



П Р И К А З

Б И Р И К Э Э С

08.10.2026

01-03/1395

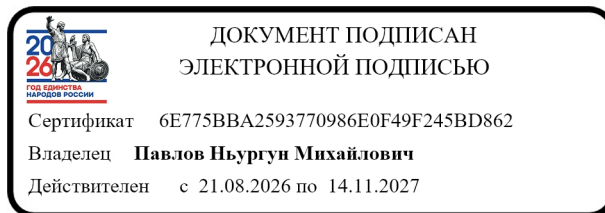
г. Якутск

**О проведении республиканского профессионального конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2026»**

Во исполнение плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2026-2027 учебный год, в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия), приказываю:

1. Провести республиканский этап профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2026» с 8 по 11 декабря 2026 года в городе Якутске.
2. Утвердить Порядок проведения конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2026» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Назначить оператором конкурса АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее – АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК) (директор Шишигин Ю.Е.).
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием представить в АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК заявку и документы конкурсантов согласно приложениям к Порядку проведения конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2026» в срок до 16 ноября 2026 г.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Степанова С.А.

Первый
заместитель
министра



Н.М. Павлов

ПОРЯДОК
проведения профессионального конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026»

1. Общие положения

1.1. Профессиональный конкурс «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026» проводится как региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Настоящий Порядок проведения профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026» (далее – Порядок, Конкурс, региональный этап Конкурса), организатором которого является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – Организатор) совместно с Якутской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Реском Профсоюза), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10 марта 2025 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру регионального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования регионального этапа Конкурса.

1.3. Профессиональный конкурс «Учитель года Республики Саха (Якутия)» проводится ежегодно с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Сеять разумное, доброе и вечное».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-П» (далее – Оператор).

1.6.Широкое информационное освещение Конкурса, способствующее повышению престижа профессии педагога и распространению лучших образцов педагогических практик, обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на региональных общедоступных каналах, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7.Конкурс проводится в г. Якутске с 8 декабря по 11 декабря 2026 года.

1.8. Для участников и членов жюри Оператором организовываются и проводятся установочные семинары в очном и/или дистанционном формате.

1.9.Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте <https://iroipk-sakha.ru/> , группе Оператора в МАХ https://max.ru/id1435236589_gos, и на официальных сайтах, страницах Организаторов.

1.10.Для участников и жюри Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя образовательных организаций, с педагогическим стажем не менее трёх лет.

2.2. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального района делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого муниципальными органами управления образованием. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Органы управления, в которых муниципальный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в Конкурсе победителя предыдущего года. Органы управления, которые проводят муниципальный этап один раз в два года, в тот год, когда муниципальный этап не проводится, могут направлять для участия конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием до **16 ноября 2026 года** направляют Оператору Конкурса на электронные почты следующие документы и материалы:

№	Наименование документов и материалов	Адреса электронной почты
1.	представление по форме (Приложение 1);	kafedra15@yandex.ru
2.	заявление участника Конкурса с заявкой на конкурсное испытание первого тура по образцу (Приложение 2);	
3.	согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);	

4.	скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);	
5.	скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;	
6.	выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 7);	
7.	информационная карта участника Конкурса в электронном виде по форме (Приложение 3). Оператору предоставляется в формате *.doc (word);	
8.	видеоэссе и/или ссылку на видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 4);	burzeva_frosya@mail.ru
9.	фотопортрет и сюжетные фотографии отдельными файлами в цветном исполнении в формате -jpeg в соответствии с требованиями (раздел 10 приложение 3).	
10.	договор с актом по образцу (приложение 8)	buhk_iroipk@mail.ru

2.4. По завершении приема документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников без представления муниципальными оргкомитетами Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

3.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью». Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом

Конкурса в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием». Сведения о необходимом оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 16 ноября 2026 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Комплект вопросов разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений. Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго тура. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Профессиональная мастерская» и «Блицтурнир».

3.3.1. Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса компетенций в области трансляции своего профессионального опыта на определённую тему и обеспечения обратной связи в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выступление лауреата Конкурса перед аудиторией с последующим участием в работе контакт-площадки.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Профессиональная мастерская» – «Любой, даже очень хороший, учебник ограничен. Безграничен только опыт человека».

Индивидуальное выступление участника конкурсного испытания строго регламентировано по времени и сопровождается презентацией с ограниченным количеством слайдов и времени на демонстрацию каждого слайда. Тематическое направление выступления, составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность их выступления определяется жеребьёвкой. Тема выступления в рамках тематического направления определяется участником конкурсного испытания самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной. Подготовительный этап начинается за сутки до основного и состоит из самостоятельной работы лауреата Конкурса над выступлением и презентацией. Основной этап конкурсного испытания включает в себя индивидуальное выступление участника конкурсного испытания и его работу в составе контакт-площадки.

Регламент основного этапа конкурсного испытания: общая продолжительность – до 480 минут; выступление участника конкурсного испытания – до 10 минут; работа контакт-площадки – до 30 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- практическая значимость продемонстрированного материала;
- полнота раскрытия темы, логика и структура изложения;
- оригинальность подачи и креативность;
- конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- профессиональная рефлексия и обратная связь.

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения. Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляют: группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее пятнадцати экспертов. Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» из числа экспертов формируются 3-4 группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса. Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося по преподаваемому конкурсантом предмету, вошедшим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее 9 человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее 3 обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее 3 человек из числа обучающихся организаций высшего педагогического профессионального образования;
- родительского жюри, включающего не менее 3 человек из числа лиц, не являющихся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить финалисты Всероссийского конкурса «Учитель года России» последних лет. Состав ученического и студенческого жюри формируется на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Состав родительского жюри формируется на основании предложений от организаций родительского сообщества.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура осуществляют два сопредседателя, определяемые из состава жюри первого тура. Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса на основании предложения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

4.3. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам, преподаваемым участниками Конкурса; и (или) участие в региональном этапе/федеральном этапе конкурсов с участием педагогических работников, проводимых АНО «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призер, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной работы по предмету, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками Конкурса; и (или) победа на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Республики Саха (Якутия) в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более одного кандидата в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ

и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем муниципального района, на территории которого он работает; в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.11. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.12. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создается счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителей Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять (шесть) конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке со второго по шестое (седьмое) места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых Оргкомитетом Конкурса.

Все участники Конкурса награждаются сертификатами регионального этапа Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата и призами.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра, призами.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя, призом.

5.4. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников министра образования и науки Республики Саха (Якутия) на общественных началах.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников руководителей муниципальных органов управления образованием на общественных началах.

Лауреаты, призёры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, на республиканском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.5 Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется учредителями при софинансировании муниципальных органов управления образованием за счет организационного взноса на каждого участника в размере 20000 рублей.

6.2. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, и/или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

6.3. Командирование членов жюри и на мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счетной комиссии.

6.4. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет Конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026»

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)
выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)
на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия) -2026».

Участие в первом (школьном) этапе конкурса приняли _____ человек, во втором (муниципальном) этапе конкурса приняли _____ человек. Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026» _____ в муниципальном районе, городском образовании составляет _____ человек*.

Председатель Оргкомитета
муниципального этапа конкурса
«Учитель года РС(Я)»

(должность и место работы)
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Примечание:* - общее количество участников не может быть больше количества участников школьного этапа

Приложение 2 к порядку конкурса

В Оргкомитет Конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026»
от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление.

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, представленной мной в Оргкомитет конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)» в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2026 г.

подпись

Заявка на урок

Предмет	Класс	Оборудование

**Информационная карта участника
конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2026»**

1. Общие сведения	
Ф.И.О.	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Ф.И.О. руководителя ОО	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания, награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Наименование диссертационной работы (работ) **</i> <i>Примечание: **поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.</i>	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4.Социально-значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5.Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
6.Материалы для размещения в публичном пространстве	
Большие герои моей малой Родины: люди, поступок которых помог мне почувствовать себя частью большой страны	
Я патриот своей малой Родины и своей профессии, поэтому...	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, воспитательных понятий«Я поведу тебя в... » Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Гастрономический диалог, или кухня как символ единства народов России. Какое	

блюдо вы бы приготовили в День народного единства и почему?	
Адреса в сети «Интернет» (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации и/или муниципального органа управления образованием, в социальных сетях	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное в облачном хранилище	
Хобби, увлечения	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7.Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в Telegram, МАКС	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Требования к фотографиям	
Фотографии отправляются отдельными файлами. 1) Жанровые особенности цветных <u>фотопортретов</u> конкурсанта (не менее 3 шт.): -портрет на светлом фоне; -портрет в полный рост в деловом стиле; - портрет на рабочем месте (индивидуальное). 2) Жанровые особенности цветных <u>сюжетных фотографий</u> (не менее 4 шт.):	

- фотографии, демонстрирующие рабочие процессы (ведение уроков, внеурочных занятий и пр.);
- фотографии, рассказывающие историю и/или моменты профессиональных успехов;
- фотографии, показывающие эмоции, настроение во время проведения учебно-воспитательных мероприятий (походы, экскурсии, спортивные соревнования, концерты и пр.)

*Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Информационная карта заполняется **только в электронном виде.***

Требования к видеозаписи участника Конкурса

Видеозапись участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до 3 минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона, района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозаписи:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка;

не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov или .mp4.

Видеозапись должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает с указанием наименований муниципального района и населенного пункта.

Видеозапись размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, в официальном сайте муниципального органа управления образованием, а также на личных страницах участника в социальных сетях. Ссылки на размещенное видеозапись участника Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2026 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий

(-ая)

по

адресу _____

в соответствии со статьями 9,10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю согласие оператору конкурса «Учитель года РС(Я)-2026» (далее – Конкурс) – АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II», (далее – Оператор) – на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- номер СНИЛС;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- электронная почта;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети «Интернет».

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (*заполняется по желанию субъекта персональных данных*):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (*заполняется по желанию субъекта персональных данных*):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МОиН РС(Я) и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г.

(дата)
подписи)

(подпись)

(расшифровка)

Требования к заполнению и направлению согласия участника Конкурса на обработку персональных данных

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа
конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)»

В _____
(наименование муниципального образования)

№ _____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)» в 2026 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)» в 2026 году.

_____,
(фамилия, имя, отчество)
занявшего _____ место¹ на муниципальном этапе конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)» в 2026 году в _____.
(наименование муниципального образования)
)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)
М. П.

(подпись)

¹ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения республиканского этапа конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)» в 2025 году.

Договор

г. Якутск « ____ » _____ 2026 г.
АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II», именуемое в дальнейшем «ИСПОЛНИТЕЛЬ», в лице директора Шишигина Юрия Егоровича, действующей на основании Устава, с одной стороны и _____ стороны

_____,
именуемый в дальнейшем «ЗАКАЗЧИК», в лице _____,

действующего на основании устава, с другой стороны, договорились о следующем:

1. Предмет договора

1.1. ИСПОЛНИТЕЛЬ обязуется обеспечить участие представителей ЗАКАЗЧИКА в республиканском конкурсе «Учитель года РС(Я)-2026» (далее – конкурс), проводимом с «08» декабря по «11» декабря 2026 года, а ЗАКАЗЧИК обязуется оплатить ИСПОЛНИТЕЛЮ участие представителей ЗАКАЗЧИКА в конкурсе.

2. Обязательства сторон

2.1. ИСПОЛНИТЕЛЬ обязуется:

2.1.1. Обеспечить участие представителей ЗАКАЗЧИКА в конкурсе.

2.1.2. Предоставлять своевременно и в полном объеме достоверную информацию о проведении конкурса, планируемых мероприятиях.

2.1.3. Обеспечить представителей ЗАКАЗЧИКА пакетом информационных материалов.

2.2. ЗАКАЗЧИК обязуется: направить для участия в конкурсе представителей и оплатить участие в конкурсе в соответствии с п. 3 настоящего договора.

3. Цена договора. Порядок расчетов

3.1. Стоимость участия в конкурсе одного представителя составляет **20 000,00 (Двадцать тысяч) руб. 00 коп.**

3.2. Цена договора составляет _____ руб. 00 коп.

3.3. ЗАКАЗЧИК производит оплату денежных средств путем перечисления на расчетный счет ИСПОЛНИТЕЛЯ до начала конкурса.

4. Срок договора

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до выполнения сторонами принятых на себя обязательств.

5. Разрешение споров

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего договора стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае, если конкурс не состоится, ИСПОЛНИТЕЛЬ возвращает учреждению денежные средства, перечисленные за участие в конкурсе.

6. Прочие условия

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору имеют юридическую силу в случае, если они совершены в письменном виде и подписаны обеими сторонами.

6.2. Все споры и разногласия, возникающие между сторонами в процессе исполнения настоящего договора, решаются сторонами путем переговоров, а при недостижении согласия передаются на рассмотрение Арбитражного суда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Во всем, что не урегулировано настоящим договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

6.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой из сторон, имеющих равную юридическую силу.

7. Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

ЗАКАЗЧИК:

АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК имени С.Н.

Донского-II л/с 30075035146

677000, г. Якутск, пр. Ленина, 3

ИНН:1435236589

КПП:143501001

Казначейский счет:

03224643980000001601

Корреспондентский счет

40102810345370000085

БИК 019805001

ОКЦ № 6 ДГУ Банка России//УФК по

Республике Саха (Якутия) г. Якутск

ОГРН 1111435000049

ОКТМО 98701000

Телефон:7(4112)322886

Эл.почта:iroipk@yandex.ru

Директор

Руководитель

Ю.Е. Шишигин

(подпись)

(подпись)

Утверждаю:
Директор АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК
имени С.Н. Донского-II
_____ Ю.Е. Шишигин
« ____ » декабря 2026 г.

А К Т
приемки оказанных услуг

Мы, нижеподписавшиеся, представители сторон договора № б/н от « ____ » _____ 2026 г., составили настоящий акт в том, что услуги соответствуют условиям заключенного договора. Услуги оказаны и приняты в полном объеме. Претензий друг к другу стороны не имеют.

За оказанные услуги «Заказчик» выплачивает «Исполнителю: 20000 (двадцать тысяч) _____ руб. 00 коп.

От имени Заказчика:

От имени Исполнителя:

Директор ИРОиПК им.С.Н.Донского-II:

Ю.Е.Шишигин