




<p>СОГЛАСОВАНО <u>Министерство образования и науки</u> <u>Республики Саха (Якутия)</u> (наименование органа исполнительной власти субъекта РФ – учредителя организации дополнительного профессионального образования)</p> <p> (подпись) (инициалы, фамилия)</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО <u>Ученым советом</u> <u>АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения</u> <u>квалификации имени С.Н.Донского-II»</u> (наименование организации дополнительного профессионального образования)</p> <p>Протокол № <u>5</u> От « <u>25</u> » <u>декабря</u> 2025 года</p> 
---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

(полное наименование организации дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом)

(название программы развития – если есть)

на 2025 – 2030 годы

(указать период реализации программы)

г.Якутск, 2025 г.

Паспорт

программы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-И»

1.	Основания для разработки Программы (<i>нормативные, распорядительные документы</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно -научного образования на период до 2030 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г. N 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики РФ»;- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н;- Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года и основных направлений до 2050 года»;- Указ Главы РС (Я) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития арктической зоны РС (Я) на период до 2035 года»;- Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 30.12.2023 № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года»;- Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее», одобренная XIII Съездом учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка»;- Государственная программа «Развитие образования Республики Саха (Якутия) (2023 – 2027 гг.),
----	---	--

		<p>утвержденная Постановлением Правительства РС(Я) от 18 июля 2022 г. №474; Комплексная программа Республики Саха (Якутия) «Обеспечение общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) педагогическими кадрами на 2024 – 2026 годы» (утв. Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 августа 2024 г. № 872-р); - Концепция развития единой региональной методической службы в Республике Саха (Якутия) (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 01.03.2021 г. №01-03/276); - Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия) (утв. Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1116 от 22.05.2023 г.); - Региональный комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утв. Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 10.03.2025 г. № 01-03/427).</p>
2.	Разработчики программы (ФИО, должности, телефоны составителей, руководителя программы)	<p>Составители программы развития АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» им. С.Н. Донского – П»: Абрамова Дианида Гаврильевна, руководитель ЦНППМ, руководитель рабочей группы, 89246612519 Михалева Ольга Иннокентьевна, к.п.н., заместитель директора, 89148294541; Дедюкина Светлана Валерьяновна, заместитель директора, 89644267272; Ушницкая Сардана Егоровна, к.п.н., заместитель директора, 89618676922; Данилова Мария Прокопьевна, руководитель Учебного центра, заведующий кафедрой естественно-научного образования; Алексева Ефросинья Афанасьевна, заведующий кафедрой иностранных языков; Прокопьева Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования; Третьякова Сардана Васильевна, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования.</p>
3.	Цель программы	Трансформация Института как регионального лидера развития единой системы непрерывного образования в Республике Саха (Якутия)
4.	Перечень инвариантных и вариативных подпрограмм	<p>Инвариантная часть включает</p> <p>Проекты: «СВО» (Союз волонтеров образования) – развитие волонтерского движения педагогов как свободного и ответственного участия в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи. «Продвижение+» - повышение качества математического и естественнонаучного образования. «Профорентация обучающихся (кадры для региона)» - создание условий для профорентации обучающихся, в том числе на педагогические профессии. «ПРОфессиональное ПРОдвижение» - научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.</p>

		Вариативная часть включает подпрограмму: «Наш родной» - развитие и сохранение родных языков.
5.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение опережающего формирования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образования в регионе. 2. Совершенствование системы мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для усиления адресности и персонализации ДПО. 3. Развитие единого многоуровневого методического пространства республики. 4. Внедрение информационно-коммуникационных систем и цифровых технологий в образовательный процесс Института для выстраивания онлайн-образования в регионе. 5. Создание эффективной системы профориентации обучающихся, в том числе на педагогические профессии. 6. Развитие системы волонтерства, тьюторства, наставничества, менторства как механизмов формирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и взрослых. 7. Создание информационно-ресурсной базы креативных практик по сохранению и развитию родных языков.
6.	Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия для выбора содержания, форм и технологий ДПО, обеспечивающих профессиональное развитие в соответствии с современными требованиями и индивидуальными образовательными потребностями педагогов. 2. Созданы условия для горизонтального и вертикального взаимодействия субъектов региональной системы образования для повышения профессионального уровня педагогов и управленцев. 3. Техничко-технологическое обеспечение образовательного процесса ИРО и ПК будет соответствовать развивающимся содержанию, формам и технологиям цифрового общества. 4. Сформирован инновационный комплекс, обеспечивающий сопровождение способных и талантливых детей и молодежи и поддержку детей из группы риска. 5. Сформирована сеть профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии и биологии. 6. Положительная динамика средних показателей ГИА по республике. 7. Сохранена и развита сеть общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение на родном языке и изучение родных языков. <p>Целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработан ИОМ, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров республики; • Доля обучающихся, охваченных волонтерским движением и тьюторством, от общего количества обучающихся. • Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, от общего количества обучающихся. • Доля обучающихся, достигших минимального порога ГИА

		<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества классов и групп дошкольного образования с родным языком обучения.
7.	Этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы: 2025 – 2030 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (II полугодие 2025 года)</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектных групп по реализации основных направлений развития; - оформление проектных работ в рамках реализации инвариантных и вариативного направлений Программы; - детализация деятельности по реализации проектов. <p>II этап – основной (1 полугодие 2026 года – 1 полугодие 2030 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация стратегии развития сферы образования в республике, мероприятий Программы, обеспечивающих переход Института в новое качественное состояние; - создание новых организационно-технологических условий функционирования организации; - обеспечение необходимых ресурсов; - мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений; - оформление промежуточных результатов развития. <p>III этап – обобщающий (2 полугодие 2030 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа достигнутых результатов; - определение перспектив дальнейшего развития Института; - обобщение и тиражирование результатов деятельности позитивных практик и проектов.
8.	Мониторинг реализации программы развития (выполнение контрольных точек программы) Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение мероприятий Программы развития АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК на 2025–2030 годы в календарные планы работы института. 2. Рассмотрение на заседаниях ученого совета вопросов о результатах реализации программы в каждом календарном году. 3. Проведение отчетов руководителей кафедр и центров по реализации плана мероприятий Программы на заседаниях научно-методического совета отчетов (ежеквартально).

Информационная справка

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

Основные сведения об организации ДПО ДФО	<p>Дата основания: 1939 год. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип государственного учреждения: Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II». Лицензия №0940 от 11 июня 2015 года, серия 14 Л 01 №0000785. Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в реализации национального проекта «Молодежь и дети»;- координация образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях;- организация инновационных площадок, научных лабораторий и т.п. для проведения эмпирических исследований на базе образовательных учреждений, методических центров, органов управления образованием;- организация и проведение экспертиз в образовательной деятельности;- разработка целевых программ развития образования Республики Саха (Якутия);- проведение прикладных и научных исследований;- комплексный мониторинг, отражающий состояние сферы образования Республики Саха (Якутия), создание баз данных;- экспертно-аналитические и мониторинговые исследования и разработка научно-методических материалов для органов управления и образовательных учреждений;- научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение инновационных проектов и программ образовательных учреждений, органов управления Республики Саха (Якутия);- экспертиза и рецензирование образовательных программ соответствующего уровня и направленности в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, а также учебно-методических и дидактических материалов по заявкам органов управления и образовательных учреждений улусов (районов), городов и отдельных авторов Республики Саха (Якутия);- экспертиза документов образовательных учреждений на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;- организация и проведение независимых форм оценки качества обучения, деятельности педагогических работников;- организация и обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов;- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования;
--	---

- организация и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- анализ профессиональных запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современными профессиональными стандартами;
- разработка и организация реализации дополнительных профессиональных программ, ориентированных на обновление профессиональных знаний и навыков в связи с изменением предъявляемых потребителями образовательных услуг требований к уровню квалификации педагогических работников и необходимостью освоения ими новых способов решения педагогических задач;
- формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- организация стажировок, предполагающих приобретение профессиональных компетенций и деловых качеств для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний и навыков в процессе освоения отдельных модулей дополнительных профессиональных программ;
- поиск, обобщение и внедрение лучших практик повышения квалификации педагогических работников, активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, проведение педагогических конкурсов), реализация моделей эффективного обмена опытом средствами "горизонтального обучения" педагогических работников;
- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов;
- создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников;
- оказание экспертно-консультационных, информационно-аналитических и иных услуг специалистам в области образования, образовательным учреждениям, методическим службам, органам управления образованием, органам государственной власти и организациям;
- организация и проведение стажировок работников образования в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах, в том числе и зарубежных (как одного из видов программ дополнительного профессионального образования);
- учреждение и издание в установленном порядке средств массовой информации, связанных с деятельностью Института;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками Института
- обмен опытом в области альтернативного образования с российскими и зарубежными организациями, научными и общественными деятелями;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профессиональных конкурсов, педагогических ярмарок; - организация и проведение международных, всероссийских, республиканских совещаний, научно-практических конференций, выставок, семинаров по актуальным проблемам образования; - приобретение, обеспечение образовательных организаций муниципальной и государственной формы собственности Республики Саха (Якутия) компьютерами, оргтехникой, иной техникой и оборудованием в установленном порядке; - формирование единой информационной политики в сфере образования, информационное сопровождение деятельности образовательных организаций; - оказание услуг по обследованию и экспертизе компьютерных систем; - оказание услуг по обучению пользователей компьютерных технологий; - оказание услуг по консультированию в области компьютерных технологий; - ремонт компьютеров и периферийного оборудования; - деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий; - предоставление единовременной денежной выплаты педагогическим работникам в соответствии решениями Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Правительства Республики Саха (Якутия), Главы Республики Саха (Якутия); - приобретение, обеспечение образовательных и иных организаций учебной, учебно-методической и научной печатной, электронной цифровой и аудиовизуальной продукцией, информационными и другими материалами в установленном порядке; - проведение мероприятий по поддержке и популяризации родных языков для детей и молодежи для уплаты имущественного взноса; <p>Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности и оказывать услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение специалистов, имеющих среднее профессиональное образование; - обучение специалистов, имеющих высшее профессиональное образование; - обучение общественных экспертов и консультантов в области образования; - обучение и проверка знаний работников образования в области охраны труда; - обучение специалистов дополнительным образовательным программам; - организация специальных курсов и циклов дисциплин; - репетиторство, экстернат и дистанционное обучение; - проведение подготовительных, в том числе консультационных, информационных курсов и факультативов; - организация дополнительного образования детей; - организация подготовительных курсов для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования; - организация и проведение олимпиад и конкурсов, мероприятий среди школьников, студентов и педагогов; - проведение психолого-педагогических консультаций; - проведение профессиональной ориентации, профдиагностики и профотбора;
--	---

- проведение тестирования уровня знаний, способностей, наклонностей и т. п.;

- проведение семинаров, консультаций, стажировок, конкурсов, экскурсий, культурно-массовых мероприятий;

- оказание учебно-методических услуг;

- реализация учебной, учебно-методической и научной печатной, электронной цифровой и аудиовизуальной продукции, информационных и других материалов по профилю деятельности Института, созданных или приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности.

Организационная структура:

В организационной структуре АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского -II - 4 центра, в состав которых входят кафедры.

1. Центр стратегической и образовательной политики - кафедра управления образовательной политикой, кафедра воспитания и дополнительного образования; отдел информационного сопровождения в сфере образования.
2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства - кафедра оценки качества образования, кафедра начального образования, кафедра дошкольного образования; отдел методического сопровождения.
3. Центр развития профильного обучения, дополнительного образования - кафедра физико-математического образования; кафедра естественно-научного образования, кафедра филологии, кафедра иностранных языков.
4. Центр управления ресурсами - кафедра учебно-методического обеспечения, отдел финансово-хозяйственного, ресурсного обеспечения.

Сведения об учредителе

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Адрес: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, д. 30

Телефон: +7(411) 250-6901, +7(411) 250-6906, +7(411) 250-6024

Email: minobrнауки@sakha.gov.ru

Официальный сайт: <https://minobrнауки.sakha.gov.ru/>

Адрес (место нахождения) и контактная информация института

Адрес: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, д. 3

Телефон: (4112) 422069

Факс: (4112) 422069

Email: iroipk@mail.ru

Официальный сайт: <https://iroipk-sakha.ru/>

<p>Краткая характеристика основных видов деятельности</p>	<p>АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского -II» реализует 68 дополнительных профессиональных программ и 5 программ профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Социальная педагогика», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Тьютор в образовании», «Педагог дополнительного образования». Дополнительные профессиональные программы разработаны по направлениям:</p> <p>Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;</p> <p>Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, формирования функциональной грамотности, регионального проекта «Современная школа»;</p> <p>Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации;</p> <p>Методическое сопровождение воспитательной работы и социализации обучающихся;</p> <p>Научно –методическое сопровождение повышения эффективности деятельности руководителей ОО;</p> <p>Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников;</p> <p>Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Институт занимается организационно-методическим, научно-методическим сопровождением регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» («Точки роста», «Кванториум»), программы «Учитель Арктики», проектов Стратегического Указа Главы РС (Я) «Профессиональное продвижение», «Конструктор лучших практик», «Движение волонтеров», «Учебный центр для улучшения академических результатов обучающихся», «Внедрение технологии метавселенных в учебный процесс».</p> <p>Материально-техническая база Института полностью соответствует современным требованиям, учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды. Для проведения образовательной деятельности Институт располагает зданием по адресу: пр.Ленина, 3.</p> <p>Для работников института созданы сертифицированные рабочие места, для курсантов – условия для обучения. Все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет. Площадь учебных аудиторий – 1167,8 м², посадочных мест – 910; аудиторий для самостоятельной работы слушателей - 782, площадь – 1164,8, количество посадочных мест – 782. Площадь библиотеки - 63,3; книжный фонд - 48037тыс. экз., в том числе: учебная литература - 8860, методическая литература - 17658, периодические издания – 27 наименований; имеется читальный зал, количество посадочных мест – 12.</p>
<p>Краткая характеристика кадрового состава</p>	<p>АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского -II» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Профессорско-преподавательский состав – 46 человек, из них: 1 – доцент (2,1 %), 1 - доктор наук (2,1 %), 6 кандидатов наук (13%).</p> <p>Имеют почетные звания: 6 – «Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)», 6 -</p>

	<p>«Отличник образования народного просвещения РФ», 18 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 3 - знак почета «Гражданская доблесть», 1 - медаль «За доброе сердце и профессионализм», 21 - «Отличник образования Республики Саха (Якутия)», 13- «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)», 6 - «Надежда Якутии», 2 - «За вклад в развитие дошкольного образования», 3 – «Педагог-наставник».</p>
<p>Краткая характеристика сетевого взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования. Цель: Развитие профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров. Формирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях. - ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка. Цель: Участие в проведении прикладных исследований в сфере комплексного развития, здоровьесбережения и адаптации ребенка, научно-методического сопровождения системы дошкольного и общего образования, повышение квалификации педагогических кадров в области физиологии, психологии, педагогики. - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Цель: поддержка воспитательной деятельности на всех уровнях образования, повышения квалификации и обеспечения методическими разработками, изданиями и пособиями - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». Цель: актуальные вопросы организации обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями на школьном уровне образования, проектирование дидактической среды, организации инклюзивного образования в школе, обучающие мероприятия. - ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева». Цель: Повышение качества образования в ДФО, повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров. - ГК «Просвещение». Цель: Повышение качества образования, внедрение цифровых решений в образовательный процесс - Образовательный Фонд «Талант и успех». Цель: Развитие профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров. - ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет». Цель: профессиональное развитие педагогических работников естественно-научного профиля. - ГБУ «Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)». Цель: повышение качества образования в республике. - ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования». Цель: Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогических работников. - ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)». Цель: методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью. - ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне». Цель: повышение квалификации педагогов дополнительного

	<p>образования, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, сотрудничество по организации дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН». Цель: Повышение квалификации учителей предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». - ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа-интернат ГО «Город Якутск»РС(Я). Цель: Повышение квалификации учителей предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». - Муниципальные управления образованием, муниципальные методические службы. Цель: повышение качества образования, совершенствование квалификации, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.
<p>Краткое описание достижений организации ДПО</p>	<p>АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского -II» является ведущим региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников системы образования Республики Саха (Якутия) (ежегодно более 10 000 слушателей), координатором, организатором и участником международных, федеральных и региональных проектов в области образования.</p> <p>Качественная реализация актуальных задач и направлений развития образования республики и достижение требуемых результатов обеспечивается положительным опытом разработки, реализации и распространения инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих эффективное развитие российской системы образования, реализацию крупных федеральных проектов, трансляцию опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2011-2013 гг. – «Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования» по реализации направлений «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» в рамках ФЦПРО2011-2016 гг.; - 2015-2016 гг. – «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектно-национальных механизмов оценки качества»; - 2017-2018 гг. – «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»; - 2019-2020 гг. – «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - 2020 -2021 гг. – обеспечение деятельности регионального консультационного центра РС(Я) по организации консультативной помощи родителям по проекту «Поддержка семей, имеющих детей»; - 2019 – 2024 гг. – национальный проект «Образование»: реализация федерального проекта «Современная школа»;

**Раздел I. Аналитико-прогностическое обоснование
программы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-И»**

1.1. Стратегические ориентиры развития системы образования региона

Республика Саха (Якутия) расположена в северо-восточной части Евразийского материка, свыше 40% территории находится за Полярным кругом. 13 улусов в регионе являются арктическими. Республика входит в состав Дальневосточного федерального округа. Отличается малочисленностью населения (средняя плотность 0,31 человека на 1 кв. км). В республике 36 муниципальных образований: 34 муниципальных района и 2 городских округа. В состав муниципальных районов в свою очередь входят городские и сельские поселения (365 наслегов), 31 муниципальный район являются национальными.

В республике определены ограниченно доступные, отдаленные и труднодоступные населенные пункты и утверждены постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2021 г. N 536 «О дифференцировании населенных пунктов Республики Саха (Якутия) по транспортной доступности и отдаленности для обеспечения жизнедеятельности населения». В них уровень демографических показателей характеризуется высоким уровнем дифференциации. Наблюдается тенденция увеличения городского поселения и убывания в сельской местности. Наиболее развиты три города (Якутск, Нерюнгри, Мирный). Основу экономики региона составляет экспортно-ориентированная промышленность. Основную часть объемов промышленного производства обеспечивает цветная металлургия (добыча и обработка алмазов и золота) и топливно-энергетический комплекс (добыча нефти, угля, газа и электроэнергетика). Их доля в общем объеме продукции - более 70%. Сельское хозяйство представлено традиционными для местного населения отраслями: мясомолочное скотоводство, табунное коневодство, оленеводство, земледелие. В северных районах развиты охотничий, пушной и рыболовный промыслы, клеточное звероводство. Сохраняются положительная динамика основных макроэкономических показателей и стабильная социальная ситуация.

1.2. Аналитико-прогностический анализ текущего состояния системы образования региона

Основные механизмы развития системы образования республики заложены в Указе Главы Республики Саха (Якутия) №177 от 30 декабря 2023 г. «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года», Концепции развития системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование - пространство возможностей». В них учтены особенности социально-экономического развития региона.

По состоянию на 1 января 2025 года образовательная сеть республики включает образовательные организации всех форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 718 организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотра и ухода;
- 629 общеобразовательных организаций, реализующих ООП НОО, ООО, СОО;
- 52 образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования;
- 174 организации дополнительного образования детей;
- 6 образовательных организаций высшего образования, в том числе 4 федеральных государственных учреждения, 1 филиал федерального государственного учреждения, 1 государственное учреждение высшего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и родном (якутском) языке. В форме учебного предмета изучаются такие родные языки, как якутский (48328 обучающихся), эвенский (509 обучающихся), эвенкийский (743 обучающийся), юкагирский (57 обучающихся), чукотский (45 обучающихся), долганский (5 обучающихся). В целом, 32,3 % от общей численности обучающихся изучают родные языки. В соответствии с региональным законодательством языки коренных малочисленных народов Севера имеют статус официальных языков в местах их компактного проживания.

Таким образом, в республике выстроена устойчивая сеть образовательных организаций всех уровней и система обучения государственным языкам и преподавания на родных языках.

В образовательных организациях работают 31 031 педагогический работник, в том числе в дошкольном образовании – 7755, в общем образовании – 18 116, в дополнительном образовании – 3199, в организациях СПО - 1961.

Таблица 1. Количество и доля педагогических работников в образовательных организациях региона

Образовательные организации	Количество педагогических работников	Доля, %
------------------------------------	---	----------------

Дошкольные образовательные организации	7755	25
Общеобразовательные организации	18 116	58,4
Организации дополнительного образования	3199	10,3
Организации среднего профессионального образования	1961	6,3
Всего	31 031	100

Общая численность педагогических работников в организациях дошкольного образования за последние 5 лет (2021-2025 гг.) имеет тенденцию к незначительному сокращению. Не все ДОО укомплектованы специалистами (логопедами укомплектованы 53,2% ДОО, дефектологами – 9,4%, психологами – 39,4%). Неуклонно снижается численность музыкальных руководителей. 72% ДОО укомплектованы музыкальными руководителями, более 50% музыкальных руководителей работают по совместительству.

На базе ИРО и ПК ежегодно повышают квалификацию более 2300 педагогов ДОО (более 30% от общей численности педагогов ДОО).

В республике численность учителей в общеобразовательных организациях уменьшилась на 2% и составила 13 849 педагогов. Больше всего снизилось количество учителей физики (2,8%), русского языка и литературы (на 3,3%). Сложная ситуация с кадровым обеспечением сложилась в арктических улусах: на 32 % сократилась численность учителей в Аллаиховском улусе, на 26 % в Нижнеколымском улусе, на 15 % в Верхоянском, на 13 % в Усть -Янском, на 12 % в Среднеколымском улусах. Наблюдается также сокращение численности учителей в промышленной (Нерюнгринском и Алданском) и вилуйской группе улусов (Нюрбинском, Сунтарском, Вилуйском). 48% от общего количества учителей составляют учителя в возрасте от 30 до 50 лет. Доля педагогических работников общего образования с высшим профессиональным образованием составляет стабильно более 80%. Доля учителей с высшим образованием – более 84 %.

За последние годы увеличивается количество вакантных должностей учителей. Наибольшая потребность региона - в учителях начальных классов, русского языка и литературы, физики и информатики, химии и биологии. Резкое увеличение количества вакансий наблюдается в Нижнеколымском, Среднеколымском, Томпонском, Усть-Алданском, Мегино-Кангаласском, Нюрбинском, Нерюнгринском районах.

В системе дополнительного образования работают 7699 педагогических работников, из них 3199 (74,5%) в организациях дополнительного образования, 1647 (25,8%) – в организациях дошкольного образования, 2444 (35,3%) – в общеобразовательных организациях,

279 (3,6%) в организациях профессионального образования. Высшее профессиональное образование имеют 2 462 педагога дополнительного образования (66,8% от общего числа педагогов дополнительного образования), из них педагогическое – 2 168 педагогов (88%).

В среднем профессиональном образовании работают 1 171 (31,8%) педагог, из них педагогическое образование имеют 991 (84,6%) педагог.

Анализ кадрового обеспечения региона показывает, что наблюдается увеличение дефицита педагогических кадров в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах. В общеобразовательных организациях республики наблюдается недостаточная обеспеченность образовательного процесса специалистами психолого-педагогического сопровождения: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, тьюторами и ассистентами-помощниками.

Актуальной остается реализация гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров ДОО, логопедов, дефектологов, психологов, музыкальных руководителей, в том числе предусматривающей индивидуальные образовательные программы повышения квалификации.

Уменьшение сельского населения ставит во главу угла повышение квалификации учителя сельской школы, его переподготовку, овладение им несколькими специальностями.

Требуется принятие мер по привлечению и закреплению молодых кадров, формированию кадрового резерва, повышению престижа профессии молодых педагогов, в том числе обеспечению их жильем.

Сохраняющаяся большая численность учителей пенсионного возраста может обусловить проблему недостаточной мобильности в цифровизации образования.

Выявлены факторы, сдерживающие прогрессивное развитие региональной системы образования:

1. Увеличение дефицита педагогических кадров в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах.
2. Недостаточное обеспечение инновационного характера общего образования в соответствии с требованиями экономики республики.
3. Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательных организаций.

АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК – один из крупнейших научно - методических центров дополнительного профессионального образования Дальнего Востока России. Деятельность института имеет в своей основе два основных взаимосвязанных стратегических направления: развитие образования и повышение квалификации педагогических кадров.

Важнейшим направлением научно-методической и учебной деятельности Института является сопровождение федеральных и региональных проектов и программ в сфере образования.

2011-2013 гг. – «Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования» по реализации направлений «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» в рамках ФЦПРО2011-2016 гг..

2015-2016 гг. – «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектно-национальных механизмов оценки качества».

2017-2018 гг. – «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов».

2019-2020 гг. – «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2020 -2021 гг. – проект «Поддержка семей, имеющих детей».

2019 – 2024 гг. – национальный проект «Образование»: реализация федерального проекта «Современная школа».

С 2025 г. - национальный проект «Молодежь и дети».

Система профессионального дополнительного образования в целом стремится соответствовать требованиям социально-экономического развития республики, а также новым вызовам общества, что отражается в обновлении нормативной и правовой базы, в содержательной линии развития института. Активно участвуя в процессе обновления российского образования, институт обеспечивает совершенствование и развитие кадрового потенциала в сети образовательных учреждений региона.

Для повышения профессиональной квалификации педагогических работников Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II решаются следующие задачи:

1. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ по ИОМ по выявленным профессиональным дефицитам педагогов и проблемам образовательных организаций республики.

2. Совершенствование научно-методического обеспечения внедрения обновленных ФГОС и ФООП ОО и функциональной грамотности обучающихся, организационно-методического сопровождения реализации федеральных и региональных программ (проектов) развития образования на территории РС (Я).

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется через освоение дополнительных профессиональных программ, разработанных кафедрами и структурными подразделениями в соответствии с государственным заданием, на основании приказа Министерства образования и науки РС (Я) на календарный год и на внебюджетной основе.

С учетом приоритетных тематик и флагманских направлений развития государственной образовательной политики, а также по запросам муниципальных управлений образования определяются ключевые направления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

За последние два года повышение квалификации осуществляется посредством реализации вариативных программ: восполняющих профессиональные дефициты педагогов, развивающих профессиональные компетенции, фундаментальные знания, а также по индивидуальным образовательным маршрутам.

Тематика и содержание программ, восполняющих курсов ПК определяются по результатам:

- диагностики профессиональных компетенций работников системы образования;
- государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ обучающихся ОО. Наличие ШНОР становится основой для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для школьной команды. Содержание восполняющих программ ориентировано на преодоление дефицитов профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, управленческих компетенций).

В организации восполняющих курсов особое внимание уделено устранению дефицитов по результатам ОГЭ и ЕГЭ, по развивающим курсам – обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, федеральной образовательной программе, правовому

просвещению, антикоррупционной деятельности, информационной безопасности, обеспечению здоровья и безопасности обучающихся, экологии, методической поддержке профессионального развития педагогов, финансовой грамотности, развитию детей раннего и дошкольного возраста, механизмам оценки качества образования. Тематика и содержание программ, развивающих профессиональные компетенции (далее — развивающие программы), проектируются на основе стратегических направлений государственной образовательной политики и запросов слушателей, МУО.

За 2022-2024 г. проведены курсы ПК и профессиональной переподготовки:

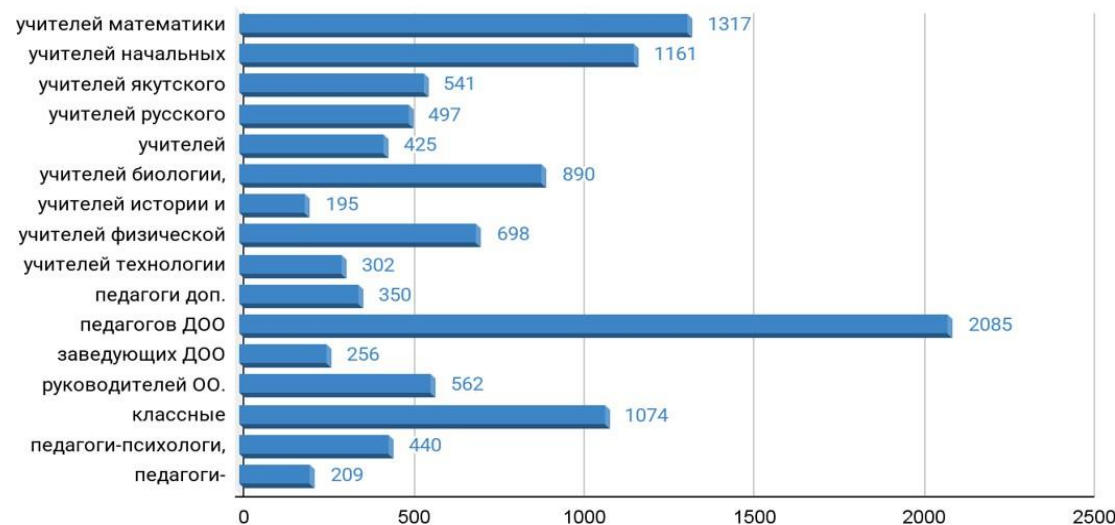
Типы курсов	Общее количество	В том числе			
		Охват	Улусные	Республиканские	Другой регион
Фундаментальные	36	1880	3	33	-
Проблемные	800	39 626	238	560	2
Переподготовка	28	474	-	6	-
Семинары	532	43 978	166	349	17
Итого:	1423	85 958	407	948	19

Как показывает анализ, за 3 года курсами ПК, семинарами охвачены все педагогические работники и управленческие кадры республики. После мер, принятых в период пандемии, более востребованными стали дистанционные курсы и курсы с применением электронных образовательных ресурсов.



Профессиональная переподготовка осуществляется по 5 образовательным программам: «Менеджмент в образовании», «Социальная педагогика», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Тьютор в образовании», «Педагог дополнительного образования» (в 2011-2018 гг. было 16 программ ПП). За 3 года обучение прошли 474 человека, из них в 2024 году завершили 62 педагога, 46 человек завершат обучение в 2025 году.

В диаграмме отражены данные по повышению квалификации педагогов и руководителей за 2024 год.



Благодаря кропотливой и содержательной работе сотрудников кафедр курсами ПК охвачены: 90,6% руководителей ОО, 81,7% учителей биологии, химии и географии, 63,4% учителей математики, информатики и физики, 33,4% учителей русского языка и литературы, 51,1% учителей физкультуры и 100% ОБЗиР, 42,8% учителей труда и т.д.

За 3 года в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ было размещено 11 ДПП, разработанных и реализуемых Институтом, 1 из которых включена в 2024 году по результатам профессионально-общественной экспертизы.

Специалистами Института разработаны 68 ДПП для педагогических работников и управленческих кадров. Следует отметить, что 94,8% разработанных ДПП прошли внешнюю экспертизу.

В целях усиления практической направленности в реализации ДПП функционирует пул базовых площадок Института для организации стажировки педагогов и руководителей. Реализуемый Институтом спектр ДПП позволяет, с одной стороны, удовлетворить разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров, а с другой, - обеспечить сформированность у них компетенций, позволяющих реализовать возложенные трудовые функции, в т. ч. в условиях существенных изменений в образовательных системах разных уровней (от институционального до регионального).

Наиболее востребованными в последние годы оказались программы, нацеленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам инклюзии, введения обновленных ФГОС (ДО, НОО и ОО), формированию функциональной грамотности обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

Реализуемые ДПП в полном объеме обеспечены учебно-методическими материалами, которые в обязательном порядке размещаются на платформе или личных сайтах кураторов курсов ПК. Материалы представляются в формате электронных презентаций, видеолекций, тезисов, план-конспектов лекций, методических рекомендаций, заданий к практическим и самостоятельным работам или учебно-методических пособий. Обучающиеся, зачисленные на конкретную ДПП, имеют возможность скачивать материалы и использовать их для выполнения практических и самостоятельных работ, а также, в своей практической деятельности. Формы, виды итоговых аттестационных испытаний, объем времени аттестационных испытаний, контрольно-измерительные материалы представляются в учебно-программной документации (ДПП).

Большое внимание уделяется обучению управленческих команд, реализуется программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (по лицензионному соглашению с Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»).

В целях реализации Указа главы РС (Я) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития арктической зоны РС (Я) на период до 2035 года» по организации учительского роста, повышения квалификации управленческих команд, реализации направлений проекта «Учитель Арктики» организуются выездные курсы повышения квалификации нового формата, в центральных ВУЗах страны. В целях реализации мероприятий государственной программы Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля

2022 г. № 472 с 16 октября 2024 года АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II проводятся выездные очные курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера». Благодаря проведению таргетированных курсов ПК для педагогов арктических улусов, очных и индивидуальных психолого-педагогических, предметных консультаций обучающимся и педагогам, достигнута позитивная динамика по результатам ГИА по основным предметам.

Таким образом, можно констатировать, что созданы **возможности** для обеспечения качественным дополнительным профессиональным образованием, управления развитием профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров на основе оценки их деятельности, индивидуализации повышения квалификации.

В полной мере используются конкурентные преимущества Института (большой опыт в организации и сопровождении публичных мероприятий, наличие государственного задания и полномочий по научно-методическому сопровождению региональной системы образования, статус государственного и автономного учреждения). Большой потенциал заложен в возможностях выполнения официальных функций организатора и оператора конкурсов профессионального мастерства, а также руководства системой формирования и развития сети инновационных площадок в регионе.

В логике данного анализа представляется более важным обратить внимание на угрозы, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин. При реализации экономического потенциала республики остро встают проблемы качества трудовых ресурсов: квалификации работников, готовности их к переобучению, смене жительства, адаптации в новых условиях. В этом плане эффективность системы последипломного образования оценивается по тому, как она помогает решать вопросы профессиональной ориентации, воспитания людей, формирующих свою гражданскую позицию, профессиональные устремления в соответствии с личными интересами, с интересами общества, семьи, республики, завтрашнего дня. Социализация выпускников в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена, которые свидетельствуют о наличии определенных проблем подготовки учащихся по предметам, по работе волонтеров образования и общественных наставников.

Проведенный анализ показал, что основным критерием оценки качества реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки является степень удовлетворенности слушателей результатами обучения. Методы изучения отсроченных

результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые находят свое выражение в изменении образовательной практики школы, в программах практически не представлены.

Требуется более детальная методическая проработка вопросов воспитания и социализации, организации инклюзивного образования, профессионального самоопределения, развития одаренности обучающихся и др.

Еще одним серьезным недостатком является бумажный документооборот, отнимающий много времени и ресурсов. Вместо того, чтобы совершенствовать программы, уделять должное время своему развитию, сотрудники Института заняты нетворческой бумажной работой, в ходе которой утрачивается основной смысл деятельности. Назрела острая необходимость во внедрении электронного документооборота (по принципу «однократного ввода данных»).

В течение долгого времени не уделялось должного внимания переоснащению материально-технической базы, капитальному ремонту здания института, обновлению учебных аудиторий, рабочих кабинетов.

Во многих школах применяется учебное и лабораторное оборудование, выделенное по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование». Такое оборудование Институту не было выделено, поэтому сотрудники проводят обучение по использованию высокотехнологичного оборудования в учебном процессе непосредственно в общеобразовательных организациях. Отметим, что, если Институт претендует на звание лидера в системе образования, то обновление его материально-технического обеспечения должно идти раньше всех других организаций. Организационно-техническое оснащение системы управления является одним из существенных условий повышения качества управления и снижения затрат, связанных с ним. Управление современной организацией может быть достаточно эффективным при условии оснащения его разнообразной организационной техникой и подготовленными работать на ней кадрами.

Вышеуказанное требует изменения содержания деятельности Института, направленного на:

- гибкие структуры управления;
- наличие горизонтальных структур;
- прогнозирование цепочки (планирование в долгосрочной перспективе последовательности) новшеств.

Выявленные проблемы, противоречия и задачи государственной политики в сфере образования определяют необходимость создания в Институте механизмов, обеспечивающих:

- повышение эффективности управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.);

- персонафикацию дополнительного профессионального образования: формирование индивидуальной образовательной траектории с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития, с учетом оценки профессиональных дефицитов;
- создание современной системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- внедрение информационно-коммуникационных систем и цифровых технологий в образовательную деятельность;
- создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры.

Цель и задачи программы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» на 2025 – 2030 годы

Цель программы - трансформация Института как регионального лидера развития единой системы непрерывного образования в Республике Саха (Якутия).

Задачи программы:

1. Обеспечение опережающего формирования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образования в регионе.
2. Совершенствование системы мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для усиления адресности и персонализации ДПО.
3. Развитие единого многоуровневого методического пространства республики.
4. Внедрение информационно-коммуникационных систем и цифровых технологий в образовательный процесс Института для выстраивания онлайн-образования в регионе.
5. Создание эффективной системы профориентации обучающихся, в том числе на педагогические профессии.
6. Развитие системы волонтерства, тьюторства, наставничества, менторства как механизмов формирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и взрослых.
7. Создание информационно-ресурсной базы креативных практик по сохранению и развитию родных языков.

Анализ внутренних и внешних ресурсов, влияющих на деятельность АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

Среды	Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Социально-демографические</p> <p>Значительные расстояния между населенными пунктами, низкая плотность населения, неразвитость транспортной инфраструктуры.</p> <p>Внутренняя миграция населения: уменьшение численности сельского населения и увеличение численности городского, дифференциация демографических показателей в улусах.</p>		
<p>Внешняя среда</p>	<p>Сохранение малокомплектных школ в отдаленных населенных пунктах.</p> <p>Реализация моделей кочевой школы.</p> <p>Наличие системы государственной поддержки сельских образовательных учреждений, агропрофилированных школ и подсобных хозяйств образовательных учреждений.</p>	<p>Недостаточная доступность информационных, культурных, образовательных ресурсов, ограничение коммуникаций.</p> <p>Низкий уровень обеспечения квалифицированными специалистами образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных местностях.</p> <p>Недостаточная скорость работы интернета, высокая стоимость интернет трафика для образовательных организаций.</p>
<p>Внутренняя среда</p>	<p>Разработана и реализуется концепция социокультурного образования, модель единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, подготовлен Пакет документов по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, создан пул региональных методистов, стажировочных площадок.</p> <p>ЦНППМ института реализует курсы ПК по ИОМ, проводит с другими организациями профессиональную диагностику по выявлению дефицитов.</p> <p>Реализуется и дает положительные результаты проект по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и с низкими результатами.</p> <p>Открытие в 2023 г. Учебного центра в институте способствовало налаживанию работы в школах, имеющих вакансии педагогов, оказана поддержка детей с академической неуспешностью, начата деятельность волонтеров образования и общественных наставников.</p> <p>Реализуются проекты по поддержке учителей Арктики и КМНС, позволяющие проводить выездные консультации и курсы ПК.</p>	<p>Недостаточно развиты сетевые и дистанционные формы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Недостаточно организована работа по выявлению реальных запросов педагогов, низкая культура клиентоцентричности.</p>

Технологические и политические Внедрение новых социально-экономических, управленческих и образовательных технологий		
Внешняя среда	<p>Совершенствование механизмов государственно-общественного управления системой образования. Реализация управления проектами. Реализуются СГО и другие федеральные платформы по поддержке образования, расширена сеть обучающих контентов, программ. Участие в федеральных и региональных проектах и программ.</p> <p>Наличие широкого спектра современных форм и технологий образования взрослых. Изменение роли и функций Института. Значительно выросший за последние годы спрос на сетевое взаимодействие. Широкая партнерская сеть образовательных организаций различных типов и видов в пределах региона, фирменных классов. Углубление и расширение естественнонаучного образования.</p> <p>Спрос на практикоориентированность (в содержании и формах образования), на дистанционный формат обучения.</p>	<p>Снижение доли расходов, связанных со стимулированием эффективной деятельности педагогов.</p> <p>Отсутствие сети республиканских центров сертификации независимой экспертизы образовательных программ, осуществляющих социальный контроль стандартов образования.</p> <p>Отсутствие в регионе многоканальной системы получения педагогического образования, направленной на привлечение в профессию мотивированных к педагогической деятельности лиц, в том числе не имеющих педагогического образования.</p>
Внутренняя среда	<p>Разработаны модели перехода на общественно-государственный уровень управления.</p> <p>Знание особенностей и специфики организации образовательного процесса на всех уровнях образования. Охват всех категорий работников системы образования. Выполнение функций организатора и оператора конкурсов профессионального мастерства. Разработан механизм формирования и развития сети инновационных площадок. Подготовлены и реализуются методические материалы, в том числе, ОП курсов ПП «Тьютор в образовании», ПК по проблемам управления проектами, индивидуализации образовательного процесса, введения эффективного контракта.</p> <p>Реализуются новые формы повышения квалификации: метотурниры и другие конкурсы профессионального мастерства.</p>	<p>Недостаточность автоматизации в системе повышения квалификации: слабые связи между аттестацией педагогических кадров, повышением квалификации педагога.</p>
Экономические Изменение структуры занятости; Появление новых специальностей		
Внешняя среда	<p>Сохраняются модели лицейского, гимназического образования;</p> <p>Открыт кванториум, Центры «Точка роста», реализуются проекты по дополнительному образованию детей;</p> <p>Реализуется профильное обучение, специально-коррекционное образование.</p>	<p>Недостаточное соответствие содержания образования и технологий обучения общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона</p>
Внутренняя среда	<p>Разработаны и реализуются практико-ориентированные программы ПК, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся,</p>	<p>Недостаточное технологическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Неразвитая цифровая образовательная среда Института.</p> <p>Утрата платформы LK14</p>

	работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. Методическое сопровождение реализации предметных концепций.	
--	---	--

В рамках обобщенных видов деятельности Института Программой определяются приоритетные направления развития ИРО и ПК – инвариантные подпрограммы:

- «СВО» (**Союз волонтеров образования**) – развитие волонтерского движения учителей как свободного и ответственного участия в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи.
- «**Продвижение+**» – повышение качества математического и естественнонаучного образования.
- «**Профориентация обучающихся (кадры для региона)**» - создание условий для профориентации обучающихся, в том числе на педагогические профессии.
- «**ПРОфессиональное ПРОдвижение**» - научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Вариативная часть включает подпрограмму:

- «**Наш родной**» - развитие и сохранение родных языков.

Раздел 2. Перспективы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-И»

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

программы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-И»

I. Подпрограмма «СВО» (Союз волонтеров образования) – развитие волонтерского движения учителей как свободного и ответственного участия в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи - важнейшее направление государственной политики, которое направлено на создание условий для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации.

Основанием для разработки подпрограммы являются:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации»;
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 27.04.2024 № 302 «О развитии креативной экономики Республики Саха (Якутия)».

В этих документах определены ориентиры: создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

На основе анализа работы, проводимой по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи, определено, что в настоящее время комплексная структура для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивающая условия для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения не достаточно систематизирована.

Каждый обучающийся по-своему одарен. Добьется ли он успеха в учебе и жизни, зависит от создания условий, способствующих раскрытию его талантов и способностей. Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие - преуспеть в какой-либо деятельности, в дальнейшем влияет на качество его жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи является актуальной задачей страны и приоритетной задачей системы образования, так как именно эта работа определяет будущее развитие региона и страны во всех сферах деятельности.

По подпрограмме «СВО» (Союз волонтеров образования) – развитие волонтерского движения учителей как свободного и ответственного участия в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи - предусматривается создание муниципальных отделений движения волонтеров. Волонтеры будут оказывать образовательные, социальные, психолого-педагогические услуги для обучающихся. В движении волонтеров все желающие могут оказать помощь, лидеры общественно значимых инициатив – найти желающих помочь, нуждающиеся в помощи - найти поддержку и помощь.

Цель подпрограммы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на адресную поддержку и социальную адаптацию.

Задачи подпрограммы:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Реализация комплексных программ обучения и развития одаренных детей талантливой молодежи республики по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Креативная индустрия».
3. Развитие институтов волонтерства в образовании для оказания адресной образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся, проживающих в сложных социальных условиях.
4. Обеспечение условий для подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Ожидаемые результаты:

- сформирован инновационный комплекс, обеспечивающий сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, а также оказывающий поддержку детям из группы риска;

- сформирована система волонтерства для оказания адресной социальной, образовательной и психолого-педагогической поддержки обучающимся школ, функционирующих в сложных социальных условиях, также для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- увеличен охват обучающихся дополнительным образованием.

Сроки реализации: 2025-2030 гг.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «СВО» (Союз волонтеров образования)___

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.					
1.1.1.	Заключение договоров с социальными партнерами-МАН, ЦСП «Триумф», СК «Модун», муниципальные управления спорта, культуры, ЦКиСИ им. Ю.А. Гагарина и др.	2025	2027	Заключены договора о сотрудничестве	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
1.1.2.	Реализация проекта МАКИ (Малая академия креативных индустрий) «МАКИ: формирование креативности в системе дошкольного, школьного, профессионального и вузовского образования»	2025	2030	Инновационные методики и инструменты для развития ключевых навыков у обучающихся. Включение в сеть, объединяющую учреждения разных уровней - от детских садов до вузов, что обеспечивает преемственность и системность образования. Повышение качества и актуальности образовательного процесса, соответствие	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК

				современным требованиям. Поддержка педагогов в освоении новых форматов преподавания и проектной деятельности.		
2.	Реализация комплексных программ обучения и развития одаренных детей талантливой молодежи республики по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Креативная индустрия»					
2.1.	Заключение договора о сотрудничестве с АГИКИ	2025	2025	Составлен план по сотрудничеству	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
2.1.1.	Определение пилотных образовательных учреждений	2025	2025	Утверждены пилотные образовательные учреждения	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
2.1.2.	Проведение мастер-классов по народным промыслам, анимации, графическому дизайну, медиа, фото- и видеопроизводству совместно с АГИКИ.	2025	2030	Приняли участие не менее 6000 человек	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
2.1.3	Лекции и воркшопы от ведущих экспертов креативных индустрий совместно с АГИКИ.	2025	2030	Приняли участие не менее 6000 человек	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
2.1.4	Участие в проведении различных фестивалей, медиахакатонов (фестиваль короткометражного кино, фестиваль анимации, детский архитектурный фестиваль «Архитон», медиахакатоны и др.) совместно с АГИКИ.	2025	2030	Приняли участие не менее 6000 человек	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
2.2	Проведение интенсивов совместно с Малой академией наук Республики Саха (Якутия)	2025	2030	Охват- не менее 500 человек.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК

	(ежегодно)					
2.3	Курсы повышения квалификации по направлениям «Литература», «Обществознание» не менее 2 раза в год	2025	2030	Охват- не менее 500 учителей, преподавателей русской литературы и обществознания, истории	Кафедра филологии, кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
2.4.	Курсы повышения квалификации по формированию точек роста креативности в детской и молодежной среде для педагогов дополнительного образования совместно с МАН (ежегодно)	2025	2030	Курсы прошли не менее 500 педагогов дополнительного образования	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
3.	Развитие институтов волонтерства в образовании и оказание образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки детям и молодежи					
3.1.	Обучение волонтеров образования для оказания образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся	Октябрь 2025	Декабрь 2025	Волонтеры образования обучены оказанию образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
3.1.1.	Составление и утверждение плана мероприятий ("дорожной карты") создания движения волонтеров образования	Октябрь 2025	Декабрь 2025	утвержден план мероприятий ("дорожной карты") создания движения волонтеров образования	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
1.2.	Проведение ознакомительных, информационных собраний для населения о создании движения волонтеров образования	Октябрь 2025	Декабрь 2025	Население республики осведомлено о создании движения волонтеров образования	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
1.3.	Составление методических рекомендаций для обучения волонтеров образования	Октябрь 2025	Декабрь 2025	Составлены и распространены методические рекомендации	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК

1.4	Проведение обучающих семинаров для волонтеров образования	Октябрь 2025	Декабрь 2025	Проведены методические семинары для волонтеров	Кафедра воспитания и дополнительного образования, МУО	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
2.	Информационная кампания в образовательных учреждениях о возможности получения помощи от волонтеров образования	Октябрь 2025	Декабрь 2025	Все обучающиеся образовательных учреждений информированы о возможности получения образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки волонтеров образования	Кафедра воспитания и дополнительного образования МУО, ОО	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
3.	Оказание образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержки волонтерами	Январь 2026	Май 2030	Все обучающиеся, нуждающиеся в образовательной, социальной и психолого-педагогической поддержке волонтеров образования, получают поддержку	Кафедра воспитания и дополнительного образования, МУО, ОО	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
4.	Ежеквартальный мониторинг результатов работы движения волонтеров (сколько обучающихся получили поддержку, какого рода поддержку/удовлетворенность)	Январь 2026	Май 2030	Выявляется удовлетворенность обучающихся полученной поддержкой. Фиксируются результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для анализа образовательной поддержки. Фиксируется количество обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК
5.	Подведение итогов работы волонтеров образования. Сравнительный анализ	Июнь 2030	Декабрь 2030	Выявлены результаты насколько работа волонтеров образования повысила образовательные результаты учащихся по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и насколько снизила количество правонарушений несовершеннолетних по результатам анализа	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИРОиПК

				количества состоящих на учетах ВШУ, ПДН, КДН.		
--	--	--	--	---	--	--

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«СВО» (Союз волонтеров образования)**

Планируемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Сформирован инновационный комплекс, обеспечивающий сопровождение способных и талантливых детей и молодежи и поддержку детей из группы риска.	Доля созданных первичных отделений движения волонтеров образования	%	100	100	100	100	100	100	100
Сформирована система волонтерства для оказания адресной социальной, образовательной и психолого-педагогической поддержки обучающимся школ, функционирующих в сложных социальных условиях, также для обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Доля несовершеннолетних, проживающих в сложных социальных условиях, получивших образовательную, социальную и психолого-педагогическую поддержку волонтеров образования	%	100	100	100	100	100	100	100
Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75,2	75,5	75,8	76,1	76,4	76,8	76,8
	Количество пилотных школ для поиска, разработки, апробации и тиражирования	Ед.	9	15	30	45	60	60	60

	новых эффективных механизмов развития креативности и базовых компетенций, необходимых для успешной самореализации всех участников образовательного процесса							
	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями МАКИ (принявших участие в проектах, мастер-классах, конкурсах и взаимодействовали с наставниками из креативных индустрий.	Чел.	652	1500	3000	4500	6000	6000

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «СВО» (Союз волонтеров образования)

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - ветераны педагогического труда; - студенты педагогических учебных заведений; - педагоги, имеющие профессиональные успехи (победители различных профессиональных конкурсов, авторы учебных пособий и материалов, участники или ведущие вебинаров и семинаров), склонные к активной общественной работе, лояльные участники педагогического и/или школьного сообществ, обладающие лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. - активные учащиеся старших классов, обладающие лидерскими и организаторскими качествами, критическим мышлением, демонстрирующие высокие образовательные результаты, победители предметных олимпиад и соревнований, лидеры класса (группы) или параллели, принимающие активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная 	Преподаватели и специалисты кафедры воспитания и дополнительного образования АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-П»

	деятельность, внеурочная деятельность). Возможные участники всероссийских детско-юношеских организаций или объединений; - родители.	
	Муниципальные управления образования	
	Управления культуры	
	Арктический государственный институт культуры и искусств	
	Малая академия креативных индустрий	
	РО «Движение первых»	
	РО «Навигаторы детства»	
	ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»	
	ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения»	
	ГАУ ДО РС (Я) ЦООД «Сосновый бор»	
	АНО ДПО «Парк будущих поколений»	
Материальные ресурсы	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
	Школьные кинотеатры в рамках проекта «Экстра-Синема»	Видеостудия ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК
	Школьные театры	
	Творческие лаборатории ОУ	

**II. Подпрограмма «Продвижение+»
(повышение качества математического и естественнонаучного образования)**

Основанием для разработки подпрограммы «Продвижение+» (повышение качества математического и естественнонаучного образования) являются следующие федеральные и региональные нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145);
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
- Концепция развития математического образования Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, ред. от 08.10.2020 г.);
- Концепция преподавания учебных предметов «Физика», «Химия» (утверждены решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК–4вн), «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК–1вн) в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30.12.2023 № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» 01-03/427 от 10.03.2025 г.

Актуальность программы по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Саха (Якутия) обусловлена рядом важнейших факторов:

Якутия — это территория с богатым природным ресурсным потенциалом, требующая высококвалифицированных специалистов в области геологии, горного дела, экологии, инженерных наук и технологий. Для эффективного освоения и рационального использования природных богатств необходимо формировать у молодежи прочные знания в математике и естественных науках. Современные вызовы требуют подготовки специалистов, способных работать с новейшими технологиями, что делает актуальным развитие компетенций в области математики и естественных наук у молодежи.

Анализ показывает, что уровень знаний и интереса к математике и естественным наукам среди учащихся остается недостаточно высоким, что сдерживает развитие научно-технического потенциала региона. Недостаточное использование современных методов обучения и ограниченные возможности для практической деятельности требуют системных мер по их повышению.

Большая территория, низкая плотность населения, труднодоступность некоторых районов создают дополнительные сложности в обеспечении равных условий обучения. В связи с этим необходимо внедрение современных технологий дистанционного обучения и создание условий для развития талантов в отдаленных населенных пунктах.

Подпрограмма «Продвижение+» (повышение качества математического и естественнонаучного образования) включает два ключевых аспекта:

1. Повышение качества подготовки учителей. В этом разделе предусмотрены мероприятия по устранению дефицита педагогов в области математики и естественных наук. Планируется создание стажировочных площадок для дополнительного профессионального образования для учителей.

2. Профориентация учащихся. Основные меры включают расширение сети профильных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии, а также организацию профориентационной работы при реализации часов внеурочной деятельности с привлечением потенциалов предприятий, ССУЗ-ов и ВУЗ-ов и совершенствование системы олимпиад для школьников.

В целях эффективной реализации мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования, а также расширения возможностей для профессионального развития педагогов и повышения уровня знаний обучающихся, создано специализированное структурное подразделение АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации-II» - «Учебный центр с применением дистанционных образовательных технологий». Центр обеспечивает разработку и внедрение современных методов обучения, организацию онлайн-курсов и семинаров, а также методическую поддержку педагогов.

Основной целью подпрограммы «Продвижение+» (деятельности учебного центра) является повышение качества математического и естественно-научного образования через создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов и формирование системных знаний и умений у обучающихся.

Задачи подпрограммы «Продвижение+»:

1. Разработка и внедрение современных дистанционных программ и методик обучения, соответствующих требованиям современного образования в области математики и естественных наук.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через проведение онлайн-курсов, тренингов и мастер-классов по современным педагогическим технологиям и методикам преподавания предметов.
3. Создание условий для формирования у обучающихся системных знаний, аналитических и практических умений при углубленном изучении математических и естественно-научных предметов.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Продвижение+»:

1. Обеспечен доступ к качественным образовательным материалам и ресурсам для педагогов и обучающихся независимо от их местоположения.
2. Создана единая профессиональная среда учителей, создающей условие для повышения качества преподавания предметов: математика, физика, биология, химия.
3. Увеличено количество обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих предметы математического и естественно-научных предметов на углубленном уровне.

Функции учебного центра

1. Функция методического сопровождения педагогов в реализации основных образовательных программ по предметам: математика, русский язык, физика, химия и биология. Учебный центр:
 - создает условия для развития профессиональной среды педагогов через взаимодействие, обмен опытом и повышение квалификации;
 - проводит курсы, семинары, мастер-классы в дистанционном формате;
 - обеспечивает доступ к методическим материалам для эффективной организации учебного процесса.
2. Функция коррекции и устранения дефицитов у обучающихся в усвоении программ общего образования. Учебный центр обеспечивает:
 - диагностику уровня знаний и умений обучающихся;

- предоставляет дополнительные образовательные ресурсы, занятия и консультации для устранения пробелов в знаниях;
- использует дистанционные технологии для индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся, что способствует повышению их академической успеваемости.

3. Функция организации и реализации обучения по индивидуальному учебному плану. Учебный центр:

- создает условия для выбора обучения учебных программ на углубленном уровне по предметам;
- обеспечивает доступ к образовательным ресурсам, платформам, позволяющим реализовать индивидуальные траектории обучения;
- поддерживает развитие самостоятельности и ответственности обучающихся за свой образовательный маршрут.

План мероприятий по реализации подпрограммы «Продвижение+»

№	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Разработка и внедрение современных дистанционных программ и методик обучения, соответствующих требованиям современного образования в области математики и естественных наук						
1	Создание координационного совета по развитию математического и естественно-научного образования в Республике Саха (Якутия)	Август, 2025 год	Сентябрь, 2025 год	Разработана Концепция, дорожная карта развития математического и естественно-научного общего образования в Республике Саха (Якутия)	ИРОиПК, кафедра ФМО, ЕНО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
2	Разработка учебно-методических материалов для развития математического и естественно-научного образования	Сентябрь, 2025 год	Декабрь, 2030 год	Разработаны рабочие программы практических модулей, проектной деятельности. Разработаны методические рекомендации организации учебного процесса по реализации вариативной части учебных планов.	ИРОиПК, учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по учебно-методической работе
3	Создание цифровой платформы для размещения методических материалов для учителей и обучающихся по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	Сентябрь, 2025 год	Декабрь, 2030 год	Разработаны методические материалы теоретических и практических модулей по предметам. Разработана система диагностики образовательных результатов обучающихся.	ИРОиПК, учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации

4	<p>Формирование регионального календаря мероприятий, конкурсов, олимпиад для повышения качества математического и естественно-научного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканский конкурс для школ Центров «Точка роста» естественно-научной направленности «Точка роста – школьный научный акселератор»; - республиканская семейная олимпиада по экологии; - Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова (организаторы: Департамент образования Москвы, МГУ им.Ломоносова, ЦПМ г.Москвы, МФТИ и РАН. ИРОиПК, кафедра ФМО- площадка проведения заключительного этапа); - Олимпиада Курчатов (организаторы: Департамент образования Москвы и НИЦ «Курчатовский институт». Соорганизаторы — МФТИ и СПбГУ. ИРОиПК, кафедра ФМО- площадка проведения заключительного этапа); - Олимпиада «Высшая проба» (организаторы: Высшая школа экономики г.Москва. ИРОиПК, кафедра ФМО- площадка проведения заключительного этапа); - Интерактивная игра «Математическая АБАКА». (Организаторы: НПСОШ №2 	Сентябрь, 2025 год	Декабрь, 2030 год	<p>Организованы региональные мероприятия, олимпиады, конкурсы для повышения качества математического и естественно-научного образования.</p>	ИРОиПК, учебный центр, МУО, ОО	<p>Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе</p>
---	---	--------------------	-------------------	--	--------------------------------	--

<p>г.Якутска, ИРОиПК им.С.Н.Донского-II кафедры ФМО);</p> <p>- Межулусная семейная олимпиада по математике для Арктических школ. (Организаторы: МБОУ «Момская СОШ» МР «Момский район», ИРОиПК им.С.Н.Донского-II кафедры ФМО);</p> <p>- Республиканская методическая олимпиада учителей математики и студентов педагогических специальностей на кубок заведующего кафедрой «Теория и методика обучения математике и информатике». (Организаторы: Кафедра «ТМОМиИ» ИМИ СВФУ, ИРОиПК им.С.Н.Донского-II кафедры ФМО);</p> <p>- Методическая олимпиада для учителей математики Мегино-Кангаласского улуса. (Организаторы: МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» МР «Мегино-Кангаласский улус»);</p> <p>- Открытая олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций РС(Я), посвящённая памяти Тимофеевой Анны Ивановны. (организатор: МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» МР «Хангаласский улус»).</p>						
<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через проведение онлайн-курсов, тренингов и мастер-классов по современным педагогическим технологиям и методикам преподавания предметов.</p>						
5	Создание стажировочных площадок дополнительного	Август, 2025 год	Сентябрь, 2025 год	Заклучены договора с ОО как опорных школ и стажировочных	ИРОиПК, учебный центр,	Заместитель директора

	профессионального образования учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии на базе передовых общеобразовательных организаций			площадок для реализации инвариантных и вариативных модулей программ курсов повышения квалификации учителей	ЦНППМ, МУО, ОО	ИРОиПК по учебно-методической работе
6	Разработка и реализация программ повышения квалификации по преемственности развития естественнонаучной грамотности и математических знаний	Июнь, 2025 год	Июнь, 2030 год	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	ИРОиПК, учебный центр, предметные кафедры	Заместитель директора ИРОиПК по учебно-методической работе
7	Разработка и реализация таргетированных программ повышения квалификации для учителей математики, физики, биологии, химии по реализации ИОМ учителей с привлечением региональных методистов	Июнь, 2025 год	Июнь, 2030 год	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включающих методику преподавания разделов (тем), вызывающих особые ежегодно затруднения у обучающихся (на основе мониторинговых исследований и результатов ЕГЭ по предметам «Математика» (БУ) (ПУ), «Физика», «Биология», «Химия»)	ИРОиПК, учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по учебно-методической работе
8	Проведение Форума по актуальным вопросам математического и естественно-научного образования в Республике Саха (Якутия)	Октябрь, 2025 год	Октябрь, 2025 год	Организована работа форума как площадки для обсуждения существующих проблем и перспективы развития математического и естественно-научного образования, обмена лучшими практиками, определения стратегических направлений развития для повышения его	ИРОиПК, учебный центр, МУО, ОО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе

				эффективности, доступности и качества		
9	Профессиональный конкурс учительских команд учителей математики, физики, химии, биологии «Креативное ядро»	Октябрь, 2025 год	Ежегодно	Создана мотивационная среда для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе; распространен педагогический опыт в преподавании естественно-научных предметов; осуществлена поддержка творчески работающих учителей.	ИРОиПК, учебный центр, МУО, ОО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
10	Организация и проведение методических семинаров для учителей общеобразовательных организаций по предметам «Математика», «Физика», «Биология», «Химия»	Сентябрь, 2025 год	Декабрь, 2030 год	Обеспечено участие в методических семинарах, проводимых федеральными экспертами, для действующих экспертов по предметам «Математика», «Физика», «Биология», «Химия». Проведены различные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия педагогов с методическими службами по вопросам консультирования (вебинары, интернет-форумов и т.п.) с получением методического материала	ИРОиПК, учебный центр, стажировочные площадки	Заместитель директора ИРОиПК по учебно-методической работе
3. Создание условий для формирования у обучающихся системных знаний, аналитических и практических умений при углубленном изучении математических и естественно-научных предметов.						
11	Диагностика образовательных результатов обучающихся, в том числе анализ результатов ГИА	Июль, 2025 год	Сентябрь, 2025 год	Статистико-аналитические отчеты по итогам анализов ГИА	ИРОиПК, учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
12	Формирование списков ОО и обучающихся, которые находятся в рискованной зоне	Август, 2025 год	Сентябрь, 2025 год	Приказы о зачислении в список обучающихся учебного центра	Учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по научно-

						исследовательской работе
13	Формирование списка педагогов-наставников Учебного центра	Август, 2025 год	Сентябрь, 2025 год	Приказ о формировании списка педагогов-наставников по предметам	Учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
14	Разработка и утверждение образовательных программ и расписания учебного процесса Учебного центра	Август-сентябрь 2025 год	ежегодно	Утвержденные образовательные программы по содержательным модулям предметов	Учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по учебно-методической работе
15	Реализация учебного процесса Учебного центра по устранению образовательных результатов по индивидуальным образовательным программам	Сентябрь 2025 г.-май 2025 г.	ежегодно	Реализация индивидуальных образовательных программ по предметам. Положительная динамика достижения образовательных результатов по итогам промежуточных и итоговой диагностической работы	Учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
16	Организация и проведение специализированных профильных смен, образовательных интенсивов для обучающихся общеобразовательных организаций (ежегодно)	Сентябрь, 2025 год	Декабрь, 2030 год	Реализованы выездные очные интенсивы по муниципальным районам в формате семинаров «Учитель-ученик»	ИРОиПК, кафедра ФМО, ЕНО, учебный центр, муниципальные УО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
17	Разработка и утверждение нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Школ по реализации Проекта, в том числе: – распоряжение о назначении школьного координатора (ШК); – учебные планы;	Август, 2025 год	Октябрь, 2025 год	Пакет НПА, регламентирующих реализацию Проекта	Учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе

	– рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.					
18	Формирование списков обучающихся Проекта в ОО по программам СОО углубленного изучения предметов: - математика; - физика; - химия; - биология (ежегодно)	Август, 2025 год	Сентябрь, 2025 год	Приказ утверждения списков обучающихся по предметам	Учебный центр, МУО, ОО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
19	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов) по профильным предметам (математика, физика, биология, химия)	Август, 2025 год	Август, 2025 год	Календарно-тематические планы по профильным предметам.	Учебный центр	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
20	Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов-наставников, работающих в Учебном центре: - дистанционные обучающие семинары (вебинары) - очные программы повышения квалификации (КПК) учителей математики, химии, физики, биологии - очные программы повышения квалификации (КПК) учителей – тьюторов ОО	Август, 2025 год	Май, 2026 год	Повышение предметных и методических компетенций учителей математики, химии, физики, биологии	Учебный центр, предметные кафедры	Заместитель директора ИРОиПК по учебно-методической работе
21	Организация обучения по программам углубленного изучения профильных предметов	Сентябрь, 2025 год	Май, 2026 год	Динамика освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Учебный центр, МУО, ОО	Заместитель директора ИРОиПК по

	(математика, физика, биология, химия)					научно-исследовательской работе
22	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии и биологии	Март, 2025 год	Декабрь, 2030 год	Осуществлено методическое сопровождение профильного обучения путем создания методических кейсов, методических рекомендаций для реализации программ углубленного изучения математики, физики, биологии, химии.	ИРОиПК, учебный центр, МУО, ОО	Министерство образования и науки РС(Я)

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Продвижение+»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспечение доступа к качественным образовательным материалам и ресурсам для педагогов и обучающихся независимо от их местоположения.	Доля пользователей ресурса образовательными материалами для учителей (от общего количества учителей математики, физики, химии, биологии)	%	75	80	85	90	100	100
	Количество обучающихся, прошедших диагностические срезы по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	Ед.	1500	2000	2500	3000	3500	4000
	Сформирован региональный календарь мероприятий, конкурсов, олимпиад для повышения качества математического и естественнонаучного образования	Ед.	1	1	1	1	1	1
Создана единая профессиональная среда учителей, создающей условие для повышения качества преподавания предметов:	Количество созданных стажировочных площадок для ДПО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии на базе передовых ОО	Ед.	5	10	15	20	25	30

математика, физика, биология, химия.	Доля учителей математики, физики, биологии, химии, охваченных программами повышения квалификации по преимущества развития естественнонаучной грамотности и математических знаний	%	50	60	70	80	90	100
	Доля учителей математики, физики, биологии, химии, охваченных таргетированными программами повышения квалификации	%	50	60	70	80	90	100
	Охват методическими семинарами учителей общеобразовательных организаций по предметам «Математика», «Физика», «Биология», «Химия»	%	72	77	82	87	93	100
Увеличено количество обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих предметы математического и естественнонаучных предметов на профильном уровне (% от общего количества обучающихся)	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	%	60,84	70	75	80	85	90
	Доля охваченных обучающихся образовательными интенсивами	%	9,6	13	16	19	22	25
	Доля обучающихся, охваченных программами углубленного обучения Учебным центром	%	30	30	30	30	30	30
	Доля обучающихся, достигших минимального порога ГИА	%	89,84	91	92	93	94	95

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Продвижение+»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	Педагоги ОО, специалисты МУО. Повышение квалификации ППС по трендовым направлениям развития образования в соответствии с государственной политикой:	Профессорско-преподавательский состав АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» Внутрикорпоративное обучение

	-на курсах Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; -на курсах ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».	
Финансовые ресурсы	Внебюджетные ресурсы	Бюджетные ресурсы
	-	49 608 000 руб.
Материальные ресурсы	Экосистема ДПО Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Материально-техническая база АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

III. Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

Реализация подпрограммы направлена на формирование устойчивой системы профориентации, обеспечивающую регион квалифицированными кадрами и снижающую отток молодежи.

В условиях динамичного развития экономики Республики Саха (Якутия) и изменений на рынке труда ключевой задачей системы образования становится формирование эффективной профориентационной системы, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региона.

Актуальность подпрограммы обусловлена:

- дефицитом кадров в приоритетных отраслях (образование, медицина, IT, инженерия, агропром);
- территориальной спецификой: неравномерным распределением образовательных ресурсов, особенно в арктических и труднодоступных районах;
- недостаточной эффективностью существующих профориентационных мер: разрозненность программ, слабая связь с работодателями.

На сегодня потребность в педагогических кадрах по профилю подготовки «Образование и педагогические науки» составляет ежегодно в среднем порядка 1500 единиц. Только 62,5% выпускников педагогических колледжей и 50,82% выпускников вузов трудоустраиваются по специальности, при этом отмечается сокращение доли молодых педагогов (на 2,9%) на фоне роста числа квалифицированных кадров. Крайне низок переход выпускников психолого-педагогических классов в профессию – лишь 71 из 555 человек.

В системе профильного обучения по итогам работы значительно уменьшилось количество классов универсального профиля с 660 до 248 классов. Классы с естественно-научным профилем увеличились с 94 до 247 классов, с гуманитарным профилем с 95 до 282 классов, с социально-экономическим профилем с 96 до 143, с технологическим профилем с 281 до 330 классов. Несмотря на это, сохраняется слабая связь школьного образования с потребностями рынка труда.

Серьезной проблемой остается слабое взаимодействие с работодателями – на базе общеобразовательных организаций созданы всего 19 фирменных классов промышленных предприятий с охватом 445 обучающихся. Открыты инженерные классы в 4 образовательных организациях в рамках проекта «Класс Росатома», 7 фирменных классов по направлению «Судостроение».

Проекты интеграции «школа-вуз», реализуемые по поручению Главы Республики Саха (Якутия), охватывают лишь 132 школы (21% от общего числа) и 4332 школьника (2,8%), что явно недостаточно для системного эффекта.

В рамках Всероссийского проекта по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее», единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов – профориентационный минимум реализуется в только в 86% ОО (545 школ) РС (Я), из которых 129 достигли базового уровня, 231 – основного и 185 – продвинутого уровня.

Указанные проблемы свидетельствуют о необходимости системной модернизации профориентационной работы на всех уровнях образования для обеспечения подготовки кадров в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона.

Цель подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»: создание эффективной системы профориентации обучающихся, направленной на подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями социально-экономического развития Республики Саха (Якутия).

Задачи:

1. Развитие региональной системы профориентации, ориентированной на ключевые отрасли экономики Якутии.
2. Повышение квалификации педагогов и специалистов в области профориентации.
3. Внедрение цифровых решений для совершенствования профориентации в регионе.
4. Укрепление взаимодействия между образовательными организациями, работодателями и органами власти.
5. Формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, востребованной в регионе.
6. Совершенствование профильного обучения в соответствии с потребностями рынка труда Якутии, в том числе поддержка психолого-педагогических классов.

Планируемые результаты:

1. Создана региональная модель по профориентации обучающихся.
2. Увеличена доля выпускников, выбирающих профессии, востребованные в регионе.
3. Разработано и внедрено цифровое решение для совершенствования профориентации в регионе.
4. Увеличено число школьников (в том числе обучающихся с ОВЗ), участвующих в профориентационных мероприятиях.
5. Усилена профилизация обучения в соответствии с потребностями рынка труда Якутии, в том числе увеличено количество психолого-педагогических классов.

Срок реализации: 2025-2030 гг.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Конец			
1.	Задача 1. Развитие региональной системы профориентации, ориентированной на ключевые отрасли экономики					
1.1	Разработка, утверждение и внедрение региональной модели по профориентации обучающихся	2025	2026	Внедрена региональная модель по профориентации обучающихся	Кафедры ИРОиПК	Департамент общего, дополнительного и дошкольного образования МОиН РС(Я)
1.2	Формирование базы данных (мониторинг данных) о выборе профессий выпускниками ОО.	2025	2030	Создана база данных для анализа профессиональных предпочтений выпускников	ЦНППМ, МУО, ОО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
1.3	Создание профориентационных центров учетом региональных потребностей в кадрах. Основные направления центров: Технологическое направление (IT, инженерия, промышленность, энергетика) Медицинское и социальное направление (медицина, психология, социальная работа) Педагогическое направление (подготовка будущих учителей и воспитателей) Агропромышленное направление (сельское хозяйство, экология, переработка)	2025	2030	Открытие центров в 5 пилотных школах в центральном, заречном, южном, виллойском и арктическом округах. Критерии выбора школ: Наличие профильных классов (инженерных, медицинских, педагогических и т.д.). Доступ к партнёрам (вузы, колледжи, предприятия). Инфраструктура (лаборатории, компьютерные классы, мастерские).	ЦНППМ, МУО, ОО	Директор ИРОиПК

	Творческое и гуманитарное направление (культура, языки, туризм)					
1.4	Обеспечение участия ОО в профориентационном проекте «Билет в будущее»	2025	2030	100% охват школ профориентационными практиками	МУО, ОО	Руководитель ЦНППМ ИРОиПК
1.5	Организация работы по магистральному направлению «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения» (ежегодно)	2025	2030	Единые стандарты профориентации в школах	ЦНППМ, МУО, ОО	Руководитель ЦНППМ ИРОиПК
2.	Задача 2. Повышение квалификации педагогов и специалистов в области профориентации					
2.1	Проведение КПК «Надпрофессиональные навыки в профессиях будущего»	2025	2030	Обучено 500 педагогов.	Кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
2.2	Индивидуальное сопровождение педагогов (менторская работа с начинающими специалистами, помощь в адаптации новых методов и инструментов в учебный процесс).	2025	2030	Индивидуальное сопровождение педагогов.	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Руководитель ЦНППМ
3.	Задача 3. Внедрение цифровых решений для совершенствования профориентации в регионе.					
3.1	Создание единой онлайн-библиотеки по выбору профессии и формированию жизненных стратегий.	2025	2030	Доступная онлайн-библиотека с материалами по выбору профессии и формированию жизненных стратегий.	Кафедры ИРОиПК	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации
3.2	Создание раздела «Профориентация обучающихся» на официальном сайте АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК.	2025	2030	Раздел с актуальной информацией о профориентации	Кафедры ИРОиПК	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации
4.	Задача 4. Укрепление взаимодействия между образовательными организациями, работодателями и органами власти.					

4.1	<p>Заключение соглашений о взаимодействии с учреждениями/предприятиями по ключевым направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и IT-предприятия (АЛРОСА, Якутскэнерго, ЖДЯ, РЦИТ, Сбер) - медицинские учреждения (РБ №1 – НЦМ, Медицинский колледж Якутии) -сельскохозяйственные и агропромышленные предприятия (ЯНИИСХ, фермерские хозяйства, агрохолдинги) -образовательные и научные организации -культурные и социальные учреждения (театры, музеи и архивы) -государственные и муниципальные структуры (ГКЗ) 	2026	2030	<p>Заключены соглашения о взаимодействии учреждениями/предприятиями по направлениям</p>	<p>Кафедра воспитания и дополнительного образования ИРОиПК, МУО, ОО</p>	<p>Директор ИРОиПК</p>
4.2	<p>Разработка и реализация совместных проектов с работодателями в сфере промышленности и IT, медицине и социальной сфере, в агропромышленном комплексе, в образовании и культуре, инфраструктурные и инженерные проекты в форме долгосрочных программ (1-2 года с поэтапной реализацией),</p>	2026	2030	<p>Реализация совместных проектов с работодателями</p>	<p>Кафедры ИРОиПК, МУО, ОО</p>	<p>Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе</p>

	кратковременных интенсивов, стажировок и экскурсий (погружение в профессию).					
Задача 5. Формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, востребованной в регионе						
5.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	2026	2030	Проведены мероприятия для обучающихся, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Кафедры ИРОиПК, ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне», МУО, ОО	Заместитель директора ИРОиПК по научно-исследовательской работе
Задача 6. Совершенствование профильного обучения в соответствии с потребностями рынка труда Якутии, в том числе поддержка психолого-педагогических классов.						
6.1.	Адаптация методических рекомендаций по профильным классам под региональные особенности и их внедрение	2025	2030	Утвержденные методические рекомендации по организации профильных классов	Кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
6.2	Методическое сопровождение психолого-педагогических классов (ППК)	2025	2030	Обеспечены методические ресурсы:библиотека материалов для учителей ППК (методички, видеоуроки, кейсы)	ЦНППМ, ИРОиПК, школы	Руководитель ЦНППМ
6.3	Республиканский конкурс «Будущий педагог Якутии»	Ежегодно		Повышение престижа профессии, выявление и поддержка талантливых школьников	МОиН, ЦНППМ, СВФУ	Отдел кадровой политики и юридического сопровождения МОиН РС(Я)
6.4	Реализация проекта «Педагогическая проба»	2026	2030	Увеличение числа абитуриентов педвузов	ЦНППМ, педколледжи, СВФУ	Отдел кадровой политики и юридического сопровождения МОиН РС(Я)
6.5	Медиакампания «Профессия - педагог»	2025	2030	Формирование положительного имиджа профессии через СМИ и соцсети	Отдел информационного обеспечения ИРОиПК,	Отдел кадровой политики и юридического сопровождения МОиН РС(Я)

					медиапартнер ы	
6.6	Координация работы по сопровождению студентов педагогических специальностей, молодых педагогов образовательными и методическими событиями Института (ИОМы, стажировки, повышение квалификации, мастерские, наставничество, тьюторство и пр)	2025	2030	Создана система непрерывного сопровождения студентов и молодых педагогов, обеспечивающая их профессиональный рост и закрепление в образовательных организациях Республики Саха (Якутия).	ЦНППМ, педколледжи	Отдел кадровой политики и юридического сопровождения МОиН РС(Я)

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Профориентация обучающихся (кадры для региона)»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
				2025	2026	2027	2028	2029
Создана региональная модель профориентации обучающихся.	Количество профориентационных центров, созданных по учебным округам	Ед.		1	1	1	1	1
	Доля школ, реализующих профориентационные практики от общего количества образовательных организаций республики	%	5	10	25	35	40	80

	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогов профильных классов	%		50	65	70	75	80
Увеличена численность выпускников, выбирающих профессии, востребованные в регионе.	Наличие базы данных профессиональных предпочтений выпускников	Ед.	1	1	1	1	1	1
Разработано и внедрено цифровое решение для совершенствования профориентации в регионе.	Наличие онлайн-библиотеки с материалами по выбору профессии и формированию жизненных стратегий	Ед.	1	1	1	1	1	1
	Наличие раздела «Профориентация обучающихся» на официальном сайте АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Ед.	1	1	1	1	1	1
	Доля учителей ППК, использующих ресурсы библиотеки (90%), от общей численности учителей, работающих в психолого-педагогических классах.	%	20	30	50	70	80	90
Увеличена численность о школьников (в том числе обучающихся с ОВЗ),	Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных	%	15	30	35	45	50	80

участвующих в профориентационных мероприятиях.	мероприятиях, от общего количества обучающихся ООО и СОО							
	Количество заключенных соглашений о взаимодействии с учреждениями/предприятиями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Ед.	0	20	50	70	85	100
Усилена профилизация обучения в соответствии с потребностями рынка труда Якутии, в том числе поддержка психолого-педагогических классов.	Доля школ, реализующих профильное обучение в соответствии с потребностями рынка труда Якутии, от общего количества ОО республики	%	5	10	25	35	40	80
	Количество психолого-педагогических классов/групп	Ед.	90	100	105	110	115	120
	Количество школьников, участвующих в педагогических конкурсах и пробах	Чел.	100	300	500	700	900	1000+
	Доля абитуриентов, поступивших в педвузы/педколледжи	%		5	10	15	20	30
	Доля молодых специалистов, закрепившихся в профессии через 3 года	%	30	40	50	60	70	80

**Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы
«Профориентация обучающихся (кадры для региона)»**

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	Педагоги ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне», преподаватели педколледжей, СВФУ, Специалисты МУО, педагогические работники и управленческие кадры ОО, медиапартнеры.	Профессорско-преподавательский состав АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК
Финансовые ресурсы	-	-
Материальные ресурсы	Ресурсы учреждений/предприятий, центров профориентационной работы, практической подготовки	Ресурсы АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК
Информационные ресурсы	онлайн-курсы	База данных, онлайн-библиотека, раздел «Профориентация обучающихся» на официальном сайте АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК

IV. Подпрограмма (проект) «ПРОфессиональное ПРОдвижение» - развитие научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров»

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального уровня функционирует и развивается в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Минпросвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р- 174, в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303), Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 30.12.2023 № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года», Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия) (утв. приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1116 от 22.05.2023 г.).

Актуальность подпрограммы «ПРОфессиональное ПРОдвижение», развития научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов и управленцев в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога и управленца, способного решать

задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной системы адресного методического сопровождения педагогов.

Разработка Подпрограммы вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях системных изменений в образовании, нехватки кадров в регионе и направлена на обеспечение развития их потенциала.

Цель Подпрограммы «ПРОфессиональное ПРОдвижение» - совершенствование системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, повышение качества образования за счет создания условий для их непрерывного профессионального развития, опережающего повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия) для повышения качества образования в регионе.

Задачи:

1. Усиление адресности и персонализации дополнительного профессионального образования в единой региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов регионального, муниципального и институционального уровней.
2. Развитие единого многоуровневого методического пространства республики, содействие развитию сетевого взаимодействия методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.
3. Расширение сети социального партнерства на региональном, межрегиональном (ДФО) и на федеральном уровнях для создания условий профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров республики.
4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях республики, содействие развитию кадрового потенциала в региональной системе образования.
5. Совершенствование цифровой инфраструктуры научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров: обновление системы мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, формирование единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

Планируемые результаты:

1. Обеспечено непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по моделям персонифицированного образовательного маршрута.
2. Разработан механизм развития потенциала муниципальных методических служб, межмуниципальных и других структур научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
3. Установлены партнерские отношения с региональными и федеральными институтами, подведомственными организациями по научно-методическому сопровождению подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Выстроена региональная система по возвращению и поддержке педагогических и управленческих кадров, своевременному обеспечению кадрами образовательных организаций.
5. Создана экосистема цифровой образовательной среды ИРОиПК.

Срок реализации: 2025-2030 гг.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «ПРОфессиональное ПРОдвижение»
(развитие научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров)

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Конец			
1.	Задача 1. Усиление адресности и персонализации дополнительного профессионального образования в единой региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов регионального, муниципального и институционального уровней					
1.1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций	2025	2030	Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций республики с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов	ЦНППМ ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ЦНППМ ИРОиПК
1.2.	Разработка программ ДПП в соответствии с запросом педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных у педагогических работников и управленческих кадров профессиональных дефицитов, и обеспечение их размещения в ФР ДПП	2025	2030	Количество новых программ ДПП; Количество программ ДПП, размещенных в ФР ДПП	Кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе ИРОиПК
1.3.	Организация деятельности регионального методического	2025	2030	Индивидуальное сопровождение одним региональным	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по

	актива			методистом 100 – 120 педагогических работников и управленческих кадров республики		учебно-методической работе, руководитель ЦНППМ ИРОиПК
1.4.	Отбор и организация деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	2025	2030	Наличие стажировочных площадок с успешными практиками деятельности по разным направлениям ДПО	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ЦНППМ ИРОиПК
1.5.	Проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства	2025	2030	Количество реализованных индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства. Наличие образовательных продуктов по результатам реализации ИОМ.	Региональные методисты, наставники, кафедры, ЦНППМ ИРОиПК	руководитель ЦНППМ ИРОиПК
2.	Задача 2. Развитие единого многоуровневого методического пространства республики, содействие развитию сетевого взаимодействия методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров <i>(Развитие единой многоуровневой методической системы образования республики)</i>					
2.1.	Разработка регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной, межмуниципальной и муниципальной инфраструктуры научно-методического сопровождения педагогических	2025	2026	Разработан механизм сетевого взаимодействия муниципальных и межмуниципальных методических служб и других субъектов научно-методического сопровождения педагогических	ЦНППМ	Директор ИРОиПК

	работников и управленческих кадров республики			работников и управленческих кадров республики		
2.2.	Заключение трехсторонних соглашений между МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК и муниципальными органами управления образованием о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	2025	2028	Заключены трехсторонние соглашения между МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК и муниципальными органами управления образованием	ЦНППМ	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), директор ИРОиПК
2.3.	Проведение мероприятий в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по регламенту	2025	2030	Укрепление сотрудничества между ИРОиПК и подведомственными организациями МОиН РС(Я), муниципальными управлениями образования, образовательными организациями.	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Заместители директора ИРОиПК
2.4.	Организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников на мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах, переговорных площадках и т.д.	2025	2030	Использование потенциала лучших педагогов и управленцев для повышения профессионального уровня педагогических работников и управленческих кадров республики	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Заместители директора ИРОиПК
2.5.	Вовлечение профессиональных сообществ педагогов, предметных ассоциаций в региональные мероприятия по формированию профессионального роста, различных траекторий карьерного роста, сопровождению ИОМ педагогических работников и	2025	2030	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров республики	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ЦНППМ ИРОиПК

	управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов					
2.6.	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	2025	2030	Рост профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров республики	ИРОиПК, муниципальные органы управления образованием	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
2.7.	Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность	2025	2030	Создание экспертного сообщества из числа педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	Заместитель директора по научно-исследовательской работе
2.8.	Анализ деятельности муниципальных методических служб	2025	2030	Аналитический отчет о деятельности муниципальных методических служб	ЦНППМ	Директор ИРОиПК
2.9.	Анализ деятельности школьных методических объединений	2025	2030	Аналитический отчет о деятельности муниципальных методических служб	Муниципальные управления образованием	Руководитель ЦНППМ
2.10.	Проведение регионального мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	2026	2030	Аналитический отчет по результатам мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	ЦНППМ	Директор ИРОиПК
3.	Задача 3. Расширение сети социального партнерства на региональном, межрегиональном (ДФО) и на федеральном уровнях для создания условий профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров республики					
3.1.	Заключение договоров по установлению партнерских отношений с региональными институтами ДФО по научно-методическому сопровождению подготовки и переподготовки педагогических кадров	2025	2028	Заключены договора по установлению партнерских отношений с региональными институтами ДФО по научно-методическому сопровождению подготовки и переподготовки педагогических кадров;	ЦНППМ	Директор ИРОиПК
3.2.	Заключение соглашений о взаимодействии с	2025	2030	Заключены соглашения о взаимодействии Педагогическим	Директора ИРОиПК,	Министерство образования и науки

	профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования (педколледжи, СВФУ)			институтом, Институтом математики и информатики, Институтом естественных наук, Институтом зарубежной филологии и регионоведения, филологическим факультетом СВФУ, Якутским педагогическим колледжем, Намским педагогическим колледжем, Вилюйским профессионально-педагогическим колледжем	Пединститута, Института математики и информатики, Института естественных наук, Института зарубежной филологии и регионоведения, филологического факультета, педколледжей.	Республики Саха (Якутия)
3.3.	Проведение межрегиональных научных конференций и семинаров	2026	2030	Установлены партнерские отношения с региональными институтами ДФО по научно-методическому сопровождению подготовки и переподготовки педагогических кадров;	ИРОиПК	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
3.4.	Организация обучения педагогических работников и руководящих кадров в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	2025	2030	Повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров республики	ЦНППМ	Директор ИРОиПК
4.	Задача 4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях республики, содействие развитию кадрового потенциала в региональной системе образования					
4.1.	Организация сопровождения в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	2025	2030	Наличие лучших практик по сопровождению в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	Пул наставников	руководитель ЦНППМ ИРОиПК
4.2.	Оказание выпускникам педагогического института	2025	2030	Закрепление молодых педагогов в профессии	Наставники, руководители ОО,	руководитель ЦНППМ ИРОиПК

	адресной методической поддержки, консультирование				методических объединений ОО, кафедры ИРОиПК, институтов СВФУ	
4.3.	Организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогических работников. Проведение психологических тренингов для педагогических работников	2025	2030	Сохранение контингента педагогов	Кафедры ИРОиПК совместно с ГБУДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения»	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель РМЦППС
4.4.	Организационно- методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов	2025	2030	Увеличение количества психолого-педагогических классов/групп	ЦНППМ, педколледжи, МУО, ОО	руководитель ЦНППМ ИРОиПК
5.	Задача 5. Совершенствование цифровой инфраструктуры научно-методического сопровождения педагогических кадров					
5.1.	Обновление образовательной онлайн-платформы с функцией диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров республики	2025	2030	Наличие усовершенствованной образовательной онлайн - платформы ИРОиПК	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации	Директор ИРОиПК
5.2.	Проведение работы с ГБУ РС(Я) РЦИТ-штабом цифрового развития РС(Я)	2025	2030	Информационная (цифровая) среда ИРОиПК интегрирована в цифровое пространство РС(Я)	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации	Директор ИРОиПК
5.3.	Оцифровка всех базовых процессов института	2026	2030	Наличие оцифрованной учетной системы, маркетплейса для выбора программ обучения, каталога образовательных программ, различных тренажеров	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации	Директор ИРОиПК

	Внедрение в образовательный процесс института искусственного интеллекта и цифровых ассистентов	2025	2030	Цифровая трансформация курсов повышения квалификации	Заместители директора	Директор ИРОиПК
5.4.	Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Саха (Якутия), профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.).	2025	2030	Наличие банка данных педагогических и управленческих практик, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестра стажировочных площадок, ДПП, реализуемых в республике;	руководитель ЦНППМ, зав. кафедрами ИРОиПК	Заместитель директора ИРОиПК по информатизации

**Перечень показателей достижения планируемых результатов
по подпрограмме «ПРОфессиональное ПРОдвижение»
(развитие научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров)**

Планируемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение				
				2025	2026	2027	2028	2029
Обеспечено непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по моделям персонализированного	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых разработан персонализированный образовательный маршрут, успешно реализованный в текущем году, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)	%	25	40	60	75	85	100

образовательного маршрута	Доля персонифицированных образовательных маршрутов, по результатам реализации которых педагогическими работниками и управленческими кадрами созданы образовательные продукты	%	20	40	60	80	100	100
Установлены партнерские отношения с региональными и федеральными институтами, подведомственными организациями по научно-методическому сопровождению педагогических кадров	Количество договоров по установлению партнерских отношений с региональными институтами ДФО по научно-методическому сопровождению педагогических кадров Республики Саха (Якутия)	Ед.	0	1	2	2	3	3
	Количество договоров по установлению партнерских отношений с подведомственными организациями Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по научно-методическому сопровождению педагогических кадров Республики Саха (Якутия)	Ед.	1	3	4	4	4	4
	Доля учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, прошедших ежегодно повышение квалификации, стажировку на базе ведущих федеральных институтов, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)	%	35	35	35	35	35	35
	Количество проведенных	Ед.	1	1	1	1	2	2

	межрегиональных научно-практических конференций, форумов, семинаров и др. методических мероприятий							
	Количество региональных мероприятий, проведенных ежегодно в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)	Ед.	4	5	5	5	5	5
Разработан механизм развития потенциала муниципальных методических служб, межмуниципальных и других структур научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Количество договоров по установлению партнерских отношений с муниципальными органами управления образованием по научно-методическому сопровождению педагогических кадров Республики Саха (Якутия)	Ед.	36	36	36	36	36	36
	Количество мероприятий, проведенных ежегодно совместно с муниципальными управлениям образования в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по регламенту	Ед.	4	4	4	4	4	4
	Количество нормативных актов (положений/ порядков/ регламентов/алгоритмов/моделей) по взаимодействию вновь создаваемых	Ед.	0	2	4	6	8	10

	межмуниципальных структур методического сопровождения							
	Доля профессиональных педагогических сообществ, принявших участие в персонализированном повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в общей численности профессиональных педагогических сообществ Республики Саха (Якутия)	%	33	50	67	75	92	100
	Доля республиканских инновационных площадок, принявших участие в персонализированном повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в общей численности республиканских инновационных площадок Республики Саха (Якутия)	%	3	5	7	10	13	15
Выстроена региональная система по возвращению и поддержке педагогических и управленческих кадров, своевременному обеспечению кадрами образовательных организаций.	Количество психолого-педагогических классов и групп, созданных в ОО республики	Ед.	90	100	105	110	115	120

	Количество договоров целевого обучения по педагогическим специальностям, заключенных организациями общего образования / муниципалитетами с обучающимися и образовательными организациями, реализующими программы высшего и среднего профессионального образования	Ед.	60	60	60	60	60	60
	Количество договоров целевого обучения по УГСН 44.00.00. образование и педагогические науки, заключенных общеобразовательными организациями/ муниципалитетами, ОИГВ	Ед.	30	40	50	50	60	70
Создана экосистема образовательной платформы ИРОиПК	Наличие онлайн-платформы для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров республики	Ед.	0	1	1	1	1	1
	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций ежегодно, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)	%	9	10	10	10	10	10
	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных	%	15	15	16	16	17	18

	<p>организаций, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате на образовательной платформе ИРОиПК, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «ПРОфессиональное ПРОдвижение» (развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров)

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	<p>- Преподаватели Пединститута, Института математики и информатики, Института естественных наук, Института зарубежной филологии и регионоведения, филологического факультета, педколледжей;</p> <p>- сотрудники ГБУДПО «Республиканский методический центр психолого- педагогического сопровождения»;</p> <p>- региональные методисты;</p> <p>- члены учебно-методических объединений;</p> <p>- члены профессиональных педагогических сообществ;</p> <p>- наставники;</p> <p>- наставническая лига РС(Я) по проекту «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>- педагоги и руководители ОО;</p> <p>- специалисты муниципальных управлений образованием.</p> <p>Повышение квалификации ППС по трендовым направлениям развития образования в соответствии с государственной политикой:</p> <p>-на курсах Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;</p> <p>-на курсах ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».</p>	<p>Профессорско-преподавательский состав АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»</p> <p>Внутрикорпоративное обучение</p>
Финансовые ресурсы	<p align="center">Внебюджетные ресурсы</p> <p align="center">21 900, 0 руб.</p>	<p align="center">Бюджетные ресурсы</p> <p align="center">6 599 808,0 руб.</p>

Материальные ресурсы	Экосистема ДПО Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Материально-техническая база АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»
----------------------	---	---

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

программы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

Подпрограмма «Наш родной» - развитие и сохранение родных языков.

В Республике Саха (Якутия) воспитание и обучение детей ведется на двух государственных языках, русском и якутском, кроме этого, пять официальных языков республики изучаются в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера (эвенкийский, эвенкийский, долганский, чукотский, юкагирский).

Постановление Правительства РС (Я) от 28 декабря 2024 г. №680 «О внесении изменений в Государственную программу Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия)», утвержденной Постановлением Правительства РС (Я) от 18 июля 2022 г.», является основным механизмом реализации языковой политики. Решению актуальных проблем языкового и культурного развития способствуют и другие целевые программы: по социально-экономическому развитию, развитию образования, по духовно-культурному развитию народов и гармонизации межэтнических отношений. Такая образовательная политика обеспечивает сохранение и развитие этнопедагогических традиций и культурной самобытности народа.

Нормативно-правовую базу для решения стратегических задач по развитию языкового образования составляют Конституция (Основной закон) Республики Саха (Якутия), Законы «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», «О языках в Республике Саха (Якутия)», «О статусе языков коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия)» и др. Применительно к системе образования нашей республики статьей 14 «Языки образования» федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 6 «Языки образования и учёт региональных, национальных и этнокультурных особенностей в образовательных программах» Закона «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» гарантированы получение образования на государственном языке Российской Федерации, право на получение дошкольного, начального общего и основного общего на родном языке, а также изучение родного языка. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик. В целях развития системы преподавания родного (якутского) языка, родной литературы, культуры народов Республики Саха (Якутия), языка саха как государственного языка республики, обеспечивающей преемственность между уровнями образования и повышения качества владения детьми и молодежью родным (якутским) языком утверждена Постановлением Правительства РС (Я) от 16.05.2023 №387-р «Концепция преподавания якутского языка, литературы и культуры в Республике Саха (Якутия)».

Цель подпрограммы «Наш родной» - развитие и сохранение родных языков» - создание условий для развития региональной системы этнокультурного образования, обеспечение научно - методического сопровождения непрерывного профессионального роста учителей родных языков.

Задачи:

- 1) Повышение качества преподавания родных языков в ОО.
- 2) Стимулирование у участников образовательных отношений мотивации к изучению родных языков; поддержка конкурсного пространства, развитие творческого потенциала детей и педагогов, приобщение родителей (законных представителей) детей к участию в мероприятиях с этнокультурной составляющей;
- 3) Апробация учебников и методических пособий, программ нового поколения, в соответствии ФГОС, разработка методических рекомендаций;
- 4) Повышение педагогического мастерства воспитателей, педагогов ДОО с учетом новых вызовов;
- 5) Внедрение информационных и коммуникационных ресурсов по изучению родных языков, развитие мультимедийной системы изучения языков и онлайн-обучения родным языкам.

Планируемые результаты:

1. Установлены партнерские отношения с региональными и федеральными научными институтами, подведомственными организациями, издательскими компаниями по научно-методическому сопровождению этнокультурного образования
2. Сохранена и развита сеть общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение на родном языке и изучение родных языков.
3. Расширена география и увеличена доля ОО, участвующих в олимпиадах, мероприятиях школьников по родным языкам и литературе, в общей численности обучающихся (СВОШ, Межрегиональная олимпиада Сибири и Дальнего Востока по родным языкам, олимпиада школьников РС (Я) по родным языкам, НПК НФ "Бар5арыы", олимпиада по Олонхо).
4. Создана двуязычная образовательная среда ((вывески кабинетов на государственных и официальных языках РС (Я), двуязычные стенды, учитывающие особенности социокультурного окружения, историко-культурную специфику местности, наличие этнокультурного предметно-развивающего пространства, функционирование оборудованного кабинета родного языка и литературы).
5. Обновлены и апробированы учебники по родным языкам КМНС, оснащены школьные библиотеки, методические кабинеты методическими пособиями и дидактическими материалами.

Срок реализации: 2025-2030 гг.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Наш родной» - развитие и сохранение родных языков

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
-------	---------------------------------	------------------	-----------------------	-------------	----------------------------------

		Начало	Конец			
1.	Задача 1. Повышение качества преподавания родных языков в ОО.					
1.1.	Заключение договоров по установлению партнерских отношений с организациями и учреждениями, общественными советами по организации конкурсного пространства в регионе и за ее пределами по родным языкам	2025	2030	Разработка комплексного плана и его реализация	Кафедра филологического образования ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе
1.2.	Разработка нормативной и методической документации по конкурсным мероприятиям			Пакет нормативной и методической документации, разработка критериев оценки	Кафедра филологического образования ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе
1.3.	Проведение межрегиональных научных конференций и семинаров, советов, форумов с родителями и обучающимися по этнокультурным вопросам	2025	2030	Издание электронного сборника лучшей практики	Кафедра ФО ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе
1.4.	Анализ региональных сопоставительных исследований качества общего образования по якутскому языку, литературе, языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, республиканских проверочных работ по родным языкам и литературе в 2, 4, 6, 8, 10 классах и разработка МР. (ежегодно)	2025	2030	Доля участников контрольных (проверочных) работ по родным языкам и литературам, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников контрольных (проверочных) работ по родным языкам и литературам, 98%	Кафедра ФО ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе
1.5.	Организация деятельности регионального методического актива учителей родных языков	2025	2030	Индивидуальное сопровождение одним региональным методистом 100 – 120 педагогических	ЦНППМ, кафедры ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-

				работников и управленческих кадров республики		методической работе, руководитель ЦНППМ ИРОиПК
2.	Задача 2. Стимулирование у участников образовательных отношений мотивации к изучению родных языков; поддержка конкурсного пространства, развитие творческого потенциала детей и педагогов, приобщение родителей (законных представителей) детей к участию в мероприятиях с этнокультурной составляющей.					
2.1	Республиканский этап «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» в рамках конкурса «Воспитатель года РС(Я)»	2025	2030	Развитие ценностных ориентиров, мотивов к творческой деятельности; развитие профессиональной компетентности педагогов, раскрывающей новые возможности самореализации, повышающей ценность и конкурентоспособность педагогического труда; повышение личной заинтересованности в реализации конкурсной деятельности.	Кафедры ФО ДО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе
2.2.	Республиканский конкурс учителей русского и родного языков и литератур «Педагогический дуэт»	2025	2030			
2.3.	Республиканский конкурс «Лучшая этнокультурная среда в образовательных организациях РС(Я)»	2025	2030		Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе
2.4.	Учреждение номинации по созданию этнокультурной среды в Республиканском конкурсе инновационных образовательных организаций на Гранты Главы РС(Я)	2025	2030	Увеличение доли ОО, участников по номинации РИП. (15%)	Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе
2.5.	Республиканский конкурс чтецов «Читаем на родном языке» среди обучающихся образовательных организаций РС(Я)	2025	2030	Развитие ценностных ориентиров, мотивов к творческой деятельности обучающихся, мотивации и интереса к родным языкам.	Кафедра ФО ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе
2.6.	Республиканский конкурс чтецов произведений русской литературы	2025	2030		Кафедра ФО ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-

						методической работе
3.	Задача 3. Апробация учебников и методических пособий, программ нового поколения, в соответствии ФГОС, разработка методических рекомендаций; модернизация учебно-методического обеспечения учебного предмета «Родной язык» на всех уровнях общего образования, в том числе средствами мультимедиа и он-лайн обучения					
3.1.	Утверждение базового перечня дидактических средств по этнокультурному образованию для учреждений (дошкольного), общего образования.	2025	2030	Использование Базового перечня дидактических средств по этнокультурному образованию для учреждений (дошкольного), общего образования в 100% ОО.	Кафедра ФО ИРОиПК Издательский дом «Айар»	Заместитель директора по учебно-методической работе
3.2.	Разработка методических рекомендаций по организации и содержанию этнокультурного образования	2025	2030	Методические рекомендации, используемые в ОО	Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе
3.3.	Разработка и создание онлайн-уроков по родным языкам	2025	2030	Доля ОО, использующих онлайн-уроки	Кафедра ФО ИРОиПК Издательский дом «Айар»	Заместитель директора по учебно-методической работе, зам. директора по информационным системам
3.4.	Разработка и создание электронных ресурсов, мультимедийных дидактических средств этнокультурного образования для внедрения онлайн-обучения	2025	2030	Доля ОО, использующих мультимедийных дидактических средств этнокультурного образования	Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе, зам. директора по информационным системам
3.5.	Создание региональной сетевой площадки для профессионального диалога разработчиков региональных нормативных и методических	2025	2030	Совершенствование региональных нормативных и методических документов по этнокультурному образованию	Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе, зам.

	документов в сфере образования и ученых, методистов, организаторов образования, учителей родных языков					директора по информационным системам
4.	Задача 4. Повышение педагогического мастерства воспитателей, педагогов ДОО с учетом новых вызовов					
4.1.	Разработка программ ДПП и повышение квалификации в соответствии с запросом педагогов родных языков и управленческих кадров.			Количество новых программ ДПП; Количество программ ДПП, размещенных в ФР ДПП	Кафедра ФО ИРОиП	Заместитель директора по учебно-методической работе
4.2.	Мониторинг и оценка подготовки учителей родных языков для выявления профессиональных дефицитов			Разработка ИОМ учителей родных языков	Кафедра ФО ИРОиП	Заместитель директора по учебно-методической работе
4.3.	Организация выездных обучающих кросскультурных экспедиций по родным местам видных писателей и поэтов Якутии			Количество обученных	Кафедра ФО ИРОиП	Заместитель директора по учебно-методической работе
4.4.	Создание стажировочных площадок и ресурсных центров этнокультурного образования на базе ОО			Количество СП и РЦ	Кафедра ФО ИРОиП	Заместитель директора по учебно-методической работе
5.	Задача 5. Внедрение информационных и коммуникационных ресурсов по изучению родных языков, развитие мультимедийной системы изучения языков и онлайн-обучения родным языкам					
5.1.	Разработка раздела на портале «Төрүт тыллар» по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов севера РС (Я) (эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский и чукотский языках)	2025	2026	Увеличение количества зарегистрированных посетителей портала	Кафедра ФО ИРОиПК	Заместитель директора по учебно-методической работе

5.2.	Совершенствование раздела по дошкольному образованию на портале «Төрүт тыллар»	2025	2030	Авторизация работников ДОО	Кафедры ФО ДО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе
5.3.	Формирование системы мониторинга обеспечения образовательных организаций учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами для преподавания учебного предмета «Родной язык»	2025	2030	Определение системы данных для мониторинга	Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе, зам. директора по информационным системам
5.4.	Проведение масштабных детских и молодежных фестивалей, форумов и акций для популяризации родных языков в онлайн формате	2025	2030	Количество участников	Кафедры ФО, аттестации ИРОиПК	Заместитель директора по учебно- методической работе, зам. директора по информационным системам

**Перечень показателей достижения планируемых результатов
по подпрограмме «Наш родной» - развитие и сохранение родных языков**

Планируемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение				
				2026	2027	2028	2029	2030
			2025					

Расширена география и увеличена доля ОО, участвующих в олимпиадах, мероприятиях школьников по родным языкам и литературе, в общей численности обучающихся (СВОШ, Межрегиональная олимпиада Сибири и Дальнего Востока по родным языкам, олимпиада школьников РС (Я) по родным языкам, НПК НФ "Барбары", олимпиада по Олонхо).	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, мероприятиях школьников по родным языкам и литературе, в общей численности обучающихся (СВОШ, Межрегиональная олимпиада Сибири и Дальнего Востока по родным языкам, олимпиада школьников РС (Я) по родным языкам, НПК НФ "Барбары", олимпиада по Олонхо), %	%	15	15	17	19	21	23
	Доля персонифицированных образовательных маршрутов, по результатам реализации которых педагогическими работниками и управленческими кадрами созданы образовательные продукты	чел.	22958	22958	26019	29080	32142	35203
	Доля персонифицированных образовательных маршрутов, по результатам реализации которых педагогическими работниками и управленческими кадрами созданы образовательные продукты	%	20	40	60	80	100	100
Установлены партнерские отношения с региональными и федеральными научными институтами, подведомственными организациями, издательскими компаниями по научно-методическому сопровождению этнокультурного образования	Количество договоров по установлению партнерских отношений с региональными федеральными, научными институтами ДФО по научно-методическому сопровождению педагогических кадров Республики Саха (Якутия)	Ед.	3	5	7	8	9	10
	Количество договоров по установлению партнерских отношений с издательскими компаниями.	Ед.	1	2	3	4	5	6
Сохранена и развита сеть общеобразовательных организаций, в	Доля групп в ДОУ с якутским языком воспитания, %	%	31	35	37	40	43	45

<p>которых организовано обучение на родном языке и изучение родных языков.</p> <p>Создана двуязычная образовательная среда ((вывески кабинетов на государственных и официальных языках РС (Я), двуязычные стенды, учитывающие особенности социокультурного окружения, историко-культурную специфику местности, наличие этнокультурного предметно-развивающего пространства, функционирование оборудованного кабинета родного языка и литературы).</p>	Всего групп: 3154	чел.	2670	3015	3187	3445	3704	3876
	Доля классов-комплектов с якутским языком обучения, % Всего классов: 8613	%	35	40	45	47	50	55
		чел.	53569	61222	68875	71936	76528	84180
	Доля ОО, в которых создана двуязычная образовательная среда (вывески кабинетов на государственных и официальных языках РС (Я), двуязычные стенды, учитывающие особенности социокультурного окружения, историко-культурную специфику местности, наличие этнокультурного предметно-развивающего пространства, функционирование оборудованного кабинета родного языка и литературы), в общем количестве ОО, %	%	20	40	50	60	80	80
Ед.		126	252	314	377	502	565	

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Наш родной» - развитие и сохранение родных языков

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	Привлечение ведущих ученых этнокультурного образования с региона и с других регионов Обучение ППС на курсах ПК	Внутрикорпоративное обучение
Материальные ресурсы	Обновление программного обеспечения портала «Төрүт тыллар».	Информационно-техническое оснащение актового зала и аудитории Института.
Финансовые ресурсы	Внебюджетные	Бюджетные
	-	6 000 0000 руб.

**Раздел 4. Объемы и источники финансирования
мероприятий программы развития АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени
С.Н.Донского-II»**

Годы	Бюджетные ресурсы (руб.)	Внебюджетные ресурсы (руб.)
2025 г.	10 367 968,0	3 650 000,0
2026 г.	10 367 968,0	3 650 000,0
2027 г.	10 367 968,0	3 650 000,0
2028 г.	10 367 968,0	3 650 000,0
2029 г.	10 367 968,0	3 650 000,0
2030 г.	10 367 968,0	3 650 000,0
ИТОГО	62 207 808,0	21 900 000,0

Раздел 5. Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы основывается на программном подходе, который предполагает постановку целей и задач каждого последующего этапа в рамках предыдущего на основании анализа ситуации и прогноза.

Управление реализацией Программы обеспечивается через:

- распределение и закрепление ответственных по подпрограммам Программы,
- планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Программы,
- ежегодные аналитические отчеты на заседании Ученого совета о ходе реализации Программы,
- ежеквартальные отчеты руководителей центров и кафедр, ответственных исполнителей на заседании научно-методического совета.

Система индикаторов/показателей, применяемых на всех этапах реализации программы развития в целях управления и контроля исполнения:

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработан ИОМ, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров республики;
- Доля обучающихся, охваченных волонтерским движением и тьюторством, от общего количества обучающихся;
- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, от общего количества обучающихся;
- Доля обучающихся, достигших минимального порога ГИА;
- Увеличение количества классов и групп дошкольного образования с родным языком обучения.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор ИРОиПК.

Контроль реализации Программы осуществляет Ученый совет ИРОиПК в каждом календарном году. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых и месячных планах работы ИРОиПК.

Оперативный контроль реализации плана мероприятий подпрограмм осуществляют руководители направлений, отчеты руководителей центров и кафедр по выполнению плана мероприятий Программы рассматриваются на заседаниях научно-методического совета отчетов (ежеквартально). Информация о ходе и результатах реализации Программы размещается на сайте ИРОиПК.