

**АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения
квалификации имени С.Н.Донского-II»**

Рассмотрено на заседании Ученого совета
Протокол №5 от 25.12.2025 г.

Утверждаю

Колмаков М.Н., директор ИРО и ПК



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ИРО и ПК за 2025 г.

Якутск 2025

Цель проведения самообследования – это определение эффективности и качества образовательной деятельности в АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещения отчета на сайте.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- выявления результатов, по решаемым задачам 2025 г..

Отчет составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности самообследованию».

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура Института

АУП: директор, 1 зам. директора, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НИР.

ЦНППМ, ЦСРО, ЦУМО, 6 кафедр.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения:

Отделы: финансово -хозяйственный отдел, отдел информационного сопровождения.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК.

Органы управления

Органами управления Института являются:

Наблюдательный совет со сроком полномочий – 5 лет, ученый совет, директор, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Института является директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом МО и Н РС (Я). Общее собрание работников является постоянно действующим органом без ограничения срока полномочий. Общее руководство Институтом осуществляет педагогический совет, который носит название Ученый совет. Ученый совет является действующим органом без ограничения сроков полномочий.

Утверждаю:
Директор АОУ РС(Я) ДПО ИРО И ПК им. С.Н. Донского II
М.Н.Колмаков
«31» октября 2025 года

Структура АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н. Донского II»



Нормативно-правовые основы деятельности Института

Деятельность института строится на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Саха (Якутия). И направлена на реализацию основных трендов государственной образовательной политики и обеспечение условий для непрерывного профессионального образования государственных служащих, педагогических, руководящих работников системы образования Республики.

В соответствии с Уставом и утвержденными приказами Министерства образования и науки, ИРО и ПК реализует основные направления работы:

- Разработка документов, направленных на развитие образования в республике;
- Осуществление непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров общего и профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, тиражирования инновационных образовательных и управленческих практик.
- Осуществление системы научного и методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов системы образования;
- Методическая работа в сфере образования, в том числе методическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Методическая поддержка школ со стабильно низкими образовательными результатами;
- Участие в разработке и сопровождении (организационное, информационное, методическое) федеральных и республиканских проектов и программ, их оперативное (текущее) обеспечение;
- Выполнение исследований, связанных с обеспечением инновационного развития образования;
- Экспертиза образовательных программ и проектов органов управления образованием, образовательных организаций; учебно-методических комплектов;
- Реализация совместных проектов в сфере образования с образовательными организациями, общественными организациями и органами местного самоуправления;
- Организация и проведение экспозиций, выставок, конкурсов и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Учредителем Института и собственником его имущества является Республика Саха (Якутия). Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Адрес местонахождения Института: г. Якутск, ул. Ленина 3, тел./факс (4112) 42-20-69.

Адрес электронной почты: iroipk@mail.ru, официальный сайт: <http://iroipk-sakha.ru/>.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

Для успешного решения поставленных задач в Институте, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, разработана система внутренней нормативной документации:

- Устав АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК, согласованный с

Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжение от) и утвержденный приказом Министерства образования и науки РС (Я) от г.№;

- Положение об Ученом Совете АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о нормах времени для расчета объема и учета основных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение об организации и проведении конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение об оплате труда работников АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о стимулировании профессорско-преподавательского состава института;
- Положение об организации работы с персональными данными работников АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК и ведении личных дел;
- Положение о контроле и итоговой аттестации слушателей в АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение «О дистанционном обучении по программам дополнительного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II»;
- Положение о научно-методическом совете АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Коллективный договор с приложениями и др.

Ежегодно в Институте разрабатывается и утверждается План-перспект курсов повышения квалификации.

Материально-техническая база

Для проведения образовательной деятельности Институт располагает зданием по адресу: пр.Ленина, 3.

Материально-техническая база Института полностью соответствует современным требованиям, для работников института созданы сертифицированные рабочие места, для курсантов – все условия для обучения.

Все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет. Площадь учебных аудиторий – 1167,8 м², посадочных мест – 910; аудиторий для самостоятельной работы слушателей - 782, площадь – 1164,8, количество посадочных мест – 782. Площадь библиотеки - 63,3; книжный фонд - 48037тыс. экз., в том числе: учебная литература - 8860, методическая литература - 17658, периодические издания – 27 наименований; имеется читальный зал, количество посадочных мест – 12.

Площадь столовой - 109,4, число посадочных мест – 60.

В 2020 году были проведены следующие виды работ:

- плановый ремонт по укреплению стен и промывка систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
- замена наружных водопроводных труб и прокладки спутника горячей воды;
- произведена ревизия запорной арматуры с выборочной заменой вентилях на трубопроводах,
- приведены в соответствии с тепломеханическими правилами все элеваторные тепловые узлы;
- согласовано с Якутсэнерго технические условия теплоустановок.

Благодаря федеральным грантам приобретается оборудование для института. Приобретены также сантехнические материалы.

Так, для дальнейшей работы приобретены на субсидию гранта:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	<i>Прозрачная доска с подсветкой</i>	<i>1</i>
2	<i>Персональные компьютеры</i>	<i>3</i>
3	<i>Видеокамера со штативом</i>	<i>1</i>
4	<i>Сканер</i>	<i>1</i>
5	<i>Ноутбуки</i>	<i>3</i>
6	<i>Карта памяти</i>	<i>1</i>
7	<i>Электротехническая продукция</i>	<i>1</i>
8	<i>Рециркуляторы</i>	<i>3</i>

Выводы и рекомендации по разделу

В настоящее время назрела необходимость капитального ремонта 1 этажа, ремонта ЗУС, Актового зала с заменой мебели.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа института была направлена на решение ключевых задач, определённых нормативными и методическими документами федерального и регионального уровня. Основное внимание было уделено опережающему формированию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров региона, усилению адресности и персонализации дополнительного профессионального образования, развитию единого методического пространства республики, системы волонтерства, наставничества, внедрению цифровых технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

В 2025 году по государственному заданию Институт оказал **две услуги и выполнил 3 работы с проведением 35 мероприятий с охватом 41 103 человек**. Кроме того, проведена объёмная работа по реализации 5 проектов по Указу Главы РС (Я) №177.

На слайде:

- «Учебный центр для улучшения академических результатов обучающихся «Продвижение+»;
- «PROфессиональное PROдвижение». Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.

- «Движение волонтеров». Создание первичных отделений волонтеров в ОО в целях организации образовательной, психолого-педагогической, социальной помощи.

- «Конструктор лучших практик». Сбор, анализ лучших практик.

- «Внедрение модели онлайн-образования, в том числе для кочевых школ».

А также проведена работа по реализации национального проекта «Молодёжь и дети» в части оснащения предметных кабинетов ОБЗР и Труд 402 ОО. Сотрудниками института проведены:

- формирование документации,

- проведение закупочных работ,

- соглашение о поставке оборудования,

- прием оборудования, последующее распределение, выдача оборудования ОО;

- формирование отчетности в ФИС;

- фотомониторинг каждого оборудования, расположенного в кабинетах.

Общий объем средств финансирования составил 44,43 млн.руб. Выделенные финансовые средства полностью использованы. Всего закуплены 18 видов оборудования в количестве 3 276 ед., состоялись поставки по 10-и основным контрактам и 2 поставки по контрактам на экономию. Все 8 контрольных точек (мероприятий) выполнены и утверждены федеральным оператором.

По первой и второй услугам – очной и дистанционной формам повышения квалификации – в 2025 году для выполнения ГЗ проведен 151 бюджетный курс с охватом 6 228 педагогов. Финансирование -72 951 462,16 рублей. Государственное задание по услугам выполнено на 100%.

С учетом внебюджетных курсов в течение года проведено 285 курсов, на которых обучились 10 050 педагогических работников и управленческих кадров, включая 1 088 педагогов, прошедших обучение по обновлённому ФГОС. Использовались как авторские программы, утверждённые Научно-методическим советом Института, так и программы по лицензионному

соглашению с Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения, а также программы из федерального реестра ДПО.

Институтом были предложены *восполняющие курсы*, направленные на устранение дефицитов, выявленных по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ; а также *развивающие курсы* по таким актуальным темам, как реализация обновлённых ФГОС и Федеральной образовательной программы, практическая реализация ФОП дошкольного образования, правовое просвещение, антикоррупционная деятельность, информационная безопасность, здоровье и безопасность обучающихся, экология, методическая поддержка профессионального развития педагогов, финансовая грамотность, взаимодействие детского сада с семьёй, механизмы оценки качества образования.

В течение года очные, дистанционные, выездные курсы повышения квалификации прошли **все категории педагогов и руководителей** из всех районов и городских округов республики:

- 756 руководителей ОО,
- 1 050 учителей математики, информатики и физики,
- 736 учителей родного языка и литературы,
- 716 учителей русского языка и литературы,
- 682 учителя биологии, химии и географии,
- 421 учитель иностранных языков,
- 323 учителей по сохранению родного языка КМНС,
- 291 учителей истории и обществознания,
- 198 учителей физической культуры,
- 193 учителей музыки,
- 67 педагогов-библиотекарей,
- 155 педагогов по читательской грамотности,
- 194 педагогов по функциональной грамотности,

748 педагогов по воспитанию и дополнительного образования (в том числе 232 педагогов дополнительного образования, 12 советников директора, 6 социальных педагогов, 218 по деятельности педагогов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, 286 заместитель директора по ВР)

1448 воспитателей ДОУ.

Особое внимание в 2025 году уделялось подготовке учителей по предметам «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 212 педагогов прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Преподавателями института разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учителей на основе углублённого анализа типичных ошибок выпускников при выполнении заданий ГИА по видам деятельности и тематическим разделам. Это напрямую повлияло на результаты сдачи ГИА: в 2025 году зафиксировано значительное улучшение сдачи ГИА по химии, профильной математике и английскому языку, снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, рост среднего балла ЕГЭ и увеличение числа высокобалльников.

Профессиональная переподготовка осуществлялась по 3 образовательным программам: «Менеджмент в образовании», «Тьютор в образовании», «Воспитатель детей дошкольного возраста». Обучение прошли 95 человек. В данном направлении усилена работа в части разработки востребованных программ профессиональной переподготовки для решения выявленной проблемы. Разработаны дополнительно 4 образовательные программы профессиональной переподготовки: «Многопрофильный учитель», «Младший воспитатель», «Методист», «Педагог-библиотекарь» - и внесены в план работы 2026 года.

Работа 1. Научно-методическое обеспечение

В рамках работы по научно-методическому обеспечению системы образования по государственному заданию проведено 14 мероприятий, охват - 18188 человек, финансирование - **14 006 098,77 рублей**, выполнение - 100%.

Здесь хотелось бы отметить, что это не единичные мероприятия, а цикл работы по тем или иным направлениям методической работы: например,

- это методическое сопровождение внедрения ФГОС и ФОП, формирования функциональной грамотности обучающихся, деятельности образовательных организаций по воспитательной работе, по разработке ИОМ, по подготовке к ГИА, работы КМЦ, наставничества, Точек роста и кванториумов и т.д.;
- это реализация федеральных проектов «Молодежь и дети», «Школа Минпросвещения России»;
- это разработка методических материалов по содержанию общего образования;
- это экспертиза аттестационных материалов педагогических работников;
- это аналитическая работа по содержанию образования;
- это ведение электронной базы данных.

Перечень выполненных мероприятий по данному направлению.

1.1.	Методическое сопровождение реализации ФГОС 4.0 и формирования функциональной грамотности. Экспертиза образовательных программ, учебных планов образовательных организаций.	В течение года	Сделан сводный отчет и анализ учебных планов по обучению родным языкам. Проведены методические семинары по реализации ФГОС 4.0	Методическое сопровождение реализации ФГОС 4.0 - 951 чел. ФГ – 367 чел.; Сделан сводный отчет и анализ учебных планов по обучению родным языкам.
1.2.	Методическое сопровождение подготовки ГИА по учебным предметам	В течение года	Проведены 22 семинара	1324 чел.
1.3.	Методическое сопровождение деятельности КМЦ	Февраль, июнь	Проведен семинар по теме: «По внедрению Программы Просвещения родителей детей млад	159 чел. Подготовлен отчет по 1 полугодью по деятельности

			раннего и дошкольного возраста» для всех КМЦ из 29 улусов	КМЦ, проведен мониторинг
1.4.	Разработка методических материалов по содержанию общего образования (методические рекомендации, пособия и.т. д.)	В течение года	Разработаны методических рекомендаций, методических разработок и методическое пособие	2 2 1 5 материалов и «коробочка» по профильному обучению
1.5.	Научно-методическое сопровождение деятельности ОО по воспитательной работе	В течение года	17 семинаров	752 чел.
1.6.	Реализация проекта «Школа Министерство Просвещения России»	В течение года	Проведены семинары, вебинары, конкурсы	278 чел.
1.7.	Методическое сопровождение ИОМ педагогических работников республики	В течение года	Проведены обучающие семинары для педагогических команд Хангаласского, Усть-Алданского, Верхоянского улусов, Усть-Майского, Нюрбинского улусов. разработаны персонализированные образовательные маршруты для 1022 педагогических работников	3408 чел. имеют ИОМ, 800 педагогов ДО прошли тестирование

1.8.	Реализация целевой модели наставничества	В течение года	Проведены семинары, мастер -классы	168 чел.
1.9.	Методическое сопровождение деятельности центров «Точки роста», «Кванториум»	В течение года	Проведены семинар, мастер -классы и подготовлены видеоролики	32 чел., 15 МК. 38 проектов - видеоролики
1.10	Научно-методическое сопровождение аттестационных процессов, экспертиза материалов педагогических работников	В течение года	Проведена экспертиза материалов педагогических работников	В 2025 году (по ноябрь) - 3069 педагогических работников , в том числе на первую категорию - 1291, на высшую -1778, педагог-методист-14, педагог-наставник - 16. В декабре подано всего 1611 заявлений , на первую 401, высшую - 1202, педагога-методиста-4, на педагога-наставника-4.
1.11	Методическое сопровождение муниципальных и школьных управленческих команд	В течение года	Организованы	Проведено 16 мероприятий с охватом 408 чел.
1.12	Анализ результатов ГИА по учебным предметам	июль - август	Проведен анализ и подготовлен отчет	САО сделан по 12 предметам, в августе сдан

1.13	Анализ итоговых сочинений по русскому языку и литературе	июнь-август	Проведен анализ и подготовлен отчет	Сделан анализ итогового сочинения по русскому языку и литературе, в июле сдан и размещен на сайте
1.14.	Ведение электронной базы данных слушателей, прошедших курсы повышения квалификации. На основе этого мониторинга заполняется федеральная статистическая база данных по годам обучения и годовые отчеты по ПК. (ФИС ФРДО)	В течение года заполняется федеральная статистическая база данных по годам обучения и годовые отчеты по ПК.	Ведение электронной базы данных слушателей, прошедших курсы повышения квалификации. На основе этого мониторинга заполняется федеральная статистическая база данных по годам обучения и годовые отчеты по ПК.	В ФИС ФРДО загружены 6608 данных о прошедших ПК.

В рамках мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса Институтом был проведён анализ учебных планов общеобразовательных организаций 33 муниципальных районов, п. Жатая и г. Якутска. Всего проанализирован 601 учебный план. Полученные данные и анализ выявленных проблем используются для определения тематики и содержания курсов ПК руководителей ОО. Также проведен анализ учебных планов по обучению якутскому языку и литературе для разработки рекомендаций в связи с изменениями с 1 сентября 2025 г. часов обучения родным языкам. Сделан анализ образовательных результатов ОО за 2023–2025гг. и рекомендации по методической поддержке школ с низкими образовательными результатами на 2026 г.. Разработана Циклограмм

деятельности директора школы на учебный год.

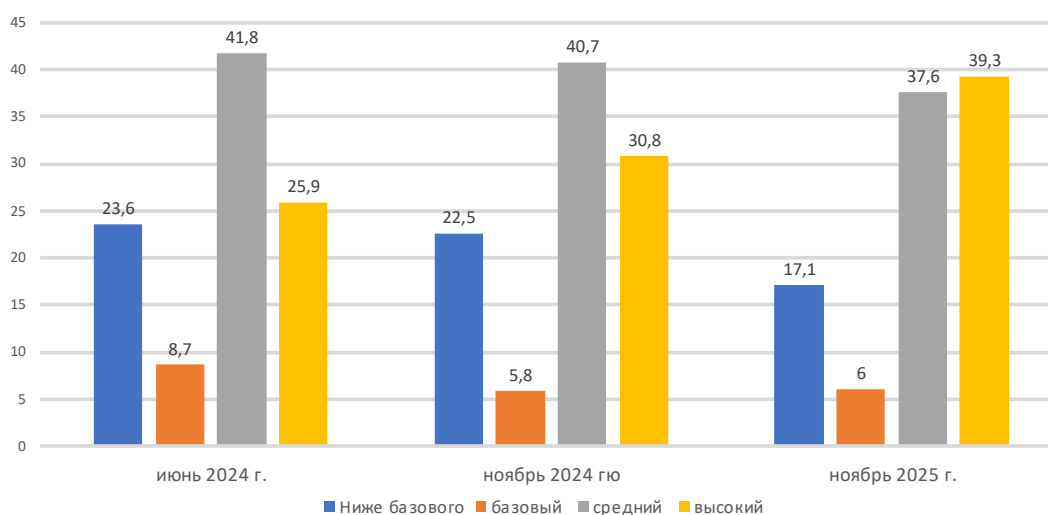
Кафедрами института разработаны методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, методические материалы и программы в рамках проекта «Многопрофильный учитель», направленные на подготовку многопрофильных педагогов с расширенными профильными компетенциями для работы в малокомплектных и труднодоступных школах Республики Саха (Якутия), разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год, методика использования компонентно-уровневой диагностики в оценке цифровой грамотности педагога, а также учебник по истории родного края Республики Саха (Якутия).

- *Учебник по истории родного края Республики Саха (Якутия),*
- *Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;*
- *Методические материалы и программы в рамках проекта «Многопрофильный учитель», направленные на подготовку многопрофильных педагогов с расширенными профильными компетенциями для работы в малокомплектных и труднодоступных школах Республики Саха (Якутия) по таким направлениям, как технологическое: математика, физика, информатика; естественнонаучное: биология, химия, география; начальное образование с преподаванием в основной школе;*
- *Разъяснение по формированию учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год;*
- *Методика использования компонентно-уровневой диагностики в оценке цифровой грамотности педагога;*
- *Рекомендации по методической поддержке школ РС (Я, в том числе ШНОР;*

- Методические материалы для руководителей образовательных организаций по проведению Недели качества в 2025 году.

В 2025 г. адресная курсовая подготовка руководителей ОО, в том числе обучение управленческих команд, позволила улучшить работу по проекту «Школа Минпросвещения России», а также результаты *самодиагностики ОО*. В самодиагностике 2025 года приняли участие 580 образовательных учреждений. Высокого уровня достигли 228 образовательных учреждений, среднего уровня – 218, базового уровня – 35 и ниже базового уровня показали – 99 образовательных учреждений. Среди них имеются ряд школ с ошибочным заполнением данных, что повлияло на показатели.

Результаты самодиагностики ОО
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



Институт уделяет серьезное внимание работе с **одаренными детьми**. Кафедра физико-математического образования обеспечивает методическое сопровождение регионального и заключительного этапов Всероссийского турнира Ломоносова, олимпиады «Высшая проба», семейной олимпиады по математике для Арктических районов, республиканского конкурса «Математическая абака».

Кафедра гуманитарного образования ежегодно проводит более 20 олимпиад, лингвистических конкурсов, диктантов и конкурсов чтецов: «Пушкинский диктант-2025», «Есенинский диктант», «Гриновская регата»,

Всероссийский конкурс сочинений и другие.

Кафедра начального и инклюзивного образования провела республиканскую конференцию «Помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации: проблемы и перспективы», объединившую 65 специалистов – педагогов, психологов, социальных работников и представителей органов опеки.

В рамках проекта «*PRO*фессиональное *PRO*движение», разработанного Центром непрерывного повышения профессионального мастерства в целях выполнения Указа Главы «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2023 года», в 2025 году персонифицированные образовательные маршруты были разработаны для 3 408 педагогов и членов управленческих команд, что составляет 100% от плана (3 405 человек). Образовательные маршруты разрабатываются региональными методистами, с использованием федерального цифрового кабинета «Методист», сервиса «Ассистент преподавателя», наставниками для молодых педагогов со стажем до трёх лет. Общее количество региональных методистов, прошедших обучение и сопровождающих реализацию маршрутов, - 132 человека.

Впервые разработаны и апробированы инструментарию диагностики профессиональных компетенций для педагогов ДОО, ДО и СПО. В системе СПО диагностику на платформе ИРПО-Лаб прошли 242 преподавателя, в специализированном онлайн-портале прошли диагностику 823 педагога ДОО по структурированному инструменту в 3 блоках компетенций: психолого-педагогические компетенции (ППК), ИКТ-компетенции и методические компетенции.

В разработке маршрутов также использованы технологии искусственного интеллекта – сервис «Ассистент преподавателя». Подписано трёхстороннее соглашение между Институтом, ООО «СберОбразование» и ООО «Оптима-Строй». В 2025/26 учебном году планируется охватить 1 371 учителя, а также педагогов ПОО и студентов. Сервис анализирует аудиозапись урока и предоставляет персонализированные рекомендации по улучшению

учебного взаимодействия.

Для управленческих команд организовано командное обучение по проекту *«Школа Минпросвещения России»* по проектированию программ развития ОО. Разработаны и утверждены показатели эффективности руководителей образовательных организаций, включая уровень удовлетворённости граждан и качество результатов деятельности.

В рамках Педагогической декады был проведен нетворкинг-сессия *«Педагогический альянс лучших учителей»* с участием педагогов-лидеров - лучших учителей Якутии, удостоенных в разные годы премии Президента России. Участники нетворкинг-сессии в ходе работы определили образовательные запросы у педагогов для построения индивидуальной траектории профессионального развития, обсудили субъектную включенность педагога в процесс собственного профессионального развития, методы и технологии для создания индивидуальной траектории профессионального развития педагогов, «событийно-ресурсное картирование» как процесс создания ориентира – карты (пространственной модели), отражающей ситуацию профессионального развития педагога.

На сегодняшний день ведутся все виды (очный, дистанционный, педагогические посещения на дому) консультирования родителей ДОО. В 2025 году действуют 419 КМЦ на базе детских садов. В сборе информации приняли участие 27 улусов. Общее количество обращений в КЦ в 2025 – 14593 чел., из них 3221 по методической помощи, по психолого-педагогической помощи обращались 3100 родителей.

В рамках научно-методического сопровождения школ по воспитательной работе можно отметить разработку учебных курсов «Семьеведение», «Ценности системы воспитания: семья, детский сад, школа», занятий «Разговоры о важном» с учётом региональных особенностей. Создана «Академия ответственного родительства». Проведены круглые столы «Современный образ отца: проблемы, взгляд общества, государственная политика», «Роль родителей в патриотическом воспитании»,

«Ответственность родителей в каникулярное время...».

Через АИС «Аттестация педкадров» проведена экспертиза 4 058 **аттестационных материалов**: на первую категорию - 1 661, на высшую - 2 117, педагог-методист - 16, педагог-наставник - 18.

Таким образом, Работа 1 института по научно-методическому обеспечению системы образования направлена на развитие единой региональной информационно-методической среды и поддержку профессионального развития педагогов, включение учителя в событийные общности, организуемые на региональном уровне.

Результаты работы отражаются в выполнении показателей эффективности, реализуемых проектов по Указу Главы РС (Я), национальному проекту «Молодежь и дети», ЦНППМ по 6 направлениям, а также показателей мотивирующего мониторинга по аналитике и интерпретации результатов ГИА, функциональной грамотности, адресной методической поддержке школ, ДОО по повышению качества общего образования.

Работа 2. Общественно значимые мероприятия

Проведено 8 мероприятий (план – 8, факт - 8), охват - 12802 человека, финансирование - **8 947 410,50 рублей**. Выполнено 100%.

1.1.	Реализация медиа-планов по освещению социально-значимых региональных и федеральных мероприятий, проектов и программ.	В течение года	7481 чел. 187 социально-значимых событий освещены в СМИ
1.2.	Алексеевские чтения (методическая конференция)	21 марта	90 участников, 30 экспертов
1.3.	Фестиваль-смотр МО начального общего образования	15-28 февраля	52 команды по 4 члена -208 учителей, 7 экспертов
1.4.	Форум земских учителей	март	47 участников, организаторов

1.5.	Академия (школа) ответственного родительства	в течение года	2773 участников, 12 мероприятий
1.6.	Республиканский фестиваль -конкурс команд «Точка роста»-школьный научный акселератор»	март	184 участников из 14 МО, 38 школ
1.7.	Педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка»	30июня -2 июля	62 площадок с охватом 2062 человека
1.8.	Метапредметная олимпиада для учителей гуманитарных цикла	6-30 ноября	20 учителей из Вилюйского, Намского, Мегино-Кангаласского, Амгинского, Сунтарского, Хангаласского, Усть-Алданского, Томпонского улусов и г.Нерюнгри.

Одним из признанных брендов образования республики является ежегодная **педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка»**. В этом году она проходила в Верхневилуйском улусе. На ярмарке работали 62 площадки с охватом 2176 человек из 31 муниципального района и ГО «г. Якутск». На стендовую защиту было представлено 326 проектов. На площадках проведено 23 мастер-класса, 13 конкурсов, 3 круглых столов, дискуссий. На конкурсах участвовало 306 человек, в дискуссиях – 185. Основное событие педагогической ярмарки – стендовая защита проектов, по результатам которой распределены 13 грантов Министерства образования и науки РС (Я), 6 грантов начальников районных управлений образования, 7 именных грантов почетных педагогов Верхневилуйского улуса, 3 денежных приза АКБ «Алмаэргиэнбанк», ЦПО «Статус».

Ярмарка 2025 года стала главным сетевым событием учебного года. Концепция Ярмарки рассматривалась как модель социокультурной

образовательной системы, суть которой гуманитарный диалог всех участников образовательного процесса. Нынешняя Ярмарка представила широкий спектр разнообразных образовательных событий; аналитику происходящего в региональной системе образования, способствующую проектированию следующих шагов ее развития.

Традиционно проходят Алексеевские чтения, методическая олимпиада учителей математики и студентов педагогических специальностей, Форум классных руководителей, Школа ответственного родительства, Метапредметная олимпиада для учителей гуманитарного цикла.

Проведенная кафедрой гуманитарного образования совместно с РУО Мирнинского района **V метапредметная дистанционная олимпиада** выявила профессиональный уровень учителей якутского и русского языков и литературы. Результаты нашли отражение в программах курсов ПК.

Реализация медиа-планов по освещению социально-значимых региональных и федеральных мероприятий, проектов и программ организуется институтом с приглашением представителей СМИ, корреспондентов телеканалов НВК «Саха», «Якутия-24», «ГТРК-Саха», Интернет-издания. Многие из вас увидели, думаю, ТВсюжеты, прямые эфиры, о системе образования, о проектах, подготовленные при содействии пресслужбы, информационные материалы в сети интернет. Аналогичная информация распространяется в печатных изданиях республики: в газетах «Саха Сирэ», «Якутия», «Кыым», в электронных изданиях «Сахалайф» и «ЯСИА». Еженедельно в течение всего года на НВК «Саха» в рамках передачи «Новости» и «Якутия 24» в передаче «Вести» выходили в эфир телесюжеты об актуальных проектах образования, реализации национальных проектов «Образование», «Демография». Руководители министерства и представители подведомственных организаций принимают участие в теле и радио эфирах: «Актуальное интервью», «Диалог с властью», «Якутск сегодня», «Инники

куэннэ», «Тэтим чааһа» и проводятся прямые эфиры в соцсетях Правительства республики.

Ведутся сообщества министерства в разрешенных в Российской Федерации соцсетях Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники, работают социально-значимые рубрики.

Работа 2 направлена на проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, направленных на реализацию стратегических планов и программ. Достигнуты определенные позитивные результаты для тиражирования и проектирования развития региональной системы образования.

Работа 3. Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки

Работа включает проведение 10 республиканских профессиональных конкурсов, реализацию проекта «Земский учитель», координацию федеральных конкурсов, диктантов. По плану 13 мероприятий было проведено с охватом 3885 человек. Выполнение – 100%. Финансирование - **9 635 672,85 рублей.**

	Работа: Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.			
	<i>Реализация НСУР:</i>			
1.	Методический турнир учительских команд	18 по 20 февраля	Финальный этап очный этап IX республиканского Методического турнира районных учительских команд	Приняли участие 115 человек, в том числе 108 учителей, 27 команд, 7 экспертов
2.	Республиканский конкурс «Лучший	13-15 марта	Республиканский конкурс «Лучший	Охват- 56 чел., в том числе 16 конкурсантов+

	учитель родного языка и литературы-2024»		учитель родного языка и литературы»	15 экспертов, 25 методистов (наставников)
3.	Республиканский конкурс «Я и мой наставник»	14-15 февраля 2025 г.	Конкурс из испытаний	Охват 17 участников, 10 экспертов
4.	Республиканский конкурс «Классный руководитель»	11-14 марта	Конкурс из 4 испытаний	16 конкурсантов, 20 экспертов, 10 волонтеров
5.	Республиканский конкурс «Директор года»	1-4 апреля	7 конкурсных испытаний	16 управленческих команд из 13 МР
6.	Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году	Апрель-май	3 этапный отбор	Из 101 материала, рассмотренных на муниципальном уровне, на республиканском этапе всего подано 53 материала лучших претендентов. Приказом МоиН РС(Я) утвержден рейтинг 12 лучших учителей, которые получают премию в размере 200 тысяч рублей.
7.	Форум педагогов Центров «Точка роста» «Современное состояние технологического образования: теория и практика»	24-25 июня	Учителя предметных областей труд/технология, информатика, физика, биология, химия, математика, Проведены актовые лекции,	147 чел. из 31 района

			обучающие лекции, проектные сессии, круглые столы, мастерские, выставка	
8.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года- 2025»	июнь	3 тура	27 участников, 35 экспертов
9.	РИП	октябрь	Очный	88 ОО и 25 экспертов
10.	Республиканский профессиональный конкурс «Учитель года-2025»	8-12 декабря	Очный	Приняли участие 19 учителей из 15 МР, 39 экспертов
11.	Республиканский профессиональный конкурс «Социальный педагог года- 2025»	2 -5 декабря	дистанционный	6 участников, 5 экспертов
<i>Реализация проекта «Земский учитель»</i>				
12.	Организационное сопровождение конкурсных мероприятий и информационное обеспечение	В течение года	Организационное сопровождение конкурсных мероприятий и информационное обеспечение	Поступило 165 заявок, зарегистрировано и обработано 62 пакета документов от 62 претендентов
<i>Координация федеральных конкурсов, диктантов</i>				
13.	Организационное сопровождение конкурсов, диктантов и информационное обеспечение	В течение года	Организационное сопровождение конкурсов, диктантов и информационное обеспечение	98 обучающихся во всероссийском конкурсе сочинений и Вешниковских респ. чтениях, 55 обучающихся в конкурсе «Лингвистически

				й дозор», 19 учителей в республиканском конкурсе молодых педагогов Заречья, в конкурсе, посвященном 80- летию Победы 59 учителей. 1670 в российских диктантах Есенина, Пушкина; 811 – гриновские чтения, 110 – Всероссийский конкурс сочинений Итого: 2744 обучающихся, 78 учителей ОО
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В связи с возросшим вниманием общества к вопросам образования и воспитания профессиональные конкурсы проводятся с содержательными и интересными этапами. На профессиональных конкурсах регионального уровня приняли участие 254 педагога общего образования.

На конкурсный отбор по присуждению специальной премии в области образования, организованный совместно Целевым фондом будущих поколений были представлены материалы от 96 претендентов и 20 из них стали победителями.

На конкурс образовательных организаций, реализующих инновационные проекты на Грант Главы РС (Я), в 2025 г. подана 71 заявка, статус **РИП** присвоен 25 образовательным организациям, 5 образовательных организаций получили Грант Главы.

Институтом традиционно проведен конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Из 101 материала, рассмотренного на муниципальном уровне, на республиканский этап подано 53 материала лучших претендентов. По результатам конкурсного отбора утвержден рейтинг 12 лучших учителей, которые получили премию в размере 200 тысяч рублей.

С 2020 года Институт курирует проект «**Земский учитель**». В 2025 году в рамках федеральной программы «**Земский учитель**» в школах 34 улусов республики работали 76 педагогов, из них 46 – приехали из других регионов России. В 2025 году в образовательные организации направлено 11 новых учителей, что позволило частично закрыть кадровый дефицит в сельских и арктических школах.

Таким образом, Государственное задание института на 2025 год выполнено на 100 %.

Институт выполняет также работу вне государственного задания и является оператором различных мероприятий федерального и регионального уровней без финансовой поддержки:

- 1. Региональный координатор, ответственный за реализацию мероприятия «Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» на территории Республики Саха (Якутия).*
- 2. Открытие Электронных читальных залов Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (в части общеобразовательных организаций).*
- 3. Проведение Месячника патриотического воспитания в образовательных организациях Республики Саха (Якутия).*
- 4. Ответственный за организацию и проведение конкурса на получение специальных премий лучшим учителям физики Республики Саха (Якутия) за достижения в педагогической деятельности в 2025 году в рамках республиканской научно-практической конференции, посвященной 100-летию*

со дня рождения видного государственного и политического деятеля Гавриила Иосифовича Чиряева.

5. Региональный координатор проекта Образовательного Фонда «Талант и успех» «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

6. Ответственный исполнитель за организацию проведения Республиканского съезда руководителей, педагогов и общественников экологического и духовного созидания «КУТ ДАБААН».

7. Координатор деятельности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы агротехнологической направленности.

8. Координатор познавательно-просветительского мероприятия «День географии в школе» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия). Проведение диктанта совместно с АУ Республики Саха (Якутия) «Музейный комплекс «Россия – моя история» (Соловьев Д.И.).

9. Оператор организации III Республиканского съезда учителей якутского языка, литературы и культуры.

10. Сформирование экспертного совета Республиканской научно-практической конференции «Современные вызовы в преподавании физики», посвященной 75-летию народного учителя Российской Федерации, Заслуженного учителя Российской Федерации, Заслуженного учителя Республики Саха (Якутия) Потапова Виктора Филипповича.

11. Оператор конкурсного отбора на получение специальной премии в сфере образования в Республике Саха (Якутия).

12. Развитие профильного обучения.

13. Выполнение показателей Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 28.09.2023 № 2 «О мерах по борьбе с бедностью в Республике Саха (Якутия)», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 года № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».

Здесь хотелось бы отметить деятельность Института в реализации

стратегических инициатив по развитию профильного обучения в общеобразовательных организациях республики. В 2025 году Институт обеспечивал научно-методическое сопровождение ключевых направлений регионального Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Саха (Якутия) на период до 2030 года (утверждённого Министерством образования и науки РС(Я) от 10.03.2025 № 01-03/427).

Институт сосредоточил свою деятельность на трёх важных блоках: повышении качества преподавания математики и естественно-научных дисциплин, устранении кадрового дефицита по профильным предметам, содействии профессиональному самоопределению обучающихся, а также разработке и внедрении современного учебно-методического обеспечения.

Особое внимание уделяется расширению сети **профильных** и углублённых классов по математике, физике, информатике, химии и биологии, в том числе через развитие модели «фирменных» классов и методическому сопровождению новых форм профильного образования. По поручению Министерства образования и науки РС(Я) и в рамках соглашения о сотрудничестве между МФТИ, СВФУ им. М.К. Аммосова и Институтом была системно реализована инициатива по созданию сети *инженерных (физико-математических) классов* под эгидой Московского физико-технического института. Проект охватил 70 классов в 68 школах из 18 муниципальных районов, объединив более 800 обучающихся. Для поддержки профориентационной работы совместно с МФТИ и СВФУ запущен цикл вебинаров («Моя страна», «Мой регион», «Мое образование»), а также проведен очный интенсив в Малой академии наук с участием 74 школьников и педагогов из 32 школ.

Кафедрами Института разработаны методические рекомендации по усилению профильного обучения в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия). Эти материалы вошли в состав «коробочного» решения «Профильная школа», направленного на обеспечение доступности,

качества и соответствия профильной подготовки потребностям региональной экономики и личностным запросам обучающихся по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, агротехнологический, психолого-педагогический (в том числе профильные психолого-педагогические классы).

В 2025 году были организованы *таргетированные программы*, ориентированные на подготовку обучающихся к олимпиадам физико-математического и естественнонаучного циклов. Поддержка таких инициатив получила дальнейшее развитие: две школы Республики Саха (Якутия) вошли в престижный проект «Школы – ассоциированные партнёры „Сириуса“», что открывает перед педагогами и учащимися доступ к передовым образовательным ресурсам, научно-методической поддержке и возможностям участия в федеральных интеллектуальных и исследовательских программах.

В рамках реализации регионального проекта по подготовке будущих педагогов в республике институтом с сентября начато целенаправленное сопровождение профильных психолого-педагогических классов (ППК). В октябре 2025 года состоялось торжественное открытие ППК, задавшее старт новому этапу профессионального самоопределения старшеклассников. Для педагогов, курирующих такие классы, был организован курс повышения квалификации «Профильные психолого-педагогические классы: нормативное, кадровое обеспечение и методическое сопровождение», направленный на формирование у участников комплексного понимания требований к организации образовательного процесса в ППК и укрепление их методической готовности. Институт также инициировал вовлечение учащихся в профессиональную среду: совместно с Ассоциацией творческих молодых учителей «Столица» проведена дизайн-сессия «Педагог-будущего», в рамках республиканского конкурса «Учитель года – 2025» организована встреча «Нить поколений: от призвания к будущему», объединившая школьников ППК, студентов педагогических вузов и опытных наставников. Эти мероприятия стали важным шагом в реализации принципа преемственности

«школьник-студент-педагог» и укреплении престижа учительской профессии среди молодёжи.

Учебный центр института, созданный для выполнения стратегического указа Главы Республики, работает для улучшения академических результатов обучающихся, для обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ обучающихся из группы риска по четырём учебным предметам: математика, физика, биология и химия. В 2024 -2025 учебном году обучение прошли 1267 обучающихся 9, 10, 11 классов по 6 предметным областям: математика, физика, биология и химия, русскому языку, обществознанию из 32 районов. Для учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии проводились еженедельные семинары по методике подготовки обучающихся к ГИА-2025.

Наблюдается значительный рост академических достижений обучающихся Учебного центра, особенно по профильной математике (прирост на 71,3% в 2025 году) и физике (прирост на 53,9%). Целевой показатель на 2024-2025 учебный год по доле достигших базового уровня подготовки по итогам государственной итоговой аттестации, охваченных услугами учебного центра с применением дистанционных образовательных технологий, составлял 84 %. Достигнут показатель - 85,8%. Средний балл ЕГЭ обучающихся учебного центра по физике повысился с 45,4 до 46,9; по математике - с 48,5 до 51,4; по химии с 1,8 до 44,9; по биологии с 14,5 до 43,2.

Совместно с ФГБНУ ИЗРАР, Министерством просвещения РФ кафедрой дошкольного образования ИРО и ПК, как региональный координатор пилотного федерального проекта в числе 43 регионов, реализуется внедрение Программы *Просвещения родителей* детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, по поэтапной реализации дорожной карты. Осуществлен отбор лучших региональных практик просвещения родителей в ДОО для их дальнейшего тиражирования, определены 19 первичных базовых площадок ДОО РС(Я).

Реализуется лонгитюдный федеральный межведомственный проект в

пилотных ДОО и начальной школе «Исследование возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и мл. школьного возраста с учетом двигательной активности».

Институтом ведется также реализуется масштабная работа **по целевым субсидиям:**

Первое- в целях реализации Указа Главы РС (Я) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития арктической зоны РС (Я) на период до 2035 года» по проекту «Учитель Арктики» осуществлены выездные курсы повышения квалификации нового формата во всех 13 арктических районах (Абыйский, Аллаиховский, Анабарский, Верхоянский, Верхнеколымский, Момский, Оленекский, Булунский, Жиганский, Нижнеколымский, Среднеколымский, Эвено-Бытантайский, Усть-Янский улусы) с охватом 1133 человек, в том числе 634 педагога, 197 руководителей ОО, 144 педагогов ДОО, 158 классных руководителей и 833 обучающихся, охваченных консультативной помощью. Наиболее востребованными для арктических педагогов были восполняющие курсы по результатам ГИА 2024 года, по методическим аспектам преподавания предметов, функциональной грамотности, организации воспитательной работы в школах, деятельности психологов и классных руководителей, по разработке программ развития, оказанию первой помощи, реализации ФОП ДО. Во время курсов проведены диагностические работы и анализ результатов для дальнейшей работы педагогов по выявленным пробелам в знаниях и умениях детей, составлены индивидуальные консультационные расписания для участия в республиканских дистанционных семинарах и вебинарах, организуемых в ИРО и ПК. Освоение средств 100%.

Второе - в целях реализации мероприятий государственной программы Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республики Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. № 472 с 16 октября 2024 года проведены выездные очные

курсы повышения квалификации учителей КМНС по темам: «Методика обучения родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера», «Преподавание родного языка в условиях глобализации: вызовы и возможности» в 6 улусах с охватом 246 педагогов, 10 представителей общественности, проведены консультации 29 обучающихся.

В рамках деятельности по данному направлению проведены:

- площадка для учителей родных языков «Социокультурный дизайн языкового образования: лучшие образовательные и культурные практики»;
- круглый стол на тему: «Роль спортивных занятий в формировании речевой среды», объединивший профессиональных тренеров детских юношеских спортивных школ и учителей физкультуры;
- заседание литературного клуба «БукБариста», где учащиеся вместе с педагогами обсудили творчество известного эвенского писателя *Андрея Васильевича Кривошапкина*;
- республиканский конкурс «Эвенские заповеди глазами детей».
- республиканский конкурс «Турэнди нгорчагат» на лучшее владение методикой обучения эвенкийскому языку, литературе и культуре. Освоение 100%

В этом году разработана и согласована ФНИИ ИСМО Программа развития института до 2030 года. В программе отражены ключевые проекты Института направленные на комплексное аналитическое, научно-методическое и информационно-организационное обеспечение развития системы образования РС (Я) в соответствии с социально-экономической стратегией региона и страны.

Год был не простой, насыщенный, прошли 4 проверки

- плановая Счетной палаты «Проверка законности и эффективности расходования средств государственного бюджета на финансовое обеспечение деятельности по выполнению государственного задания»,
- по жалобе депутатам Гос. Думы РФ со стороны федеральной общественной организации на все институты ДПО РФ Республиканской Прокуратуры и

Департамента по контролю и надзору МОи Н РС (Я),

- Министерства образования и науки РС (Я) по соблюдению условий соглашений по финансовому обеспечению.

Проверки прошли без существенных замечаний.

Заключение

ЦЕЛИ: Обеспечение устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров, в том числе построение единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ:

-Создание системы использования информационных технологий для эффективной организации ДПО и оперативного выявления образовательного запроса педагогических и управленческих кадров республики.

-Научно-методическое обеспечение реализации федеральных, региональных проектов на муниципальном и региональном уровнях.

-Реализация региональных инициатив, направленных на повышение качества преподавания в сложных социальных условиях.

-Развитие сети регионального актива для решения задач единого многоуровневого методического пространства республики.

-Совершенствование информационно-ресурсной, методической базы и лучших практик по сохранению и развитию родных языков.

В 2026 году мы продолжим работу по научно-методическому обеспечению реализации федеральных, региональных и ведомственных проектов, усилим работу по развитию профильного образования. Особое внимание обратим на обеспечение устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих

кадров.

Федеральные проекты	Региональные проекты	Проекты ИРО и ПК
«Молодежь и дети»	«Движение волонтеров»	«Сетевой учитель»
«Бесшовное патриотическое воспитание»	«Учебный центр для улучшения академических результатов обучающихся «Продвижение+»	«Ассистент преподавателя»
«Школа Минпросвещения России»	«ПРОфессиональное ПРОдвижение»	«Наука в регионы» (классы МФТИ)
«Производительность труда»	«Конструктор лучших практик»	«Семейная олимпиада для Арктических улусов»
«Бережливая школа»	«Внедрение модели онлайн-образования, в том числе для кочевых школ»	«Повышение качества образования ДФО»
	«Сохранение и развитие государственных и официальных языков в РС(Я)»	«Портфель профильного учителя». «Многопрофильный учитель»