

**АОУ РС(Я) «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. С.Н.ДОНСКОГО-П»**

**АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ**

**ТЕМА: «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ГИА ПО ЛИТЕРАТУРЕ»**

**Статус:** внебюджетный

**Форма обучения:** дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 24 часа

**Характеристика программы:**

**1.1. Цель реализации программы:**

Совершенствовать профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ по литературе.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №544н).

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы

**Основные направления:**

- 1) Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по литературе
- 2) Совершенствование подходов к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе
- 3) Практические задания по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе

**Оценка качества:**

Практические задания по проверке заданий с развернутым ответом

Предлагается самостоятельно проставить баллы за работы обучающихся с учетом данных к ним комментариев и соотнести с баллами, указанными в таблице в заключении раздела.

**Куратор курсов:** Андросова Л.Н.

## **ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ: МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ»**

**Статус:** внебюджетный

**Форма обучения:** дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 24 часа

**Характеристика программы:**

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области формирования функциональной грамотности обучающихся и развития читательской грамотности в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы

**Основные направления:**

- 1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
- 2) Формирование функциональной грамотности обучающихся
- 3) Особенности формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
- 4) Применение современных технологий в формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
- 5) Разработка заданий на формирование и оценку функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

**Оценка качества:**

- 1) Входная диагностика

**Форма:** тестирование

- 2) Промежуточный контроль

**Раздел программы:** Приоритетные направления современного образования в РФ.

**Форма:** тестирование. Итоговая аттестация

**Форма:** методическая разработка

**Куратор курсов:** Андросова Л.Н.

## **ТЕМА: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА»**

**Статус:** бюджетный, внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 72 час.

### **Характеристика программы:**

Программа призвана повысить профессиональную компетентность учителей в области понимания авторского замысла, исходной проектной идеи, выявления целевых ориентаций, ценностно-смысловых оснований, оценки деятельности проектировщиков по проработке проекта и направлена на формирование и расширение экспертного сообщества.

В рамках данного курса повышения квалификации будущие эксперты изучат теоретический материал и отработают практические навыки экспертной деятельности. В ходе привлечения и выполнения заданий по экспертизе и оценке инновационных проектов подготовленным специалистам, успешно сдавшим аттестацию, будут вручены сертификаты региональных экспертов в сфере образования.

**Цель реализации программы:** развитие профессиональных и универсальных компетенций, необходимых при проведении экспертной оценки инновационных программ в сфере образования.

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы

### **Основные направления:**

Теоретические основы организации инновационной деятельности в образовании.

Теоретические основы организации экспертной деятельности в образовании

Особенности организации экспертизы и оценки инновационных проектов образовательных организаций

Итоговая аттестация

**Оценка качества:** Форма итоговой аттестации по программе: Зачет

**Куратор курса:** Аммосова В.В.

## **ТЕМА: «ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025: РАЗБОР СЛОЖНЫХ ЗАДАНИЙ»**

**Статус:** бюджетный, внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 16 час.

### **Характеристика программы:**

Программа направлена на развитие следующих важных аспектов: формирование устойчивых навыков решения самых сложных заданий ЕГЭ; повышение эффективности самостоятельной подготовки учеников посредством отработанных методик, обучение эффективным стратегиям управления временем на экзаменах, развитие способности анализировать задания и выбирать оптимальные пути их решения.

Реализация данной программы способствует достижению целей национальной политики в области образования, направленной на подготовку квалифицированных специалистов и создание условий для гармоничного развития личности каждого учащегося.

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей по подготовке обучающихся к сложным заданиям ЕГЭ по русскому языку.

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы

### **Основные направления:**

Методика решения заданий с кратким ответом (задания 4, 8-15, 20-22)

Методика написания сочинения по русскому языку. Критерий 2: смысловая связь и её анализ.

Итоговая аттестация

**Оценка качества:** Форма итоговой аттестации по программе: Зачет

**Куратор курса:** Аммосова В.В.

**ТЕМА: «ОЛОНХО КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ» («ОЛОНХО КӨМӨТҮНЭН ОҢОНУ СИЭРДЭЭХ МАЙГЫГА ИИТИИ»)**

**Статус:** бюджетный/внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 36/72 час.

**Характеристика программы:**

Өрөспүүбүлүкэтээҕи олонхону харыстааһын, чинчийи уонна тарҕатыы тус сыаллаах программа сүрүн соруктарыттан биирдэстэрэ олонхону диринник, араас хайысхалаахтык үөрэтии уонна ону үөрэх ситимигэр киллэрии буолар. Олонхо – саха норуотун духуобунай уонна материальнай өтгүнэн эпическэй нэһилиэстибэтэ. Олонхо философиятын чинчийэн, диринник үөрэтэн кэлэр кэскилбитигэр тиэрдэр учуутал(иитээччи) ытык иэһэ. Олонхо киһи сирдээҕи аналын туһунан өйдөбүлү иитэр-үөрэтэр, киһи кыабын, үтүөтүн уруйдуур, уран тылга уһуйар, күүстээх санааны күөдьүтэр, эрэл эрчим санааны инэрэр ураты тыыннаах. Олонхо төрөөбүт дойдуга таптала, аймах дьон көнүллэрин көмүскүүрү ытык иэс курдук өйдүүрү иитэр буолан, сырдыкка ынырар, инникигэ эрэли үөскэтэр.

**Куурус сыала:** Норуот үйэлэргэ муспут муудараһа түмүллүбүт айымньытын, олонхо көмөтүнэн сиэрдээх майгылаах, олоххо бэлэмнээх киһини (үөрэнээччини) үөрэтэн-иитэн таһаарыы.

**Куурус соруктара:**

- Олонхо сүрүн санаатын – сир үрдүгэр эйэлээх, дьоллоох олох түстэниитин, олоххо, киһиэхэ таптал баар буолуутун, харанга күүс кыайтарыытын, үрүҥ күүс өрөгөйдөөһүнүн быһаарыы.
- Олонхо сүрүн суолтатын- төрөөбүт дойдуга тапталга, үтүөбү-кэрэбү тардыһыыга, кыамматы, кырдыаҕаһы харыстааһынна, көңүл олоҕу көмүскээһиннэ иити.
- Олонхо тылын-өһүн ыччаппытыгар ингэри.
- Олонхо-төрүт култуура, фольклор сайдарыгар бигэ тирэх буоларын тиэрдии.

**Направления/хайысхалара:**

- Олонхо өйдөбүлэ. Иитэр-үөрэтэр суолтата.
- Олонхо иитэр-үөрэтэр хайысхалаах программалара
- Олонхоҕо ытык өйдөбүллэр суолталара
- Олонхону чинчийи. Тылын чинчийи. Тылбаастааһын.

**Оценка качества:** тургутук/зачет

**Целевая аудитория:** учителя якутского языка и литературы, педагоги доп.образования

**Куратор курса:** Ядрихинская Ф.В.

## **ТЕМА: «НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛ.ТРЕБ. ФГОС»**

**Статус:** бюджетный/внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 36/72 ч.

### **Характеристика программы:**

Настоящая программа посвящена актуальным вопросам преподавания якутского языка и литературы в связи с изменениями, обновленными требованиями на новые образовательные стандарты, совершенствованием методов, технологий обучения. Программа подготовлена на основании пункта 4 статьи 22 Конституции Республики Саха (Якутия) обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом национальных, этнокультурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия).

**Цель реализации программы:** формирование и развитие профессиональных, универсальных компетенций, необходимых в области преподаваемого предмета.

### **Направления/:**

- ✓ Языковая политика в Республике Саха (Якутия)
- ✓ Нормативно-правовая основа
- ✓ Особенности преподавания родных языков в условиях обновления содержания образования
- ✓ ОРЭ, РКР как условие повышения результативности обучения
- ✓ Предметная область "Родной язык и родная литература" в обновленных ФГОС

**Оценка качества:** зачет/тестирование

**Целевая аудитория:** учителя якутского языка и литературы

**Куратор курса:** Ядрихинская Ф.В.

## **ТЕМА: «РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ: ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ, ОРЭ(ЕРЭ), НИР ПО ЯКУТСКОМУ ЯЗЫКУ»**

**Статус:** бюджетный/внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 36/48 ч.

### **Характеристика программы:**

Выявление и развитие одаренных детей в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Одаренность – биологически, генетически обусловленное сочетание способностей. Сейчас признано, что внимание к детям с теми или иными признаками незаурядного интеллекта – одна из важных задач общеобразовательных школ. Кто такие одаренные дети? Общеизвестно, что это дети с особыми образовательными потребностями, требующими целой системы образовательных услуг. К таковым можно отнести и способных, высокомотивированных учащихся.

Совместная работа с одаренными детьми для учителя – радость и большая ответственность. Главная проблема в отношении одаренных детей состоит в том, чтобы в школе уровень их умственной нагрузки и виды занятий соответствовали их особенностям. Научно-исследовательская работа, предметные олимпиады, хорошие показатели по ЕГЭ – являются формами работы с одаренными, талантливыми, высокомотивированными учащимися. Важным составляющим в отношении таких детей является то, чтобы в школе уровень их умственной нагрузки и виды занятий соответствовали их особенностям.

**Цель данного курса** – оказание научно-методической помощи в изучении данного вопроса, об одаренности детей, высокомотивированных учащихся.

### **Направления:**

- ✓ Понятие одаренности. Выявление и развитие одаренных детей.
- ✓ Воспитание и обучение высоконравственной личности на основе олонхо.
- ✓ Организация и оформление НИР. Организация проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ ОРЭ(ЕРЭ) как условие повышения результативности обучения.
- ✓ Олимпиада. Подготовка к олимпиадам по якутскому языку и литературе

**Оценка качества:** зачет/тестирование

**Целевая аудитория:** учителя якутского языка и литературы

**Куратор курса:** Ядрихинская Ф.В.

## **ТЕМА: «ОЛОНХО КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ» («ОЛОНХО КӨМӨТҮНЭН ОСКУОЛА ИННИНЭЭҒИ СААСТААХ ОҒОНУ СИЭРДЭЭХ МАЙГЫГА ИИТИИ»)**

**Статус:** бюджетный/внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 36/48 ч.

**Характеристика программы:**

Олонхо – саха норуотун духуобунай уонна материальной өттүнэн эпическэй нэһилиэстибэтэ. Олонхо философиятын чинчийэн, диринник үөрэтэн кэлэр кэскилбитигэр тиэрдэр иитээччи ытык иһэ. Олонхо киһи сирдээҕи аналын туһунан өйдөбүлү иитэр-үөрэтэр, киһи кыабын, үтүөтүн уруйдуур, уран тылга уһуйар, күүстээх санааны күөдьүтэр, эрэл эрчим санааны инэрэр ураты тыыннаах. Олонхо төрөөбүт дойдуга таптала, аймах дьон көнүллэрин көмүскүүрү ытык иэс курдук өйдүүрү иитэр буолан, сырдыкка ынырар, инникигэ эрэли үөскэтэр.

Олонхо саха үөрэбэ. Олонхо – саха киһитэ өйдүүр өйүн сүмэтэ, саныыр санаата. Олонхо олох үөрэбэ. Аан дойду тутулун, орто дойду олобун, куйаар-айылба – киһи саха омук үс кэм ситимин, айбы киһитэ олоххо аналын, сырдык-хараҥа күүстэр охсуһууларыгар айбы өттө хотор төрүөтүн ырытар, анаарар, толкуйдатар айымны.

Оҕо кутугар-сүрүтэр үгүс билиини ингэринэн кэлэр. Ону төрүт билии дэнэр. Улаатан истэбин аайы төрүт билиитин уһугуннаран, олохсутар ньыманы соргу үөрэбэ дэнэр. Соргу быһаарыыта-киһи туох эмэ улахан суолталаахха табыллан, дьоллонон санаата көтөбүллүүтэ, күүһүрдэн төрүт билиини олохсутуу үөрэбэ. Олонхо сүрүн көрүүлэрин, ытык өйдөбүллэрин, төрүт өйдөбүллэрин оҕо саас кэрдиис кэмнэн аттаран, үөрэх тэрилтэтин укулаатыгар киллэриин, үөрэх араас хайысхатыгар туһаныы – үөрэх систиэмэтигэр сана хайысха. Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго олонхо курдук уустук айымныны үөрэтии-иитии саастарынан уратыларын учуоттаан ытытыллахтаах.

**Куурус сыала:** Норуот үйэлэргэ муспут муудараһа түмүллүбүт айымнытын, олонхо көмөтүнэн сирдээх майгылаах, сырдык ыраас санаалаах, сатабыллаах, үтүөбэ тардыһар, кэрэбэ дьулуһар, санаатын сааһылаан этэр киһини (иитиллээччини) үөрэтэн-иитэн таһаарыы.

**Направления/хайысхалара:**

- ✓ Олонхо өйдөбүлэ. Иитэр-үөрэтэр суолтата. Олонхону ырытыы. Ытык өйдөбүллэр суолталара.
- ✓ Олонхо ытык, төрүт өйдөбүллэрин оскуола иннинээҕи саастаах оҕо үөрэтии, ингэрии, биллэрии уратыта. Алгыс суолтата
- ✓ Үөрэх дэгиттэр дьайыылара уонна олонхо төрүт өйдөбүллэрэ. Төрүт билии. Сааһынан сайдыы уратыта.
- ✓ Олонхо педагогиката. Үлэ хайысхалара, көрүнгэ.

**Оценка качества:** зачет/групповая работа

**Целевая аудитория:** воспитатели ДОО, педагоги доп.образования

**Куратор курса:** Ядрихинская Ф.В.

**ТЕМА: «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ К ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ОРЭ (ОСНОВНОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭКЗАМЕНА) ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ» (ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК )**

**Статус:** бюджетный/внебюджетный

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Итоговый документ:** документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

**Объем:** 36/48 ч.

**Характеристика программы:**

Программа подготовки членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в форме основного республиканского экзамена (далее – ОРЭ), подготовлена АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского II».

Обучение экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОРЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по родному языку.

**Направления:**

- ✓ ОРЭ как условие повышения результативности обучения.
- ✓ Нормативно-правовые основы ОРЭ
- ✓ Задания ОРЭ: содержание, структура и типы КИМ-в по якутскому языку.
- ✓ Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ОРЭ по якутскому языку.

**Оценка качества:** зачет/групповая работа, выполнение демоверсии

**Целевая аудитория:** эксперты предметной комиссии, учителя якутского языка и литературы

**Куратор курса:** Ядрихинская Ф.В.