

**АОУ РС(Я) «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. С.Н.ДОНСКОГО-П»**

**АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

КАФЕДРА ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ТЕМА: «АТТЕСТАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;
- Сертификат эксперта – документ установленного образца, удостоверяющий о прохождении обучения.

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационных категорий по соответствующей должности.

1.2. Планируемые результаты обучения: проводить анализ и оценку профессиональной деятельности педагогов (в том числе молодых специалистов) в соответствии с профессиональным стандартом.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, управленческие кадры образовательных организаций, привлекаемых к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.

Основные направления:

- Организация аттестации и нормативное обеспечение аттестации педагогических работников на федеральном и региональном уровне.

- Аттестационная оценка педагогических работников. Организация проведения аттестационной оценки в целях установления квалификационных категорий.

- Требования, предъявляемые к членам аттестационной комиссии, к специалистам, привлекаемым к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Подготовка и обучение экспертов. Работа эксперта в АИС «Аттестация педкадров».

- Документарное сопровождение аттестации. Шаблоны документов. Особенности оформления документов.

Оценка качества.

Форма итоговой аттестации по освоению результатов программы:

Самостоятельная работа в совокупности двух работ:

- 1) Практическая работа «Оценка профессиональной деятельности аттестуемого педагога». Подготовить план работы (пошаговый алгоритм) по оценке результатов профессиональной деятельности в соответствии с направлением деятельности по должности аттестуемого педагога.
- 2) Итоговое тестирование. Тест из 10 вопросов на знание нормативно-правовых актов по аттестации педагогических работников.

Куратор курсов: Яковлева Е.Н.

ТЕМА: «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

-разрабатывать персонализированные программы наставничества педагогических работников на основе профессиональных дефицитов и затруднений наставляемых;

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций.

Основные направления:

- Государственная образовательная политика в сфере наставничества педагогических работников. Наставничество педагогических работников на современном этапе развития образования.

- Система (целевая модель) наставничества педагогических работников.

- Разработка персонализированной программы наставничества. Структура и особенности оформления персонализированной программы. Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого.

Оценка качества. Форма итоговой аттестации по освоению результатов программы:

Зачетная (практическая) работа «Разработка персонализированной программы наставничества по предъявляемой структуре»

Вариант 1. Разработайте макет персонализированной программы наставника. В макете отразите основные структурные элементы программы, подходы, принципы, нормативные документы, ожидаемые результаты, критерии оценки выполнения программы.

Вариант 2. В разработанной персонализированной программе (ППН), сформировать по выбранному шаблону «дорожную карту» - план мероприятий. Проверьте себя по предлагаемому чек-листу. Соотнесите результаты своей работы с критериями оценивания.

Куратор курсов: Яковлева Е.Н.

ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

Правовая компетентность педагога — это состояние личности, которое даёт возможность осознанно выбирать правомерный способ действий в различных ситуациях и посильно способствовать укреплению законности и правопорядка в конкретном образовательном учреждении, во всей системе образования и в обществе в целом, просвещая обучающихся. Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что правовая компетентность педагога — это совокупность знаний, умений и навыков в области права, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с правовыми нормами.

В структуре компетентности педагога выделяют следующие компоненты:

1. Знание правовых основ образовательной деятельности (таких как Конституция Российской Федерации, Трудового кодекса, Федерального закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов);
2. Умение толковать и применять правовые нормы (анализировать, определять их значимость, применять правовые нормы к конкретным ситуациям);
3. Навыки правового поведения (соблюдения установленных правовых требований, защита прав и интересов).

Современные педагоги, независимо от профиля преподавания, сталкиваются с необходимостью обладать высоким уровнем правовой грамотности. Это связано с тем, что правовые нормы пронизывают все сферы общественной жизни, включая образование.

Несмотря на признание важности правовых компетенций для педагогов, педагоги часто имеют пробелы в этой области. Причины отсутствия компетенций могут заключаться в следующем:

- Недостаточное внимание к правовой подготовке в процессе обучения студентов по программам педагогического образования;
- Устаревшие подходы к преподаванию правовых дисциплин в вузах;
- Отсутствие практической подготовки по применению полученных юридических знаний в педагогической деятельности.

Для повышения правовых компетенций педагогов необходимо предпринять следующие шаги:

- Модернизация содержания и методов преподавания правовых дисциплин по программам педагогического образования, в том числе обратить внимание и на повышение квалификации педагогов;
- Предоставление педагогам возможностей для непрерывного профессионального развития в области права, практикоприменения в реализации прав граждан на образование;
- Разработка и реализация программ по повышению правовой грамотности для действующих педагогов.

Правовые компетенции является неотъемлемой частью профессиональной компетентности современных педагогов.

Правовые компетенции в современном мире необходимы не только педагогам, но и всему обществу, ведь это является важнейшим фактором в развитии личности, формировании гражданско- правовой позиции, закона.

Целевая аудитория:

Педагогические работники, руководители и их заместители образовательных организаци

Основные направления:

1. Правовые основы регулирования отношений в сфере образования в Российской Федерации
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования
3. Предупреждение и преодоление конфликта интересов педагогических работников
4. Локальные нормативные акты образовательной организации. Социальные гарантии педагогических работников
5. Аттестация педагогических работников: правовое регулирование
6. Формы получения образования и формы обучения. Сетевая, дистанционная, электронная технологии реализации образовательных программ.
7. Права и обязанности участников образовательного процесса

Оценка качества: В ходе итоговой аттестации, которая проводится **в форме дискуссионного круглого стола**, слушатели раскрывают заданные темы, с учетом проработанного учебного материала, представленного слушателям в ходе реализации программы повышения квалификации. Такая форма дает возможность участникам программы повышения квалификации обсудить услышанное, обменяться мнениями, опытом, задать вопросы и получить на них ответы, а также подвести итоги всей программы и наметить перспективные планы последующей профессионально- педагогической и воспитательной деятельности. Возможные варианты направлений работы круглого стола;

2. **Выполнение реферата по теме:** «Локальные нормативные акты учреждения при реализации ФЗ № 273» с учетом специфики ОО, учреждений, предприятий (по усмотрению организаторов курса ПК);

3. **Решение ситуационных задач** при реализации ФЗ №114, ФЗ № 35 в формате собеседования, круглого стола и других форм.

Куратор курсов: Сидорова Е.Г.

Тема: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЕГО ПРАКТИКОПРИМЕНЕНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность ОО. Разработка локальных нормативных актов в пределах полномочий, определенных федеральным законодательством и иными нормативными актами. Профессиональные стандарты, характеризующие квалификацию, необходимую для осуществления педагогической и иной профессиональной деятельности (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом ОО.

Целевая аудитория:

Руководители и их заместители образовательных организаций

Основные направления:

1. Образовательное законодательство в РФ с изменениями и дополнениями (на новый учебный год).
2. Основные положения ФГОС по уровням общего образования
3. Аттестация педагогических работников и правовое сопровождение.
4. Правовой статус обучающегося в соответствии ФЗ 273.
5. Правовой статус педагогических работников. Изменения в применении правового статуса педагога и их социальные гарантии
6. Образовательное законодательство и его практикоприменение.

Оценка качества: 1 – 6 раздел (модуль). Для выявления освоения образовательной программы разработаны тесты по двум направлениям:

I направление

1. По образовательному законодательству;
2. Решение управленческих и педагогических ситуаций по темам курсов повышения квалификации.
3. **II направление. Решение управленческих и педагогических ситуаций. Решение ситуационных задач** при реализации ФЗ №114, ФЗ № 35 в формате собеседования, круглого стола и других форм.

Куратор курсов: Сидорова Е.Г.

Тема: «Нормативно-правовое обеспечение реализации ФАОП в соответствии ФЗ – 273»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Особенности реализации Федеральной адаптированной образовательной программы, обучения детей с ОВЗ. Формы получения образования (семейное). И обучение детей с ОВЗ на дому. Требования, пакет необходимых документов. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Тьюторство в образовательной организации. Нозологические характеристики особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-медико-педагогическая комиссия и ее полномочия

Целевая аудитория:

Руководители и их заместители образовательных организации и педагогические работники.

Основные направления:

1. Разработка и формирование документов управленческого учета по реализации федеральной адаптированной образовательной программы, обеспечивать создание необходимых условий по реализации ФАОП в рамках государственного (муниципального) задания
2. Права и обязанности обучающихся. Особенности педагогической деятельности и требования в обучении детей с ОВЗ.
3. Нозологические характеристики особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-медико-педагогическая комиссия и ее полномочия.
4. Психолого-педагогические условия в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества: «Формы аттестации и оценочные материалы»

1 – 5 раздел (модуль). Для выявления освоения образовательной программы разработаны тесты по двум направлениям:

4. По образовательному законодательству;
5. Решение управленческих и педагогических ситуаций по темам курсов повышения квалификации.

Куратор курсов: Сидорова Е.Г.