

**АОУ РС(Я) «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. С.Н.ДОНСКОГО-П»**

**АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТЕМА: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОРКСЭ В УСЛОВИЯХ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации
(удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет возможность учителям совершенствовать методику преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и переосмыслить собственный опыт. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Целевая аудитория:

- учителя начальных классов

Основные направления:

1. Познакомить с основными подходами к изучению религиозной этики;
2. Рассмотреть единство и различие между религией и светской морали; нравственные ценности воспитания
3. Сформировать систему знаний об основных мировых религиях;
4. Изучить основные понятия и тенденции исследования религии в социальных науках.

Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: проект урока

Руководитель курса: Прокопьева Л.Н.

**ТЕМА: «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО»**

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации
(удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО. Введённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования требует существенной перестройки требований к современному уроку в начальных классах. Данная программа направлена и реализуется с учетом особенностей работы учителя в зависимости от уровней общего образования:

- начальное общее образование (предмет, предметная область технология);
- основное общее образование (предмет, предметная область технология).

- Целевая аудитория:

- Педагоги ДО;
- Учителя начальных классов;

Направления:

- ✓ Особенности учебного предмета «Труд (технология): новые изменения и традиции
- ✓ Методические рекомендации к учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ ФРП Предмет Труд.
- ✓ Этапы урока
- ✓ Итоговая аттестация. Конструктор рабочих программ. Проект урока

Руководитель курсов: Прокопьева Л.Н.

Тема: «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО И ФГОС НОО»

Статус: бюджетный/ внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 120 час.

Характеристика программы: Программа предназначена воспитателям ДО, учителям начальных классов, педагогам организаций дополнительного образования детей. В соответствии с новыми утвержденными Федеральными Государственными Образовательными Стандартами, Федеральными адаптированными образовательными программами, которые учитывают образовательные потребности и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в системе образования происходит переосмысление содержания коррекционной работы.

Проблема преемственности дошкольного и начального общего образования является актуальной, так как переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и активности ребёнка, поэтому необходимо сохранить целостность образовательной среды. Это один из важнейших приоритетов развития образования в России.

Целевая аудитория: учителя начальных классов, педагоги ОО, ДО.

Основные направления:

Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДОУ, НОО.

Как организовать непрерывное развитие конструкторских способностей и технического мышления в школе и детском саду с помощью современных развивающих пособий

Проблемы преемственности детского сада и школы.

Формы и методы осуществления преемственности дошкольного и начального образования

Оценка качества: проект «Дорожная карта преемственности»

Руководители курсов: Прокопьева Л.Н., Слепцова М.Н.

ТЕМА: «ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ»

Статус: бюджетный, внебюджетный.

Форма обучения: очная, дистанционная.

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение).

Объем: 36 час., 72 час.

Характеристика программы: Актуальность данной образовательной программы определяется существованием острого, неразрешенного противоречия человеческой жизнедеятельности между высоким и уровнем внешнего и внутреннего давления, стрессов, и теми ресурсами, которые человек способен активизировать для совладания с трудными жизненными ситуациями. Наиболее злободневны вопросы адаптации и развития в условиях стресса жизни для детей и подростков, представителей помогающих профессий.

Изучение таких категорий как стресс, трудная жизненная ситуация, адаптация, личностная детерминация, способы, при помощи которых человек справляется с трудностями, являются предметным полем данной образовательной программы.

Целевая аудитория:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- воспитатели;
- классные руководители;
- специалисты ОО, ДО, ДОУ, ЦПМСС.

Основные направления:

Повседневные жизненные трудности и трудные жизненные ситуации;

Психологические защиты и адаптация человека к жизненным трудностям;

Стратегии совладания человека с жизненными трудностями;

Защитное и совладающее поведение в контексте психологического консультирования.

Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: зачет.

Руководитель курса: Егорова В.М.

ТЕМА: «МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48/72 час.

Характеристика программы:

Образовательные стандарты заставляют нас по-новому взглянуть на само определение значение слова «чтение». Чтение следует рассматривать как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Одним из метапредметных результатов освоения ООП в качестве обязательного компонента является овладение навыками смыслового чтения вслух.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования навыков смыслового чтения и работы с текстом у учащихся начальной школы.

Целевая аудитория: учителя начальных классов, педагоги ОО.

Основные направления:

- ✓ Смысловое чтение как общеучебное умение.
- ✓ Приемы и методы смыслового чтения в начальной школе.
- ✓ Учебный текст как объект чтения и понимания.
- ✓ Виды переработки текста.
- ✓ Критерии оценки сформированности навыков смыслового чтения обучающихся.
- ✓ Технология продуктивного чтения.

Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: тест

Куратор курсов: Прокопьева Л.Н.

ТЕМА: «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48, 72 час.

Характеристика программы: Курс посвящен изучению психологической природы мотивации спортсменов и рассмотрению ключевых подходов к формированию устойчивых мотивационных установок в спортивной среде. Особое внимание уделено таким факторам, как внутренние и внешние стимулы, уровень саморегуляции, восприятие успеха и неудач, социальные влияния, личностные качества спортсмена и роль тренера в процессе поддержания высокой мотивации. Кроме того, рассматриваются практические методы, направленные на поддержание устойчивого интереса к занятиям спортом, преодолению трудностей и развитию настойчивости.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования мотивации у спортсменов

Целевая аудитория:

учителя физической культуры, тренеры

Основные направления:

- ✓ Основные понятия теории мотивации. Мотивация спортивной деятельности.
- ✓ Психофизиологические особенности подросткового возраста. Проблемы формирования мотивации у школьников.
- ✓ Психодиагностика формирования мотивации у школьников.
- ✓ Психологическое консультирование семей подростков, занимающихся спортом.

Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: составление психолого – педагогических рекомендаций по повышению спортивной мотивации

Куратор курсов: Егорова В.М.

ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СИРОТАМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги ОО.

Основные направления:

- ✓ Психологическое развитие детей с интеллектуальным нарушением.
- ✓ Обучение и воспитание детей с УО (ИН).
- ✓ Комплексный подход в работе воспитателей интерната.
- ✓ Психологическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.

Оценка качества: форма итоговой аттестации по программе: тест

Куратор курсов: Егорова В.М., Прокопьева Л.Н.

ТЕМА: «ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 72 час.

Характеристика программы:

Психология образования – активно развивающееся направление прикладной психологии. Психология образования – построение целостного видения о психологических процессах и феноменах, лежащих в основе образования на общекультурном, социально-институциональном, групповом и личностно-индивидуальном уровнях.

В рамках курса будет прослежено как происходило развитие данного направления от педагогической психологии к психологии образования – как в связи с развитие психологии, так и в связи с трансформацией и смещением акцентов в ключевых задачах образования. Основной тренд в развитии образования XX – XXI веков: смещение акцента с дидактики (как учить) на «Learning to Learn» (как учиться). И в этом аспекте – от изучения процессов познания к освоению способов организации метапознания (знание о своих познавательных процессах и возможность управления собственным познанием).

Целевая аудитория:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- специалисты ЦПМСС.

Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: зачет

Куратор курсов: Егорова В.М.

ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Статус: бюджетный, внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

В соответствии с новыми утвержденными Федеральными Государственными Образовательными Стандартами, Федеральными адаптированными образовательными программами, которые учитывают образовательные потребности и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в системе образования происходит переосмысление содержания коррекционной работы. Согласно статье 42 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, обучающийся, испытывающий трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации «вправе получать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь». Одним из требований образовательных стандартов является сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Целевая аудитория: учителя, педагоги ОО, ДОУ.

Основные направления:

- ✓ Нормативно-правовые основы ФАОП
- ✓ Проектирование АОП для обучающихся
- ✓ Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: тест.

Куратор курсов: Егорова В.М.

ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ МИГРАНТОВ»

Статус: бюджетный, внебюджетный.

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 час.

Характеристика программы:

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. определяет приоритетные задачи содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом. Образовательные учреждения должны стать основным агентом адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство нашей страны, институтами первичной социализации.

Актуальность проблемы изучения социокультурной адаптации детей мигрантов связана с динамическими социально-психологическими процессами в изменяющемся обществе, которые происходят в нашей стране. Значимость изучения проблемы адаптации мигрантов к иной культуре обуславливается выраженной потребностью в продуманной, научно обоснованной государственной миграционной политике, в том числе в сфере образования, определяющей перспективы жизни общества.

Целевая аудитория:

- педагоги ОО;
- социальные педагоги;
- учителя.

Основные направления:

- ✓ Нормативно-правовое регулирование миграционных отношений в РФ;
- ✓ Планирование и организация индивидуальной работы с детьми родителей мигрантов. Учет культурно-специфических факторов в консультативной и коррекционной работе с детьми родителей мигрантов;
- ✓ Психологическая работа с детьми родителей мигрантов.
- ✓ Методы воспитательной работы для адаптации детей родителей мигрантов;
- ✓ Оценка качества: Форма итоговой аттестации по программе: разработка проекта психолого-педагогического сопровождения детей родителей мигрантов;

Куратор курсов: Егорова В.М., Прокопьева Л.Н., Слепцова М.Н.