

**АОУ РС(Я) «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. С.Н.ДОНСКОГО-П»**

**АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Тема: «ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ, ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очно (с элементами самостоятельной работы)/дистанционно

Итоговый документ: удостоверение – документ устанавл.образца о повышении квалиф;
Объем: 72 часа.

Характеристика программы:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом на Едином государственном экзамене и Основном государственном экзамене по английскому языку в рамках реализации ФГОС ООО, СОО для выполнения трудовой функции «Обучение».

Планируемые результаты обучения: осуществлять подготовку обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с предметными требованиями к результатам освоения ФОП ООО, СОО и элементам содержания, проверяемыми на ГИА по английскому языку. Оценивать результаты обучения и применять обратную связь. Планировать выполнение и конструировать системы упражнений для выполнения заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ с развернутым ответом. Объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализировать ошибки и создавать условия для их предупреждения.

Целевая аудитория:

Категория слушателей: учителя английского языка ООО, СОО

Основные направления:

-Нормативно-правовые основы ГИА (ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку)

-Подготовка к ОГЭ по английскому языку

-Подготовка к ЕГЭ по английскому языку

Оценка качества.

Входное тестирование (предметные и методические знания). Промежуточные тесты по модулям (ОГЭ/ЕГЭ). Практические работы: Разбор и оценка письменных работ учащихся (эссе, письмо). Экспертная проверка устных ответов (аудиозаписи)

Итоговая аттестация: комплексный зачет:

Часть 1: Теоретический тест (20 вопросов по методике подготовки к ОГЭ/ЕГЭ)

Часть 2: Практическое задание: Проверка и оценка письменной работы учащегося (эссе/письмо). Анализ устного ответа (аудиозапись) с комментариями.

Методический проект: Разработка плана подготовки к ОГЭ/ЕГЭ для группы учащихся с разным уровнем знаний. Создание комплекта упражнений по одному из разделов экзамена

Куратор курсов: Алексеева Е.А.

Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очно (с элементами самостоятельной работы)/дистанционно

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;

Объем: 36 часов.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей (учителей английского языка) в области формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО для выполнения трудовой функции «Обучение».

1.2. Планируемые результаты обучения: знать подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Уметь формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка в 5-11 классах в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: учителя английского языка, реализующие образовательные программы общего образования.

Основные направления:

- Приоритетные направления современного образования в РФ.

- Особенности формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках АЯ.

Оценка качества.

Входная диагностика. Тестирование на выявление базовых знаний методики формирования навыков функциональной грамотности обучающихся.

Промежуточный контроль – тестирование на освоение теоретических основ в области актуальных вопросов современного образования.

Итоговая аттестация: методическая разработка. Описание, требования к выполнению: Разработка образовательного продукта – комплекс заданий на формирование функциональной грамотности на уроке английского языка (компонент(ы) ФГ на выбор слушателя). Требования к выполнению: - подобрать текст (если необходимо в соответствии с выбранным компонентом ФГ), соответствующий содержанию обучения учебному предмету «Английский язык» в определенном классе; - разработать комплекс учебных заданий на английском языке (не менее 5) на формирование функциональной грамотности для урока английского языка. Привести характеристику заданий и систему оценивания.

Куратор курсов: Алексеева Е.А.

ТЕМА: «ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: очная

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;
Объем: 36 часов.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – формирование у слушателей навыков эффективного преподавания английского языка в системе дополнительного образования с применением инновационных подходов и адаптацией программ под различные возрастные группы.

1.2. Планируемые результаты обучения: применять наиболее эффективные способы преподавания английского языка в ДО. Разрабатывать и адаптировать программу дополнительного образования по английскому языку. Учитывать психолого-педагогические особенности детей разных возрастов в процессе обучения АЯ в ДО, в т.ч. при составлении программы образовательного курса Организовать мотивационную среду для разных возрастных групп. Применять современные методики и технологии (игровое обучение, CLIL, TBL, цифровые инструменты).

Оценивать результаты обучения и применять обратную связь.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования по английскому языку

Основные направления:

-Современные тенденции в дополнительном образовании по английскому языку

-Методики преподавания: коммуникативный подход, TBL, CLIL

-Разработка программ дополнительного образования

-Использование цифровых технологий

-Мотивация и вовлечение учащихся разных возрастов

-Оценка результатов и обратная связь

Оценка качества.

Итоговая аттестация: разработка и защита авторской программы/урока.

Критерии оценки:

Соответствие методическим требованиям.

Практическая применимость.

Использование инновационных технологий.

Куратор курсов: Алексеева Е.А.

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: очно (с элементами самостоятельной работы)/дистанционно

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;
Объем: 36 часов.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области современных методик, технологий и тенденций обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения: знать современные тенденции в преподавании английского языка, цифровые инструменты и уметь использовать инновационные методы и технологии на уроках английского языка.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: учителя английского языка, реализующие образовательные программы общего образования.

Основные направления:

-Современные подходы к обучению английскому языку: Коммуникативный подход и его применение. Интеграция цифровых технологий в обучении. Геймификация и интерактивные методы.

-Практическое применение современных методик: Использование искусственного интеллекта в обучении. Разработка уроков с применением цифровых ресурсов. Оценивание и обратная связь в современном обучении.

Оценка качества.

Входной контроль: Тестирование.

Промежуточный контроль: Тест по модулю 1.

Итоговая аттестация: Разработка урока с применением современных технологий.

Требования: Использование не менее 2 современных методов. Описание системы оценивания.

Куратор курсов: Алексеева Е.А.

Тема: «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;
Объем: 72 часа.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения английскому языку в начальной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения: разрабатывать технологическую карту урока АЯ в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО; реализовать учебную деятельность с учетом психолого-педагогических особенностей детей младшего школьного возраста; эффективно обучать навыкам аудирования, чтения, письма, говорения по английскому языку; оценивать и осуществлять контроль достижений младших школьников по английскому языку.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя английского языка).

Основные направления:

- Особенности работы с детьми младшего школьного возраста
- Обучение навыкам речевой деятельности на уроках английского языка.
- Контроль и оценивание достижений младших школьников по английскому языку.

Оценка качества.

Промежуточный контроль: 10 заданий с выбором правильного ответа.

Итоговая аттестация проводится в формате защиты уроков - разработок технологических карт урока английского языка в начальных классах. Регламент – 7 минут доклад, 2 минуты – ответы на вопросы. Презентация обязательна.

Куратор курсов: Алексеева Е.А.

ТЕМА: «МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНИВАНИЯ РАЗВЕРНУТОГО ОТВЕТА ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ПК ЕГЭ)»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очно (с элементами самостоятельной работы)

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;

Объем: 72 часа.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по иностранным языкам.

1.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Знать структуру, содержание и типологию КИМ ЕГЭ по иностранным языкам. Критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа. Специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету. Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом. Оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования. Выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения. Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: - учителя английского языка, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

Основные направления:

-Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ и деятельность РПК. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по английскому языку.

-Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом

-Практикум. Анализ согласованности.

Оценка качества.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме теста. Зачет - задания на знание методических аспектов подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом, оценивание готовых развернутых ответов по дополнительным схемам оценивания.

Куратор курсов: Алексеева Е.А.

ТЕМА: «МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНИВАНИЯ РАЗВЕРНУТОГО ОТВЕТА ОГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ПК ЕГЭ)»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очно (с элементами самостоятельной работы)

Итоговый документ:

- удостоверение – документ установленного образца о повышении квалификации;
Объем: 72 часа.

Характеристика программы:

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам.

1.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Структуру, содержание и типологию КИМ ОГЭ по иностранным языкам. Критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа. Специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету. Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом. Оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения. Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Целевая аудитория:

1.3. Категория слушателей: - учителя английского языка, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

Основные направления:

-Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и деятельность РПК. Содержание и структура КИМ ОГЭ по английскому языку.

-Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом

-Практикум. Анализ согласованности.

Оценка качества.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме теста. Зачет - задания на знание методических аспектов подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом, оценивание готовых развернутых ответов по дополнительным схемам оценивания.

Куратор курсов: Алексеева Е.А.