

**АОУ РС(Я) «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. С.Н.ДОНСКОГО-П»**

**АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА: «ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: очная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 16 час.

Характеристика программы:

Цель программы: совершенствование профессиональных компетентностей учителей биологии в области практического решения биологических задач.

В рамках курса слушатели освоят современные методы анализа и решения различных типов биологических задач, развивают навыки критического мышления, системного подхода и экспериментальной деятельности.

Курс включает лекционные занятия, практические тренинги, работу в группах и создание методических материалов. По завершении слушатели смогут эффективно использовать методы решения биологических задач в учебном процессе.

Целевая аудитория: учителя биологии ОО РС(Я)

Основные направления:

Основные темы курса включают:

- Теоретические основы построения и анализа биологических задач;
- Методы моделирования и интерпретации биологических процессов;
- Практические приемы работы с экспериментальными данными;
- Разработка собственных учебных заданий и кейсов для уроков биологии;
- Методические аспекты формирования у обучающихся умений применять знания в практических ситуациях.

Оценка качества: разработка учебных заданий и кейсов биологических задач.

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА: ИДЕИ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Цель программы: совершенствование профессиональных компетентностей учителей - предметников через создание эффективной и системной методической системы.

В рамках курса слушатели познакомятся с современными подходами к формированию методической системы, научатся разрабатывать инновационные идеи, проектировать их внедрение и анализировать достигнутые результаты.

Курс включает лекционные занятия, практические задания, работу в группах по разработке собственных методических проектов и их презентации. По завершении слушатели смогут создавать целостные методические системы, повышая качество преподавания предмета, развивая у обучающихся ключевые компетенции и стимулируя их интерес к учебной деятельности.

Целевая аудитория: учителя предметники ОО РС(Я)

Основные направления:

- Формулирование ключевых идей и концепций в методической деятельности учителя;
- Проектирование индивидуальных и командных методических систем;
- Внедрение современных педагогических технологий и методов в учебный процесс;
- Практическая реализация разработанных методических проектов;
- Оценка эффективности и анализ результатов внедрения новых подходов;
- Обмен опытом и создание условий для профессионального роста.

Оценка качества: разработка модели методической системы учителя

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очная-дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Программа курса предназначена для педагогов, реализующих технологический и естественнонаучный профили обучения на уровне СОО. В рамках курса слушатели ознакомятся с современными подходами к формированию и реализации вариативной части учебных планов, что позволяет реализовать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся и повысить качество профильного обучения.

Курс включает лекции, мастер-классы, практические занятия по разработке собственных программ и методических материалов. По завершении слушатели смогут эффективно использовать вариативную часть учебных планов для формирования профильных компетенций у обучающихся, обеспечивая их подготовку к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

Целевая аудитория: учителя предметники ОО РС(Я)

Основные направления:

Основные темы курса включают:

- Структура и особенности вариативной части учебных планов по технологиям и естественным наукам;
- Методические подходы к проектированию профильных программ и модулей;
- Инновационные формы организации учебного процесса (лабораторные работы, проектная деятельность, исследовательские проекты);
- Использование современных технологий и ресурсов для реализации вариативных компонентов;
- Оценка эффективности профильного обучения и мониторинг результатов;
- Практические кейсы по внедрению вариативных элементов в образовательный процесс.

Оценка качества: разработка учебных планов по направлениям профилей.

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ГИА ПО БИОЛОГИИ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очная-дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Курс предназначен экспертов – членов региональной предметной комиссии, участвующих в проверке развернутых ответов работ государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии на региональном уровне. В рамках курса слушатели получают системные знания и практические навыки, необходимые для эффективной подготовки и работы в составе предметных комиссий.

Курс включает лекционные занятия, практические тренинги по проверке работ участников ГИА, разбор критериев оценивания для согласованной работы предметной комиссии.

Целевая аудитория: члены региональной предметной комиссии ГИА по биологии.

Основные направления:

Основные направления курса включают:

- Правовые основы проведения ГИА по биологии: нормативные документы, регламенты и стандарты;
- Методика оценки и проверка выполнения заданий экзаменационной работы;
- Анализ типичных ошибок и критериев оценивания биологических заданий;
- Практические навыки работы с экзаменационными материалами, проведение экспертных заседаний;
- Обеспечение единых требований к оцениванию и стандартизация процедур.

Оценка качества: зачетная работа

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ГИА ПО ГЕОГРАФИИ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очная-дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Курс предназначен экспертов – членов региональной предметной комиссии, участвующих в проверке развернутых ответов работ государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии на региональном уровне. В рамках курса слушатели получают системные знания и практические навыки, необходимые для эффективной подготовки и работы в составе предметных комиссий.

Курс включает лекционные занятия, практические тренинги по проверке работ участников ГИА, разбор критериев оценивания для согласованной работы предметной комиссии.

Целевая аудитория: члены региональной предметной комиссии ГИА по географии

Основные направления:

Основные направления курса включают:

- Правовые основы проведения ГИА по географии: нормативные документы, регламенты и стандарты;
- Методика оценки и проверка выполнения заданий экзаменационной работы;
- Анализ типичных ошибок и критериев оценивания биологических заданий;
- Практические навыки работы с экзаменационными материалами, проведение экспертных заседаний;
- Обеспечение единых требований к оцениванию и стандартизация процедур.

Оценка качества: зачетная работа

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Цель программы: развитие профессиональных компетентностей учителей биологии по внедрению и реализации требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в учебный процесс.

В рамках курса участники познакомятся с современными подходами к проектированию уроков, формированию универсальных учебных действий и созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся.

Курс включает лекции, мастер-классы, практические задания по разработке уроков и методических материалов. По завершении слушатели смогут реализовывать требования обновленных ФГОС в своей педагогической деятельности, повышая качество образования и развитие у школьников ключевых компетенций по биологии.

Целевая аудитория: учителя биологии ОО РС(Я)

Основные направления:

Основные темы курса включают:

- Основные положения и новации обновленных ФГОС по биологии;
- Планирование образовательного процесса с учетом требований ФГОС;
- Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- Использование современных методов и технологий для достижения целей стандарта;
- Оценка достижения результатов обучения в контексте ФГОС;
- Практические рекомендации по созданию развивающей среды и дифференцированному обучению.

Оценка качества: зачетная работа по разработке урока по требованиям ФГОС.

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРАХ «ТОЧКА РОСТА»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Программа курса предназначена для педагогов, работающих в центрах «Точка роста» и нацелена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по методическому сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В рамках курса слушатели получают современные методические подходы к организации, планированию и реализации исследовательских и проектных программ, способствующих развитию у обучающихся ключевых компетенций, творческого мышления и инициативности.

Курс включает лекции, практические занятия, мастер-классы по разработке собственных проектов и методических материалов. По завершении слушатели смогут эффективно организовывать исследовательскую деятельность обучающихся, способствовать развитию их научного мышления, самостоятельности и инновационного подхода к решению задач.

Целевая аудитория: педагоги, работающие в школах «Точка роста» ОО РС(Я)

Основные направления:

Основные темы курса включают:

- Структура и особенности исследовательской и проектной деятельности в рамках центров «Точка роста»;
- Планирование и организация исследовательских проектов: этапы, методы, инструменты;
- Формирование исследовательских команд, мотивация и сопровождение обучающихся;
- Использование современных технологий и ресурсов для поддержки проектов;
- Оценка результатов исследовательской деятельности и презентация проектов;
- Практические кейсы успешных проектов и обмен опытом.

Оценка качества: защита проектов школьными командами

Руководитель курса: Данилова М.П.

ТЕМА: «ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ» ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации «Практикум по решению расчетных задач» для учителей химии» 36ч разработана кафедрой естественно-научного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» (разработчик программы – Корнилова А.О., старший преподаватель кафедры ЕНО).

В рамках программы участники познакомятся с современными методами и приемами решения расчетных задач по химии, научатся разрабатывать и применять разнообразные типы задач в учебном процессе, а также получат практические навыки анализа и проверки решений. Курс включает теоретические лекции, практические занятия, разбор типовых задач и обмен опытом между педагогами. По завершении курса слушатели смогут более уверенно использовать расчетные задачи в своей педагогической деятельности, что повысит качество обучения и подготовку учащихся к экзаменам и олимпиадам.

Целевая аудитория:

Данный курс предназначен для учителей химии - слушателей курсов повышения квалификации, стремящихся повысить свои профессиональные компетенции в области решения расчетных задач, что способствует более эффективному преподаванию предмета и развитию у учащихся навыков аналитического мышления.

Основные направления:

Модуль 1. Методика решения расчетных задач по химии

Модуль 2. Методика решения олимпиадных задач и задач по ГИА

Оценка качества:

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы, которая включает три задачи: две задачи формата задачи № 34 ЕГЭ и одна олимпиадная задача из числа аналогично разобранным. Количество времени, отводимого на выполнение работы – 3 часа.

Критерии оценивания: Зачет выставляется при выполнении 2-х или 3-х задач правильно.

Куратор курсов: Корнилова А.О. – старший преподаватель кафедры естественно-научного образования

ТЕМА: «АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 48 часов.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации «Актуальные подходы к преподаванию предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» разработана кафедрой естественно-научного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II».

Ключевыми характеристиками программы являются практическая ориентированность, актуальность содержания и возможность дистанционного обучения.

В рамках программы участники познакомятся с современными подходами и методиками преподавания химии, особенностями реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также освоят эффективные инструменты для разработки дидактических материалов и оценки учебных достижений. Кроме того, участники смогут обменяться опытом, получить практические рекомендации по адаптации учебных программ и повысить свою профессиональную компетентность в условиях современных требований к образованию.

Курс включает теоретические лекции, практические занятия, разбор типовых задач и обмен опытом между педагогами. По завершении курса слушатели смогут более уверенно использовать расчетные задачи в своей педагогической деятельности, что повысит качество обучения и подготовку учащихся к экзаменам и олимпиадам.

Целевая аудитория:

Данный курс предназначен для педагогических работников, преподавателей химии и специалистов, реализующих образовательные программы в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Основные направления:

Программы включают теоретические основы современного преподавания химии, использование инновационных технологий обучения, разработку дидактических материалов, а также методы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации новых стандартов.

Оценка качества:

Осуществляется посредством выполнения практических заданий, участия в онлайн-обсуждениях и итогового тестирования, что позволяет обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки участников.

Куратор курсов: Корнилова А.О. – старший преподаватель кафедры естественно-научного образования

ТЕМА: «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА-2025 ПО ХИМИИ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 часов.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся к ГИА-2025 по химии» разработана кафедрой естественно-научного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II».

Ключевыми характеристиками программы являются актуальность содержания, практическая ориентированность и возможность дистанционного обучения.

В рамках курса участники ознакомятся с современными методиками и стратегиями подготовки обучающихся к ГИА, особенностями формирования знаний и умений, а также эффективными приемами работы с экзаменационными заданиями различного уровня сложности.

Курс включает теоретические и практические занятия, направленные на освоение современных методов подготовки обучающихся к ГИА-2025 по химии. В рамках программы участники познакомятся с анализом требований экзаменационной комиссии, разработкой тренировочных заданий и тестов, а также освоят эффективные стратегии работы с различными типами заданий. Особое внимание уделяется использованию цифровых технологий, развитию навыков самостоятельной работы и формированию у учащихся уверенности в своих знаниях. Кроме того, в ходе курса предусмотрены практические задания, мастер-классы и онлайн-обсуждения для закрепления полученных знаний и обмена опытом.

Целевая аудитория:

Данная программа предназначена для педагогических работников, преподавателей химии и методистов, ответственных за подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по химии в 2025 году.

Основные направления:

Основные направления программы включают анализ требований к экзамену, разработку тренировочных материалов, использование технологий дистанционного обучения и методов диагностики уровня подготовленности учащихся. Особое внимание уделяется практическим аспектам формирования навыков выполнения заданий, развитию критического мышления и самостоятельности.

Оценка качества:

Оценка качества осуществляется через выполнение практических заданий, участие в онлайн-сессиях и итоговое тестирование, что обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки педагогов к эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2025 по химии.

Куратор курсов: Корнилова А.О. – старший преподаватель кафедры естественно-научного образования

ТЕМА: «ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАБОТ ГИА-9 ПО ХИМИИ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: очно-заочная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 часов.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации «Подготовка членов предметной комиссии по проверке работ ГИА-9 по химии» разработана кафедрой естественно-научного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II».

Ключевыми характеристиками программы являются практическая направленность, актуальность содержания и очно-заочная форма обучения.

В ходе курса участники ознакомятся с нормативными документами, критериями оценки и порядком проведения проверки экзаменационных работ, а также освоят методы объективной и справедливой оценки знаний обучающихся.

Курс включает теоретические лекции, практические занятия, направленные на освоение процедур и критериев оценки экзаменационных работ по химии. В рамках программы участники познакомятся с нормативными документами, разберут типовые задания и ошибки, научатся объективно и справедливо оценивать работы обучающихся, а также освоят методы обеспечения прозрачности и единых стандартов проверки. Кроме того, предусмотрены практические упражнения по оценке реальных работ, обсуждение кейсов и обмен опытом среди участников для повышения профессиональной компетентности членов предметной комиссии.

Целевая аудитория:

Данная программа предназначена для педагогических работников, ответственных за проведение и проверку экзаменационных работ по химии в рамках государственной итоговой аттестации за курсом 9 класса.

Основные направления:

Основные направления программы включают разбор требований к проверке работ, практические навыки оценки заданий различного типа, а также работу с типовыми ошибками и недочетами. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения прозрачности и единых стандартов оценки, а также развитию профессиональных компетенций членов предметной комиссии.

- Особенности КИМ ГИА -9 по химии - 2024
- Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом линии 20, 21, 22
- Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом линии 23 экспериментальная задача
- Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом линии 24 лабораторная работа

Оценка качества:

Оценка качества осуществляется через выполнение практических заданий, участие в обсуждениях и итоговое тестирование, что позволяет повысить уровень профессиональной подготовки участников к эффективной работе в составе предметной комиссии по проверке работ ГИА-9 по химии.

Куратор курсов: Корнилова А.О. – старший преподаватель кафедры естественно-научного образования

**ТЕМА: «ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ РАБОТ
ГИА-11 ПО ХИМИИ»**

Статус: бюджетный

Форма обучения: очно-заочная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации
(удостоверение)

Объем: 36 часов.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации «Подготовка членов предметной комиссии по проверке работ ГИА-11 по химии» разработана кафедрой естественно-научного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II».

Ключевыми характеристиками программы являются практическая направленность, актуальность содержания и очно-заочная форма обучения.

В ходе курса участники ознакомятся с нормативными документами, критериями оценки и порядком проведения проверки экзаменационных работ, а также освоят методы объективной и справедливой оценки знаний обучающихся.

Курс включает теоретические лекции, практические занятия и мастер-классы, направленные на освоение процедур и критериев оценки экзаменационных работ по химии. В рамках программы участники познакомятся с нормативными документами, разберут типовые задания и ошибки, научатся объективно и справедливо оценивать работы обучающихся, а также освоят методы обеспечения прозрачности и единых стандартов проверки. Кроме того, предусмотрены практические упражнения по оценке реальных работ, обсуждение кейсов и обмен опытом среди участников для повышения профессиональной компетентности членов предметной комиссии.

Целевая аудитория:

Данная программа предназначена для педагогических работников, ответственных за проведение и проверку экзаменационных работ по химии в рамках государственной итоговой аттестации за курсом 11 класса.

Основные направления:

Основные направления программы включают разбор требований к проверке работ, практические навыки оценки заданий различного типа, а также работу с типовыми ошибками и недочетами. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения прозрачности и единых стандартов оценки, а также развитию профессиональных компетенций членов предметной комиссии.

- Семинар по согласованию оценивания работ с развернутым ответом
- Практикум по оцениванию работ
- Итоговый семинар по согласованию оценивания

Оценка качества:

Оценка качества осуществляется через выполнение практических заданий, участие в обсуждениях и итоговое тестирование, что позволяет повысить уровень профессиональной подготовки участников к эффективной работе в составе предметной комиссии по проверке работ ГИА-11 по химии.

Куратор курсов: Корнилова А.О. – старший преподаватель кафедры естественно-научного образования