

**АОУ РС(Я) «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. С.Н.ДОНСКОГО-П»**

**АННОТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТЕМА: «ФОП ДО: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ»
(«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)**

Статус: бюджетный/ внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации
(удостоверение)

Объем: 36-48 час.

Характеристика программы:

1.Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в области организация педагогов ДОУ к переходу и реализации ФОП ДО.

1.1. Область применения программы

Актуальность настоящей программы для работников ДОО обусловлена внедрением в образовательную практику Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Обучение по программе повышения квалификации позволит педагогам ДОО ознакомиться с ФОП как нормативным правовым актом, определяющим содержание отечественного дошкольного образования.

Программа позволит педагогическим работникам ДОУ разобраться в целевых ориентирах, утверждаемых ФОП ДО, в содержании образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, в сущности воспитательной и коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании.

Программа предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» разработана для педагогических работников дошкольного образования.

1.3. Цель, планируемые результаты обучения

В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных

организациях в соответствии требованиями новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель обучения: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях в соответствии требованиями новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Осуществление обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПК 2 Применение современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПК 3 Создание развивающей психологически комфортной образовательной среды с учетом особенностей положений ФОП ДО и ФГОС ДО.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- актуализировать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- применять методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- создавать развивающую психологически комфортную образовательную среду дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФОП ДО и ФГОС ДО.

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

- приводить основные образовательные программы в соответствие с Федеральными основными общеобразовательными программами;

- осуществлять реализацию воспитательной работы с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания;

- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты достижения планируемых результатов ФОП;

- использовать методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФОП.

знать:

- общие нормативные положения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- содержание и технологии реализации ФОП;

- особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО;

- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- направления, ценности, целевые ориентиры в содержании воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания;

- требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание примерных основных образовательных программ;

- инструментарий и методы диагностики достижения планируемых результатов ФОП;

- методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации с учетом особенностей

Оценка качества: Итоговое тестирование.

Куратор курсов: Слепцова М.Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ТЕМА: «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки (специализация)
Дошкольное образование

Статус: внебюджетный

Форма обучения: очная, дистанционная

Итоговый документ: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке

Объем: 520 часов

Характеристика программы: Образовательная программа (далее ОП) курса профессиональной переподготовки по специальности 050100 Дошкольное образование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИРОиПК с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа по профилю «Дошкольное образование» разработана для переподготовки кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций по дошкольному образованию. Рынок труда в ДОО в республике показывает увеличение кадров, не имеющих специальность по данному профилю (учителя, работники сферы культуры и т.д.), которые требуют специального образования в этой области.

Изменения, происходящие в общественной и культурной жизни современной России, развитие гуманитарных наук, культуры и образования на основе их гуманизации обуславливают действие интегративных тенденций в современном дошкольном образовании, укрепляет связи с другими науками: - гуманитарными (философия, история, психология и др.), создает широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем науки. В этих условиях особая роль отводится дошкольному образованию. Профессиональная компетентность слушателя переподготовки «Дошкольное образование» предположительно проявляется в знаниях, умениях и навыках, которые формируются в ходе реализации учебных программ базовых и элективных курсов конкретного дошкольного образовательного учреждения. Изучение современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ДОО. Применение современных методов диагностирования достижений воспитанников ДОО и возможность использования образовательной среды. Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Дошкольное образование» с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста» осуществляется на базе высшего профессионального образования. Нормативная трудоемкость образовательно-профессиональной программы – 520 часов. Учебный план рассчитан на полуторагодичное очно-заочное (дистанционное) обучение слушателей

с организацией трех сессий. Согласно учебному плану общее количество учебного времени составляет 520 часов, в том числе 340 аудиторные занятия и 180 часов самостоятельной работы. Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015г. № 1426

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 050144 Дошкольное образование, утвержден приказом Минобрнауки РФ от «05» ноября 2009 г. № 530

Положение об организации профессиональной переподготовки АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК;
Устав АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК.

Цели и задачи обучения. Целью данной ОП является переподготовка педагогов с высшим и средним специальным образованием к деятельности воспитателя ДОО: содержание программы ориентировано на обновление психолого-педагогических знаний слушателей в области педагогики и психологии дошкольного возраста, на получение знаний в области образовательной политики, ФГОС дошкольного образования, СанПиН, социального партнерства с родителями, на формирование необходимых умений для реализации профессиональной деятельности воспитателя ДОО.

Задачи в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

Планируемые результаты: в ходе реализации профессиональной переподготовки слушатели переквалифицируются в новую профессиональную сферу, изучают особенности развития детей дошкольного возраста, что повысит уровень их профессиональной компетентности и конкурентоспособности на рынке труда.

Оценка качества: Защита аттестационной работы, согласно положению о аттестационной работе кафедры ДО ИРО и ПК.

Руководитель курса: Слепцова М.Н.

ТЕМА: «НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 часа.

Характеристика программы:

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в дошкольных образовательных организациях.

Целевая аудитория: руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций

Основные направления:

Модуль №1. «Программа наставничества: методология и пути реализации».

Нормативно-правовые основания деятельности наставничества, исторические аспекты наставничества, наставничество – центральная тема в национальном проекте «Образование».

Модуль №2 «Наставничество – стратегия непрерывного образования» .

Процесс наставничества – как целостная система деятельности; инструменты для работы с персоналом: наставничество, менторинг, коучинг; модели наставничества в образовательных учреждениях.

Модуль №3 «Личность педагога – наставника и инструменты наставничества».

Портрет наставника: основные компетенции, необходимые современному наставнику; традиционные и современные методы наставнической деятельности; оценка эффективности деятельности наставника и наставляемого.

Оценка качества:

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагается ответить на вопросы теста по организации наставничества в образовательном учреждении. Тест состоит из 15 вопросов, с автоматической проверкой правильности (неправильности) ответов.

Куратор курсов: Колмогорова Т.В. , старший преподаватель кафедры ДО

ТЕМА: «ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Цель реализации программы Формирование у слушателей системного подхода к проектной деятельности, практических навыков проектной работы, формирование проектной культуры.

Задачи изучения программы:

- Способствовать изучению основ и методов планирования этапов проекта;
- Содействовать развитию навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- Ознакомить слушателей с инновационными креативными технологиями (нейросети, искусственный интеллект) для создания и совершенствования проектов;
- Содействовать обретению навыков правильного оформления паспорта проекта.

Целевая аудитория: руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций

Основные направления:

- Модуль 1. Теоретические аспекты организации проектной деятельности педагога.

Определение проекта, признаки проекта, классификация проектов. Содержание проекта. Постановка целей, задач, достижение результатов и разработка критериев успешности проектов Особенности организации проектной деятельности в ДОУ

- Модуль 2. Технологические аспекты проектной деятельности педагога.

Этапы проектной деятельности. Методы и формы реализации проектов. Современные инструменты и технологии проектной деятельности в т.ч. цифровые инструменты (искусственный интеллект, нейросеть). Оценка эффективности и результатов проектной деятельности. Контроль качества проекта. Команда проекта. Завершение проекта

- Итоговый контроль.

Оценка качества:

- Форма: проект

- Описание, требования к выполнению: Разработка паспорта проекта в соответствии со структурой. В проекте должны быть представлены целевой, содержательный и процессуальный компоненты.

Куратор курсов: Колмогорова Т.В. , старший преподаватель кафедры ДО

ТЕМА: «ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО»

Статус: бюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 36 час.

Характеристика программы:

Цель реализации программы: Повысить квалификацию педагогов детских садов в области организации математического образования, обеспечить глубокое понимание задач и содержания математики в ДО согласно ФОП ДО, а также развить умения планировать и реализовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий.

Целевая аудитория: руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций

Основные направления:

Модуль 1. Введение в математическое образование в ДО

- Обзор ФОП ДО: задачи, цели и требования к математическому образованию.
- Роль педагога в формировании математического мышления.

Модуль 2. Современные подходы и методики обучения математике

- Изучение современных педагогических подходов к обучению математике в ДО.
- Формирование умения выбирать и адаптировать методики в соответствии с потребностями детей.

Модуль 3. Использование современных технологий и ИКТ в математическом образовании

- Ознакомление с цифровыми инструментами и ресурсами для обучения математике.
- Развитие навыков интеграции ИКТ в образовательный процесс.

Модуль 4. Практическая деятельность: разработка и апробация занятий

- Применение теоретических знаний для разработки практических занятий по математике.
- Обмен опытом и получение обратной связи через симуляцию занятий.

Практическая работа и итоговая презентация (зачет):

- Планирование занятия с учетом возрастных особенностей детей и требований ФОП ДО.
- Интеграция математических задач в ежедневную игровую деятельность.

Оценка качества:

- Форма: методическая разработка (конспект)
- Описание, требования к выполнению: Разработка и презентация занятия или деятельности по математическому образованию с подробным обоснованием выбранных методик и инструментов.

Куратор курсов: Колмогорова Т.В. , старший преподаватель кафедры ДО

ТЕМА: «STEAM-ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Статус: внебюджетный

Форма обучения: дистанционная

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение)

Объем: 42 часа.

Характеристика программы:

Цель реализации программы

Сформировать у педагогов дошкольного образования системное представление о STEAM-технологиях (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) и методах их эффективного внедрения в образовательный процесс дошкольных учреждений.

Задачи изучения программы:

1. Изучить основные принципы и подходы STEAM-образования с учётом психолого-педагогических особенностей дошкольников.
2. Научиться создавать условия для развития познавательной и творческой активности детей на основе интеграции науки, технологии, инженерии, искусства и математики.
3. Отработать методические приёмы и практики, позволяющие эффективно организовывать STEAM-подход в детском саду.
4. Сформировать умения анализировать и оценивать результативность внедрения STEAM-подхода в образовательный процесс.

Целевая аудитория: руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций

Основные направления:

Тема 1. Введение в STEAM-подход в дошкольном образовании

История становления и развитие STEAM-образования в мире и в России. Значение STEAM-подхода для развития познавательной и творческой активности дошкольников (конструктивизм Ж. Пиаже; зона ближайшего развития Л. Выготского).

Тема 2. Методические основы и инструменты реализации STEAM-технологий

Методические подходы к планированию STEAM-занятий. Практические инструменты и технологии (робототехника, конструкторы, арт-техники и др.). Роль педагога в организации совместной STEAM-деятельности с детьми.

Тема 3. Проектная и исследовательская деятельность дошкольников в рамках STEAM.

Проектная деятельность как способ интеграции знаний (естественные науки, инженерия, математика, творчество). Методы организации исследовательских мини-проектов для дошкольников.

Оценка качества:

Форма: разработка мини-проекта согласно чек-листа

Описание, требования к выполнению:

- Разработка серии (или одного комплексного) STEAM-занятий с учётом возрастных особенностей детей.
- Обозначение целей, задач, используемых инструментов, методов диагностики и оценки результатов.
- Описание критериев и показателей эффективности, логично вытекающих из целей проекта.
- Практическая направленность и возможность адаптации для разных групп.

Куратор курсов: Колмогорова Т.В. , старший преподаватель кафедры ДО