

АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

Рассмотрено на заседании Ученого совета

Протокол № 2 от 25.12.2024 г.

Утверждаю



[Handwritten signature]

Павлов Н.М., директор ИРО и ПК

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ИРО и ПК за 2024 г.

Якутск 2024

Цель проведения самообследования – это определение эффективности и качества образовательной деятельности в АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещения отчета на сайте.

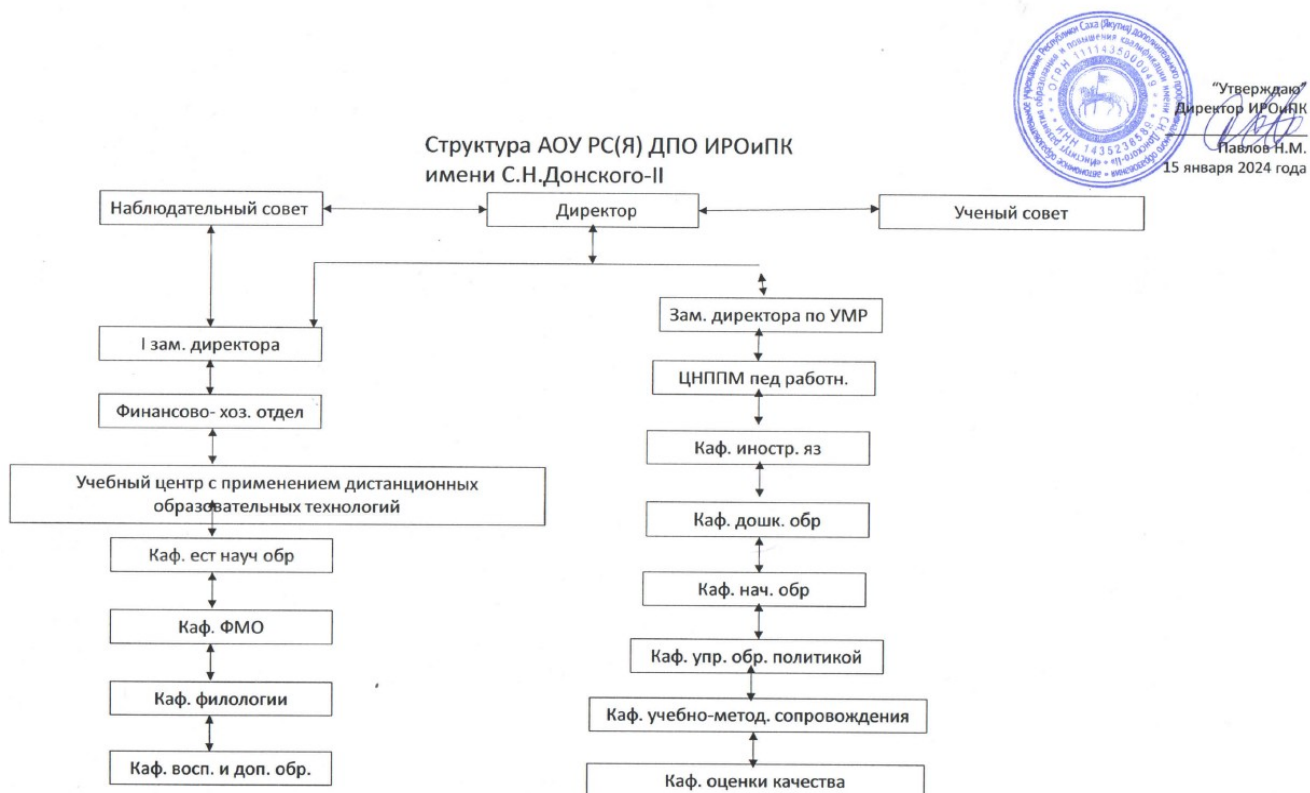
Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности самообследованию».

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура Института



АУП: директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по НИР.

ЦНППМ, Учебный центр с применением дистанционных образовательных технологий, 10 кафедр.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения:

Отдел: финансово- хозяйственный отдел.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК.

Органы управления

Органами управления Института являются:

Наблюдательный совет со сроком полномочий – 5 лет, директор, общее собрание работников, ученый совет.

Единоличным исполнительным органом Института является директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом МО и Н РС (Я) и Правительства РС (Я). Общее собрание работников является постоянно действующим органом без ограничения срока полномочий. Общее руководство Институтом осуществляет педагогический совет, который носит название Ученый совет. Ученый совет является действующим органом без ограничения сроков полномочий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержательная работа за 2024 год была направлена на решение основных задач, определенных на основе ключевых нормативных и методических федеральных документов по основной деятельности Института:

- 1. Совершенствование научно-методического обеспечения реализации федеральных, региональных проектов и программ для повышения качества образования в едином образовательном пространстве;*
- 2. Создание условий для сопровождения индивидуального образовательного маршрута руководящих и педагогических работников республики;*
- 3. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ по выявленным профессиональным дефицитам педагогов и проблем образовательных организаций республики.*
- 4. Реализация мероприятий комплексного плана по Году семьи и детства в республике, усиление работы по воспитанию подрастающего поколения.*

По государственному заданию институт в 2024 году оказывал 2 услуги и выполнял 3 работы. Наряду с ними выполнены работы по целевым соглашениям по **Указу главы РС (Я) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития арктической зоны РС (Я) на период до 2035 года»** направлений проекта «Учитель Арктики», **Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республики Саха (Якутия)»**, утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. № 472 с 16 октября 2024 года.

В течение года проведены 223 бюджетных курсов, обучены 7298 педагогов.

По 2 услугам: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной и дистанционной формах -

проведено **173 курсов**, обучены **5600 педагогов**.

Государственное задание по услугам выполнено на 100%.

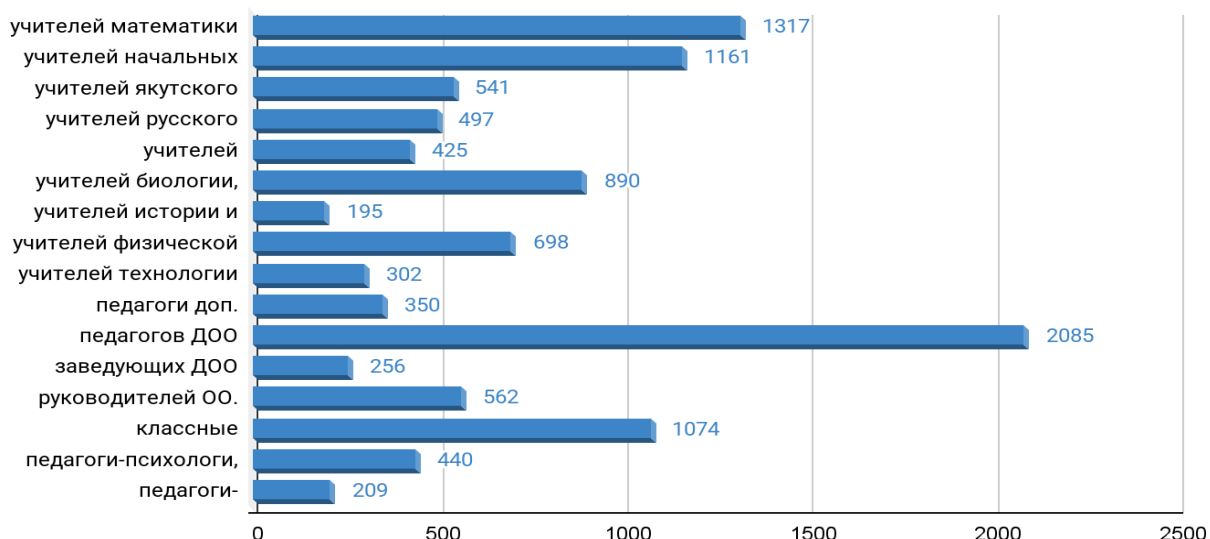
№	Услуга	План	Факт	Стоимость услуг
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров с применением дистанционных образовательных технологий	1500 чел. / (72 000 ч.ч.)	1500 чел. / (72 000 ч.ч.) 98 курсов ПК	21 859 661,87 рублей
2.	Реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,	4100 чел. (147 600 ч/ч.)	4100 чел. (147 600 ч/ч.) 75 курсов ПК	44 881 328,68 рублей

За текущий год повысили квалификацию руководители и педагоги всех районов и городских округов республики. Курсы ПК носят различный формат: очные, выездные в улусах, дистанционные. Образовательные программы курсов ПК сотрудников утверждаются на НУМС, наряду с ними используются программы лицензионного соглашения с Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения, а также программы, рекомендованные в федеральный реестр программ ДПО.

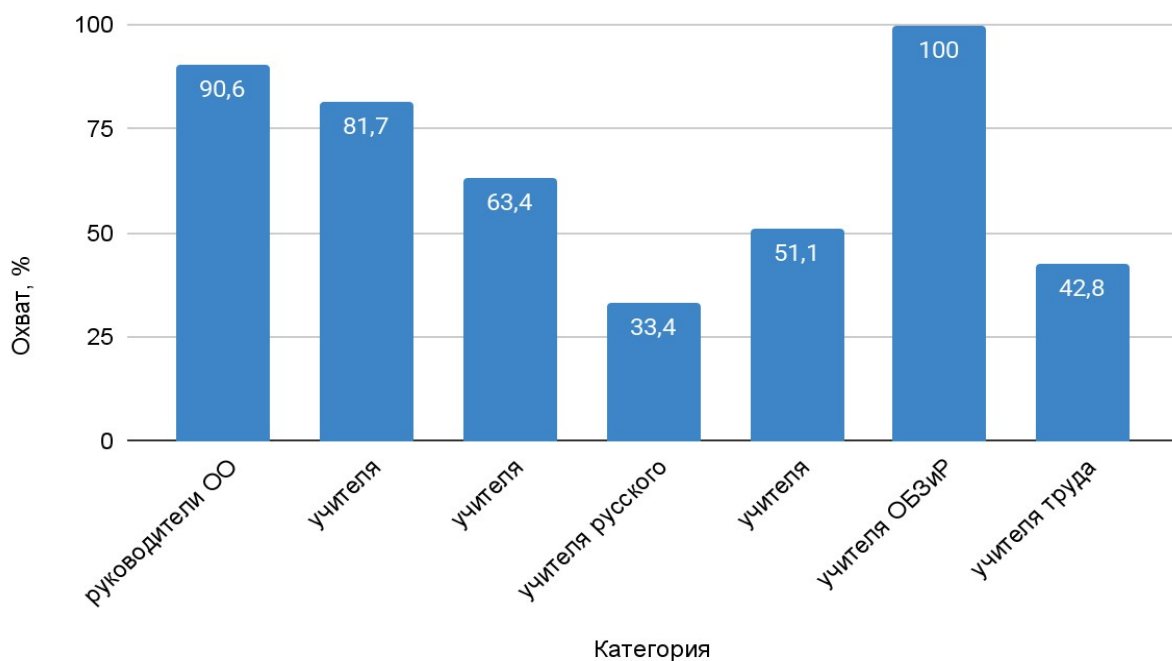
В организации исполняющих курсов особое внимание уделено устранению дефицитов, выявленных на основе методического анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Развивающие курсы проводятся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, федеральной образовательной программе, правовому просвещению, антикоррупционной деятельности, информационной безопасности, обеспечению здоровья и безопасности обучающихся, экологии, методической поддержке профессионального развития педагогов, финансовой грамотности, практической реализации ФОП дошкольного образования, взаимодействию детского сада с семьей, механизмам оценки качества образования.

В итоге все категории педагогов и руководителей ОО прошли курсы ПК.

На слайде отражены все данные по педагогам и руководителям.



Благодаря кропотливой и содержательной работе сотрудников кафедр курсами ПК охвачены: 90,6% руководителей ОО, 81,7% учителей биологии, химии и географии, 63,4% учителей математики, информатики и физики, 33,4% учителей русского языка и литературы, 51,1% учителей физкультуры и 100% ОБЗиР, 42,8% учителей труда и т.д.



Разработка образовательных программ курсов ПК по результатам углубленного анализа типичных ошибок, выполнения выпускниками заданий ГИА по видам деятельности, тематическим разделам позволила сотрудникам

кафедр выстроить индивидуальные образовательные маршруты для учителей, что отразилось на результатах сдачи ГИА. В 2024 году зафиксировано значительное улучшение результатов по физике, химии, профильной математике, биологии. Одновременно со значительным снижением процента выпускников, не преодолевших минимальный порог, вырос средний балл ЕГЭ по предметам и увеличилось количество высокобалльников.

Доля выпускников, набравших свыше 80 баллов:

Учебный предмет	ЕГЭ -2023, %	ЕГЭ -2024, %
Математика базовая	26,1	34,2
Математика профильная	1,9	12,2
Химия	4,3	7,3
Биология	0,9	1,8
Физика	2,7	8,3

Средний тестовый балл

Учебный предмет	ЕГЭ -2023	ЕГЭ -2024
Математика базовая	3,9	4,0
Математика профильная	47,5	55,7
Химия	43,2	47
Биология	44,4	45,5
Физика	44,5	57,8

Наряду с восполняющими курсами проводятся таргетированные курсы повышенного уровня для подготовки к олимпиадам физико-математического, естественнонаучного циклов. Так в 2024 году в Образовательном центре «Сириус» учителя математики после отборочного конкурса прошли обучение по теме «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам». В ходе программы обсуждались вопросы мотивации учащихся к изучению математики, методы подготовки к математическим олимпиадам, использование информационных технологий в обучении геометрии и работа с программой GeoGebra.

По приказу МОиН РС(Я) от 25.10.2024 № 07/01-19/10108 кафедрой управления подготовлен за 2024 год рейтинг образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, начального общего и основного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования Республики Саха (Якутия), реализующих образовательные программы политехнической и агротехнологической направленности. Разработан проект Циклограммы директора школы на 2025 год, осуществлен анализ учебных планов профильного обучения. Полученные данные и анализ, выявленных проблем используются для определения тематики и содержания курсов ПК руководителей ОО. Так в 2024 г. 96,7 % (527) руководителей ОО прошли курсы ПК, что позволило в этом году улучшить данные по самодиагностике ОО. В самодиагностике приняли участие **604 ОО (96,1%)**. Общий результат по уровням: ниже базового – 136 школ, базовый уровень – 35, средний уровень – 247, высокий уровень – 186 школ. Повысились показатели ОО среднего и высокого уровней.

(На слайде) Сравнительная таблица результатов самодиагностики в Республике Саха (Якутия)

Уровни	2022 год	2023 год	2024 год (июнь)	2024 год (ноябрь)
Количество ОО, прошедших самодиагностику	38 ОО	550 ОО	575 ОО	604 ОО
Школы, достигшие базового уровня	21%	6%	8,7 %	5,8 %
Школы, достигшие среднего уровня	55%	29%	41,8 %	40,9 %
Школы, достигшие высокого уровня	8%	11%	25,9 %	30,8 %
Школы, НЕ достигшие базового уровня	16%	47%	23,6 %	22,5 %

Большое внимание уделяется **обучению управленческих команд**, реализуется программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», включенная в федеральный реестр (по лицензионному соглашению с

Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»).

Профессиональная переподготовка осуществлялась по 5 образовательным программам: **«Менеджмент в образовании», «Социальная педагогика», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Тьютор в образовании», «Педагог дополнительного образования».**

Обучение прошли **108 чел.**, из них завершили 62 педагога, 46 человек завершат обучение в 2025 году.

Институтом ведется плановая работа по организационному и методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления перехода государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) на обучение по федеральным основным общеобразовательным программам. Для действенной и практической помощи ведутся мониторинги образовательных программ и учебных планов. Так в 2024 г. в ДОО республики проведен федеральный мониторинг по введению ФОП ДО по инструментам и выборке Национального института качества образования г. Москва, с привлечением обученных региональных экспертов, а также ежегодный региональный мониторинг оценки качества ДО в РС (Я). Нормативной правовой базой проведения мониторинга является региональная Концепция мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Республике Саха (Якутия), утвержденная в 2021 году с изменениями в 2024 г. В мониторинге приняли участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования из 36 муниципальных районов / городских округов республики. Сводные количественные данные РМ, сформированы из данных, полученных от муниципальных координаторов, из них, не полные данные предоставлены Аллаиховским МР. По результатам мониторинга разработаны адресные

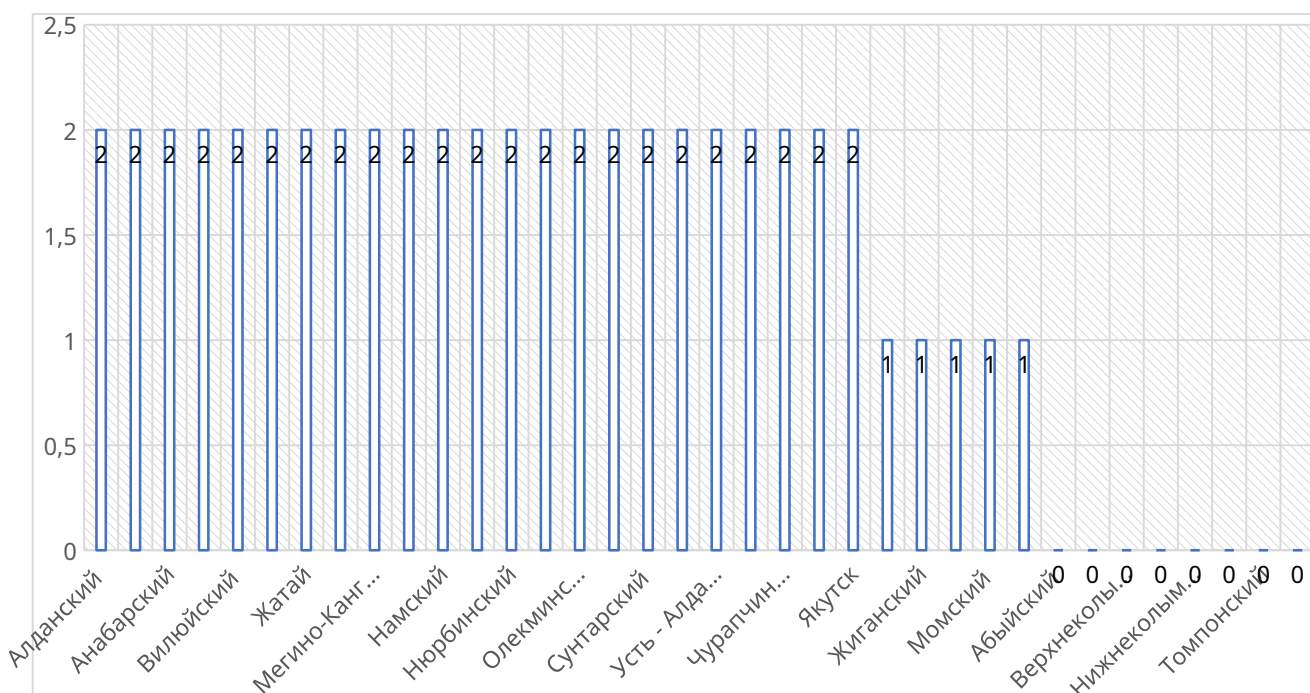
рекомендации МУО, программы дополнительного профессионального образования по практической реализации ФОП, проведены круглые столы и семинары -совещания, курсы ПК для педагогов и управленческих кадров ДО.

27,2 % (2341 чел.) педагогов и руководителей ДОО прошли повышение квалификации по восполняющим курсам. Эта работа должна быть продолжена, потому как качество образовательных программ ДОО требует пристального внимания в условиях введения ФОП ДО.

(На слайде) Образовательные программы дошкольного образования ДО (ОП ДО ДОУ) и адаптированные образовательные программы ДО ДОУ (АОП ДО ДОУ) анализировались на основе документов, размещенных на сайтах ДОО.

Низкие показатели показывают в основном северные арктические районы (САР). Достаточный балл (4 балла) по качеству программ не прослеживается ни в одном МР.

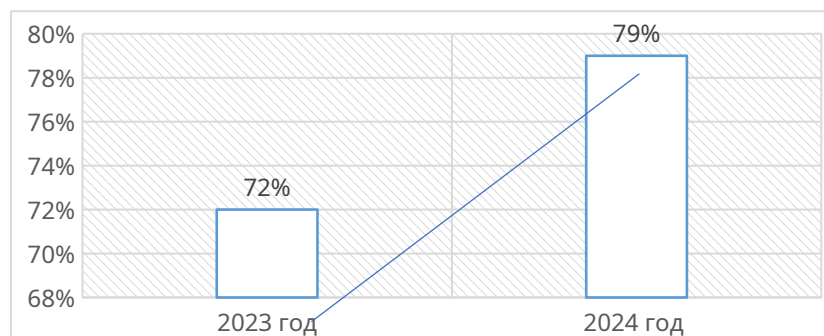
Ранжирование по качеству образовательных программ ДО ДОУ МР РС (Я)



По сравнению с 2023 годом наблюдается динамика в реализации программ дополнительного образования. Рост программ дополнительного образования позволяет развивать детские таланты, поддерживать детскую инициативу и одаренность по направлениям развития.

На слайде

Данные о реализации программ дополнительного образования в ДОУ РС (Я) за 2023 и 2024 г.г. в сравнении



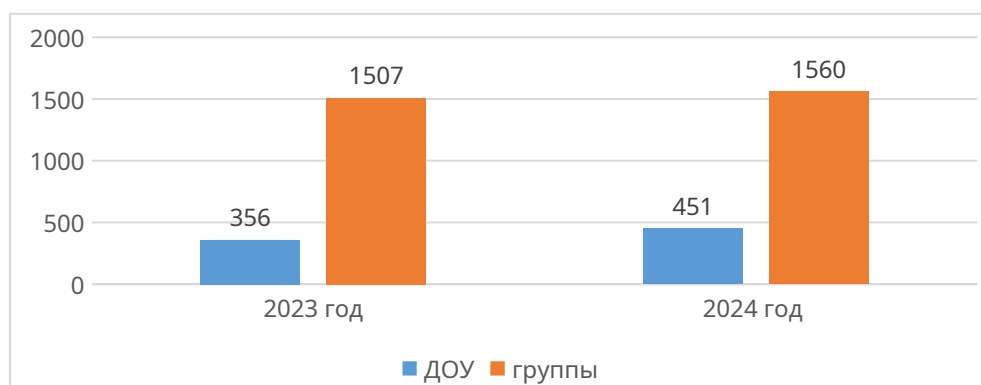
Особенно популярными в республике являются робототехнические занятия. В 2024 году сборная воспитанников из 13 детских садов республики успешно выступила на соревнованиях в г. Санкт-Петербурге, заняла много призовых мест и номинаций, получила приглашение для дальнейшего участия в Международных молодёжных соревнованиях по робототехнике в г. Тэджон, Южная Корея.

В муниципальных образованиях республики достаточно эффективно работают консультативно-методические центры при ДОО. Общее количество консультационно-методических центров (далее КМЦ) - 490 в 35 улусах. Для КМЦ оказываются выездные консультации, дистанционные курсы ПК.

Благодаря целенаправленному повышению квалификации педагогов ДОО по развитию родной речи детей дошкольного возраста повысилось количество ДОО и групп, реализующих образование на государственном языке Республики Саха (Якутия) – якутском языке.

На слайде

Данные о количестве ДОО и групп, реализующих обучение на якутском языке за 2023 и 2024 год.



Реализация работ по целевым субсидиям:

В целях реализации Указа главы РС (Я) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития арктической зоны РС (Я) на период до 2035 года» по организации учительского роста, повышения квалификации управленческих команд, реализации направлений проекта «Учитель Арктики», а также реализации целевых результатов и показателей Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» организовала выездные плановые курсы повышения квалификации нового формата во всех 13 арктических районах (Абыйский, Аллаиховский, Анабарский, Верхоянский, Верхнеколымский, Момский, Оленекский, Булунский, Жиганский, Верхнеколымский, Среднеколымский, Эвено-Бытантайский, Усть-Янский улусы).

Улусы	Охват педагогов ОО, ДОО, ДО	Количество обучающихся
13 арктических улусов	1220	1377

Для реализации направлений проекта «Учитель Арктики» также организован выезд в Санкт -Петербург, с целью повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений из арктических районов по теме «Цифровая трансформация школы: дидактика, модели, технологии» на очное обучение с общей трудоемкостью 36 часов на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена с 15 по 20 апреля 2024г. Охват составляет -14 человек. География педагогов – Момский, Анабарский, Усть-Янский, Булунский, Среднеколымский, Жиганский, Верхоянский улусы. Возмещены оплата на проживание в гостинице университета и обучение на курсах повышения квалификаций.

Общий охват по выездным курсам в арктические улусы составил - 1220 педагога ОО и 1377 обучающихся, охваченных консультативной помощью на курсах ПК.

В целях реализации мероприятий государственной программы Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республики Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. № 472 с 16 октября 2024 года АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II проведены выездные очные курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера», в объеме 72 час. Бугаева Н.И., Прокопьевой Л.Н., Колмогоровой Т.В для педагогов родных языков ОО, ДОО, ДО в следующих районах: Оленекский улус, Нерюнгринский улус, Эвено-Бытантайский улус, Нижнеколымский улус. **Охват составил в 9 курсах ПК – 220 чел.**

Благодаря проведению таргетированных курсов ПК для педагогов арктических улусов, очных и индивидуальных психолого-педагогических, предметных консультаций обучающимся и педагогам достигнута позитивная динамика по результатам ГИА по основным предметам.

Улусы	2023	2024
Абыйский муниципальный район	84,4	86,4
Аллаиховский муниципальный район	70,6	75
Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) муниципальный район	69,8	71,8
Булунский муниципальный район	78	80
Верхнеколымский муниципальный район	76	78
Верхоянский муниципальный район	72,4	76
Жиганский национальный эвенкийский муниципальный район	72,9	76,5
Момский муниципальный район	80,4	82,4
Нижнеколымский муниципальный район	72,9	76,8
Оймяконский муниципальный район	76,6	78,6
Оленекский эвенкийский национальный муниципальный район	60,4	68,4

Среднеколымский муниципальный район	79,1	81,1
Усть-Янский муниципальный район	74	76

Эти результаты доказывают эффективность выездных очных форматов курсов ПК. От слушателей получены положительные отзывы:

Выражаем огромную благодарность Ольге Иннокентьевне за проведенные курсы, за доступность и удобство обучения, а главное за полученные знания. Не второй и не третий раз бываю на курсах у Ольги Иннокентьевны, всегда все содержательно и в этот раз стал не исключением, а даже наоборот, стал одним из практикоориентированных. Получили много материалов для работы, которые можно использовать в дальнейшей работе.

Педагоги Усть-Янского района.

УБААСТАБЫЛЛААХ Мария Николаевна!

Эбээн Бытантай нац. улууһун , Баатагай - Алытын , " Хаарчаана " уьуйаан , иитээччилэригэр , педагогтарыгар кэлэн " ФОР ДО : практические аспекты реализации " диэн , манньк улахан теманы , кизинник , диринник арыян , сьилии кэпсээн , уорэтэн , билии боботун биэрбиккэн , ИС СУРЭХТЭН МАХТАНАБЫТ! Кьи куну быьа да , истэ олоруох курдук кэпсиигин , уорэтэбин. Биэс куннээх уорэхпит , биллибэххэ да ааста , бары эйиигиттэн астынныбыт , кизэн тутуннубут. Бу 5-с куннээх истибит , уорэппит билибитин , бэйэ туругун бэрэбиэркэлэнэн тест толорон , оссо куускэ чинэттибит дии саныыбын. Билини кэмнэ сүтэ быьыытыйбыт эбээн тылын , култууратын , сизрин туомун тилиннэригэ уонна сайыннарыыга улэлэьэр улэбитин , корон , истэн , оссо хайдах оболорго тиэрдиэххэ собун , субэлээбит субэн , инники улэбитигэр туьалаах буолуо диэн эрэнэбит.

Верхоянской улууһун учууталлара:

"Уерэх баар - бараммат баай" диэн ес хобьооно наьаа да сепке этиллибит эбит. Учуутал барахсан бу кун сиригэр олорорун тухары уерэнэр, уунэр - сайдар. Сыл аайы сайдыы, уларыйыы, сана суурээни киллэрии буоларын бары бэркэ билэн олордохпут. Онон, уунэр - сайдар суолу бары тобула сатыыр, кердуу, сайыннара сатыыр буоллахпыт. Ол, эрээри Дьокуускай куоракка билиини урдэтинэ барарга талбыт кьи бага еттунэн барара - кэлэрэ угус элбэх уустуктардаах. Хоту олорор учууталга бырайыас, айан ыарахана элбэх толкуйу уескэтэр. Ордук, элбэх оголоох, эдэр учууталларга уонна сана улэлэрин сагалааччыларга.

Онон, Дьокуускайтан С.Н.Донской-II аатынан Уерэгирии сайдыытын уонна учууталлар квалификацияларын урдэтии институттан чулуулартан чулуу методистара

улууспутугар кэлэн уерэтэллэрэ, санаа атастаьаллара, бийиэхэ методической еттугэр кеме онороллоро олус бэрт эбит. Кинилэр 2020 сьллаахтан "Арктика учуутала" бырайык чэрчитинэн сурдээх киэн далааьыннаах улэлэри ьыттылар. Бийиги учууталларбыт улэлэрин, опыттарын туьунан ьитиннэришлэри истэн, субэ - ама биэрэллэрэ бийиэхэ олус табыгастаах ньыма, туспа хайысхалаах диэххэ диэххэ сеп.

Педагоги начального образования Верхнеколымского района:

Очень содержательный курс. Спасибо Вам. Особенно Марие Прокопьевне я влюблена за ее знания, ораторское искусство и доступность материала. Учуутал учуутал курдук бэрткэ быһаарар, өйдөтөр

Выполненные работы по ГЗ.

Работа 1. Научно-методическое обеспечение системы образования по государственному заданию включает 14 мероприятий, проведено 14. Охват составил – **36 471 чел.** Выполнено на 100%. Финансирование - **7 963 503,06 руб.**

По данной работе Институт проводит системную работу по научно-методическому сопровождению выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА по учебным предметам, реализации федеральных проектов «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», целевой модели наставничества; ведет многоплановую, содержательную работу с управленческими командами республики, занимается экспертизой аттестационных материалов педагогических работников, региональной программы развития образования в регионе. Большой объем работы выполняется по разработке и методическому сопровождению нового формата повышения квалификации - индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, организации деятельности региональных методистов.

Кроме того, ведется электронная база данных слушателей, прошедших курсы повышения квалификации, заполняется федеральная статистическая база данных по годам обучения, вносятся информационно-аналитические документы по проекту «Современная школа» в ГИИС «Электронный бюджет».

Цифровые данные вы видите **на слайде:**

1.1.	Ведение электронной базы данных слушателей, прошедших курсы повышения квалификации. На основе этого мониторинга заполняется федеральная статистическая база данных по годам обучения и годовые отчеты по ПК. (ФИС ФРДО)	ведение электронной базы данных слушателей, прошедших курсы повышения квалификации. На основе этого мониторинга заполняется федеральная статистическая база данных по годам обучения и годовые отчеты по ПК.	В ФИС ФРДО загружены 9090 данных о прошедших ПК.
1.2	Подготовка информационно-аналитических документов РП «Современная школа» в ГИИС «Электронный бюджет»	Подготовка информационно-аналитических документов РП «Современная школа» в ГИИС «Электронный бюджет»	Отчет за все кварталы 2024 внесены (804 отчета)
1.3.	Цикл семинаров и мероприятий по подготовке ГИА по учебным предметам	Цикл годовичного семинара и мероприятий «Методика решения задач повышенного уровня по математике» ГИА	7508
1.4	Цикл семинаров и мероприятий по сопровождению ФГОС 4.0 и функциональной грамотности	Цикл семинаров и мероприятий по сопровождению ФГОС 4.0 и функциональной грамотности	1514
1.5	Цикл семинаров и мероприятий с пилотными ОО по федеральному проекту «Современная школа»	Цикл семинаров и мероприятий с пилотными ОО по федеральному проекту «Современная школа»	249
1.6	Цикл семинаров и мероприятий с ОО по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Цикл семинаров и мероприятий	332
1.7.	Цикл семинаров и мероприятий с управленческими командами РС (Я)	Цикл семинаров и мероприятий	258
1.8.	Цикл семинаров и мероприятий по реализации целевой модели наставничества	Цикл семинаров и мероприятий	422
1.9.	Методическое сопровождение педагогов ИОМ	Методическое сопровождение ИОМ педагогов	Диагностику прошли 3870 учителей ОО; прошли обучение по ИОМ 3016
1.10	Научно-методическое сопровождение аттестационных процессов, экспертиза материалов педагогических работников	Методическое сопровождение аттестации педагогов	Общий охват прошедших аттестацию 4542 чел.

1.11	Методическое сопровождение деятельности региональных методистов, осуществляющих индивидуальные образовательные маршруты ПК педагогических работников и управленческих кадров по выявленным дефицитам профессиональных компетенций по определенной предметной области	Методическое сопровождение ИОМ педагогов и управленцев	В региональный методический актив заявлено от муниципальных управлений образованием 318 человек, из них включены 136 учителей (в том числе 44 человека, прошедших профессиональную диагностику в ФИОКО, 92 учителя , прошедших курсы ПК). Они разрабатывают ИОМ для педагогов.
1.12	Научно-методическое сопровождение аттестационных процессов, экспертиза материалов педагогических работников	Научно-методическое сопровождение аттестационных процессов, экспертиза аттестационных материалов педагогических работников	проведена экспертиза 5352 заявлений в Госуслугах
1.13	Подготовка аналитического отчета ГИА по учебным предметам	Подготовка отчетов	СаО сделан по 12 предметам и сделано 3 анализа результатов итоговых сочинений
1.14	Экспертиза перспективной региональной программы развития образования в регионе	Экспертный лист	ИСРО представила экспертизу на Региональную программу развития образования в РС (Я). Сотрудниками ИРО и ПК разработаны разделы по дошкольному и общему образованию, скомпонована полностью программа, курирование по всем уровням образования

Исходя из ограниченности времени отчета, хотелось бы отметить только некоторые виды работы.

Во-первых, одной из актуальных задач построения единой системы оценки качества образования, является **анализ и использование в практической работе результатов оценочных процедур**. В этой связи приоритетной является работа по обновлению научно-методических и организационных механизмов на основе статистико-аналитической информации по результатам ГИА. Статистические данные по ЕГЭ рассматриваются в динамике за последние три года, что позволяет отметить постоянство и изменения различных показателей: количество участников по

предмету и по каждой административно-территориальной единице (АТЕ), средний тестовый балл, доля высокобалльников, доля обучающихся, не преодолевающих порог и т.д. Основное внимание уделено методическому анализу типичных затруднений выпускников региона и рекомендациям по совершенствованию преподавания предмета, предложениям в дорожную карту по развитию региональной системы оценки качества общего образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения). По результатам анализа обновляются программы курсов ПК.

Разработаны и утверждены план мероприятий и дорожная карта по повышению качества общего образования по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (приказ Министерства образования и науки №01-01/1943 от 17 октября 2024 г.).

Программы ПК, обновленные по результатам анализа ГИА

- «Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность»;
- «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе»;
- «Развитие читательской грамотности как основа успешности ребенка: преемственность ДО, НО, ОО»;
- «Развитие функциональной грамотности: методы и приемы»;
- «Смыслотека аналитико-рефлексивного чтения»;
- «Аналитико-рефлексивное чтение как технология развития функциональной грамотности»;
- «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования».

7508 учителей прошли обучение на годичных семинарах по подготовке к ГИА и приняли участие в методических мероприятиях. А это более 50 % всех учителей республики. Кроме того, применяются различные формы научно-методической работы: ведение образовательных ресурсов –

сайтов по проектам «Продвижение +», «Ученик - ученику», «Виртуальная онлайн-выставка Лучший опыт по наставничеству», «Открытый банк методических разработок», «Ярмарка финансовых идей», Ютуб канал Института с открытыми уроками, имеющиеся на сайте нашего института и др.

Кафедры института уделяют серьезное внимание **работе с одаренными детьми**. Так, кафедра физико-математического образования обеспечивает методическое сопровождение регионального и заключительного этапов Всероссийского турнира Ломоносова, олимпиады «Высшая проба», семейной олимпиады по математике для Арктических районов РС (Я), республиканского конкурса «Математическая абака». Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова имеет особое значение, так как его результаты учитываются при поступлении в вузы по всей стране, в него входят олимпиады по математике, физике, астрономии и науке о земле, лингвистике, биологии, химии, истории, литературе. Олимпиада «Высшая проба», организуемая совместно с Высшей школой экономики, – крупнейшее интеллектуальное состязание, охватывающее широкий спектр профилей, включая финансовую грамотность и восточные языки. Обучающиеся ежегодно становятся призерами этого престижного соревнования. На заключительном этапе в феврале 2025 года из 37 обучающихся 9-11 классов примут участие 13 учеников 11 класса по математике, 1 ученик – по физике. Наиболее активно приняли участие обучающиеся Республиканского лицея, Физико-технического лицея, Международной арктической школы.

В ноябре 2024 года 10 учителей математики республики, успешно прошедшие отборочный конкурс, были приглашены в образовательный центр «Сириус» (г.Сочи) на обучение по теме «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам»: обсуждались вопросы мотивации учащихся к изучению математики, методы подготовки к математическим олимпиадам, использование информационных технологий в обучении геометрии и работа с программой GeoGebra. Из этой команды учителей Глатко Елена Алексеевна, учитель математики СОШ 7

г.Мирный, прошла стажировку по теме «Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по математике».

В марте 2024 года на XIII республиканской методической олимпиаде учителей математики и студентов педагогических специальностей на кубок заведующего кафедрой «Теория и методика обучения математике и информатике», приуроченной к 90-летию со дня рождения Прохорова Ивана Михайловича, заслуженного учителя России, кавалера ордена «Знак Почета», заведующего кабинетом математики, информатики ЯРИУУ с 1969-1995гг., приняли участие 35 учителей математики, представляющих школы г. Якутска, г. Вилюйск, Чурапчинского, Хангаласского, Нюрбинского, Сунтарского, Верхневилуйского, Вилюйского, Усть-Майского, Мегино-Кангаласского, Амгинского, Олекминского улусов Республики, а также 56 студентов Института математики и информатики СВФУ.

Более 20 различных олимпиад для обучающихся и учителей, лингвистических конкурсов, диктантов, конкурсов чтецов ежегодно проводятся сотрудниками кафедры филологического образования.

«Пушкинский диктант», «Есенинский диктант», «Гриновская регата», «Всероссийский конкурс сочинений», «Метапредметная олимпиада учителей русского языка и литературы», «Моя любимая книга», «Лучшая методическая разработка уроков русского языка и литературы», «Читательское кафе» для учителей русского языка и литературы, олимпиада для обучающихся по олонхо, сопровождение портала «Тереебут тыллар», Республиканский форум по развитию арктического образования, приуроченный к Году семьи в Российской Федерации, Году детства в Республике Саха (Якутия), Международному дню родных языков, Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия), 100-летию Анны Дмитриевны Чириковой – учителя якутского языка с 50-летним стажем и известного краеведа Верхоянья, заочный республиканский конкурс для учителей якутского языка и якутской литературы «Методическая копилка-2024», «Учуутал холбуката-2024», IX Всероссийская просветительская акция «Большой

этнографический диктант», Өрөспүүбүлүкэтээҕи куйаар ситиминэн ыытыллар «олонгхону үөрэтиигэ ураты ньыманы туттуу» учууталларга, эбии үөрэхтээһин педагогтарыгар аналлаах күрэс, Декада родного языка и письменности и т.д.

Кафедрой начального образования совместно с МБОУ «Мюрюнская общеобразовательная школа №1 им.Г.В.Егорова» проведена 4 республиканская олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся начальных классов, 1 республиканская дистанционная метапредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в которой приняли участие 1552 учащихся со всех районов республики, 1 республиканскую олимпиаду для педагогов по психологии, посвященную 95-летию заслуженного учителя ЯАССР, отличника народного просвещения, кавалера орденов «Знак Почёта», «Дружбы», знака отличия «Гражданская Доблесть» Н.А.Расторгуевой с участием 47 педагогов-психологов.

Во-вторых, в целях выполнения Указа Главы №177 от 30 декабря 2023 года «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2023 года» Центром непрерывного повышения профессионального мастерства разработан и реализуется проект «PROфессиональное PROдвижение». Организована диагностика профессиональных компетенций 5232 учителей общеобразовательных организаций по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, начальных классов на цифровой образовательной платформе «ЯКласс».

В течение года **персоналифицированные образовательные маршруты разработаны для 3106 педагогических работников и управленческих кадров** по трем моделям: сопровождение региональных методистов по предметным областям, наставническое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем до 3 лет, обучение с выбором стажировочных площадок по формированию функциональной

грамотности.

В региональный методический актив включены **136 учителей**, из них обучение на курсах прошли 92 человека. Они разрабатывают ИОМ для педагогов, в том числе с использованием федеральной системы «Цифровой кабинет методиста» Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Создана группа муниципальных координаторов по работе с региональными методистами, для них систематически проводятся организационные и методические онлайн-семинары.

В 2025 году предстоит разработка персонифицированных образовательных маршрутов для педагогических работников дошкольного, дополнительного и среднего специального образования.

На слайде:

2.1. Прокси-показатели¹ проекта

1. Охват педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых разработан персонифицированный образовательный маршрут, успешно реализовавших его в год реализации, %

№ п/п	Наименование прокси-показателя ²	Базовое значение		Период, год						
		значение	год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1.	Численность педагогических работников и управленческих кадров среднего профессионального образования, для которых разработан персонифицированный образовательный маршрут	0	2023	0	490	627	863	1176	1961	0
1.2.	Численность педагогических работников и управленческих кадров дополнительного образования, для которых разработан персонифицированный образовательный маршрут	0	2023	0	799	1024	1408	1919	3199	
1.3.	Численность педагогических работников и управленческих кадров дошкольного образования, для которых разработан персонифицированный образовательный маршрут	0	2023	0	900	1251	1725	3693	7822	0
1.4.	Численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, для которых разработан персонифицированный образовательный маршрут	2853	2023	5276	5872	7334	9670	11834	18057	0

В-четвертых, систематическая работа проводится по информационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников по их обращениям за предоставлением государственной услуги «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории» через Единый портал государственного сервиса (Госуслуги). На

АИС «Аттестация педкадров», интегрированной с ЕПГУ (Госуслуги), проведена экспертиза **4542** аттестационных материалов по заявлениям от физических лиц. На новые квалификационные категории «педагог-методист» заявлено 34, из них отказано 7, на «педагог-наставник» - 33, отказано 6 педагогическим работникам.

2) На слайде:

Первое полугодие 2024 года					
	Я	Ф	М	А	М
Количество заявлений (запросов) о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, поступивших от заявителей – физических лиц, через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)	66	545	386	1144	972
Количество заявлений об установлении квалификационных категорий от педагогических работников, поступивших через МКУ УО	68	462	275	997	863
Общее количество положительных решений (выданных документов, совершенных действий), принятых по результатам предоставления государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей - физических лиц	62	432	253	960	813
Общее количество отказов (отрицательных решений), принятых по результатам рассмотрения заявлений о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей – физических лиц	6	30	22	37	50
Второе полугодие 2024 года					
	С	О	Н	Д	Всего
Количество заявлений (запросов) о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, поступивших от заявителей – физических лиц, через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)	65	505	454	1215	5352
Количество заявлений об установлении квалификационных категорий от педагогических работников, поступивших через МКУ УО	63	372	360	1082	4542
Общее количество положительных решений (выданных документов, совершенных действий), принятых по результатам предоставления государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей - физических лиц	56	352	341	Нет информации	4351
Общее количество отказов (отрицательных решений), принятых по результатам рассмотрения заявлений о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей – физических лиц	7	20	19	Нет информации точной	191
Всего заявлений от физических лиц:					

В-пятых, целенаправленная работа проводится для оказания методической помощи управленческим командам: командное обучение по проекту «Школа Минпросвещения России», проектирование Программ

развития общеобразовательных организаций, анализ учебных планов профильного обучения, республиканские чтения руководителей образовательных организаций, посвящённые 105-летию Анисимова А.Н. (с. Бютейдах Мегино-Кангаласский улуса).

Разработаны проект ключевых показателей эффективности для руководителей образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы, в том числе уровень удовлетворенности граждан и качественных результатов деятельности образовательной организации; проект Циклограммы директора школы на 2025 год.

Составлен рейтинг образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, начального общего и основного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования Республики Саха (Якутия); реализующих образовательные программы политехнической и агротехнологической направленности за 2024 год (по приказу МОиН РС(Я) от 25.10.2024 № 07/01-19/10108).

В-шестых, для оказания методической помощи педагогам сотрудниками института разработаны учебник по истории нашей республики, учебный курс «Семьеведение» и занятия «Разговоры о важном» с учетом региональных особенностей, методические рекомендации по реализации сетевых программ взаимодействия школ центров «Точка роста», региональному мониторингу в дошкольном образовании РС (Я) и др.

На слайде:

- Методические рекомендации и методические дидактические разработки**
- Методические рекомендации по региональному мониторингу в дошкольном образовании РС (Я);
 - Методические рекомендации по реализации сетевых программ взаимодействия школ центров «Точка роста» внутри муниципальных районов Республики Саха (Якутия);

- Методические рекомендации по проведению занятий с региональным компонентом «Разговор о важном» для единого урока к 11 марта в РФ «От южных морей до полярного края» (1-4 классы, 5-11 классы, СПО);
- «Азбука семьи», «Азбука здоровья для девочек» для развития ценности здоровья подростков;
- Учебный курс «Семьеведение» с учетом региональных особенностей и национально-культурных традиций народов Республики Саха (Якутия);
- «История Якутии с древнейших времён до начала XVI века»: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций (совместно с издательством «Русское Слово», 2024г.)
- «История нашего края. Республика Саха (Якутия): учебник для общеобразовательных организаций», в трёх частях (совместно с Министерством Просвещения Российской Федерации).

В-седьмых, институтом ежемесячно и ежеквартально вносятся отчетные данные, информационно-аналитические документы ЦНППМ, Центров "Точка роста", кванториумов, проекта "Земский учитель", повышения квалификации по программам федерального реестра в СУПД (система управления проектной деятельностью). На региональном уровне ведётся мониторинг РП «Современная школа» в ИАС (информационно-ситуационный центр Главы). Ведется ежеквартальный мониторинг РП «Современная школа» ЦИТИС (Центр информационных технологий и систем), куда вносятся цифровые данные о количестве обученных педагогов, обучающихся субъектов НП «Образование».

Ежемесячно заполняется мониторинг числовых данных РП «Современная школа» 1С: АПКПРО, результаты которых вносятся в ГИИС "Электронный бюджет". Два раза в год вносятся результаты по итогам проведения мероприятий Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе ЕФС.

Таким образом, работа по научно-методическому обеспечению системы образования направлена на развитие единой региональной информационно-методической среды и поддержку профессионального развития педагогов, включение учителя в событийные общности, организуемые на региональном уровне.

Результаты работы мы видим в выполнении показателей эффективности ЦНППМ:

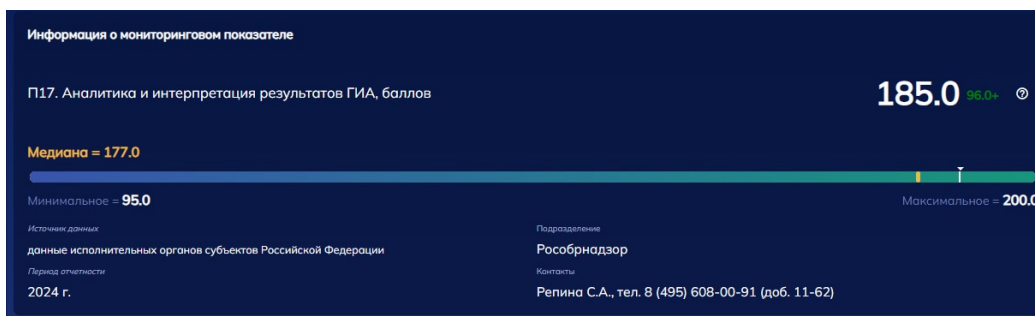
На слайде:

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

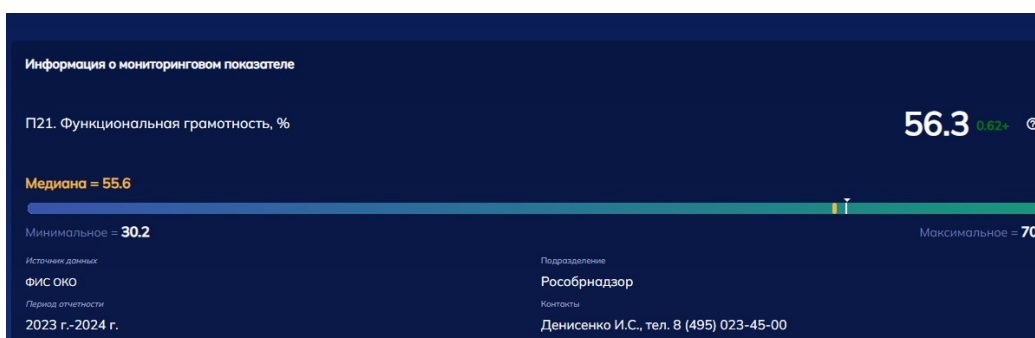
№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год	Выполнение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10 %
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	12
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	19,5%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100 %
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	10,8%	14,6 %

А также в выполнении показателей мотивирующего мониторинга (расчет осуществляется согласно распоряжению Минпросвещения РФ от 16.07.2024 г. Р-127):

- Аналитика и интерпретация результатов ГИА, баллов



- П21. Функциональная грамотность, %



Результаты по функциональной грамотности (мониторинг РЭШ, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»)

Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, человек	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, человек	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная), человек	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная), человек	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов), %
798	716	987	893	80.53

Работа 2. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Количество мероприятий по плану – 8, за 2024 г. проведено **8 мероприятий**, охват – **6163 человек**, финансирование - **11 135 148,42 руб.**

1.	Педагогический хакатон	13-15 марта	45 участников
2.	Методические чтения -Алексеевские чтения (методическая конференция)	21 марта	115 участников, 30 экспертов
3.	Республиканский фестиваль-конкурс команд «Точка роста - школьный научный акселератор»	28-30 марта	Охват-222 чел., в том числе 180 обучающихся; 42 наставника, 36 команд, 13 улусов.
4.	Организация и проведение постоянно действующего образовательного интенсива для учителей и обучающихся в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий в условиях ресурсных дефицитов неуспевающих обучающихся в рамках реализации проекта «Продвижение+»	В течение года	1167 детей и 41 педагог
5.	Педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка»	8-10 июля	Приняли участие 4062 педагогов и управленческих кадров, управленцев МУО, администраций улусов
6.	Школа ответственного родительства	февраль - август	136
7.	Форум классных руководителей	декабрь	256 участников, 65 организаторов и волонтеров
8.	Метапредметная олимпиада для учителей гуманитарного цикла	ноябрь	24 педагогов Анабарского, Мегино-Кангаласского, Хангаласского, Верхневилуйского, Сунтарского, Булунского улусов и г. Мирный.

Для реализации нового «тренда» в развитии образования проведены Педагогический хакатон и Республиканский фестиваль-конкурс команд «Точка роста - школьный научный акселератор», направленные на развитие цифровых технологий, как прогрессивного шага к открытому глобальному обществу. IV Педагогический хакатон для команд школьных, районных

клубов, объединений, ассоциаций, союзов педагогов стал традиционным и прошел в атмосфере сотрудничества с резидентами IT-парка, лидерами цифровизации GameDev, разработчиками приложений и платформ, с победителями прошлых лет всероссийского педхакатона. В 25 муниципальных районах Якутии 16 сентября 2024 года открылись 68 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта школы в малых городах и селах оснащены современным оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями, микроскопами, роботехническими наборами, многофункциональными устройствами и ноутбуками. В 2024 году оборудование было закуплено на **сумму 139 428 686,25 рублей**. С 2021 года ведется постоянное методическое сопровождение Точек роста, с 2023 года Кванториумов, проводится обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

Была осуществлена поставка цифровых лабораторий по физиологии и экологии, цифровых лабораторий по биологии, химии и физике, поставка наборов ОГЭ по химии и физике, оборудования для демонстрации опытов по физике и химии, ноутбуков, образовательных конструкторов для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательных наборов по механике, мехатронике и робототехнике, образовательных наборов для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, цифровых микроскопов, многофункциональных устройств, комплектов демонстрационных опытов по физике и химии.

ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошли обучение:

- по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2024 года 57 учителей биологии, физики и химии; - по теме «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 59

педагогов;

- по адресной программе курсов «Администрирование оборудования Центров «Точка роста» и его использование в учебном процессе» 8 учителей физики, биологии и химии;
- по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 23 учителя биологии, физики и химии. На базе АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» проведены:
 - 2 курса для педагогов Центров «Точка роста» 2024 года по программе «Администрирование оборудования центров «Точка роста» и использование в учебном процессе». Во время курсов педагогов обучили установке программного обеспечения цифровых лабораторий и настройке операционной системы на Рикор и iCL. Охват - 60 педагогов;
 - практические курсы «Администрирование оборудования Центров "Точка роста" и методические аспекты использования в учебном процессе» - 38 педагогов Центров «Точка роста» 2024 года.

Достигнуты положительные результаты. Но необходимо решить проблемы и поставлены задачи на следующий год.

Результат

1. Создан 451 Центр «Точка роста».
2. Выполнены индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»;
3. Модернизирована материально-техническая база для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и

гуманитарного профилей

4. Обновлено перечень средств обучения и УМК, содержание образовательных программ, методики преподавания и оценивания;
4. Актуализирован дизайн инфраструктуры Центров «Точка роста»;
5. Внедрены дистанционные программы образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
6. Сформированы кабинеты цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Физика»);
7. Инфраструктура Центров «Точка роста» используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности
8. Созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Проблемы:

1. В муниципалитетах несколько раз в год меняется ответственный координатор, курирующий деятельность Центров «Точка роста».
2. Учителя биологии, химии, физике не умеют пользоваться цифровыми лабораториями.
3. Неисправность закупленного оборудования российского производства Центров «Точка роста» 2021, 2022, 2023 годов.
4. Отсутствие возможности обучать на очных практических курсах учителей арктической зоны.
5. Низкий уровень сдачи ГИА по физике, химии, биологии.
6. Небольшое количество детей, занимающих призовые места во Всероссийской олимпиаде, не ниже регионального уровня по предметам

«Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

Задачи на 2025 год

1. Необходимо создать рабочую группу, курирующую деятельность Центров «Точка роста», отслеживающую качество образования и результативность использования оборудования, так как работа ведется с 451 Центром «Точка роста».
2. Создать сообщество учителей Центров «Точка роста» по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Физика».
3. На базе Центров «Точка роста», имеющих лучшие результаты, создать стажировочные площадки для использования потенциала педагогов в реализации практической части курсов повышения квалификации.

В рамках Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 28.09.2023 № 2 «О мерах по борьбе с бедностью в Республике Саха (Якутия)», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 года № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года» на базе АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского –II» в декабре 2023 года создан учебный центр для улучшения академических результатов обучающихся (далее – Учебный центр). Учебный центр работает для обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ обучающихся из группы риска по четырем учебным предметам: математика, физика, биология и химия. В учебном центре в 2023-2024 учебном году обучались 825 обучающихся 11 классов. В 2024 -2025 учебном году обучаются 1267 обучающихся из 9, 10, 11 классов по 6 предметным областям: математика, физика, биология и химия, русскому языку, обществознанию из 32 районов. В сентябре актуализирован и утвержден список педагогов – наставников (35) учебного центра на 2024-2025 учебный год:

- Биология – 8 учителей
- Химия – 8 учителей
- Физика – 8 учителей

- Математика – 8 учителей
- Русский – 8 учителей
- Обществознание – 3 учителя.

УЦ для учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии по методике подготовки обучающихся к ГИА-2025 с 16 сентября проводит еженедельные семинары. На семинарах принимают участие учителя всей республики.

(на слайде) Результаты:

По результатам ЕГЭ уровень успеваемости обучающихся учебного центра в 2023-2024 учебном году повысился с 27,55% до 89,84%. Средние баллы ЕГЭ обучающихся учебного центра по физике повысился с 45,4 до 56,2 по математике - с 48,5 до 53,1; по химии с 1,8 до 50,28; по биологии с 14,5 до 43,8.

(на слайде фото и цифры) Одним из признанных брендов образования республики является ежегодная педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка». В работе Ярмарки приняли участие: заместитель председателя правительства РС(Я) Семенов А.А., министр образования и науки РС(Я) Соколова Н.А., заместители министра образования и науки РС(Я) Аргунова А.П., Присяжный М.Ю., депутаты Государственного Собрания Ил Тумэн Николаев Ю.М., Скрыбин Т.Н., Никитин З.Н., Голомарева Е.Х., глава МР «Мегино-Кангаласский улус» Тихонов Д.И, главы наслегов МР «Мегино-Кангаласский улус», отдельные главы муниципальных районов и (или) их заместители. По итогам виртуального этапа ярмарки было организовано 28 содержательных треков со своими образовательными программами, которые на очной Ярмарке работали на 28 площадках (охват – 4062 чел.). Работало 11 основных площадок, на которых были разыграны гранты Министерства образования и науки РС (Я). Для реализации государственной политики в области воспитания традиционно в Институте проводятся Алексеевские чтения, с методической олимпиадой учителей математики и студентов педагогических специальностей, посвященная 90-летию со дня рождения Прохорова Ивана Михайловича,

заслуженного учителя России, кавалера ордена «Знак Почета», заведующего кабинетом математики, информатики ЯРИУУ с 1969-1995гг.; Форум классных руководителей, цикл мероприятий Школы ответственного родительства, которая с этого года реорганизована в Академию ответственного родительства, а также Метапредметная олимпиада для учителей гуманитарного цикла. Академия ответственного родительства совместно работает с общественными организациями «Матери России», Советами отцов и матерей, родительскими общественными организациями и ее деятельность направлена на создание открытой психолого-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения. За 2024 год проведены круглые столы, выставки и др. Таким образом, данная работа направлена на проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, направленных на реализацию стратегических документов (Указа Главы №177, РЗ «Об ответственном родительстве» и др.). Достигнуты определенные позитивные результаты.

Работа 3: Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Количество мероприятий по плану – 13, за год проведено **13 мероприятий**, охват – **2569 чел. Выполнение 100%. Финансирование-7 394 681,41 руб.**

Данная работа включает проведение 10 республиканских профессиональных конкурсов, реализацию проекта «Земский учитель», координацию федеральных конкурсов, диктантов. В связи с возросшим вниманием общества к вопросам образования и воспитания конкурсы прошли с увеличенным количеством участников и мероприятий, с содержательными и интересными этапами.

	Работа: Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки – 2024 -13.		
	<i>Реализация НСУР:</i>		
1.	Методический турнир	1 марта	Приняли участие

	учительских команд «Начальное образование – 2024»			115 человек, в том числе 108 учителей, 27 команд, 7 экспертов
2.	Республиканский конкурс “Воспитатель года-2024”	26-29 марта	Республиканский конкурс “Воспитатель года-2024”	Охват-64чел., в том числе 26 педагогов, 13 экспертов, 25 наставников
3.	Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы-2024»	13-15 марта	Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы»	Охват-64чел., в том числе 13 конкурсантов+15 экспертов, 25 методистов (наставников) Охват-53чел.
4.	Республиканский методический турнир учительских команд во главе с директором ОО, Директор года	2-5 апреля	Республиканский методический турнир учительских команд во главе с директором	Охват 26 команд, очно 10, в том числе 78 участников, 15 экспертов, 26 директоров
5.	Республиканский конкурс «Дефектолог года»	10-14 июня	Республиканский конкурс	Охват 6, экспертов 5, слушателей курсов 11
6.	Форум педагогов «Точка роста»			Приняли участие 180 обучающихся и 42 учителей-наставников команд. 36 школьных команд из 13 районов, в финал конкурса вышли 5 команд.
7.	Республиканский конкурс «Учитель - методист»			Эксперты 8 человек, 13 конкурсантов из 13 улусов 1 место – Сидорова Матрена Семеновна, учитель химии Намской СОШ №2; 2 место – Константинова Инга Саввична, учитель начальных классов Бердигестяхской СОШ им.С.П.Данилова и Петрова Мидена Гаврильевна, учитель якутского языка и литературы Майинского лицея; 3 место – Прокопьева Антонина Антоновна, методист Сунтарской СОШ №1.
8.	Республиканский конкурс «Учитель года 2024»	9-13 декабря		35 участников, 62 эксперта
9.	Форум мужчин-педагогов ДОО, конкурс «Я-педагог»	17-19 декабря		8 участников, 15 экспертов и волонтеров
10.	Республиканский конкурс инновационных образовательных организаций на Гранты Главы РС (Я)	9-11 сентября	Республиканский конкурс	Охват: 22 эксперта, 71 заявка от ОО, статус «РИП»-41, «КРИП»-16, Грант-5(ДОУ-1, ОО-4), снятие за непредставление-18, завершение-1, доработка-4
Реализация проекта «Земский учитель»				

11.	Организационное сопровождение конкурсных мероприятий и информационное обеспечение	В течение года	Организационное сопровождение конкурсных мероприятий и информационное обеспечение	На портале программы «Земский учитель» подана 161 заявка из 11 регионов и Республики Саха (Якутия) и т.д. В журнале регионального оператора зарегистрировано 68 пакетов документов от 68 претендентов из Республики Саха (Якутия) - 19, Республики Тыва – 16, Алтай - 5, Хабаровского края - 4, Бурятия - 2, Башкортостан – 2, по одному претенденту Ростовская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Камчатский край и др.
Координация федеральных конкурсов, диктантов				
12.	Организационное сопровождение конкурсов, диктантов и информационное обеспечение (Тотальный, Географический, Правовой, сочинения всероссийские, РС (Я), олимпиад)	В течение года	Организационное сопровождение конкурсов, диктантов и информационное обеспечение	1485 обучающихся
13.	Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году	июнь	Организационное и содержательное сопровождение	94 претендентов, 60 отобраны на муниципальном уровне, Из 60 участников: 6 мужчин, 8-повторное участие, 58-высшей категории, 2-1 категорию, 23 учителя начальных классов; 7 учителей преподают русский язык и литературу; 7 учителей-математиков, 4 преподают якутский язык и литературу, 4 – естественно-научные предметы, 2 – историю и обществознание, 3 – технологию, 3 – информатику, 4 учителя – английский язык, 1 - физику, 1- физкультуру.

Проект «Земский учитель» курируется институтом с 2020 года. Сегодня в республике работают 67 земских учителей в 33 улусах, из них 13 – молодые педагоги до 35 лет. 40 учителей приехали из других регионов. В 2024 году на портале программы «Земский учитель» подана 161 заявка из Республики Тыва, Алтай, Бурятия, Башкортостан, Хабаровского края, Алтайского края, Амурской области, Ростовской области, Челябинской области, Ханты-

Мансийского автономного округа, Камчатского края, Республики Саха (Якутия) и т.д. В журнале регионального оператора зарегистрировано 68 пакетов документов от 68 претендентов из Республики Саха (Якутия) - 19, Республики Тыва – 16, Алтай - 5, Хабаровского края - 4, Бурятия - 2, Башкортостан – 2, по одному претенденту Ростовская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Камчатский край и др.

Для участия на конкурсе на **грант Главы Республики Саха (Якутия)** для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2020 г. №1586 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты») была подана 71 заявка. Статус «Республиканская инновационная площадка» присвоен 25 образовательным организациям, 16 ОО сохранен этот статус, 9 ОО стали кандидатами РИП, 6 ОО сохранен статус кандидата, сняты статус РИП 6 ОО, кандидата РИП 2 ОО, завершён проект в 1 ОО, на доработку направлены проекты 4 ОО.

На слайде:

По итогам Конкурса на Грант Главы Республики Саха (Якутия) рекомендованы следующие образовательные организации:

	МР, ГО	ОО	Тема
1	Олекминский район	МБОУ «Районная гимназия «Эврика»	«Образовательный продукт как инструмент формирования гражданского самосознания и самореализации обучающихся»
2	Усть-Алданский улус	МБОУ «Соттинская СОШ»	«Сетевые профильные группы как условие самореализации обучающихся»
3	Нюрбинский улус	МБОУ «Маарская СОШ»	«Создание условий для эффективного взаимодействия трех образовательных уровней в целях реализации проекта «Бизнес-куб»(МБДОУ детский сад «Кунчээн», МБОУ «Маарская СОШ», ГБПОУ РС(Я) «Нюрбинский техникум»)
4	Мирнинский район	МБОУ «СОШ №7»	«Ресурсный центр для отдаленных малокомплектных школ «Навыки XXI века»
5	Чурапчинский улус	МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Улыбка» им.	«Традиционные и цифровые инструменты креативного пространства ДОУ»

В 2024 году конкурсный отбор на присуждение **премии лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности проводился согласно всем федеральным и региональным нормативно-правовым основаниям. Конкурсный отбор был объявлен во всех муниципальных образованиях. Всем муниципальным районам определены квоты для предоставления участников конкурса в зависимости от количества учителей. Республиканским учреждениям предоставлена возможность участия в конкурсе по 1 квоте. Представленность материалов от муниципальных районов составляет 83,3%. Поступили материалы от 30 муниципальных образований, кроме Аллаиховского, Булунского, Момского, Оймяконского, Усть-Янского, Усть-Майского (причина – отсутствие претендентов). 4 материала поступили от республиканских учреждений: Республиканский лицей-интернат, РСКШИ, ЭШИ “Арктика”, Чурапчинская спортивная школа-интернат.

Во всех районах была создана муниципальная конкурсная комиссия, в составе которых работали 205 представителей педагогической, родительской общественности и общественно-государственного управления. Материалы от 94 претендентов оценивали 186 экспертов муниципального уровня в соответствии с нормативными актами. На республиканский этап муниципальными комиссиями отобраны материалы 60 претендентов на премию и пересланы на рассмотрение республиканской экспертной комиссии: среди них 23 учителя начальных классов; 7 - русского языка и литературы; 7 - математики, 4 - якутского языка и литературы, 4 - естественно-научных предметов, 2 – истории и обществознания, 3 – технологии, 3 – информатики, 4 - английского языка, 1 - физики, 1- физкультуры. Перечень 12 лучших учителей по рейтингу передан министерству для формирования протокола конкурсной комиссии об итогах конкурсного отбора, общем рейтинге участников для утверждения. 12 лучших учителей получили премию Президента.

Конкурс учительских команд **«Начальное образование – 2024»** предназначен для выявления и распространения опыта учительских команд (методических объединений) по внедрению новых технологий и методов обучения в современных условиях, повышению профессионального мастерства. Инициаторами конкурса является методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Булгунняхтахская СОШ имени С.П.Ефремова» Хангаласского улуса. На конкурс заявили 27 команд из разных улусов и городских округов, на финал приехали 10 сильнейших команд. Команда Вилюйской НОШ № 1 стала абсолютным победителем III открытого конкурса учительских команд. По мнению участников, конкурс стал площадкой для сотрудничества и сотворчества учительских команд, для общения и обмена опытом, мотивирует к непрерывному профессиональному развитию.

III республиканский региональный этап профессионального Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» проводится в целях распространения инновационного опыта в области преподавания родного языка и родной литературы на основе взаимосвязи и взаимовлияния родного и других языков, мультикультурных начал в преподавании предмета, выявления новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся, повышения престижа профессии «Учитель родного языка и родной литературы», популяризации и сохранения родного языка, поддержки и поощрения лучших учителей родных языков и родной литературы.

На региональном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы РС(Я)-2024» приняли участие 13 учителей из 12 улусов республики и ГО «город Якутск». Среди участников – 1 учитель долганского языка, 12 учителей якутского языка и литературы. Отрадно отметить, что в этом году среди конкурсантов — 4 педагога арктических улусов: Абыйского, Анабарского, Среднеколымского, Верхоянского. Победителем конкурса стал Лариса Данилова, учитель якутского языка и литературы Намской СОШ №1

имени И.С.Гаврильева.

Республиканский этап всероссийского конкурса **«Учитель года-2024»** стал для педагогического сообщества площадкой новых идей. На школьном этапе в 2024 году приняли участие всего 667 учителей, на муниципальном этапе – 247 талантливых педагогов. На региональном этапе 35 лучших учителей-победителей муниципального этапа представили свой район, школу. (В прошлом 2023 году, соответственно приняли участие 566 учителей на школьном этапе, 235 – на муниципальном, на региональном – 30 учителей). В числе конкурсантов преобладали учителя филологического цикла, естественно-научного образования, истории и обществознания и физико-математического образования, физкультуры, основ безопасности и защиты Родины. Мужчин-конкурсантов 6. Педагогический стаж в среднем 12 лет, среди них есть педагоги, работающие третий год и 29 лет подряд. Средний возраст конкурсантов – 36 лет, самым молодым по 25 лет, старшим – 52 года. За время проведения наши конкурсанты прошли большое количество испытаний: уроки, педагогическое интервью, мастер -классы, блиц-турнир, брифинг. В состав предметного жюри были включены региональные методисты по всем предметным областям. Абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского конкурса **«Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2024»** стала Дарья Мельник, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ленинский» Алданского района.

В целях выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций республики, распространения их опыта, повышения их профессионального мастерства и развития проведен IV региональный этап Всероссийского конкурса **«Директор года-2024»**. Почетными экспертам были конкурса Алексей Мокрушин, абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса **«Директор года России-2023»**, Павел Терехов, абсолютный победитель Всероссийского конкурса **«Директор года**

России-2022», руководитель Президентского лицея «Сириус». На конкурсе приняли участие 26 руководителей со своими управленческими командами - победители муниципальных конкурсов «Директор года». Абсолютным победителем стала Светлана Шувалова, директор школы №7 г.Мирного.

В рамках XX Педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка» состоялся конкурс «Лучший учитель-методист», который был направлен на выявление наиболее эффективного методического сопровождения ИОМ педагога, приняли участие 11 учителей из Верхневиллюйского, Горного, Мегино-Кангаласского, Намского, Таттинского, Сунтарского, Чурапчинского, Эвено-Бытантайского улусов и г.Якутска. По итогам трех этапов 1 место в конкурсе «Лучший учитель-методист» заняла Сидорова Матрена Семеновна, учитель химии Намской СОШ №2.

Участники очного полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» получили уникальную возможность продемонстрировать свои способности, проверить знания, повысить квалификацию, участвовать в просветительских мероприятиях и войти в кадровый резерв системы образования Российской Федерации. Это 24 педагогических работника и управленца в сфере образования, набравших наибольшее количество баллов на дистанционном этапе. Конкурс «Флагманы образования» привлекает самых мотивированных и вдохновленных управленцев и педагогов страны, готовых изменить облик образования в России. Участники демонстрируют профессионализм и вносят вклад в развитие всей системы образования. Конкурс стал уникальной площадкой для обмена опытом и лучшими практиками. Эксперты оценили уровень профессиональных знаний и универсальных компетенций участников через выполнение индивидуальных и групповых конкурсных заданий. По результатам конкурсных этапов победителями конкурса стали Булдакова Матрена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОБУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова», г.Якутск; Габышева Яна Ильинична, учитель биологии и химии

МБОУ «Балыктахская СОШ», Мегино-Кангаласский улус; Жалсараев Леонид Леонидович, директор МАОУ «СОШ №4», Мирнинский район.

Результаты:

1. Победители республиканских профессиональных конкурсов достойно представили республику на всероссийских профессиональных конкурсах:

- Рустам Сергеевич Седых – педагог МБДОУ «Детский сад «Хатынчаана» с. Амга Амгинского улуса достойно представил Якутию, стал **лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2024»** в Татарстане, обладателем номинации «За использование в педагогической деятельности народных промыслов» Ассоциации «Народные художественные промыслы России», также получил специальный приз банка ДОМ.РФ.;

- Матрена Булдакова, учитель русского языка и литературы МОБУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова» города Якутска и Яна Габышева, учитель биологии и химии МБОУ «Балыктахская СОШ» Мегино-Кангаласского улуса приняли успешное участие в финале конкурса «Флагманы образования».

2. Профессиональные конкурсы стали одной из востребованных форм повышения квалификации педагогических работников, демонстрацией лучших педагогических практик.

Задачи на 2025 год

1. *Совершенствование научно-методического обеспечения реализации федеральных, региональных проектов и программ для повышения качества образования в едином образовательном пространстве;*

2. *Обеспечение ПК с реализацией индивидуального образовательного маршрута руководящих и педагогических работников общего, дошкольного, дополнительного и среднего специального образования республики;*

3. *Создание системы волонтерского движения по оказанию образовательной,*

социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся, проживающих в сложных социальных условиях;

4. Обеспечение единой системы тиражирования лучших методических материалов, образовательных практик и технологий, в том числе программ патриотического воспитания.