



П Р И К А З

21.10.2024

01-03/1957

г. Якутск

О проведении республиканского профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2024»

Во исполнение плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2024-2025 учебный год, в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия), приказываю:

1. Провести республиканский этап профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2024» с 9 по 13 декабря 2024 года городе Якутске.

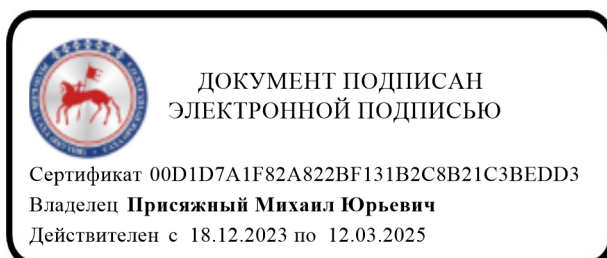
2. Утвердить Порядок проведения конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2024» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Назначить оператором конкурса АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее – АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК) (директор Павлов Н.М.).

4. Начальникам муниципальных органов управления образованием представить АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК заявку и документы конкурсантов согласно приложениям к Порядку проведения конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2024» в срок до 25 ноября 2024 г.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Афанасьева И.А.

Первый заместитель
министра
образования и науки
РС(Я)



И.Ю. Присяжный

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)
от _____ 2024 года

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» «Учитель года Республики Саха (Якутия)» 2024
года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Учитель года Республики Саха (Якутия)» 2024 года (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Якутская республиканская организация Республиканский комитет профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители, МОиН РС(Я), Реском профсоюза), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 5 октября 2023 г.) и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного Оргкомитетом 24 апреля 2024 г., протокол №АБ-18/08пр.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Сейте разумное, доброе и вечное».

1.5. Оператором Конкурса является АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II» (далее – Оператор). Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение обеспечивает Оператор при содействии учредителей Конкурса.

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается созданием телевизионных программ и передач, их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на муниципальных филиалах и региональном канале НВК «Саха», а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Конкурс проводится с 9 по 13 декабря 2024 года в г.Якутске. Продолжительность проведения всех туров не менее 6 календарных дней.

1.8. Для участников и жюри Конкурса проводятся очные и дистанционные установочные семинары.

1.9. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах Оператора и Учредителей Конкурса.

1.10. Для участников и жюри и лиц, ответственных за организацию проведения Конкурса, Оператор создает официальные группы Конкурса в социальных сетях и мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками регионального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет. Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципального района делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого муниципальными органами управления образованием. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Районы, в которых муниципальный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в Конкурсе победителя предыдущего года. Районы, которые проводят муниципальный этап один раз в два года, в тот год, когда муниципальный этап не проводится, направляют для участия конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием до 25 ноября 2024 года направляют в Оргкомитет конкурса «Учитель года РС(Я)» (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса с заявкой на конкурсное испытание первого тура по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника Конкурса Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);

видеоэссе и/или ссылку на видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника Конкурса (Приложение 4);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года» (Приложение 6);

договор с актом по образцу (приложение 7);

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

2.3. Прием документов от кандидатов на участие в Конкурсе, представленных муниципальными оргкомитетами, осуществляется до 25 ноября 2024 года по адресам:

-приложения 3,5,6 на burzeva_frosya@mail.ru;

-приложения 1, 2, 4 и скан-копии паспорта и трудовой книжки – на keasar2iropk@mail.ru;

-приложение 7 – на buhk_iroipk@mail.ru .

2.4. По завершении приема документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников без представления муниципальными оргкомитетами Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются на сайте оператора Конкурса и в социальной сети Вконтакте.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве

площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 25 ноября 2024 года заявкой в заявлении по образцу Приложения 2.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри

первого тура, в состав которого входят не менее пятнадцати экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» из числа экспертов формируются 3 группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется Оргкомитетом на основании предложений от муниципальных органов управления образованием.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее 12 человек из числа экспертов;

- ученического жюри, включающего не менее 5 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее 5 человек из числа обучающихся организаций высшего педагогического профессионального образования;

- родительского жюри, включающего не менее 5 человек из числа лиц, не являющихся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить финалисты Всероссийского конкурса «Учитель года России» последних лет.

Состав ученического и студенческого жюри формируется Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на основании предложений от организаций родительского сообщества.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура

осуществляют два сопредседателя, определяемые из состава жюри первого тура. Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса на основании предложения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

4.3. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками Конкурса; и (или) участие в региональном этапе/федеральном этапе конкурса «Флагманы образования»; и (или) достижения во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призер, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования,

профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками Конкурса; и (или) победа на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Республики Саха (Якутия) в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более одного кандидата в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем муниципалитета, на территории которого он работает; в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.10. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.11. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура.

Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке со второго по седьмое места, объявляются призерами Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все конкурсанты награждаются дипломом участника регионального этапа Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата, призами.

Призеры конкурса награждаются дипломом призера, призами.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя, призом.

Победитель и призеры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра образования и науки Республики Саха (Якутия).

Лауреаты и участники Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей муниципальных органов управления образованием.

Лауреаты, призеры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, на республиканском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.5 Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» осуществляется учредителями при софинансировании муниципальных органов управления образованием за счет организационного взноса на каждого участника в размере 20000 рублей

6.2. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

6.3. Командирование членов жюри и на мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счетной комиссии.

6.4. Для проведения регионального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.