



Межрегиональный образовательный форум
для работников дошкольного образования и учителей начального образования Республики Саха (Якутия)
«Траектория взаимодействия: СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА»

Развивающая образовательная среда дошкольной организации для реализации ФОП ДО

Скоролупова Оксана Алексеевна,

федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,
автор пособий по развитию детей дошкольного возраста,
почетный работник общего образования РФ



Целевые ориентиры развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Цель и целевой показатель: Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

- а) сохранения памяти о значимых событиях истории России
- б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России
- в) популяризации достижений отечественной науки и культуры
- г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества
- е) формирования активной гражданской позиции
- и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»

Традиционные ценности – это **нравственные ориентиры**, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской государственной идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

К **традиционным ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Коллегия Минпросвещения России 17 мая 2024 года

Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период до 2030 года

1. Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения
2. Качество образования и воспитания: постоянно совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, **уделив особое внимание дошкольным образовательным организациям**
3. Модернизация материально-технической базы: внедрение современных стандартов оснащения образовательных организаций, создание комфортной и безопасной среды для обучения и развития



Развивающая образовательная среда

Программа ДОО
направлена на:

- создание условий развития ребенка
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

(Пункт 2.4 ФГОС ДО)



Содержание дошкольного образования

Структура ОП дошкольного образования

Региональный
компонент
Парциальные
программы
Традиции ДОО



Право ДОО на выбор методик для реализации обязательной части ООП (ФОП ДО)

I. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования

II. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и **с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

III. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**

Анализ методик для реализации ФОП ДО

Задачи ФОП ДО (в соответствующей образовательной области)	Задачи методики
Задача 1	Задача 1
Задача 2 ?	Задача 2
Задача 3	Задача 3
Задача 4	

Методическое обеспечение ФОП ДО



Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога ДО



Набор блокнотов для педагога ДО «Работаем по ФОП ДО»

- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы, которые помогут ответить на вопросы:
 - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?
 - как это сделать?
 - как это понять и начать действовать профессионально?
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: МПГУ, РГПУ им. А. И. Герцена

<https://www.wildberries.ru/catalog/182640830/detail.aspx>

Выбор технологий и ресурсов образования

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

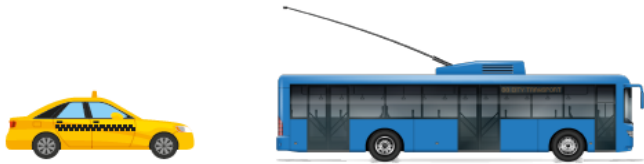
[https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/
download/5558/](https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/)

Реализация актуальных принципов

- Содержательная насыщенность
- Полифункциональность
- Вариативность
- Трансформируемость
- Доступность
- Безопасность

Сочетание традиций и инноваций

Транспорт



Речевые игры:

- ✓ Склонение по падежам в единственном и множественном числе
- ✓ Сочетание существительных с прилагательными и числительными
- ✓ Подбор эпитетов и глаголов
- ✓ Синонимы и антонимы
- ✓ Части и целое
- ✓ Построение аналогий («Подбери слово»)
- ✓ Словообразование (суффиксно-приставочным способом, образование сложных слов)
- ✓ Автоматизация чистого произношения звуков
- ✓ Игры с рифмами

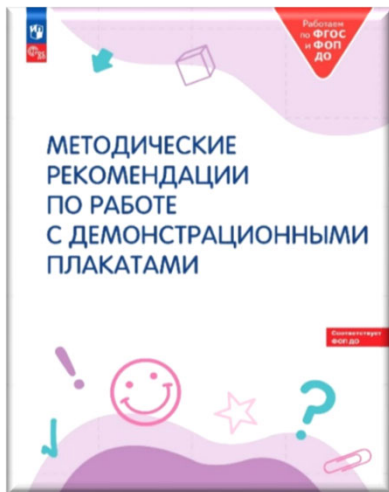


Игры на развитие высших психических процессов

- ✓ «Вот такой корабль!»
- ✓ «Потому что»
- ✓ Классификация



Современный подход к использованию традиционных пособий

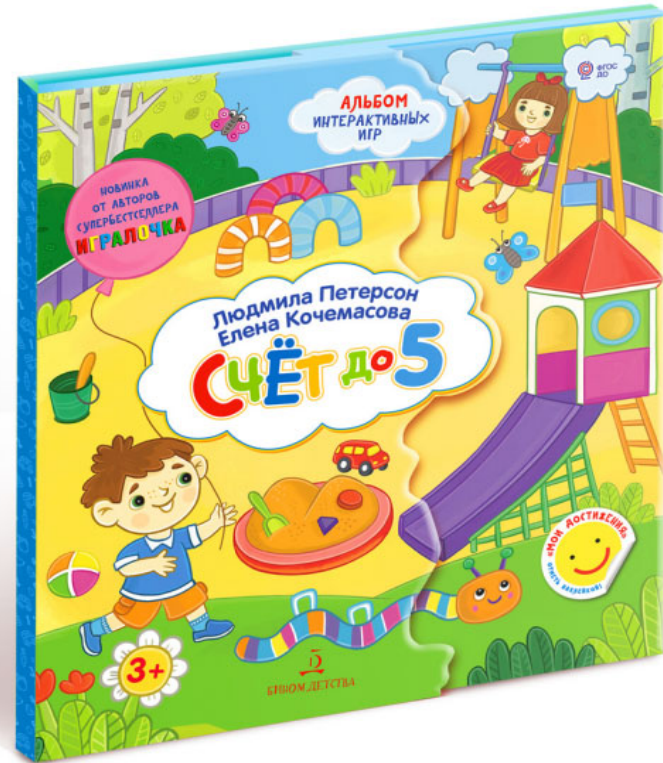
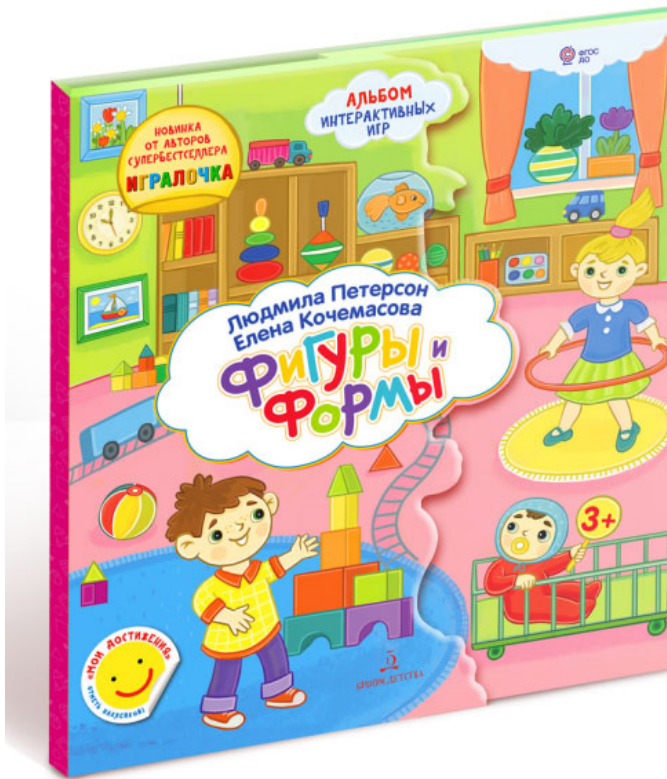


Особенности:

- трансформируемая игровая среда
 - вариативность и функциональность наполнения
 - возможность использования одного комплекта в нескольких группах
 - удобная система хранения материалов
 - большой выбор обучающих тем
- Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам
 - Методическое пособие для педагогов



Лэпбуки – альбомы интерактивных игр для интеллектуального развития детей



https://www.youtube.com/watch?v=u0v5c_0PU00



Возраст
3+

Конструктор «Чудо-город», который «растет» вместе с детьми



Федеральный инновационный проект
«Интеграция познавательного,
социально-коммуникативного и
художественно-эстетического развития детей
в организации проектной и конструкторской
деятельности в соответствии с ФОП дошкольного
образования»

Проект «Строим и играем»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

Модель воспитательной работы в ДОО

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

ФОП ДО цитирует положения Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на **основе духовно-нравственных ценностей российского народа**, исторических и национально-культурных традиций (Пункт 14.1 ФОП ДО)

Модель воспитательной работы в ДОО

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Компоненты воспитания

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к окружающему миру,
его отношение к полученным знаниям

Деятельностный
отражение представлений ребенка
и его отношения к миру в деятельности,
в поведении, в поступках ребенка

Модель воспитательной работы в ДОО

Круг нравственно-патриотических ценностей



Условия эффективности модели



Формы воспитательной работы

- Ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы. Демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога
- Социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта
- Чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами
- Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки
- Экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и т.п.), посещение спектаклей, выставок
- Организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских и детско-родительских поделок)
- Детские и детско-родительские проекты, участие в патриотических акциях, волонтерском движении

Модель воспитательной работы в ДОО

Направления работы

Воспитание на основе познания детьми истории, обычаев, традиций, культуры своего народа и других народов, проживающих в Российской Федерации

Воспитание на материале объектов нематериальной народной культуры (народные сказки, фольклор)

Воспитание любви к природе родного края, на основе расширения кругозора детей знаниями о природных достопримечательностях и богатствах России, многообразии растительного и животного мира, путем развития экологического сознания, бережного отношения к природным богатствам

Воспитание любви к родному краю и своей стране на основе познания детьми достопримечательностей, в том числе архитектурных, объектов и сооружений, имеющих особое историческое, духовное и культурное значение

Единство образовательного пространства

Федеральный закон

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

4) **единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации**, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

Статья 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные
образовательные стандарты

Федеральные образовательные
программы

Пункт 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

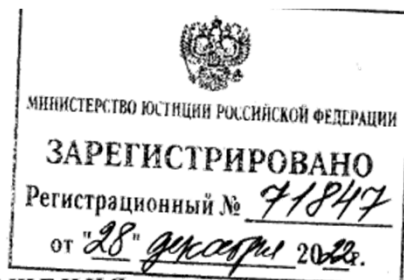
П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

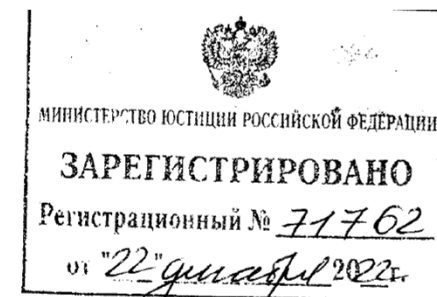
П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

№ 992

Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования



Приоритетные задачи образовательной политики РФ

Построение единого образовательного пространства в Российской Федерации



ВСЕГДА С ВАМИ!

OSkorolupova@prosv.ru



Телеграм-канал для педагогов «В Союзе с детством»
<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Контакты



Издательство «Просвещение-Союз»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Самые интересные онлайн-мероприятия:
<https://uchitel.club/events/>

Telegram-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZSEDETSTVOM

Интернет-магазины

<https://prosv.ru/catalog-all/>
www.labirint.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Методическое
сопровождение
и заказ пособий

TSaveleva@prosv.ru
Zakaz_soyuz@prosv.ru