



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



для детей от 2 месяцев до 3 лет

63,51%

на 1 июня 2019 г.
(по РФ – 90,01%)

100%

на 1 июня 2024 г.
(по РФ – 99,83%)

для детей от 3 до 7 лет

99,99%

на 1 июня 2019 г.
(по РФ – 99,18%)

100%

на 1 июня 2024 г.
(по РФ – 99,92%)

численность воспитанников ДОО

6 780 чел.

на 1 июня 2019 г.

9 623 чел.

на 1 июня 2024 г.

52 234 чел.

на 1 июня 2019 г.

48 991 чел.

на 1 июня 2019 г.

численность детей, не обеспеченных местами в ДОО

3 895 чел.

на 1 июня 2019 г.

0 чел.*

на 1 июня 2024 г.

1 чел.

на 1 июня 2019 г.

0 чел.*

на 1 июня 2019 г.

общая численность детей, поставленных на учет для предоставления мест в ДОО

20 243 чел.

на 1 июня 2019 г.

11 756 чел.

на 1 июня 2024 г.

10 520 чел.

на 1 июня 2019 г.

1 946 чел.

на 1 июня 2019 г.

* наиболее актуальным вопрос обеспечения доступности дошкольного образования остается в г. Якутске

Необходимые меры: комплексное планирование по обеспечению жилых микрорайонов объектами социальной инфраструктуры; развитие социальной услуги дневного ухода за детьми; рациональное использование имеющихся ресурсов (4 262 свободных места в ДОО республики, в т.ч. 64 – в г. Якутске); создание структурных подразделений ДОО на первых этажах многоквартирных домов; поддержка негосударственного сектора и семейных дошкольных групп

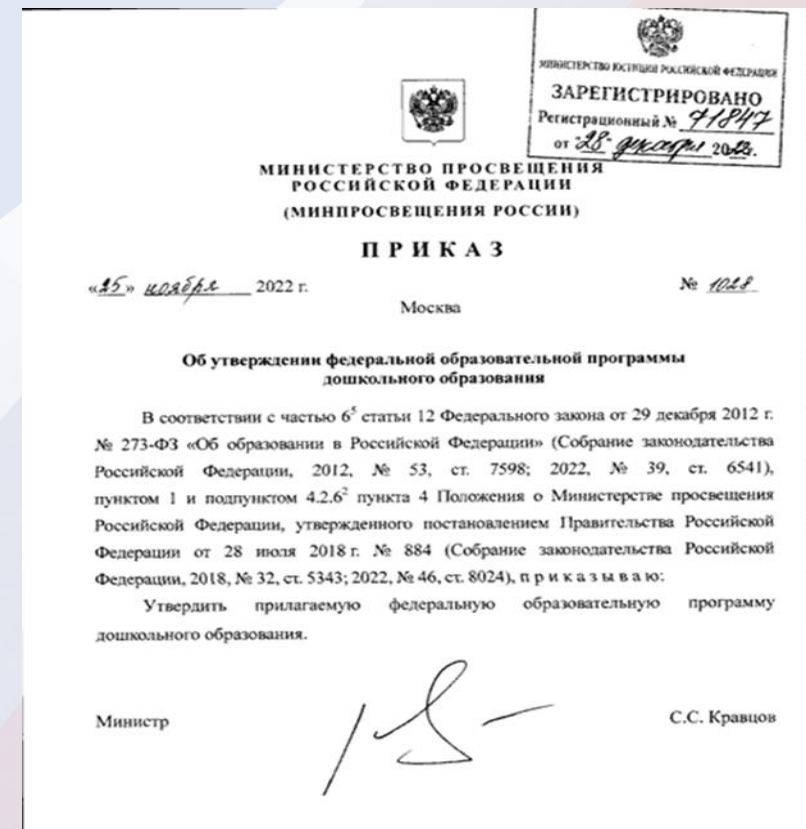


РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральная образовательная программа
дошкольного образования

Методические рекомендации по реализации
федеральной образовательной программы
дошкольного образования и медиапрезентация

Методические рекомендации по планированию
и реализации образовательной деятельности
дошкольных образовательных организаций в
соответствии с федеральной образовательной
программой дошкольного образования

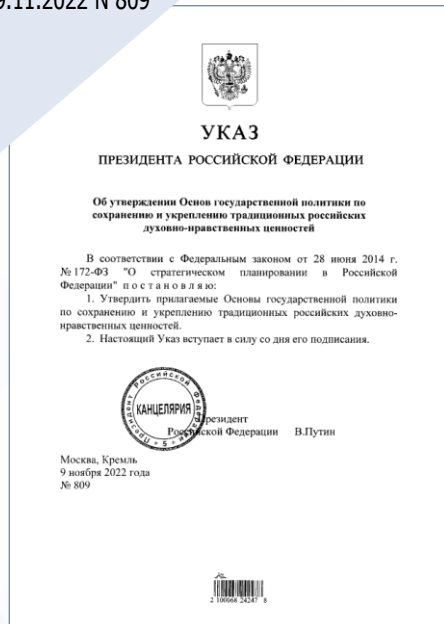


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202212280044>



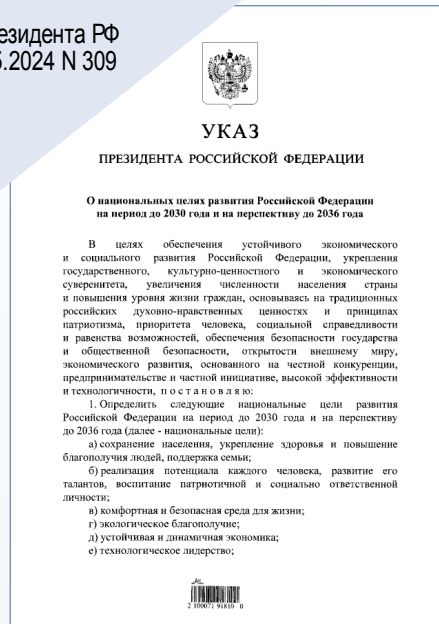
РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Указ Президента РФ
от 09.11.2022 N 809



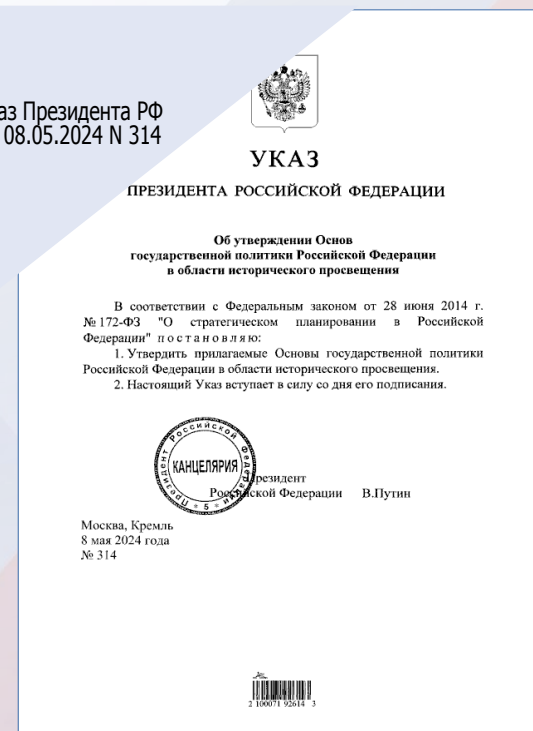
ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению

Указ Президента РФ
от 07.05.2024 N 309



ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социальноответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента РФ
от 08.05.2024 N 314



ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества; сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям



ПРЕДЛОЖЕНИЯ В НОВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации
Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Национальный проект «Семья» (до 2030 года)

На основании подпункта «ж» пункта 2 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616 **проведение капитального ремонта и оснащения ДОО**, начиная с 2025 года *(не менее 94,5 млрд рублей)*;

На основании подпункта «з» пункта 2 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616 **адресное строительство ДОО в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры (зданий)** *(не менее 51 млрд рублей)*;

На основании пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. № Пр-1049ГС **повышение квалификации старших воспитателей и иных педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности** *(запрос на доп. средства не менее 420 млн рублей)*;

На основании указания Президента Российской Федерации от 6 июля 2022 года № Пр-1182 **обеспечение ДОО средствами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста для создания РППС в соответствии с едиными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО** *(запрос на доп. средства не менее 24 млрд рублей)*;



Национальный проект «Молодежь и дети» (до 2030 года)

На основании подпункта «д» пункта 4 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616 **создание условий для организации первой помощи обучающимся в Школах** *(запрос на доп. средства не менее 1,3 млрд рублей)*;
повышение квалификации педагогических, руководящих и иных работников (ДОО, Школ, СПО) по вопросам оказания первой помощи обучающимся *(запрос на доп. средства не менее 1,2 млрд рублей)*

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРИКАЗА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО, ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ



I. Перечень средств обучения и воспитания (приложение № 1):

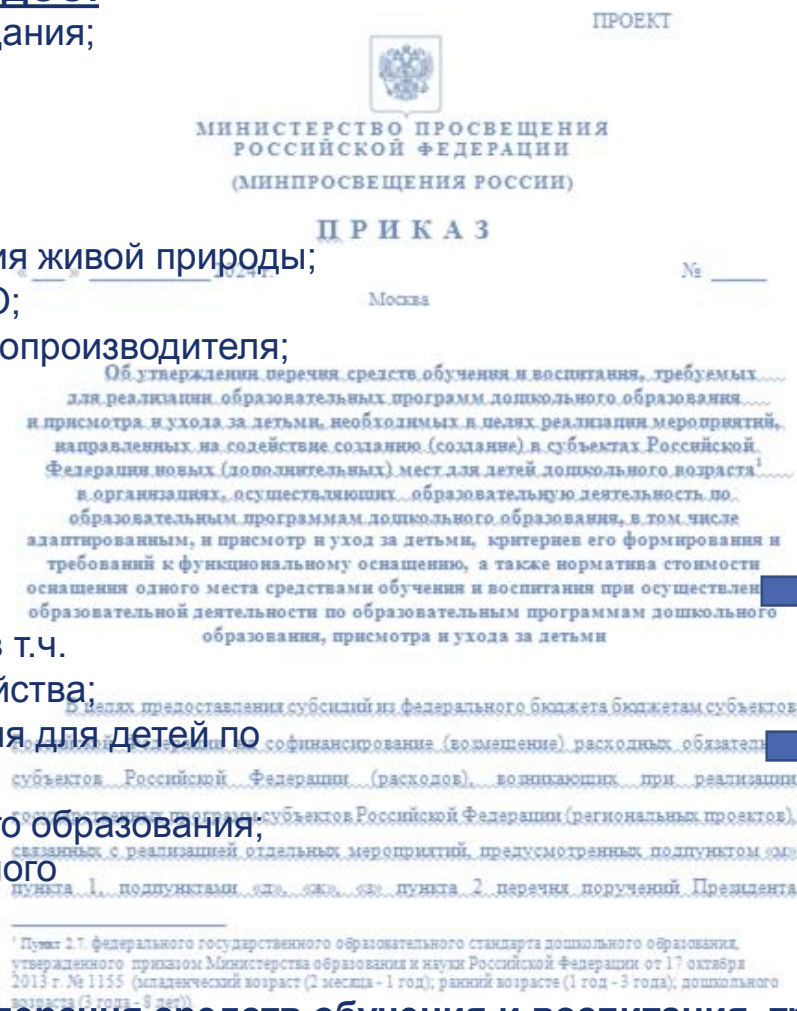
1. Внутренние помещения ДОО:

- 1.1. Система безопасности здания;
- 1.2. Входная группа;
- 1.4. Кухня, пищеблок;
- 1.5. Спортивный зал;
- 1.6. Бассейн;
- 1.7. Зона рекреации и познания живой природы;
- 1.8. Кабинет заведующей ДОО;
- 1.9. Секретариат/ кабинет делопроизводителя;
- 1.10. Методический кабинет;
- 1.11. Кабинет АХЧ;
- 1.12. Медицинский кабинет;
- 1.13. Кабинеты специалистов

2. Групповые помещения:

- 2.1. Рабочее место педагога, в т.ч. технические средства и устройства;
- 2.2.- 2.8. Групповые помещения для детей по возрастным категориям;
- 2.9. Кабинеты дополнительного образования;
- 2.10. Помещения для служебного пользования

II. Критерии формирования перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации (приложение № 2)



3. Оборудование для детей с ОВЗ и(или) инвалидностью:

- 3.1. Оборудование для детей с нарушениями слуха;
- 3.2. Оборудование для детей с нарушениями зрения;
- 3.3. Оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 3.4. Оборудование для детей с задержкой психического развития;
- 3.5. Оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра;
- 3.6. Оборудование для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

4. Территория ДОО:

- 4.1. Общая территория;
- 4.2. Спортивная площадка;

Примерный перечень наглядных, демонстрационных, счѐтных и раздаточных материалов для реализации образовательного процесса детей по возрастным категориям



ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?



- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года



- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная рабочая программа воспитания



- Единые ценности, национально-культурные традиции




- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи



Проект Концепции



УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
государственной политики
и управления в сфере общего
образования Министерства
просвещения
Российской Федерации

М.А. Костенко
26 декабря 2022 г.

ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К 2030 ГОДУ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития дошкольного образования (далее – Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

Статьи 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий

Концепция развития дошкольного образования

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ - создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФООП ДО и ФАОП ДО, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФООП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, а также находящихся на длительном лечении в больницах/на дому, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказания психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми.

Утвержден Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации 26 декабря 2022 года



СТРУКТУРА ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ

1 Общие положения

2 Состояние и проблемы дошкольного образования

3 Цель и задачи развития дошкольного образования

4 Принципы государственной политики в сфере дошкольного образования

5 Приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования

6 Ожидаемые результаты реализации Концепции

7 Этапы реализации Концепции

8 Механизмы и инструменты реализации Концепции

9 Объем и источники финансирования мероприятий Концепции

Приложение 1

(Целевые показатели реализации Концепции до 2030 года)

Приложение 2

(План мероприятий по реализации Концепции 2025-2030 гг.)



ПРОЕКТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»

Предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях создания системы организаций, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры, и прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста, педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Обеспечение организационно-методического сопровождения организаций, реализующих программы дошкольного образования

Создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов с целью развития и вариативной маршрутизации ДОО



Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА В 2023 Г.



Создание сети стажировочных площадок для организационно-методического сопровождения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

2023 г.



план – 30 стажировочных площадок
факт – 32 стажировочные площадки



Созданы условия для сетевого взаимодействия для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов

Размер гранта на создание стажировочной площадки в 2023 г. – не более **450 тыс. руб.:**

в 2023 г. на 1-м этапе отбора – 11 организаций из: Алтайского, Приморского, Хабаровского краев; республик Башкортостан, Марий Эл; Архангельской, Белгородской, Московской, Новосибирской, Оренбургской и Ярославской областей

в 2023 г. на 2-м этапе отбора – 21 организация из: Камчатского, Хабаровского краев (2 ДОО); республик Дагестан, Мордовия (2 ДОО), Тыва, Удмуртской (2 ДОО); Владимирской, Вологодской, Воронежской, Липецкой (2 ДОО), Кузбасса, Курской, Мурманской, Пензенской, Саратовской, Свердловской и Челябинской областей

Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

2023 г.



план – 17 550 человек
факт – 19 685 человек



Созданы механизмы восполнения профессиональных дефицитов

Размер гранта на повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала ДОО в 2023 г. – не более **4 млн. руб.:**



в 2023 г. 8 организаций стали победителями из: Алтайского и Хабаровского краев; Удмуртской Республики; Москвы и Санкт-Петербурга; Воронежской, Московской, Ульяновской областей

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2024 Г.



Создание сети стажировочных площадок для организационно-методического сопровождения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

2024 г.



план – 60 стажировочных площадок
(нарастающим итогом)



Созданы условия для сетевого взаимодействия для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов

Размер гранта на создание стажировочной площадки в 2024 г. – не более **450 тыс. руб.:**

в **2024 г. 31** организация стала **победителями** из: Краснодарского (4 организации), Красноярского и Пермского краев; Республик Адыгея, Алтай, Башкортостан, Карелия, Коми, Марий Эл, Северная Осетия-Алания, Татарстан (4 организации); Амурской, Белгородской, Вологодской областей, Кемеровской области-Кузбасс (2 организации), Московской, Нижегородской (2 организации), Оренбургской, Орловской, Саратовской, Свердловской (2 организации), Тульской областей

Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

2024 г.



план – 35 100 человек
(нарастающим итогом)



Созданы механизмы восполнения профессиональных дефицитов

Размер гранта на повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала ДОО в 2024 г. – не более **4 млн. руб.:**



в **2024 г. 8** организаций стали **победителями** из: Алтайского края, Республик Башкортостан, Дагестан, Тыва, городов федерального значения Москва и Санкт-Петербург, Воронежской и Курганской областей

НАПРАВЛЕНИЯ МАРШРУТИЗАЦИИ В 2024 Г.:



стратегическое управление дошкольной образовательной организации



региональная специфика реализации образовательной программы дошкольного образования



исследовательские программы детского развития



оценка качества дошкольного образования в организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования



реализация развивающего взаимодействия педагог-родитель-ребенок



проектирование и организация образовательной среды



организационно-методическое сопровождение педагогов



психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями



инновационная деятельность (разработка, апробация, внедрение в учебно-методическую деятельность программных элементов и продуктов, включая цифровые, и/или совершенствование учебно-методического обеспечения системы дошкольного образования и т.п.)

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ



Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2023 г № ММ-П8-4473 разработан перечень и примерные формы документов, подготовка которых, осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, в частности программ дошкольного образования.

Проект федерального закона № 613570-8 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников) в настоящее время находится на рассмотрении в Государственной Думе

Законопроект
№ 613570-8

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
(в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников)

НА РАССМОТРЕНИИ

Паспортные данные -

Субъект права законодательной инициативы	Депутаты Государственной Думы О.М.Казакова, С.В.Кабышев, А.Г.Мажуга, М.Н.Берулава, А.И.Аршинова, Я.В.Ландратова, О.Н.Смолин, В.В.Сипягин, К.А.Горячева, И.В.Ивенских, Н.М.Нурбагадгов, В.М.Кононов, Е.В.Харченко, Э.Р.Айткулова, В.В.Смирнов, Л.Н.Тугова, О.В.Пилипенко, М.В.Кузьмин, А.В.Скрозникова, А.А.Вассерман; Сенатор Российской Федерации Л.С.Гумерова
Форма законопроекта	Федеральный закон
Ответственный комитет	Комитет Государственной Думы по просвещению
Комитеты-соисполнители	Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию
Тематический блок законопроектов	Социальная политика
Профильный комитет	Комитет Государственной Думы по просвещению
Принадлежность к примерной программе	Включен в примерную программу решением Совета Государственной Думы на май 2024 года
Пакет документов при внесении	

СТАДИИ РАССМОТРЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

ПРЕЗИДЕНТ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

ВНЕСЕНИЕ ЗАКОНОПРОЕКТА В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ

26.04.2024 15:44

Регистрация законопроекта и материалов к нему в САДД ГД

- зарегистрирован и направлен Председателю Государственной Думы
- Текст внесенного законопроекта (Комитет Государственной Думы по просвещению)
- Пояснительная записка к законопроекту (Комитет Государственной Думы по просвещению)
- Финансово-экономическое обоснование (Комитет Государственной Думы по просвещению)
- Сопроводительное письмо СПЗИ (Комитет Государственной Думы по просвещению)

Показать еще 2

27.04.2024 14:03

Прохождение законопроекта у Председателя Государственной Думы

направлен в комитет(ы) Государственной Думы (Комитет Государственной Думы по просвещению)

03.05.2024

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ЗАКОНОПРОЕКТА, ВНЕСЕННОГО В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ

Принятие профильным комитетом решения о представлении законопроекта в Совет Государственной Думы

предложить принять законопроект к рассмотрению (Предлагаемый срок представления отзывов, предложений и замечаний в комитет 20.05.2024) 92 п.1

- Проект решения Совета Государственной Думы (Комитет Государственной Думы по просвещению)
- Письмо в Совет Государственной Думы (Комитет Государственной Думы по просвещению)
- Ответ Правового управления на соответствие требованиям статьи 104 Конституции РФ
- Решение профильного комитета (Комитет Государственной Думы по просвещению)

06.05.2024

Рассмотрение Советом Государственной Думы законопроекта, внесенного в Государственную Думу

назначить ответственный комитет (Комитет Государственной Думы по просвещению); представить отзывы, предложения и замечания к законопроекту (20.05.2024); включить законопроект в примерную программу (Весенняя сессия, 2024, май); направить законопроект на заключение в Правовое управление; назначить комитет-соисполнитель (Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию) 164, п.60

1

Рассмотрение законопроекта в первом чтении

Принятие ответственным комитетом решения о представлении законопроекта в Совет Государственной Думы

Дата события не определена

Принятие ответственным комитетом решения о представлении законопроекта в Совет Государственной Думы

- Заключение комитета-соисполнителя (Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию)
- Заключение Правового управления



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ