



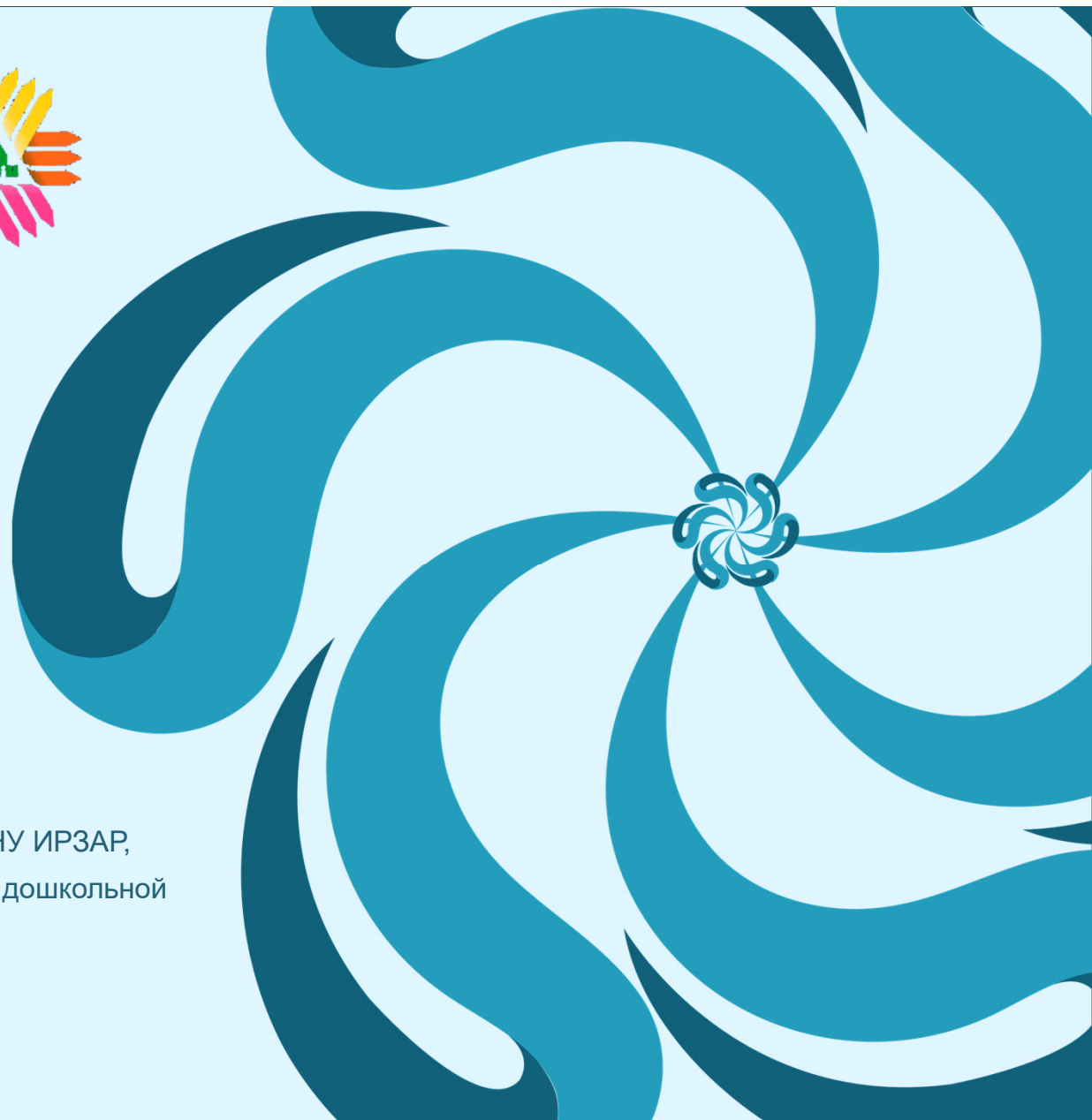
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП ДО: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Изотова Елена Ивановна

заведующий Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ ИРЗАР,
заведующий кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО МПГУ,
кандидат психологических наук, доцент



ЦЕННОСТНАЯ ПЛАТФОРМА ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

- Единые ценности, национально-культурные традиции

- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи





УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

 Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

 Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

1 ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

2 НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

3 ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

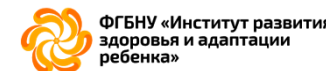
4 ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Показатель 1

- Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ДОО) ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ)

Показатель 2

- Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО

Показатель 3

- Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи

Конструктор образовательных программ дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Демо-версия доступна на сайте
Института возрастной физиологии РАО
с 24.08.2023 года:

<https://ивфрао.рф/конструктор-опдо/>



Шаг 1. Сайт ИРЗАР:
irzar.ru

Шаг 2. Раздел «Для
педагогов»

Шаг 3. Раздел «Дошкольное
образование»

Шаг 4. Конструктор
образовательных программ
дошкольного образования

Конструктор образовательных
программ дошкольного образования

Здравствуйте, коллеги!

Перед Вами интерактивный инструмент для разработки образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. С его помощью Вы можете сконструировать образовательную программу Вашей организации, реализующей программы дошкольного образования. Конструирование осуществляется в режиме реального времени и завершается сохранением рабочей версии данного документа в формате Word.

- [О проекте](#)
- [Структура ОП ДОО](#)
- [Технические требования](#)

Запустить
конструктор

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ СУБЪЕКТОВ РФ

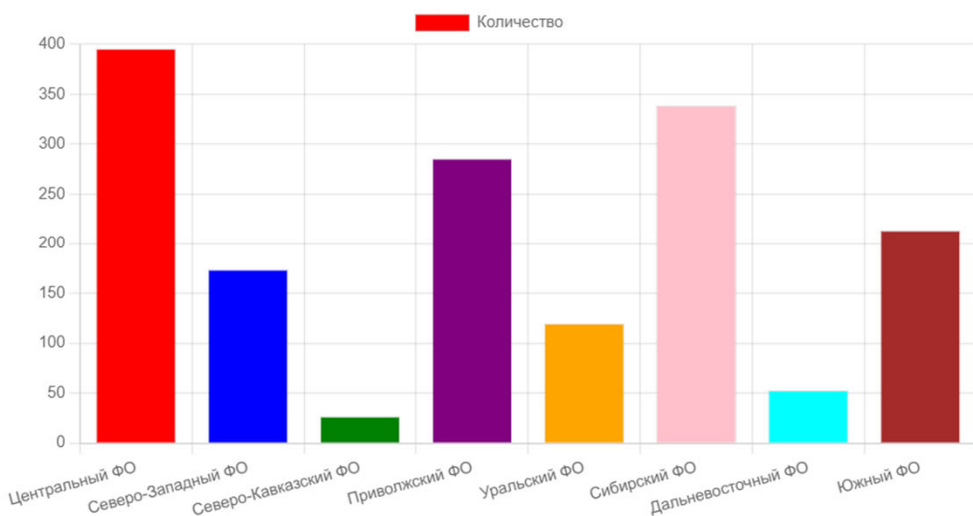


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Количество созданных Программ по Федеральным округам, шт



Субъект РФ	Количество
Центральный ФО	396
Северо-Западный ФО	174
Северо-Кавказский ФО	27
Приволжский ФО	286
Уральский ФО	120
Сибирский ФО	339
Дальневосточный ФО	53
Южный ФО	214

Статистические данные выбора способа наполнения ЧФУ

Парциальные
программы
1025

Элементы
программы
364



**ВЫВОД: В ЧФУ ПРЕОБЛАДАЮТ
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

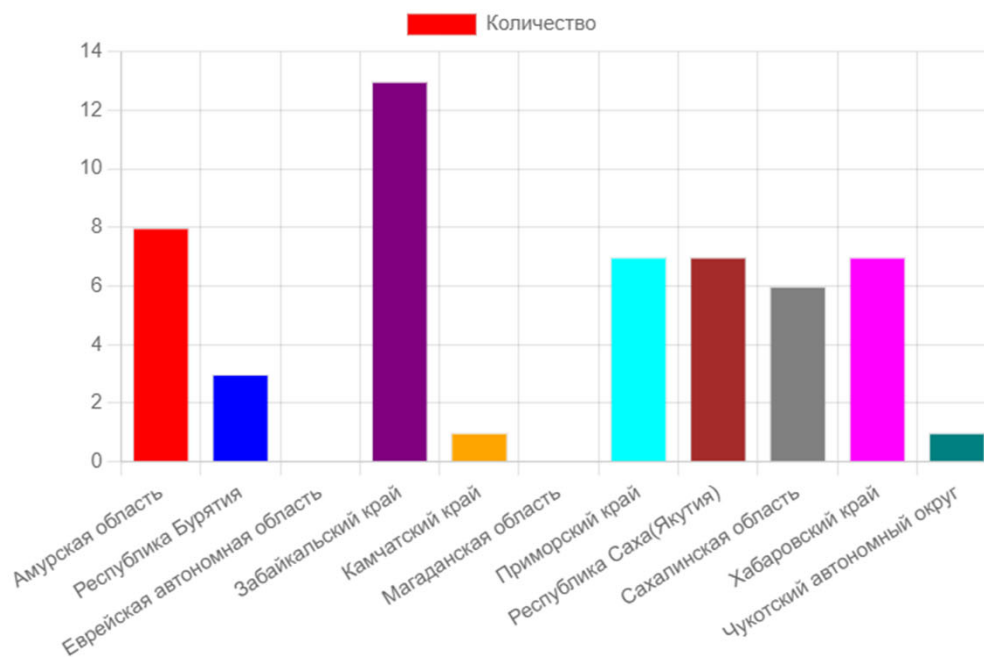


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Количество созданных Программ по регионам Федерального округа, шт



Субъект РФ	Количество
Амурская область	8
Республика Бурятия	3
Еврейская автономная область	0
Забайкальский край	13
Камчатский край	1
Магаданская область	0
Приморский край	7
Республика Саха(Якутия)	7
Сахалинская область	6
Хабаровский край	7
Чукотский автономный округ	1

АКТУАЛИЗАЦИЯ ТРУДНОСТЕЙ, ДЕФИЦИТОВ И ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

1

Дублируются задачи и содержание образовательной деятельности ФОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2

Обязательная часть ОП существенно перегружена за счет внесенных дополнений из ряда комплексных программ (задачи, планируемые результаты, содержание образовательной деятельности и др.)

3

Из обязательной части ОП исключается коррекционно-развивающая работа (КРР)

4

В ЧФУ включаются комплексные образовательные программы вместо парциальных программ

5

В обязательной части даются ссылки не только на ФОП ДО, но и на комплексные программы



ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

- ❑ **Методическое обеспечение** организации и реализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
- ❑ **Стандартизированные инструменты психолого-педагогической диагностики** освоения образовательной программы (ФОП ДО)
- ❑ **Взаимодействие с семьей воспитанников:** Программа просвещение родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста
- ❑ **КРР:** Алгоритмы и примерные программы реализации коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации
- ❑ **Повышение квалификации педагогов ДО, институт регионального кураторства**



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога



Рабочие блокноты для воспитателя каждой возрастной группы по всем образовательным областям





МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Методические рекомендации по реализации
федеральной образовательной программы
дошкольного образования и
медиапрезентация



Методические рекомендации по
планированию и реализации образовательной
деятельности дошкольных образовательных
организаций в соответствии с федеральной
образовательной программой дошкольного
образования



Конструктор образовательных программ
дошкольного образования



Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение
федеральной образовательной программы дошкольного образования в
образовательную практику» для административных и педагогических
работников дошкольного образования
22 марта 2023 года



Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение
федеральной образовательной программы дошкольного образования в
образовательную практику» для административных и педагогических
работников дошкольного образования
14 июля 2023 года



Всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга
эффективности внедрения федеральной образовательной программы
дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов
Российской Федерации» для административных и педагогических
работников дошкольного образования
31 октября 2023 года



Всероссийский вебинар «Результаты мониторинга эффективности
внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного
образования в образовательную практику» для административных и
педагогических работников дошкольного образования
25 декабря 2023 года



I Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования в субъектах Российской
Федерации
29 марта 2024 года

Междисциплинарный комплекс диагностики детского развития и освоения образовательной программы ДО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»



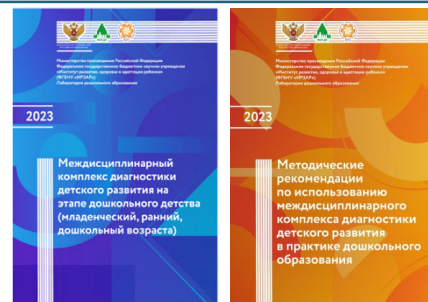
Федеральная
образовательная
программа
дошкольного
образования

Педагогическая диагностика
освоения образовательной
программы (ФОП ДО)

Психологическая /
нейropsychологическая
диагностика
(системные качества развития)

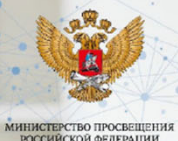
Расчеты Альфа Кронбаха, коэффициент расщепления Гутмана, эксплораторный и конфирматорный факторный анализы, корреляционный и множественный регрессионный анализ

Прогностическая и объяснительная функции междисциплинарной диагностики детского развития и освоения образовательной программы ДО в условиях образовательной организации





Программа находится на апробе



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Раздел 8. Рекомендованный контент («специалисты рекомендуют!»)

В апробации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, приняли участие 39 пилотных площадок.

МОСКВА, 2023

lrzar.ru

Коррекционно-развивающая работа в дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»



- Характеристики целевых групп обучающихся дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и адресной помощи в рамках реализации ФОП ДО
- Примерные программы коррекционно-развивающей работы в ДОО и алгоритмы их реализации в рамках ФОП ДО

Повышение квалификации педагогов ДО региональные кураторы реализации ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Дополнительные
профессиональные
программы повышения
квалификации ИРЗАР

Направления и условия
реализации Федеральной
образовательной программы
дошкольного образования
(72 часа)

Просвещение родителей
(законных представителей) детей
младенческого, раннего и
дошкольного возрастов
в дошкольной образовательной
организации
(36 часов)

Победители конкурсного отбора в 2024 году по проекту «Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста»

1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»

Региональные кураторы по
внедрению и реализации
федеральной образовательной
программы дошкольного
образования

Всего по РФ: 116 кураторов
Дальневосточный федеральный округ:
✓ Амурская область: 1
✓ Республика Бурятия: 1
✓ Еврейская автономная область: 1
✓ Забайкальский край: 2
✓ Камчатский край: 2
✓ **Магаданская область: 0**
✓ Приморский край: 2
✓ **Республика Саха(Якутия): 0**
✓ Сахалинская область: 1
✓ Хабаровский край: 1
✓ Чукотский автономный округ: 1

Компетенции:

- ✓ Оказание консультационной и организационно-методической помощи организациям, реализующим программы дошкольного образования
- ✓ Презентация региональных практик по реализации Федеральной программы на всероссийских мероприятиях

ПУБЛИКАЦИИ



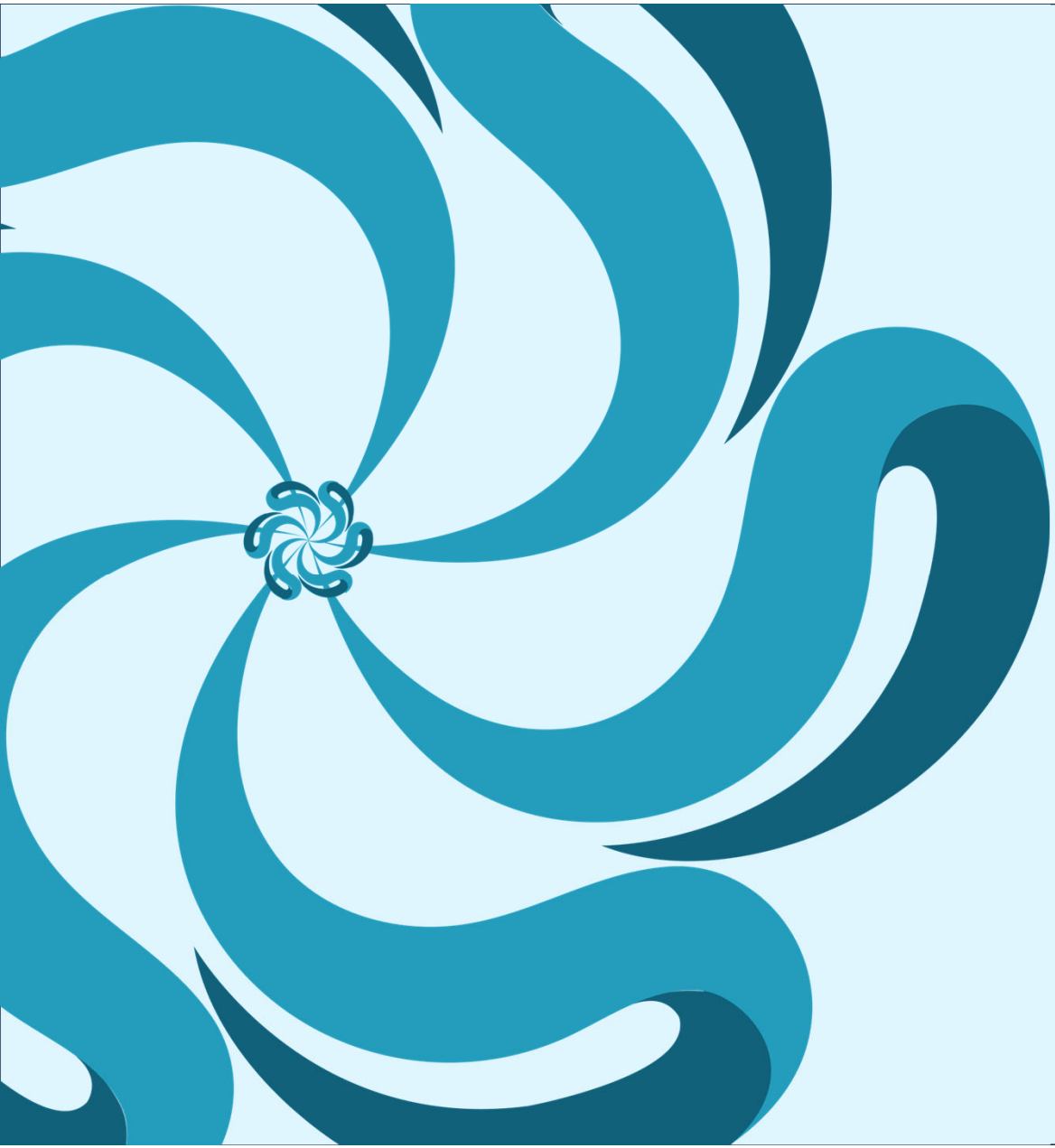
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Парамонова М.Ю., Волобуева Л.М., Толкачева Г.Н., Изотова Е.И. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: ориентир современной образовательной практики // Современное дошкольное образование (ВАК), №4 (118), 8-21 с., 2023 г - <https://elibrary.ru/item.asp?id=55925374>

Изотова Е.И., Молчанова Г.В., Авдулова Т.П., Хузеева Г.Р., Радчикова Н.П.
Методологическое обоснование междисциплинарного комплекса диагностики развития, физического и психического здоровья детей как инструмента выявления рисков освоения образовательных программ дошкольного образования // Теория и практика физической культуры. № 1, 88-91 с., 2024. <https://elibrary.ru/item.asp?id=56656576>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

do@irzar.ru



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Наши контакты

Адрес:

119121, г. Москва, ул. Погодинская,
д. 8, корп. 2

Телефон:

+7 (499) 245-04-33,
+7 (499) 245-03-53

Email:

info@irzar.ru

Сайт:
irzar.ru



vk.com/irzar_rus

ok.ru/group/70000003769169

<https://t.me/irzarru>

