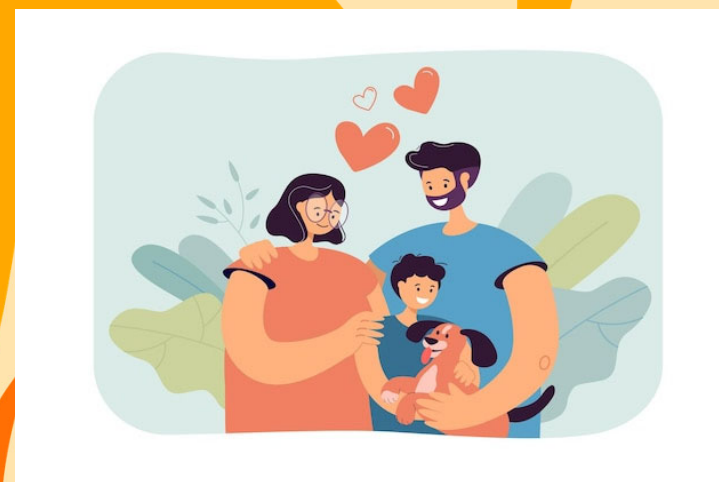




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации



**Авдулова Татьяна Павловна**

Ведущий научный сотрудник  
лаборатории Дошкольного образования

Кандидат психологических наук, доцент

### «Модели и механизмы формирования осознанного и ответственного родительства у современной популяции родителей детей дошкольного возраста в контексте просветительской деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования»

#### Актуальность определяется:

- ✓ Указом Президента РФ от 22.11.2023 г. об объявлении 2024 года в России Годом семьи
- ✓ Запросом со стороны общества о реализации эффективных воспитательных стратегий

опирается на следующие статьи Конституции РФ:

- ✓ статью 7, п. 2: «...обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства»;
- ✓ статью 38 п. 1: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства»; статью 38 п. 2: «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей»



## Что важно учитывать:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

Родительство  
понимается как:

- ❖ Биологически как естественный процесс
- ❖ Через культурно-историческую природу
- ❖ Как социально-предписанную деятельность
- ❖ Через компетенции
- ❖ .....

**ФОП ДО:** по направлению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи определены принципиальные задачи:

- «способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи»
- «просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей»

**Цель осознанного и ответственного родительства - способность к контролю, планированию, прогнозированию и регуляции процесса воспитания на основе имеющихся знаний, личностных ценностей и опыта решения родительских задач.**

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

**Осознанное и ответственное родительство** представляет собой современный социокультурный феномен, определяемый ожиданиями самих родителей и общества в отношении реализации родительских функций во взаимодействии с детьми и необходимостью просветительской помощи родителям в построении субъектной, осознанной, произвольной и опосредованной социальными нормами и правилами системы воспитания.

## Системные уровни диагностики ООР:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

### 1. Анализ характера представлений родителей о ребенке, о себе как родителе и характере взаимоотношений родителя с ребенком



## Шкалы диагностики:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

**Ценности** - устойчивые, значимые для личности идеи и убеждения, оказывающие влияние на ее мировосприятие, поведение, систему отношений с окружающим материальным, духовным, социальным миром.

**1. Шкала «Ценностное отношение к ребенку».**

**2. Шкала «Знания».**

**3. Шкала «Эмоциональное отношение к ребенку».**

**4. Шкала «Эмоциональное отношение к себе как к родителю».**

## Шкалы диагностики (продолжение):



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

**5. Шкала «Практические умения взаимодействия с детьми»:**

К неспецифическим показателям методики можно отнести возможность определения субъективных и объективных факторов, определяющих родительство и характеристик эталонного родительства, преобладающих в культуре.

**6. Шкала «Взаимодействие с социальным окружением».**

**7. Шкала «Осознанность родительской ответственности»**

Позволяет дать характеристику родительству как социальному, психологическому феномену, а также как педагогической практике.

## Шкала 5. «Практические умения взаимодействия с детьми»:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

**Как вы поступите, если ребенок боится идти к зубному врачу?**

- 1. Постараюсь помочь ребенку преодолеть свой страх**
- 2. Поведу лечиться к врачу, зубы важнее капризов**
- 3. Зубы болят у ребенка, поэтому, как сам решит, так и будет**
- 4. Попрошу врача успокоить ребенка**
- 5. Объясню ребенку, что это необходимо для его здоровья**
- 6. Лишу надолго конфет, так как он отказывается от лечения зубов**
- 7. Предложу ему что-нибудь интересное взамен**
- 8. Скорее всего поеду с ним, но буду сильно переживать**
- 9. Не знаю, буду смотреть по ситуации**
- 10. Не пожалею ничего для того, чтобы ему было не больно**

## Шкала 5. «Практические умения взаимодействия с детьми»:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

**Как вы поступите, если ребенок боится идти к зубному врачу?**

- 1. Поведу лечиться к врачу, зубы важнее капризов (строгий)**
- 2. Объясню ребенку, что это необходимо для его здоровья (объяснительный)**
- 3. Зубы болят у тебя, поэтому, как решишь, так и будет (автономный)**
- 4. Предложу ему что-нибудь интересное взамен (компромиссный)**
- 5. Постараюсь помочь ему преодолеть свой страх (содействующий)**
- 6. Скорее всего поеду с ним, но буду сильно переживать (сочувствующий)**
- 7. Не знаю, буду смотреть по ситуации (ситуативный)**
- 8. Не пожалею ничего для того, чтобы ему было не больно (потакающий)**
- 9. Попрошу доктора успокоить его (зависимый)**
- 10. Лишу надолго конфет, так как он отказывается от лечения зубов (жесткий)**

## Распределение содержания ценностей и позиций для выбора:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

ценность	содержание	нормативный идеал	индивидуальный приоритет
Самостоятельность	личное пространство	Для него важно строгое соблюдение личных границ. Он охраняет их в отношениях с семьей и ребенком.	Тщательно слежу за соблюдением своих личных границ и учу детей тому же.
	творчество	Он любит сюрпризы. Семья и ребенок для него источник постоянных открытий и новых впечатлений, вдохновения.	Воспитание ребенка для меня постоянный источник новизны, вдохновения, созидания.
	познание	Для него важно быть открытым всему новому и постоянно учиться. Он видит в семье и ребенке источник новых знаний.	Постоянно открываю для себя что-то новое, общаясь с моим ребенком

## НАШЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»

- Создает оригинальное научное знание!
- Обеспечивает практическую апробацию, адаптацию и стандартизацию!
- Предоставляет уникальную информацию из уникального Края!
- Мотивирует педагогов и исследователей!
- Объединяет страну и делает ее лучше!



Ссылка на опрос





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## Наши контакты

### Адрес:

119121, г. Москва, ул. Погодинская,  
д. 8, корп. 2

### Телефон:

+7 (499) 245-04-33,  
+7 (499) 245-03-53

### Email:

info@irzar.ru

Сайт:  
irzar.ru



[vk.com/irzar\\_rus](https://vk.com/irzar_rus)



[ok.ru/group/70000003769169](https://ok.ru/group/70000003769169)



<https://t.me/irzarru>

