

Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и повышения квалификации  
имени С.Н.Донского-II»  
(АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н.Донского – II»)

**П Р И К А З**

№ 01/1-08/64

от «22» мая 2024 г.

г. Якутск

Об утверждении  
Положения о тиражировании успешных педагогических практик  
в Республике Саха (Якутия)

В целях реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года» от 30 декабря 2023 года №177, Положения о Региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1116 от 22.05.2023 г., организации обмена лучшим опытом работы, распространения успешных педагогических практики по приоритетным направлениям развития образования в Республике Саха (Якутия)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Утвердить Положение о тиражировании успешных педагогических практик в Республике Саха (Якутия) (приложение 1).
- II. Контроль исполнения приказа возложить на Абрамову Д.Г., руководителя ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II».

Директор



Н.М.Павлов

**Положение  
о тиражировании успешных педагогических практик  
в Республике Саха (Якутия)**

**1. Общие вопросы**

- 1.1. Под тиражированием успешных педагогических практик понимается электронный реестр описаний успешных педагогических практик.
- 1.2. Успешные педагогические практики по приоритетным направлениям развития образования тиражируются в течение календарного года, публикуются на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» (далее - ЦНППМ).
- 1.3. Ответственными за отбор и организацию экспертизы успешных педагогических практик являются заведующие кафедр АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее – ИРОиПК), руководители регионального методического объединения (далее - РУМО).
- 1.5. Материалы успешных педагогических практик обновляются ежегодно в сентябре текущего года и в январе следующего года.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Цель тиражирования успешных педагогических практик – методическая поддержка и сопровождение педагогов по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагога.
- 2.2. Задачи:
- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование успешных педагогических практик в регионе,
  - создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов,
  - оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования,
  - обмен лучшими педагогическими практиками с образовательными организациями,
  - стимулирование экспертного сообщества педагогов, авторов педагогической практики, к проведению независимой оценки качества педагогической практики.
- 2.3. Ключевыми инструментами реализации успешных педагогических практик является:
- система поиска и отбора успешных педагогических практик,
  - система экспертной оценки образовательных практик,
  - система поддержки и тиражирования успешных практик.

**3. Критерии успешных практик**

- 3.1. Критерии лучшей практики:
- практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой, существующей не менее 2 лет;
  - востребованность практики (подтверждается наличием отзывов субъектов образования);
  - наличие устойчивого социально-педагогического эффекта и качественных изменений в результатах образования;
  - внедрение и использование автором практики инновационных образовательных технологий, методик, подтверждаемых дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в

экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно);

- обеспечение устойчивого качества образования;
- соответствие практики нормативным требованиям.

3.2. Критерии для рекомендации на тиражирование успешных педагогических практик:

- соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики;
- результативность, в том числе для субъектов образования;
- тиражируемость (возможность передачи практики другим организациям).

3.3. Документы для размещения материалов в тиражировании успешных педагогических практик:

- заявление о внесении материала в банк тиражируемых практик;
- информационная карта практики (Приложение 1);
- ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике;
- письменное согласие автора (организации) на распространение его практики (приложение 2).

3.4. Реестр успешных практик формируется по результатам отбора, результаты которого согласовывают рабочие группы, создаваемые кафедрами ИРОиПК и региональным учебно-методическим объединением (далее - РУМО) по уровням образования.

3.5. Рабочие группы осуществляют экспертизу заявок и представляют заключение о значимости практики и возможных способах ее использования в массовой практике.

3.6. Перечень практик для включения в реестр успешных практик утверждается решением рабочих групп кафедр ИРОиПК и РУМО.

3.7. Авторам практики, включенной в реестр успешных практик, выдаются сертификаты распространения опыта.

#### 4. Источники информации

4.1. Источниками информации об успешных практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования,
- публикации в СМИ, материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов успешных практик и т.п.,
- материалы сетевых профессиональных объединений,
- материалы (отчеты, презентации и т.п.) органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования,
- материалы рабочих групп РУМО, межведомственных комиссий и т.п.,
- материалы исследований, мониторингов в сфере образования,
- курсы повышения квалификации и методические мероприятия, осуществляемые как на базе ИРОиПК, так и вне его.

#### 5. Принципы выявления и распространения успешных практик

5.1. Выявление (отбор) и распространение успешных практик в сфере образования проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики - соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики: комбинирование элементов других практик; преобразование педагогической деятельности на основе выявленной практики (с обоснованием причин);
- масштабируемость - практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций;
- информационная прозрачность данной практики;

- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования;
- анализ и верификация описаний успешных практик, в том числе с привлечением экспертов и практиков сферы образования;
- технологичность описания и процессов внедрения практики;
- комплексность описания практики;
- доступность практики для ее использования иными субъектами;
- своевременность и оперативность выявления лучшей практики, регулярность обновления и описания практики, ориентированность на разные целевые группы.

5.2. При принятии решения об эффективности и востребованности практики могут учитываться оценки экспертов, работающих в сфере образования, сложившаяся репутация организации и специалистов.

## **6. Условия распространения успешных практик**

6.1. В качестве площадок для распространения успешных практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

6.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

6.3. Организаторам мероприятий (конференций и форумов), которые проводятся за счет бюджетных средств, рекомендуется включать в программу модули и мероприятия, направленные на выявление и распространение успешных практик, презентацию успешного опыта в сфере образования.

## **7. Требования к описанию и распространению материалов успешных практик**

7.1. Лучшие практики описываются в структурированном виде и представляют собой пакет методических материалов по внедрению практики.

7.2. Система методических материалов включает несколько уровней открытости:

- широко распространяемые методические материалы для всеобщего доступа, без ограничений режима распространения и использования публикуются на Интернет-ресурсах, доступны для всех пользователей сети Интернет,
- материалы, распространяемые среди узкой целевой группы или профессионального сообщества (предоставляются по запросу),
- материалы, распространяемые на особых условиях, которые определяются носителем лучшей практики, доступны для участников стажировок, программ повышения квалификации и иных мероприятий сопровождения внедрения на условиях, которые определяются соглашением между носителем лучшей практики и участником программы (стажировки).

## **8. Требования к публикации информации о успешных практиках (печатные и электронные носители)**

8.1. Публикация материалов об успешных практиках должна включать указание на правовой режим использования информации.

8.3. Все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние); материалы, которые не передаются в свободное пользование, должны содержать указание на то, что для использования материалов необходимо получить согласие автора.

8.4. Все персональные данные авторов успешных практик размещаются с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных (Приложение 2).

## **9. Ожидаемые результаты**

9.1. Результатами формирования Банка успешных практик являются:

- увеличение количества соискателей, представивших заявку на включение опыта в Банк успешных практик;

- востребованность опыта, включенного в Банк успешных практик;
- использование результатов включения опыта в Банк успешных практик для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;
- увеличение количества проведенных стажерских практик, мастер - классов, педагогических мастерских, семинаров;
- распространение и использование успешных практик организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Приложение 1  
к Положению о тиражировании успешных педагогических практик  
в Республике Саха (Якутия)

Структура информационной карты о лучшей практике

<b>I. Общие сведения</b>			
Ф.И.О. автора описания практики, контактные данные для обращений	Организация, в которой работает автор описания	Должность автора	Стаж работы в должности
<b>II. Сущностные характеристики тиражируемой практики</b>			
1. Тема практики			
2. Основание изменений по сравнению с существующей практикой			
3. Идея нововведений (сущность тиражируемой практики)			
4. Концепция практики (способы реализации, преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость и риски)			
5. Условия и этапы организации лучшей практики			
6. Результаты, социальные эффекты			
7. Публикации о практике (ссылка)			
8. Возможности поддержки внедрения: консультации (очные и заочные), стажировка, проезд специалиста во внедряющую организацию и т.п.			
<b>III. Экспертное заключение</b>			
Ф.И.О., контактная информация автора			

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ЦНППМ АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта).

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего обучения и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО работника Оператора,  
получившего согласие

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата