

## ПРОЕКТ

«СОГЛАСОВАНО»

министр образования и науки РС (Я)

\_\_\_\_\_  
(Н.А. Соколова )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **Порядок проведения заключительного этапа XV Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия)» в 2024 году**

#### **Учредители и организаторы конкурса**

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);  
АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»  
им. С.Н. Донского – П;  
Республиканский Профсоюз работников образования;  
Республиканская общественная организация «Клуб «Воспитатель года Республики Саха  
(Якутия)»

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа **XV Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Республика Саха (Якутия)» в 2024 году** (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования 29 октября 2009 года и обновленной моделью проведения профессионального конкурса «Воспитатель года России»;

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Республиканский этап Конкурса проводится в г. Якутске с **26 марта по 29 марта 2024 г.** Место проведения очных туров Конкурса - г. Якутск.

1.4. В конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители ДОО Республики Саха (Якутия) независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Участие в виртуальном этапе обязательно для всех победителей муниципального этапа конкурса.

1.5. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.6. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК им. С.Н. Донского - П. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Муниципальное (улусное) управление образованием.

1.7. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте АОУ ДПО РС (Я) Института развития образования и повышения квалификации РС (Я) им. С.Н. Донского - П.

#### **II. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. К участию в Конкурсе от каждого улуса (района) выдвигается кандидат – педагогический работник образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя улусного (районного) этапа конкурса.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя улусного (районного) этапа конкурса, для участия в заключительном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на улусном (районном) этапе.

2.2. Орган исполнительной власти улуса (района), осуществляющий государственное управление в сфере образования, совместно с улусной (районной) организацией Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри улусного (районного) этапа конкурса за подписью руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования;
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- информационную карту (приложение № 3);
- конкурсные материалы заочного тура Конкурса;
- гарантийное письмо Заявителей об оплате участия в Конкурсе.

2.3. Прием документов и материалов осуществляется только в электронном виде в сроки по **20 марта 2024** года по электронной почте оператора Конкурса [riya\\_lady@list.ru](mailto:riya_lady@list.ru) и технического редактора [burzeva\\_frosya@mail.ru](mailto:burzeva_frosya@mail.ru) ;

2.4. Подлинник гарантийного письма Заявителей об оплате участия в Конкурсе направляется Заявителями заказным письмом с уведомлением оператору Конкурса по адресу: 677000, г. Якутск пр. Ленина, 3 ИРО и ПК, каб. 308 кафедры дошкольного образования.

2.5. В течение семи дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются),
- представлен неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка;
- кандидат был участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2024 года.

2.7. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее **18 марта 2024** года, оформляя его протоколом.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса**

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур конкурса включает в себя два конкурсных задания:

#### **3.2.1. «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
- Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

#### **3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала первого тура.

#### **3.2.2. «Мой успешный проект»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

**Формат:** видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект.

Требования к содержанию: информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

### **3.3. Первый (очный) тур Конкурса**

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне первого тура.

3.3.2. Первый (очный) тур Конкурса включает три задания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Моя педагогическая находка»;
- «Решение профессиональной задачи».

#### **3.3.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Темы занятий объявляются организаторами Конкурса за день до проведения. Участники Конкурса выполняют мероприятие в указанном ДОО.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);

- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

### 3.3.4. «Моя педагогическая находка»

**Цель:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером. Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность целевой аудитории участников (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения и достигнутые результаты деятельности (0-10 баллов);

- возможность применения другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

### 3.3.4. «Решение профессиональной задачи»

**Цель:** демонстрация конкурсантом компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности;

**Формат:** решение конкурсантом практикоориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для дошкольного образования

**Регламент:** время проведения – 15 минут:

знакомство с ситуацией и подготовка – 5 минут;

представление решения ситуации – 5 минут;

ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

**Определение темы:** случайный выбор

**Критерии оценивания:**

• психолого- педагогическая компетентность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации, с учетом возрастных психолого-физиологических, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста) (0-10);

• методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

• коммуникативная компетентность (0-10 баллов);

• творческая импровизация. (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 40.

3.3.5. По итогам заочного и первого (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются **десять лауреатов** Конкурса.

#### **IV. Второй (очный) тур Конкурса**

4.1. Во втором туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

4.3. Второй тур включает в себя два мероприятия:

- **«Мастерская педагога»**
- **«Семинар для родителей»**

##### **4.3.1 . «Мастерская педагога»**

**Цель:** демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Тема лауреатом Конкурса определяется самостоятельно.

**Формат:** мастер –класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Регламент:** 15 минут на выступление, 5 минут на ответы экспертов.

**Критерии оценивания:**

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0-10 баллов);
- образовательный потенциал мастер-класса (0-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- организационная, информационная и коммуникативная культура (0- 10).

Максимальное количество баллов: 40.

##### **4.3.2. «Семинар для родителей»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений

**Формат:** обучающий семинар для родителей, нацеленный на совершенствование их психолого-педагогической компетентности

**Регламент:** время проведения – 30 минут, из них - проведение обучающего семинара – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут

**Определение темы:** по выбору конкурсанта

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10);

Максимальное количество баллов: 40

4.3.3. По итогам второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса.

## **V. Третий (очный) тур Конкурса.**

5.1. В третьем туре Конкурса принимают участие **пять финалистов Конкурса.**

### **5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса при участии модератора (ведущего) ведут обсуждение актуальных вопросов их профессиональной деятельности и российского образования в целом проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10) ;
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

5.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется **победитель Конкурса**, набравший наибольшее количество баллов.

## **VI. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса

6.2. В состав жюри заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

6.3. В состав жюри третьего тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

6.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

6.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

6.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

## **VII. Определение и награждение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса.**

7.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

7.2. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются финалистами Конкурса.

7.3. Победителем Конкурса признаётся финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

7.7. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия республиканского профессионального Конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия) – 2024».

7.8. Все участники награждаются сертификатами учредителей Конкурса.

7.9. Муниципальные учреждения «Управление образованием» имеют право на поощрение своего участника на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

### **VIII. Финансирование заключительного этапа Конкурса**

8.1. Финансовое проведение муниципального этапа конкурса осуществляется согласно смете муниципального бюджета, обеспечение заключительного этапа Конкурса по смете АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК.

8.3. Расходы по командированию членов жюри на финал Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

8.4. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов Конкурса привлекаются внебюджетные и иные средства.



В Оргкомитет  
заключительного этапа  
XV Республиканского профессионального конкурса  
«Воспитатель года Республики Саха (Якутия) - 2024».

**Представление**

\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти муниципалитета, осуществляющего управление в сфере образования)

\_\_\_\_\_

(наименование организации Профсоюза образования)

выдвигают \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_

(название регионального этапа Конкурса)

на участие в заключительном этапе «Воспитатель года Республики Саха (Якутия) - 2024».

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя органа муниципальной исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя организации Профсоюза образования)

М.П.

В Оргкомитет  
заключительного этапа  
XV Республиканского профессионального конкурса  
«Воспитатель года Республики Саха (Якутия) - 2024».

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в заключительном этапе XV Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия) - 2024»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	
6.	На вступление в Совет Всероссийского Клуба «Воспитатель года».	

**Информационная карта участника**  
заключительного этапа XV Республиканского профессионального конкурса  
«Воспитатель года Республики Саха (Якутия) – 2024»

(фотопортрет 4´6 см)
-------------------------

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

**1. Общие сведения.**

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

**2. Работа.**

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	

**3. Образование.**

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	

Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портрет 9´13 см;</li> <li>2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).</li> </ol> <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	
<b>11. Подпись.</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.