



## П Р И К А З

22.05.2023

01-03/1116

г. Якутск

### **Об утверждении Положения о Региональной системе научно-методического сопровождения и Комплекса мер по созданию и функционированию Региональной системы научно- методического сопровождения**

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Саха (Якутия)

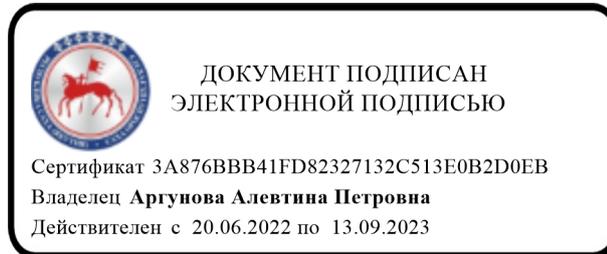
#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)», разработанное на основе Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. N P-303.
2. Утвердить «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года» в Республике Саха (Якутия).
3. Назначить ответственным за реализацию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Саха (Якутия) ЦНППМ АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского – II».
4. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия): от 08.12.2022г. №01-03/2889 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия)»

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Тихонова В.И.

Первый заместитель  
министра  
образования и науки  
РС(Я)



А.П. Аргунова

Утвержден  
приказом Министерства образования и науки  
Республики Саха (Якутия)  
№01-03/1116 от 22.05.2023 г.

**Положение о региональной системе научно-методического  
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  
Республики Саха (Якутия)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы функционирования, состав, структуру региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Саха (Якутия) (далее – РСНМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности действующих в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.2. РСНМС является региональным сегментом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. РСНМС – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов супервизии и наставничества.

1.4. Координацию деятельности субъектов РСНМС осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее – АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК».

1.5. Основные понятия, используемые в положении, приведены в приложении 1 к настоящему положению.

1.6. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 №359 –V;

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа», утвержденное президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 15.11.2021 Р-307 «О признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33»;

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год);

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- Государственная программа Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года", утвержденная Указом Главы Республики Саха(Якутия) от 15 декабря 2017 г.№2282.

- Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II», утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 26.02.2021 г. № 01-03/272.

- Устав АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК).

- Концепция развития единой региональной методической службы в Республике Саха (Якутия) (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 01.03.2021 г. №01-03/276 «Об утверждении Концепции развития единой региональной методической службы в Республике Саха (Якутия)»).

- Положение о региональном учебно-методическом объединении по общему образованию, утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11.11.2020 г. №01-03/1131.

1.7. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения утверждаются правовым актом министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

**2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

2.1. **Целью РСНМС** – регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – является формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

**2.2. Задачи РСНМС:**

2.2.1. взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работа на едином

федеральном портале дополнительного профессионального образования;

2.2.2. координация деятельности РС НМС;

2.2.3. организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.4. организация разработки и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.5. организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

2.2.6. организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

2.2.7. организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

2.2.8. координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

2.2.9. организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.10. организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

2.2.11. организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

2.2.12. адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.13. оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

**2.3. Методологической основой создания региональной системы являются следующие подходы:**

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

- личностно-ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

**2.4. Принципами формирования РС НМС являются:**

- соответствие деятельности РСНМС приоритетным задачам в сфере образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между

методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

### **3. Состав, функции и взаимодействие субъектов РСНМС**

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

Преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализуемого на различных уровнях, обеспечивается единством целей Единой федеральной системы. Такой подход позволяет более качественно осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров и в целом региональных систем образования.

3.2. Структурный компонент **регионального уровня** РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. **Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)** (далее – МОиН РС(Я))

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- обеспечивает постановку задач РСНМС на краткосрочную и среднесрочную перспективу, исходя из стратегических задач развития системы образования РФ и Республики Саха (Якутия);

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между МОиН РС(Я), муниципальными органами управления образованием и АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает финансирование деятельности РСНМС в части ответственности субъектов, являющихся его подведомственными учреждениями.

3.2.2. **АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»**

Функции:

- организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на реализацию задач РСНМС в соответствии с государственным заданием и программой развития;

- обеспечивает разработку программ ДПП в соответствии с запросом педагогических работников и управленческих кадров, в том числе сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов, и обеспечивает их размещение в ФР ДПП;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в МОиН РС(Я);

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения, различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников, а также реализацию региональных программ и проектов, направленных на повышение качества образования, развитие научно-методического потенциала системы образования

Республики Саха (Якутия);

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- организует оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществляет сопровождение муниципальных команд по проблеме совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- осуществляет подготовку материалов регионального мониторинга механизмов управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

### **3.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия) АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК**

Функции:

- обеспечивает координацию деятельности субъектов РСНМС регионального уровня;
- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором, Федеральным методическим центром, в том числе – работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- организует выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров по запросам других субъектов РСНМС;
- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- реализует программы повышения квалификации и мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- разрабатывает и внедряет различные формы поддержки и сопровождения учителей, в том числе адресной поддержки педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы;

- организует и оказывает адресную методическую помощь педагогическим и управленческим кадрам, в том числе педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

- внедряет целевую модель наставничества педагогических работников;

- организует вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;

- обеспечивает организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик с формированием и ведением банка лучших практик;

- координирует методическую (научно-методическую) деятельность общественно-профессиональных объединений;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.

#### **3.2.4. Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) в системе общего образования Республики Саха (Якутия)**

Функции РУМО:

- обеспечивает участие педагогических работников и управленческих кадров в обсуждении и внесении предложений по вопросам государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, содержанию общего образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- оказывает информационную, консультационную и экспертную поддержку образовательным организациям, действующим в сфере общего образования, общественно-профессиональным объединениям и ассоциациям педагогов, учебно-методическим и методическим объединениям в сфере своей деятельности;

- участвует в координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в обеспечении качества и развития содержания образования;

- участвует в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

- участвует в вовлечении педагогических работников в экспертную деятельность.

#### **3.2.5. Региональный методический актив (РМА) в составе ЦНППМ ИРОиПК**

Функции РМА: осуществляет адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров для обеспечения устойчивых изменений в их деятельности и повышения качества образования совместно со специалистами муниципальных методических служб, реализует посткурсовое сопровождение программ ДПО.

#### **3.2.6. Базовые площадки в составе ЦНППМ ИРОиПК**

Функции базовых площадок: обеспечивают разработку и (или) внедрение опережающих практик, ресурсов; реализуют и тиражируют успешные практики, ресурсы.

Функции базовых стажировочных площадок:

- обеспечивают реализацию программ стажировок для педагогических работников и управленческих кадров, а также для управленческих и педагогических команд;

- создают условия для деятельностного освоения стажерами заявленных в программе трудовых действий, компетенций.

#### **3.2.7. Сетевые методические объединения (СМО) в составе ЦНППМ ИРОиПК**

Функции СМО:

- организуют единое информационно-методическое пространство для профессионального взаимодействия педагогических работников, в том числе дистанционно;

- создают условия для роста профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников в соответствии с потребностями развивающейся системы образования.

**3.2.8. Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия),** реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – педагогические ПОО СПО).

Функции педагогических колледжей:

- разрабатывают и реализуют программы ДПО, основанные на выявленных дефицитах педагогических работников;

- организуют и проводят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки из ФР ДПП;

- организуют системную работу по целевому обучению на педагогические специальности внутри и вне региона;

- реализуют мероприятия по освоению педагогическими работниками новых технологий и оборудования в соответствии со стандартами Worldskills;

- оказывают выпускникам педагогических ПОО СПО адресную методическую поддержку, проводят консультирование;

- осуществляют мероприятия по тиражированию лучших практик, проектов по профессиональной ориентации и системному трудоустройству выпускников.

**3.2.9. Профессиональные образовательные организации высшего образования Республики Саха (Якутия),** реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (Педагогический институт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова») (далее – ПОО ОВО ПИ СВФУ)

Функции ПОО ОВО ПИ СВФУ:

- разрабатывают и реализуют программы ДПО, основанные на выявленных дефицитах педагогических работников;

- организуют и проводят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки из ФР ДПП;

- организуют системную работу по целевому обучению на педагогические специальности внутри и вне региона;

- организует прохождение педагогических практик на базе общеобразовательных организаций республики;

- оказывает выпускникам ПИ СВФУ адресную методическую поддержку, проводит консультирование;

- осуществляют мероприятия по тиражированию лучших практик, проектов по профессиональной ориентации и системному трудоустройству выпускников.

- выступает партнером субъектов регионального уровня РС НМС.

### **3.2.10. Региональные инновационные площадки (РИП)**

Функции РИП: обеспечивают распространение и внедрение результатов инновационных проектов или программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития республики, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

**3.2.11. Профессиональные педагогические сообщества** (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров.

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализуют программы наставничества педагогических работников.

3.3. Структурный компонент **муниципального уровня РСНМС** представляют субъекты:

3.3.1. **Органы местного самоуправления**, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ).

Функции:

- обеспечивают взаимодействие путем заключения трехстороннего соглашения между ОМСУ, органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ;

- реализуют совместные мероприятия, направленные на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.2. **Муниципальная методическая служба** (далее – ММС)

Функции:

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе организуют деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, РМА и заместителями руководителей образовательных организаций;

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- разрабатывает и внедряет различные формы поддержки и сопровождения учителей, в том числе адресной поддержки педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы;

- обеспечивают проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РСНМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения;

- оказывают методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

- предоставляют в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

- организуют апробацию новых технологий методической работы и их тиражирование.

3.3.3. **Муниципальные методические объединения**

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- разрабатывают и внедряют различные формы поддержки и сопровождения учителей, в том числе адресной поддержки педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурные компоненты **институционального уровня РСНМС** представляют субъекты:

3.4.1. **Методический (научно-методический) совет образовательной организации** (далее методический совет)

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

- планирует повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов, затруднений, запросов, а также специфики образовательной организации;

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения ДПП компетенций в реальную педагогическую практику;

- организует обобщение педагогического опыта, его трансляцию;

- участвует в апробации новых технологий методической работы и обеспечивает их тиражирование;

- изучает и анализирует состояние преподавания учебных предметов для выявления профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников.

### **3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников**

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- разрабатывают и внедряют различные формы поддержки и сопровождения учителей, в том числе адресной поддержки педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

**3.4.3. «Пары» педагогов**, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- внедряют целевую модель наставничества педагогических работников.

## **4. Основные формы реализации процесса НМС**

**4.1. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога/управленца.**

Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой инструмент реализации персонализированного подхода в ДПО. ИОМ разрабатывается на основе ресурсной карты и представляет собой комплекс мероприятий (с описанием их содержания, формы, места проведения, образовательного, личностного и социального результата). Фиксацией результативности ИОМ является изменение педагогической/управленческой практики вследствие изменения профессиональной деятельности держателя ИОМ. ИОМ

разрабатывается педагогом самостоятельно или в процессе консультирования с завучем/методистом ОО, членом РМА (тьютором), методистом ММС, методистами ИПК, ЦНППМ.

#### 4.2. Супервизия.

Супервизия направлена на оказание адресной помощи педагогическим работникам, реализующим практики формирования функциональной грамотности школьников на основе выявления в процессе наблюдения поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями их развития. Разработка и реализация технологии супервизии является компетенцией ЦНППМ, членов РМА, специалистов ММС, РМО, членов сетевого сообщества супервизоров.

#### 4.3. Тьюторское сопровождение.

Тьюторское сопровождение осуществляется учителями-методистами РМА. Их основными формами деятельности для сопровождения педагогов являются: диагностика профдефицитов, семинары, мастер-классы, консультации, посещение и проектирование учебных занятий, анализ результатов обучающихся. Организация деятельности РМА является компетенцией ИПК совместно с ММС.

#### 4.4. Посткурсовое сопровождение.

Посткурсовое сопровождение может быть организовано по окончании курса повышения квалификации в разных формах:

- реализация практико-ориентированного и продуктного модулей в треках ЦНППМ;
- супервизия (по запросу для слушателей треков ЦНППМ);
- реализации специального модуля «Профессиональная проба», в рамках которого осуществляется методическое и методологическое сопровождение пробы самостоятельного проектирования учебного занятия слушателем курса и его реализации в деятельностном подходе.

### 5. Права и обязанности субъектов региональной системы

#### 5.1. Субъекты региональной системы обязаны:

- содействовать в достижении цели и задач РСНМС;
- принимать активное участие в реализации функциональных задач и мероприятий РСНМС в рамках своей компетенции;
- принимать участие в работе субъектов государственно-общественного управления РСНМС в рамках своих полномочий;
- информировать коллективы о деятельности РСНМС и предоставлять информацию в рамках своих компетенций другим субъектам РСНМС.

#### 5.2. Субъект РСНМС имеет право:

- вносить предложения к планам, программам, проектам и прочим документам (материалам) по реализации задач РСНМС;
- самостоятельно организовывать мероприятия в контексте реализации задач и содержания деятельности РСНМС;
- получать информацию о деятельности РСНМС;
- участвовать в подготовке выносимых на обсуждение вопросов и проектов решений субъектов государственно-общественного управления РСНМС;
- принимать участие в проведении мониторинговых и аналитических исследований, нацеленных на оценку влияния РСНМС на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, а также на повышение качества регионального образования;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию деятельности РСНМС.

#### 5.3. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС.

5.3.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС всех уровней является совместная реализация ключевых процессов функционирования РСНМС и форм научно - методического сопровождения, в том числе:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими

работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых программ ДПО; сетевых графиков работ;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

#### 5.3.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений со взаимными обязательствами.

5.3.3. Основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения являются официальный сайт АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК <https://iroipk-sakha.ru/>

## **6. Оценка эффективности функционирования РСНМС**

6.1. Показатели эффективности создания и развития РСНМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию РСНМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

- разработана с учетом социально-экономических условий Республики Саха (Якутия) и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РСНМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

- показатели эффективности создания и развития РСНМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%);

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд Республики Саха (Якутия)).

- показатели эффективности создания и развития РСНМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

Приложение 1

## **Основные понятия, используемые в Положении о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и**

## **управленческих кадров Республики Саха (Якутия)**

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«Научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем,

тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ)» - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«Региональный методист» - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«Региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«Тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«Методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«Педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

«Управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«Профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, Республики Саха (Якутия), Российской Федерации;

«Профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«Индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем

актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«Стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

Утвержден  
приказом Министерства образования и науки  
Республики Саха (Якутия)  
№01-03/1116 от 22.05.2023 г.

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – РС НМС)**

**в Республике Саха (Якутия)**

Наименование системообразующего мероприятия <sup>1</sup> регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
<b>Направление 1</b>					
<b>«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</b>					
1. Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС	1.1. Разработка комплекса мер «дорожной карты» по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее МОиН РС(Я))	АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» РС(Я) (далее АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК)	31 марта 2023г.	Дорожная карта
	1.2. Заключение трехсторонних соглашений между МОиН РС(Я),	МОиН РС(Я)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	30 июня 2023г.	Соглашение

<sup>1</sup>См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

	муниципальными органами управления образованием и АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.				
	1.3.Заключение соглашений с ПОО и ОВО (педколледжи, СВФУ)	МОиН РС(Я)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	30 июня 2023г.	Соглашение
2. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС	Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	31 марта 2023г.	Наличие критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС
3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	3.1.Проведение мониторинга функционирования регионального сегмента федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в рамках реализации	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Сентябрь 2023 г. (ежегодно)	Отчет о результатах мониторинга

	федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (КТ 2.1.25)				
	3.2.Проведение мониторинга по показателям эффективности функционирования РСНМС	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Декабрь 2023 г. (ежегодно)	Отчет о результатах мониторинга
	3.3.Проведение регионального мониторинга по оценке механизмов управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	май-июль 2023 г. (ежегодно)	Наличие материалов мониторинга на сайте АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК
	3.4. Проведение мониторинга по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Июнь-сентябрь 2023 г. (ежегодно)	Отчет о результатах мониторинга. Наличие материалов мониторинга на сайтах МУО.
4. Формирование и организация деятельности регионального методического актива.	4.1. Определение состава методического актива по предметным областям	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	20 апреля 2023 г.	Наличие приказа директора АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК

					о создании методического актива по предметным областям
	4.2. Организация деятельности регионального методического актива	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Предметные кафедры АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	В течение года	Наличие отчетов о деятельности региональных методистов
	4.3. Посткурсовое сопровождение программ ДПО	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Региональный методический актив (РМА), предметные кафедры ИРОиПК	В течение года	Наличие планов посткурсового сопровождения программ ДПО
<b>Направление 2</b>					
<b>«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»</b>					
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	1.1. Организация и проведение курсов повышения квалификации по ДПП, включенным в федеральный реестр, для педагогических работников региона на базе ЦНППМ	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	РМА РС(Я)	Март - декабрь 2023 г.	Удостоверение о ПК, количество обученных педагогических работников и управленческих кадров
	1.2. Разработка программ ДПП в соответствии с запросом педагогических работников и управленческих кадров, в том числе сформулированным на основе выявленных у педагогических	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, ЦНППМ	В течение года	Количество разработанных программ ДПП; Количество программ ДПП, размещенных в ФР ДПП

	<p>работников и управленческих кадров профессиональных дефицитов, и обеспечивает их размещение в ФР ДПП</p>				
	<p>1.3.Организационное сопровождение курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК</p>	<p>Муниципальная методическая служба; муниципальные методические объединения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Удостоверение о ПК, количество обученных педагогических работников и управленческих кадров</p>
	<p>1.4.Вебинары по подготовке к ЕГЭ для школ с низкими образовательными результатами в рамках проекта «Продвижение+»</p>	<p>АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, РМА РС(Я)</p>	<p>Март - декабрь 2023 г.</p>	<p>Удостоверение о ПК; количество обученных педагогических работников и управленческих кадров</p>
<p>2. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование")</p>	<p>2.1.Отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, МУО, муниципальные методические службы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приказ директора АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК о создании стажировочных площадок на базе ОО, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт</p>

	<p>развития непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников управленческих кадров</p>				
	<p>2.2. Курсы повышения квалификации с реализацией стажировки «Молодой педагог: индивидуальная траектория и индивидуальное развитие»</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК</p>	<p>РМА РС(Я) базовые, стажировочные площадки ЦНППМ</p>	<p>Март - декабрь 2023</p>	<p>Удостоверение о ПК; количество обученных педагогических работников и управленческих кадров</p>
	<p>2.3. Проведение стажировок по теме «Формирование функциональной грамотности» (по направлениям ФГ)</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК</p>	<p>Базовые, стажировочные ЦНППМ ИРОиПК площадки по ФГ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Удостоверение о ПК; количество прошедших стажировку педагогических работников и управленческих кадров</p>
	<p>2.4. Курсы повышения квалификации (стажировки) для педагогов Центров «Точка роста», «Кванториум»</p>	<p>ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК</p>	<p>Кафедры ФМО и ЕНО АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, Центры «Точки роста»</p>	<p>январь-декабрь 2023 г. (ежегодно)</p>	<p>Удостоверение о ПК, количество обученных педагогических работников и управленческих кадров</p>

3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	3.1. Диагностика профессиональных компетенций	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Ежемесячно	Результаты диагностики; Разработанные индивидуальные образовательные маршруты педагогов
	3.2. Проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	РМА РС(Я), Базовые площадки в составе ЦНППМ, сетевые методические объединения (СМО) в составе ЦНППМ ИРОиПК	Март-декабрь 2023 г. (ежегодно)	Удостоверение о ПК, количество обученных педагогических работников и управленческих кадров
	3.3. Организация совместной работы региональных методистов с муниципальными методическими службами и методическими объединениями по разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Муниципальные методические службы, методические объединения ОО	В течение года	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников

	выявленных профессиональных дефицитов				
4. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	4.1. Повышение квалификации тьюторов и региональных методистов для дальнейшей работы в ЦНППМ	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Март-декабрь 2023 года	Удостоверение о ПК, количество обученных тьюторов и региональных методистов
	4.2. Проведение обучающих вебинаров по организации работы по ИОМ	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Предметные кафедры ИРОиПК, тьюторы ИРОиПК	В течение года	Записи вебинаров
	4.3. Курсы повышения квалификации по ДПП, включенным в федеральный реестр, для педагогических работников региона на базе ЦНППМ	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Март-декабрь 2023 г. (ежегодно)	Удостоверение о ПК; количество обученных педагогических работников и управленческих кадров
	4.4. Организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников на мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах, переговорных площадках и т.д.	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Муниципальные методические службы, методические объединения ОО, сетевые методические объединения (СМО)	В течение года	Наличие лучших практик по взаимообучению педагогических работников

	4.5. Организация сопровождения в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Муниципальные методические службы, методические объединения ОО	В течение года	Наличие лучших практик по сопровождению в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы
	4.6. Вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, ЦНППМ,	В течение года	Информация об участии профессиональных сообществ в мероприятиях по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров
	4.7. Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, ЦНППМ	В течение года	Приказы о проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров
	4.8. Оказание методической помощи педагогическим работникам ОО с низкими	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК совместно с кафедрами	В течение года	Программы курсов ПК

	образовательными результатами				
	4.9.Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК Муниципальные методические службы, методические объединения ОО, «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях	В течение года	Наличие целевой модели наставничества педагогических работников
	4.10. Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность.	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)	В течение года	Приказы МОиН и АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК о создании экспертных советов
	4.11.Проведение мероприятий по освоению педагогическими работниками новых технологий и оборудования в соответствии со стандартами Worldskills	Педагогические колледжи	Якутский педагогический колледж, Вилюйский колледж, Намский колледж	В течение года	Программы мероприятий
	4.12. Оказание выпускникам педагогического института адресной методической	Педагогический институт СВФУ	Педагогический институт СВФУ	В течение года	Программы адресной помощи, количество получивших адресную поддержку

	поддержки, консультирование				
5. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	5.1.1.Разработка Концепции профилактики профессионального выгорания педагогических работников по	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ГБУ ДПО "Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения"	1 июня 2023 г.	Наличие Концепции по профилактике профессионального выгорания педагогических работников
	5.2. Организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогических работников	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ГБУ ДПО "Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения"	В течение года	Наличие программы работы; Количество участников программы
	5.3.Проведение психологических тренингов для педагогических работников	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Кафедра психологии, педагогики и управления АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	В течение года	Количество участников психологических тренингов
<b>Направление 3</b>					
<b>«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</b>					
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	1.1.Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Апрель – июнь 2023 г.	Методические рекомендации по разработке ИОМ
	1.2.Методические рекомендации по разработке образовательных программ	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Апрель – июнь 2023 г.	Методические рекомендации по разработке образовательных программ СП

	стажировочными площадками ЦНППМ				
	1.3.Методические рекомендации по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования (МУМ)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	декабрь 2023 г.	Методические рекомендации по результатам МУМ
2. Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Саха (Якутия), профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);	2.1.Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	Муниципальная методическая служба; муниципальные методические объединения; региональные инновационные площадки (РИП)	февраль-декабрь 2023 г.	Наличие банка данных педагогических и управленческих практик
	2.2.Ведение базы данных ДПП, реализуемых в Республике Саха (Якутия)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ежегодно	Наличие банка данных ДПП, реализуемых в республике
	2.3.Ведение базы данных профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ежегодно	Наличие банка данных профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта
	2.4.Ведение реестра стажировочных площадок	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	МУО, муниципальная методическая служба	ежегодно	Наличие реестра стажировочных площадок

	2.5. Ведение реестра региональных инновационных площадок	МОиН РС(Я)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ежегодно	Наличие реестра региональных инновационных площадок
	2.6. Ведение базы данных лучшего опыта наставничества педагогических работников	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	МУО, муниципальная методическая служба	ежегодно	Наличие базы данных лучшего опыта наставничества педагогических работников
3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	3.1. Проведение форумов педагогических работников и руководящих работников	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ежегодно	Программы форумов педагогических работников и руководящих работников
	3.2. Постоянное обновление сайта МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, МУО	МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, МУО	ежегодно	Постоянно обновляемая информация на сайтах
	3.3. Организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, УМО	В течение года	Программы работы
	3.4. Выступление на телевидении и радио НВК «Саха» об основных тенденциях развития образования, федеральных и региональных	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	В течение года	Записи теле и радиопередач

	программах, проектах, профессиональных конкурсах				
	3.5. Доклады и выступления на январских и сентябрьских совещаниях работников образования, других масштабных мероприятиях	МОиН РС(Я)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	В течение года	Тексты выступлений
4. Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.	4.1.Проведение конкурса на присвоение статуса инновационных площадок среди образовательных организаций республики	МОиН РС(Я)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	март 2023 г. (ежегодно)	Приказ о конкурсном отборе инновационных площадок
	4.2.Организация мастер-классов республиканских инновационных площадок РС(Я) (РИП)	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	март 2023 г. (ежегодно)	Программа мастер-классов инновационных площадок РС(Я)
	4.3.Привлечение инновационных площадок РС(Я) к «горизонтальному обучению» педагогов	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	В течение года	Наличие образовательных программ РИП
	4.4.Тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК	ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, МУО, муниципальная методическая служба	В течение года	Программы мероприятий

