

Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения квалификации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) повышения квалификации педагогических и управленческих кадров республики в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее – ЦНППМ ИРОиПК), (далее - Положение) определяет основные цели, процедуру разработки и реализации образовательной программы повышения квалификации, порядок и формы итоговой аттестации, а также особенности взаимодействия с руководителями стажировочных площадок и самими педагогическими работниками, повышающими квалификацию по индивидуальному образовательному маршруту (далее ИОМ), (далее - слушатели).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Письмом МО и Н РФ от 09.10.13 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

1.3 Повышение квалификации по ИОМ проводится в ЦНППМ ИРО и ПК согласно имеющейся лицензии на образовательную деятельность, позволяющей вести обучение в сфере дополнительного профессионального образования.

1.4 ИОМ повышения квалификации слушателей вводится с целью создания условий для реализации педагогом возможностей непрерывного профессионального образования. Данная форма ПК учитывает профессиональные потребности слушателя и позволяет выбирать наиболее приемлемые для себя содержание, формы и сроки его прохождения. Данная форма повышения квалификации не противоречит сложившейся системе повышения квалификации и является адресным.

2. ИОМ повышения квалификации

2.1. ИОМ формируется слушателем курсов, преподаватели кафедры, выполняя тьюторское сопровождение, контролируют выполнение итоговой аттестации (контрольных измерительных материалов)

2.3 Учебная (модульная) программа как самостоятельная часть в составе образовательной программы является элементом в накопительной системе и представляет собой содержательную характеристику учебного курса. Обязательными компонентами учебной (модульной) программы являются описание форм и методов обучения, педагогических технологий, применяемых для ее реализации, и требований к итоговой аттестации слушателей по результатам ее освоения.

2.4 Образовательная программа характеризует организационно-педагогические условия, требования к уровню подготовки слушателей, их формируемые компетенции, ожидаемые результаты обучения, процедуру выбора и конструирования индивидуального образовательного маршрута.

2.5 Повышение квалификации слушателей базируется на суммировании результатов усвоения каждой из учебных (модульных) программ в структуре образовательной программы, по которой производится обучение.

2.6 Образовательные модули, КИМ разрабатываются преподавателями кафедр, стажировочными площадками ЦНППМ ИРОиПК и утверждаются УМС ИРО И ПК.

3. Порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1 Педагог по согласованию с администрацией образовательного учреждения из перечня заявленных к реализации программ ИРО и ПК выбирает образовательную программу, следуя

формату накопительной системы, по которой будет проходить обучение, и получает документ о повышении квалификации по выбранному направлению.

3.2 На основе выбора образовательной программы повышения квалификации специалистов по накопительной системе, педагог совместно с методистом-куратором разрабатывает «Индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации»

(приложение 1. Индивидуальный план стажировки)

3.3 ЦНППМ ИРОиПК утверждает содержание индивидуального образовательного маршрута и зачисляет слушателя приказом в группу обучающихся по ИОМ ПК.

3.4 В индивидуальном учебном плане (ИОМ) педагога фиксируется примерный перечень всех учебных (модульных) программ, которые предстоит освоить слушателю, с указанием количества часов, предполагаемых сроков их освоения и формы итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

3.5 Координацию последовательности освоения слушателем учебных (модульных) программ в рамках ИОМ, а также информирование слушателя и администрации образовательного учреждения о сроках его прохождения осуществляет ЦНППМ ИРО и ПК.

3.6. Индивидуальный учебный план может быть изменен или дополнен слушателем в ходе его реализации.

3.7 Слушатель может самостоятельно осваивать часть повышения квалификации по накопительной системе путем дистанционного обучения на основе сетевых технологий при условии полного выполнения всех заданий преподавателей и пройти стажировку на стажировочной площадке.

4. Порядок итоговой аттестации и выдачи документа о повышении квалификации по ИОМ

4.1 Во время реализации индивидуального образовательного маршрута по результатам освоения каждой учебной (модульной) программы из индивидуального учебного плана слушатель проходит итоговую аттестацию и получает соответствующую отметку преподавателя или методиста в листе «Индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации»

4.2 Формы аттестации слушателей по итогам реализации образовательной программы повышения квалификации по накопительной системе устанавливаются в соответствии с рекомендациями по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования (приложение к письму Минобразования N 35-52-172 ин/35-29 от 21 ноября 2000 года).

4.3 К формам итоговой аттестации слушателей могут быть отнесены: итоговый тест, итоговый зачет, итоговый экзамен, защита проекта, выпускная работа, портфолио слушателя.

4.4 После прохождения итоговой аттестации по учебной (модульной) программе слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием количества часов по программе, о чем делается запись в журнале регистрации.

5. Деятельность субъектов по повышению квалификации по ИОМ

5.1 Слушатель:

5.1.1 знакомится с перечнем образовательных и составляющих их учебных (модульных) программ, реализуемых в ИРО и ПК.

5.1.2 выбирает образовательную программу в рамках накопительной системы, по которой будет проходить обучение и получать документ о повышении квалификации по выбранному направлению и осуществляет действия в соответствии с пунктом 3.2 настоящего Положения;

5.1.3 несет ответственность за выполнение индивидуального образовательного маршрута и представляет необходимые документы об освоении каждой учебной (модульной) программы, входящей в ИОМ, методисту-куратору, для дальнейшего оформления документа о повышении квалификации.

5.2 Руководитель ОУ:

5.2.1 доводит до сведения педагогического работника перечень образовательных и составляющих их учебных (модульных) программ, реализуемых в ЦНППМ ИРО и ПК;

5.2.2 дает рекомендации педагогу по выбору модульных учебных программ, учитывая его образовательные потребности и проблемы, с которыми сталкивается педагог в образовательной деятельности;

5.2.3 согласовывает ИОМ педагога, визируя «Индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации по сетевой ОП»;

5.2.4 создает условия для успешного освоения образовательной программы повышения квалификации.

5.3 ЦНППМ ИРО и ПК:

5.3.1. проводит анализ учебных (модульных) программ, разработанных и реализуемых на базе ИРО и ПК, а также стажировочными площадками для их дальнейшего использования при повышении квалификации специалистов по ИОМ;

5.3.2. на основе анализа учебных (модульных) программ разрабатывает и реализует образовательные программы повышения квалификации специалистов по различным направлениям деятельности;

5.3.3. составляет перечень образовательных (модульных) программ, разработанных и реализуемых на базе ЦНППМ ИРО и ПК, и доводит его через муниципальные методические службы Управлений образования до сведения руководителей ОУ, формирует электронное учебное планирование;

5.3.4 определяет преподавательский состав реализуемых программ;

5.3.5 проводит консультации со слушателями по вопросам реализации образовательных программ по ИОМ;

5.3.6. оказывает помощь педагогическому работнику в конструировании индивидуального образовательного маршрута;

5.3.7. утверждает содержание индивидуального учебного плана педагога, визируя согласованный с руководителем ОУ «Индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации»;

5.3.8. издает приказ о зачислении слушателя в группу на обучение;

5.3.9. назначает из числа методистов куратора, который осуществляет взаимодействие между слушателем, администрацией ОУ и ЦНППМ ИРО и ПК;

5.3.10. по результатам обучения по учебным (модульным) программам выдает слушателю сертификат о повышении квалификации;

5.3.11. по окончании обучения, на основании успешного прохождения индивидуального образовательного маршрута, издает приказ о выпуске слушателей и выдает им удостоверение о краткосрочном повышении квалификации установленного образца в объеме от 72 до 140 часов в рамках накопительной системы.

Приложение 1.
К Положению об индивидуальном образовательном
маршруте повышения квалификации
(утв.приказом АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК
№01/1-08/05 от 10 февраля 2022 г.)

Индивидуальный план стажировки

ФИО стажера	Наименование программы	Название ОО, в котором проводится стажировка	Руководитель стажировки	Сроки стажировки	Заключение руководителя стажировки о выполнении программы
	1.				
	2.				
	3.				

Руководитель ОО

(или школьный куратор по ФГ) _____/ФИО/