

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА



- **Название проекта:** Реализации сетевого проекта «Семь алмазов – семь народов» региональной этно- экологической программы «Северное сияние» (Лебедевой Н.Н.)
- **Название организации:** Институт развития образования и повышения квалификации Республики Саха (Якутия)
Ф.И.О. руководителя проекта (полностью): Лебедева Надежда Николаевна, к.п.н., зав.каф. дошкольного образования.
- **Тематика проекта**
- Защита прав граждан на здоровую окружающую среду, в том числе защита прав коренного населения;

Описание организации-заявителя.

Тип организации - сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций РС (Я), работающих в этноэкологическом направлении.

Постоянный штат/добровольцы: В проекте принимают участие: дошкольные образовательные учреждения Г. Якутска , экспериментально разрабатывающие содержание по ознакомлению детей дошкольного возраста с материальной и духовной культурой коренных народов Республики Саха (Якутия):

МДОУ-д/с «Золотой ключик» № 85 – чукотская культура, МДОУ ЦРР «Катюша» № 3 – эвенская культура, МДОУ ЦРР «Кэнчээри» № 21 – якутская культура, МДОУ ЦРР «Парус» № 89 – юкагирская культура, МДОУ ЦРР №33 «Теремок»- старорусская культура, МДОУ ЦРР №2 «Олененок» и МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Радуга»- эвенкийская культура, МБДОУ –д/с № 69 «Брусничка».

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители, социум.

Северные народы, живя в суровых климатических условиях, сумели выработать свою уникальную культуру, не разрушающую среду обитания. Однако вторжение индустриализации в легкоранимые природные сообщества сильно изменило традиционные формы хозяйствования, ускорился процесс утраты культуры, языка, традиций и обычаев народов Арктики. Чтобы сохранить уникальную природу на нашей земле, нужны образованные люди, от которых будет зависеть будущее Планеты. И первые основы экологической культуры личности должны закладываться нами - дошкольными работниками.

На наш взгляд, на формирование основ экологического сознания у подрастающего поколения могут влиять мировоззрение и генетическая родовая память этноса, заложенная в мифологии, фольклоре, традиционных видах хозяйствования, в произведениях декоративно-прикладного

искусства. Народная мудрость гласит: «Человек - дитя Природы», «Природа - дом человека» и поэтому формирование в сознании детей представления о мире, как целостном единстве земли, воздуха, флоры и фауны, взаимосвязи и взаимозависимости человека с миром природы - главное направление нашей работы.

Цель проекта Формирование экологической ответственности и культуры личности, рост гражданской активности педагогов, основанной на восстановлении традиционного бережного отношения северных народов к природе, возрождении народных обычаев и правил хозяйствования, изучении на современном научном уровне законов природы, осознании чувства личной ответственности за происходящее в окружающем мире. Поликультурное экологическое воспитание детей дошкольного возраста, основанное на материальной и духовной культуре коренных народов, проживающих в Республике Саха (Якутия).

Задачи проекта: Создание новой модели этно-экологического образования, где будут представлены условия:

- для творческого познания;
- приобщения воспитанников к накопленным веками духовным ценностям коренных народов РС(Я);
- развития личностных, духовных и профессиональных качеств;
- формирования умений у педагогов вести исследовательскую, поисковую работу;
- формирования навыков позитивного поведения в социуме, соблюдая народные традиции.

- Создание региональной этноэкологической программы по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой коренных народов проживающих в Республике Саха (Якутия).

Перспектива: Расширение сетевого взаимодействия дошкольных учреждений на места компактного проживания коренных народов с целью совместного изучения и обобщения культуры народов (фольклор, одежда, игры, сказки, искусство и т.д.)

Поддержка: финансирование этноэкспедиций, выпуск пособий, наглядного материала, пошив костюмов, народно-муз.инструментов, проведение научно- практических конференций, взаимодействие с коренными народами Арктического региона и т.д.