

**АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации
им.С.Н.Донского-II"**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
(Протокол № 2 от 27.02.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Алексеева Г.И., д.п.н.
директор ИРО и ПК

**Отчет о результатах самообследования
АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК
за 2019 г.**

Якутск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Нормативно-правовые основы деятельности Института.....	4
Структура и система управления.....	6
Образовательная деятельность.....	8
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	20
Научно-методическая и инновационная деятельность Института.....	23
Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.....	31
Материально-техническая база.....	36

Введение

Самообследование Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации работников образования им. С.Н. Донского -II» (далее – ИРО и ПК, Институт) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением №6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение общедоступной и открытой информации о деятельности Института.

В ходе самообследования проанализированы основы нормативно-правовой деятельности Института, структурные изменения за 2019 год, результаты деятельности по реализации дополнительных образовательных программ, качество подготовки обучающихся; учебно-методическое, кадровое, библиотечно-информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса.

По результатам самообследования, проведенного структурными подразделениями, составлен настоящий отчет, в котором содержатся конкретные выводы по качеству деятельности Института за 2019 год.

1. Нормативно-правовые основы деятельности Института

Деятельность института строится на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Саха (Якутия). И направлена на реализацию основных трендов государственной образовательной политики и обеспечение условий для непрерывного профессионального образования государственных служащих, педагогических, руководящих работников системы образования Республики.

В соответствии с Уставом и утвержденными приказами Министерства образования и науки, ИРО и ПК реализует основные направления работы:

- Разработка документов, направленных на развитие образования в республике;
- Осуществление непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров общего и профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, тиражирования инновационных образовательных и управленческих практик.
- Осуществление системы научного и методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов системы образования;
- Методическая работа в сфере образования, в том числе методическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Методическая поддержка школ со стабильно низкими образовательными результатами;
- Участие в разработке и сопровождении (организационное, информационное, методическое) федеральных и республиканских проектов

и программ, их оперативное (текущее) обеспечение;

- Выполнение исследований, связанных с обеспечением инновационного развития образования;
- Экспертиза образовательных программ и проектов органов управления образованием, образовательных организаций; учебно-методических комплектов;
- Реализация совместных проектов в сфере образования с образовательными организациями, общественными организациями и органами местного самоуправления;
- Организация и проведение экспозиций, выставок, конкурсов и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Учредителем Института и собственником его имущества является Республика Саха (Якутия). Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Адрес местонахождения Института: г. Якутск, ул. Ленина 3, тел./факс (4112) 42-20-69.

Адрес электронной почты: iroipk@mail.ru, официальный сайт: <http://iroipk-sakha.ru/>.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

Для успешного решения поставленных задач в Институте, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, разработана система внутренней нормативной документации:

- Устав АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК, согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжение от) и утвержденный приказом Министерства образования и науки РС (Я) от г. №;
- Положение об Ученом Совете АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о нормах времени для расчета объема и учета основных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение об организации и проведении конкурсного отбора на

замещение должностей научно-педагогических работников АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;

- Положение об оплате труда работников АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о стимулировании профессорско-преподавательского состава института;
- Положение об организации работы с персональными данными работников АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК и ведении личных дел;
- Положение о контроле и итоговой аттестации слушателей в АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о научно-методическом совете АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК и др.

Ежегодно в Институте разрабатывается и утверждается План-проспект курсов повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу

В настоящее время деятельность Института строится на основе локальных нормативных актов и организационно-правовых документов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательными актами. В целях повышения эффективности деятельности организации, а также с обновлениями федеральных и региональных документов существует необходимость в постоянном и оперативном обновлении локально-нормативных актов организации.

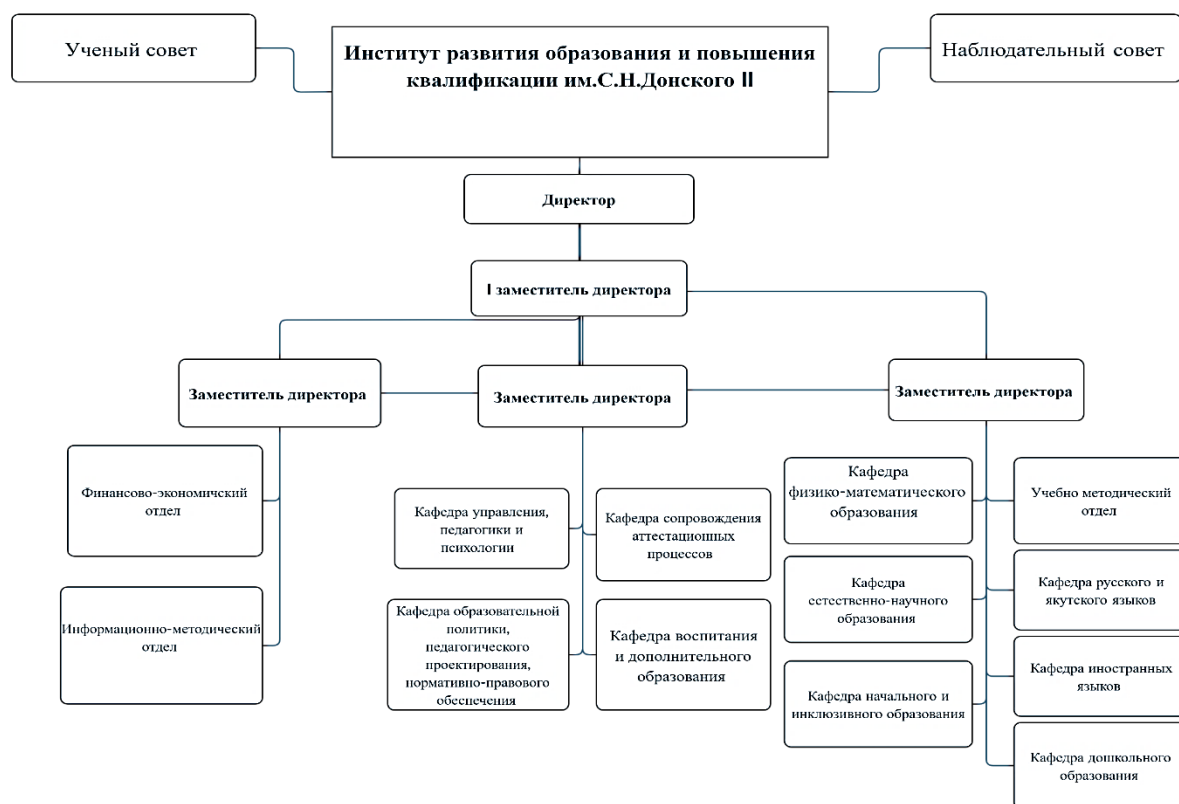
2. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт Директор, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директоров и главного бухгалтера.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, деятельность которого определяется Положением о нем. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, зам. директора и выбранные сотрудники и представители внешних организаций. Большую помощь в управлении Институтом оказывает Наблюдательный совет.

Органами управления Института являются: Наблюдательный совет, Директор, Общее собрание работников Института (Общее собрание), Ученый совет, научно-учебно-методический совет.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего и стратегического руководства деятельностью АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Института к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и Ученого совета или иных органов Института.



Выводы и рекомендации по разделу

Современная структура Института позволяет эффективно решать задачи и функции, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Вместе с тем, необходимо:

продолжить работу по выявлению проблем, связанных с эффективным использованием трудовых ресурсов для непрерывного улучшения качества образовательной деятельности;

– усилить деятельность в Институте по созданию безопасной информационной среды, с введением в работу образовательной платформы ЛК-14 и повышения качества образовательных услуг.

– продолжить работу по укреплению материальной и учебно-методической базы Института, организации профилактических работ, формированию опыта действий в случае возникновения реальной угрозы жизни и здоровью.

3. Образовательная деятельность

Реализация образовательных услуг Институтом осуществляется в рамках выполнения государственного задания, установленного Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

В 2019 году госзаданием определено обучение 6500 педагогов, что составляет 312000 чел./час. Фактическое выполнение госзадания составило 7259 слушателей или 451335 чел./час. с перевыполнением - 759 человек по очной форме.

В 2019 году проведено 227 курсов повышения квалификации, обучены 7259 педагогов. Реализованы 182 образовательные программы дополнительного образования.

Государственное задание Института на 2019 год по данному виду деятельности выполнено на 100%.

№	Услуга	План	Факт	Стоимость услуг
1.	Реализация дополнительных профессиональных	6500 чел. / 312 000 ч./ч.	Проведено 227 курсов для педагогических и руководящих кадров	47 577 998,00

	программ повышения квалификации и переподготовки кадров		образовательных организаций республики с охватом 7259 чел. (451335 ч/ч.)	
2.	Реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, с применением дистанционных образовательных технологий	400 чел./ 28800 ч.ч.	Проведено 23 дистанционных курсов ПК с охватом 447 чел. (32184 ч/ч)	4 398 331,00

Количество курсов по типам

Типы курсов	Общее количество	В том числе		Другие регионы
		Улусные	Республ.	
Фундаментальные	30	2	28	
Проблемные	290	83	170	37
Переподготовка	20	-	20	
Итого:	340	85	218	37

Охват курсами повышения квалификации за 2019 г. по улусам (бюджетные, внебюджетные)

№	Улус	Фунд.	пробл	ПП	Итого	Семина.	Всего
1.	Абыйский	1	21	2	24		24
2.	Алданский	13	279	10	302	75	377
3.	Аллайховский	5	28	1	34		34
4.	Амгинский	39	371	16	426	135	561
5.	Анабарский	4	46	-	50		50
6.	Булунский	1	44	1	46		46
7.	Верхневилуйский	18	292	9	319	59	378
8.	Верхнеколымский	2	20	1	23		23
9.	Верхоянский	3	82	10	95		95
10.	Вилуйский	32	418	10	460	138	598
11.	Горный	66	104	5	175	141	316
12.	Жиганский	6	146	4	156		156
13.	Кобяйский	46	262	9	317	28	345
14.	Ленский	3	197	1	201		201
15.	М.-Кангаласский	38	494	28	560	203	763
16.	Момский	2	64	1	67		67
17.	Намский	61	344	16	421	353	774
18.	Нижнеколымский	1	12	10	23		23
19.	Нюрбинский	18	405	6	429		429
20.	Оймяконский	5	106	1	112		112
21.	Олекминский	19	230	8	257		257
22.	Оленекский	2	54	1	57	57	114
23.	Среднеколымский	-	27	1	28		28
24.	Сунтарский	22	333	21	376	75	451
25.	Таттинский	22	206	5	233		233
26.	Томпонский	22	87	2	111		111

27.	Усть-Алданский	39	619	13	671	295	966
28.	Усть-Майский	4	82	2	88	32	120
29.	Усть-Янский	1	58		59		59
30.	Хангаласский	60	486	17	563	120	683
31.	Чурапчинский	9	222	9	240	281	521
32.	Э.-Бытантайский	4	105	1	110		110
33.	г. Мирный	1	128		129		129
34.	г. Нерюнгри	1	124	2	127		127
35.	г. Якутск	279	2016	86	2381	2218	4599
36.	Другой регион	-	1204	-	1204		1204
ИТОГО:		846	9698	332	10876	4203	15079

За текущий год повысили квалификацию руководители и педагоги из всех районов и городских округов республики, в том числе 623 руководителя общеобразовательных организаций, 236 заведующих дошкольными организациями, 288 специалистов МУО, 1970 воспитателей дошкольных образовательных учреждений, 6211 учителей по всем предметным областям. 1419 учителей начальных классов, 1111 - русского языка и литературы, 746 учителей математики, 559 учителей английского языка, 407 - якутского языка и литературы, 313 – биологии, 293 – истории и обществознания, 292 – физической культуры, 272 – физики, 194 трудового обучения, 180 – химии, 114 – географии, 105 – информатики, 101 – музыки, 86 тренеров, 55 – ИЗО и черчения, 50 - национальной культуры и т.д. (всего 6211 учителей, в 2018 году - 5080 учителей).

Профессиональная переподготовка ведется по 16 программам. Востребованными стали дистанционные курсы, онлайн-консультации.

Составление плана-проспекта курсовых мероприятий, комплектование групп слушателей осуществляется согласно поданным заявкам органов управления образованием, образовательных учреждений, а также по индивидуальным заявкам работников образования в соответствии с выбранными программами. Конструирование образовательной программы повышения квалификации предполагает обязательное включение в ее состав учебные программы инвариантного и вариативных модулей.

В программы курсов включены мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, деловые игры, проектная деятельность. В 2019 календарном году лучшими учителями – победителями профессиональных конкурсов («Учитель года РС (Я) и России», «Лучший учитель в рамках ПНПО» и др.)

проведены мастер-классы и открытые уроки.

Курсы завершаются итоговым контролем знаний слушателей в форме защиты проекта, реферата, зачета, контрольной работы, тестирования и др.

В курсовой период предусмотрены посещение театров, музеев, экскурсии, встречи с представителями научно-педагогической общественности, деятелями культуры.

По заданию Министерства образования и науки республики проводятся проблемные курсы по темам: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС, правовое просвещение, антикоррупционная деятельность, информационная безопасность, обеспечение здоровья и безопасности обучающихся, экология и другие.

- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (65 курсов , 1113 учителей);
- «ФГОС ООО» (48 курсов, 1517 учителей);
- «Правовое просвещение педагогов и родительской общественности» (охвачено курсами - 816 педагогов, семинарами 613 человек);
- «Антикоррупционная деятельность в образовательной организации» (220 педагогов, 99 родителей)
- «Информационная безопасность» (1955 человек);
- «Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся» (642 человека);
- «По подготовке граждан РФ к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (п. 2 Протокола совещания № Пр-113-П4 от 8 ноября 2019 года) – 191 человек;
- по компоненту «Экология» (пп. 43. Плана основных мероприятий Указа Главы РС (Я) от 27.09.2018 г. №2 «Об экологическом благополучии Республики Саха (Якутия)», утвержденного распоряжением Правительства РС (Я) от 7.02.2019 г. №109-р на 2019 год)- 30 %).

Учет учебной нагрузки
профессорско-преподавательского состава
за 2019 г.

Общее кол-во часов	В том числе			
	Лекционные	%	Практические	%
24213 ч.	13375 ч.	55,2 %	10838 ч.	44,8 %

Количество часов, прочитанных сотрудниками ИРОиПК за 2019 г.

Общее кол-во часов	Прочитано сотрудниками ИРОиПК	%	В том числе			
			Лекц.	%	Практ.	%
24213 ч	19939 ч.	82,3 %	10707 ч.	53,7%	9232 ч.	46,3 %

Количество часов, прочитанных привлеченными лекторами за 2019 г.

Общее кол-во часов	Прочитано привлечен. лекторами	%	В том числе			
			Лекц.	%	Практ.	%
24313 ч.	4274 ч.	17,7%	2667 ч.	62,4 %	1607 ч.	37,6%

Внедрены автоматизированные технологии для диагностирования профессиональных компетенций управленческого и педагогического корпуса региональной системы образования. Данные технологии проэкспертированы и высоко оценены Федеральным институтом развития образования. Авторы – коллектив под руководством Климина Станислава Валерьевича, члена экспертной группы Минпросвещения РФ по апробации и доработке профессиональных стандартов работников образования, кандидата психологических наук.

- *Автоматизированная система объективной и комплексной аттестационной оценки учителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия);*
- *Автоматизированная система объективной и комплексной аттестационной оценки руководителей (директоров) общеобразовательных организаций Республики Саха(Якутия).*

Диагностика в данной системе востребована руководителями образовательных организаций, учителями. Ведется мониторинг результатов диагностики, создается аналитика по школам и улусам.

В 2019 году внедрена в эксплуатацию региональная образовательная платформа «Новые возможности Ik14». На региональной платформе «Новые возможности Ik14» зарегистрированы более 18000 и имеют личные кабинеты педагоги республики. Это позволило создать единую базу данных всех

педагогических работников региона по муниципальным образованиям и образовательным организациям, по каждой должности и квалификационному уровню, по выявленным профессиональным дефицитам, на устранение которых ориентированы персонализированные программы повышения квалификации.

Платформа LK.14.ru. позволяет провести «входную» и «выходную» диагностику учителей, проходящих повышение квалификации, выстроить индивидуальные траектории образования для педагогов, руководителей. Появилась возможность организовать учебную проектную деятельность, поддержать творческую и инновационную деятельность, создавать и хранить в электронном виде индивидуальные портфолио учителей, разработанные ими образовательные ресурсы.

Нами ведутся поиски разных способов интерактивного обучения учителей, создаются различные модели реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Образовательная платформа института LK.14.ru. дает возможность доступа к образовательным ресурсам для сотрудников, руководителей, педагогов образовательных организаций, обучающихся, родителей, администраций муниципальных образований. На этой платформе предлагается свободный выбор образовательных программ, освоение которых выводит на разные уровни образовательного результата.

На сегодняшний день разработаны новые модули образовательных программ, содержание которых направлено на устранение профессиональных затруднений педагогов и на развитие компетентностей.

Разработанные программы отличаются вариативностью и гибкостью, поэтапным овладением вариативных модулей, применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечены электронным образовательным контентом для самообразования педагогов. Исходя из своих дефицитов, педагог выбирает из предложенных образовательных программ несколько модулей и проектирует свою индивидуальную образовательную траекторию самостоятельно. Персональные дополнительные образовательные программы доступны для педагогов, прошедших тестирование.

Программы курсов повышения квалификации ориентированы на совершенствование образовательного процесса, который создает для личности не только объективные условия расширения базовых знаний, обогащения опыта, овладения способами познавательной, практической и социальной деятельности, но и способствует ее творческому и социальному становлению. Курсы повышения квалификации организуются по сетевой форме со стажировками в образовательных организациях, с участием сетевых учителей, в дистанционном и онлайн форматах.

На сайте ИРОиПК, на платформе по адресу boontar.live/sakhaschool/ создан и размещен в свободном доступе открытый банк видео-лекций, мастер-классов лучших учителей РФ, телеуроков ведущих учителей РС(Я). Имеются также научно-методические, практические и лекционные материалы, проводятся дистанционные курсы, вебинары.

В рамках реализации федерального проекта, направленного на реализацию мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» были заключены соглашения с Забайкальским краем, Агино-бурятским округом Забайкальского края, с Республикой Алтай, Алтайским краем, Республикой Татарстан, Амурским краем, Бурятией, Калмыкией, Хакасией.

Обучены 1197 учителей русского языка и литературы, начальных классов, руководителей ОО и педагогов ДОО из этих регионов.

С 2019 года тестирование по профессиональным компетентностям прошли 3786 педагогов из Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ. Система тестирования разработана по 4 компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным). Система выдает результат, в котором рекомендуются необходимые образовательные модули, по выявленным дефицитам, выстраивается индивидуальная программа повышения квалификации педагога. 3

Как видно в таблице 1, процент качества выполнения тестирований составляет 52,22% в среднем. По предметным тестированиям наибольшее количество учителей прошли тестирование по русскому языку и литературе и

математике. Процент качества выполнения составляет от 67,7%.

По качеству выполнения тестирования хорошие результаты показали учителя начальных классов, свыше 80%. (пункт 7,8,9,10).

В красной зоне, то есть балл прохождения ниже среднего, находятся учителя английского языка, биологии, географии, информатики, обществознания, физики и якутского языка и литературы. По результатам тестирования данные учителя проходят модули по индивидуальной программе, обеспечивающей устранение профессиональных дефицитов.

Таблица 1.

Свод результатов тестирования по профессиональным компетентностям

4				
5		Кол	%	Ко.
6	Предметная компетентность	1 431	53,08%	
7	Предметная компетентность	29	88,97%	
8	Предметная компетентность	43	51,63%	
9	Предметная компетентность	27	86,67%	
10	Предметная компетентность	33	66,55%	
11	Математика	202	57,05%	
12	Русский язык и литература	253	67,70%	
13	Химия	67	55,03%	
14	Биология	86	40,79%	
15	Английский язык	174	34,09%	
16	Английский язык	37	5,99%	
17	Английский язык	137	41,68%	
18	История	75	52,79%	
19	История	13	67,31%	
20	История	62	49,75%	
21	География	52	41,86%	
22	Информатика	64	49,38%	
23	Обществознание	39	46,73%	
24	Педагогика дополнительного образования	149	57,40%	
25	Физика	54	39,31%	
26	Якутский язык и литература	84	36,34%	
27	Психолого-педагогическая компетентность	1 280	49,53%	
28	Психолого-педагогическая компетентность	214	55,15%	
29	Психолого-педагогическая компетентность	1 066	48,40%	
30	Методическая компетентность	1 075	54,29%	
31	Методическая компетентность	1 072	54,28%	
32	Методическая компетентность	3	58,73%	
33	Итого	3 786	52,22%	
34				
35				

В системе Ik14.ru результаты тестирования можно увидеть в разрезе районов, по предметам, по должностям, по стажу, по квалификационным категориям. В таблицах №2, 3, 4, 5 представлена картина общих результатов прохождения тестирования по районам и количество прошедших тестирование.

Как видно в таблицах, по общим результатам ни один район не находится в «зеленой» зоне, что показывает, что уровень профессиональных компетентностей педагогов не выше средних баллов. Большинство районов получили от 56% до 67% баллов за все четыре вида тестирования. Педагоги 23 районов получили от 28 до 49 баллов в среднем за 4 тестирования.

Анабарский, Жиганский и Нижнеколымские районы показали самые низкие результаты. Анализ результатов тестирования предполагает планирование курсов повышения квалификации в определенных районах, также разработку индивидуальной образовательной программы на каждого педагога.

Таблица 2.

Результаты тестирования по районам

Тест Структура	Абхасский	Андромский	Атласский	Амгинский	Анабарский	Булуновский	Вокньелюпский	Верхнеколымский	Верховский	Вилуйский	Горный	Другое: Атласский край
Предметная компетентность	6 23,16%	14 65,64%		27 58,33%	1 10,00%	16 55,28%	17 48,27%	2 50,00%	14 43,19%	57 62,98%	35 61,63%	26 57,82%
Предметная компетентность	1 100,00%			1 60,00%	1 60,00%	1 60,00%	1 60,00%	1 60,00%	1 60,00%	6 90,00%	3 93,33%	
Предметная компетентность	3 75,00%			3 64,58%		3 75,00%	1 25,00%	1 25,00%	1 25,00%	7 60,00%	3 60,00%	
Предметная компетентность	1 81,00%			1 81,00%		1 81,00%	1 81,00%	1 81,00%	1 81,00%	6 68,83%	4 60,00%	
Математика	1 0	2 47,50%		6 48,17%		2 55,00%	3 61,67%	1 50,00%	1 75,00%	7 49,39%	6 60,00%	1 0
Русский язык и литература	2 29,17%	3 81,67%		3 70,58%		4 79,59%	3 74,44%		1 44,44%	6 63,00%	2 75,33%	24 62,64%
Учения	1 66,25%			3 64,58%		1 30,00%	1 30,00%		2 60,63%	1 66,25%	3 91,67%	
Биология				3 54,31%		2 30,17%	2 28,19%		1 50,00%	4 71,37%	2 50,50%	
Английский язык	2 40,30%			2 28,30%		2 28,19%	3 18,47%		1 56,35%	5 20,53%	2 74,84%	
Английский язык	1 3,92%			3 3,92%		4 7,96%	1 4,83%		1 4,83%	5 19,23%	1 10,00%	
Английский язык	1 71,00%			2 28,30%		2 28,19%	2 28,19%		1 48,17%	4 28,69%	2 74,84%	
История		1 55,63%		1 9		1 9			1 49,17%	1 35,94%	1 60,31%	
История		1 55,63%		1 9		1 9			1 49,17%	1 35,94%	1 60,31%	
История		1 55,63%		1 9		1 9			1 49,17%	1 35,94%	1 60,31%	
География				3 12,33%		1 38,00%	4 31,25%			4 75,00%	2 65,00%	1 0
Информатика	1 0			3 12,33%		1 38,00%	4 31,25%			4 75,00%	2 65,00%	1 0
Обществознание				1 56,11%		1 79,44%	1 74,44%		1 38,67%	2 77,22%	1 26,87%	
Педагогика дополнительного образования				3 3,92%		3 3,92%	1 4,83%		1 48,00%	1 38,00%	3 31,83%	
Физика				2 26,32%		1 14,89%	1 64,44%		1 10,53%	1 36,94%	3 31,83%	
Русский язык и литература				2 26,32%		1 14,89%	1 64,44%		1 10,53%	1 36,94%	3 31,83%	
Психолого-педагогическая компетентность	1 63,64%	7 59,69%	2 67,01%	20 31,86%		5 43,84%	17 41,18%		1 50,00%	9 47,78%	32 59,52%	21 51,40%
Психолого-педагогическая компетентность	1 37,50%	1 27,50%	1 67,50%	4 39,59%		5 43,84%	17 41,18%		1 50,00%	9 47,78%	5 43,33%	39 49,85%
Психолого-педагогическая компетентность	1 63,64%	6 41,62%	1 51,52%	16 25,92%		5 43,84%	17 41,18%		1 50,00%	8 39,89%	29 51,57%	16 53,38%
Методическая компетентность	6 53,17%	2 47,62%	11 39,83%	5 45,71%		5 45,71%	9 73,92%		8 56,55%	20 54,76%	15 60,63%	27 56,79%
Методическая компетентность	6 53,17%	2 47,62%	11 39,83%	5 45,71%		5 45,71%	9 73,92%		8 56,55%	20 54,76%	15 60,63%	27 56,79%
Итого	7 28,94%	27 61,30%	4 57,31%	58 36,50%	1 10,00%	26 51,20%	43 49,07%	3 50,00%	31 47,97%	109 60,45%	71 58,40%	92 53,74%

Результаты тестирования по районам

Таблица 3.

Тест Структура	Дудинка	Другое: Анабарский край	Другое: Зырянский край	Другое: Зырянский край	Другое: Жиганский оуэн	Другое: Калынский Респ.	Другое: Калынский Респ.	Другое: Калынский Респ.	Другое: Калынский Респ.	Другое: Марий Эл Респ.	Другое: Равнинская обл.	Другое: Санкт-Петербург	Другое: Хакасия Респ.	Жиганский	Жиганский
Предметная компетентность	3 61,67%	3 31,11%		1 60,00%	2 32,00%	1 10,00%	1 10,00%			1 10,00%		1 10,00%	11 66,97%	2 41,77%	3 32,42%
Предметная компетентность															
Предметная компетентность															
Предметная компетентность															
Математика															
Русский язык и литература	3 61,67%			1 60,00%		1 60,00%							10 73,67%		1 38,67%
Учения															1 0
Биология															1 0
Английский язык															2 66,67%
Английский язык															1 33,33%
Английский язык															1 33,33%
История															
История															
История															
География															
Информатика															
Обществознание															
Педагогика дополнительного образования															
Физика															
Русский язык и литература															
Психолого-педагогическая компетентность	2 48,48%	1 60,00%	1 51,52%	4 41,29%		1 28,79%	1 48,48%		1 35,00%	1 35,00%		7 71,07%		7 71,07%	
Психолого-педагогическая компетентность	2 48,48%	1 60,00%	1 51,52%	4 41,29%		1 28,79%	1 48,48%		1 35,00%	1 35,00%		7 71,07%		7 71,07%	
Психолого-педагогическая компетентность	2 48,48%	1 60,00%	1 51,52%	4 41,29%		1 28,79%	1 48,48%		1 35,00%	1 35,00%		7 71,07%		7 71,07%	
Методическая компетентность	2 59,52%	1 60,00%	1 60,00%	2 64,29%		1 35,00%	1 50,00%		1 35,00%	1 35,00%		3 61,31%		1 0	
Методическая компетентность	2 59,52%	1 60,00%	1 60,00%	2 64,29%		1 35,00%	1 50,00%		1 35,00%	1 35,00%		3 61,31%		1 0	
Методическая компетентность	2 59,52%	1 60,00%	1 60,00%	2 64,29%		1 35,00%	1 50,00%		1 35,00%	1 35,00%		3 61,31%		1 0	
Итого	7 57,29%	4 38,33%	3 51,40%	8 44,84%	1 10,00%	2 23,92%	2 50,43%	1 35,00%	2 66,33%	0 0	1 35,00%	26 66,33%	2 41,77%	4 9,32%	

Результаты тестирования по районам

Таблица 4.

образовательной системы.

Показатель	Кол-во (чел.)	в % от общего кол-ва
Всего профессорско-преподавательского состава	41	52%
Имеют образование:		
Высшее профессиональное	41	100%
Среднее специальность	0	0
Имеют ученое звание:		
Доцент	1	2,4%
Профессор	2	4,8%
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	14	34%
Доктор наук	3	7,3%

Имеют почетное звание и награды:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	4
«Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия)»	2
«Заслуженный работник народного образования Республики Саха (Якутия)»	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	22
Нагрудный знак «Отличник образования народного просвещения РФ»	7
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»	30
Нагрудный знак «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)»	12
Медаль «За доброе сердце и профессионализм»	2
Нагрудный знак «Надежда Якутии»	1
Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования»	3
Знак почета «Гражданская доблесть»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия)	12

К образовательному процессу привлекаются руководители и специалисты органов исполнительной власти. Сотрудники данных ведомств имеют стаж работы в данной профессиональной области, и их деятельность соответствует профилю реализуемой программы.

Практикуется привлечение на условиях гражданско-правового договора научно-педагогических работников СВФУ, что позволяет использовать при организации учебного процесса опыт работы высших учебных заведений.

Огромную помощь в проведении стажировок оказывают базовые учреждения и сетевые учителя.

В 2019 году Институтом уделялось особое внимание повышению квалификации педагогических работников. Преподаватели проходили курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования в ведущих образовательных организациях и принимают активное участие в научно-методических конференциях и семинарах, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности, использования современных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Институте обеспечен квалифицированными, профессионально-компетентными педагогическими работниками, что позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, вести системную работу творческой, экспериментальной, исследовательской направленности.

Вместе с тем, необходимо:

– активно проводить работу по развитию научного кадрового потенциала, по привлечению молодых, инновационных специалистов к организации образовательной деятельности Института.

5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса обеспечивает поддержку образовательной и научной деятельности института.

В настоящее время *библиотека* Института рассматривается как информационно-методический отдел (далее ИМО). Основной задачей ИМО на данный период времени является обеспечение качественной

информационно-методической поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

В 2019 году работа ИМО Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;
- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Основными темами ПК специалистов школьных библиотек стали: «Школьная библиотека в социальных медиа», «Блог школьного библиотекаря», «Буктрейлер – современный способ продвижения книги». Проведены различные формы работы: конкурсы блогов, проектов, библиотечных уроков и республиканский конкурс «Библиотекарь года-2019», "Библиотурнир".

В 2019 году проведен заочный конкурс проектов «Читающее поколение» по продвижению книги и чтения. в поддержку «Декларации школьных библиотекарей России».

В 2019 году количество книговыдачи составляет 2103. Виртуальное обслуживание читателей – 181.

Книговыдача за 2019 год			
книговыдача		виртуальное обслуживание	
январь	137	январь	
февраль	250	февраль	
март	310	март	
Всего	697	Всего	48
апрель	188	апрель	
май	132	май	
июнь	67	июнь	
июль	387	июль	
август	31	август	
сентябрь	91	сентябрь	
Всего	207	Всего	90
октябрь	147	октябрь	

ноябрь	274	ноябрь	
декабрь	391	декабрь	
Всего	812	Всего	43
Итого	2103	Итого	181

Посещаемость и читаемость увеличивается за счет читательского спроса на дипломные работы слушателей курсов переподготовки ИРО и ПК.

Услуга виртуального обслуживания в информационно-методическом отделе улучшена в связи с приобретением новой вкладки в электронном каталоге 1С: библиотека, где читатели имеют возможность удаленно регистрироваться и отправлять запрос на доступ к полнотекстовой базе изданий ИРО и ПК. Эта форма электронного каталога расширяет виртуальное привлечение читателей в библиотеку.

Всего библиотечный фонд содержит 72 845 единиц хранения. Из них 68037 тыс. экз. книг. В их числе по тематике педагогики, психологии, философии - 45 781 экз. Книгообеспеченность на 1 читателя составляет 49 книг. Коэффициент обновляемости фонда ежегодно составляет около 6% от общего количества фонда. Ежегодно библиотека подписывается на 27 наименований газет и журналов.

Коэффициент книгообеспеченности соответствует нормам. Количество читателей по единому читательскому билету 365 человек (среднегодовая книговыдача составляет 2600 тыс. изданий). Наличие учебно-методической литературы соответствует рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной. Учебно-методический материал представлен за последние 5 лет достаточно и соответствует рекомендованной в программах дисциплин.

Проблема полной книгообеспеченности решена путем комбинирования традиционной и электронной библиотеки. Пополняемость фонда в год:

- 324 периодических изданий,
- 173 учебных и методических пособий издательств РФ,
- 274 изданий издательств РС (Я).

В течение года оформляются до 14 выставок.

В Институте функционирует информационная среда на базе проводной и беспроводной сети с выделенным сервером. Создано оптимальное ресурсное обеспечение для активного применения ИКТ и дистанционных образовательных технологий.

Локальная сеть защищена сетевым экраном. Антивирусная защита всех узлов корпоративной сети осуществляется централизованно.

Сеть включает компьютеры администрации, всех сотрудников, читальный зал и рабочие места, расположенные в подразделениях (на кафедрах, в центрах, в отделах и т.д.) института. Рабочие места пользователей оснащены компьютерной техникой и печатным оборудованием, подключен Vi-Fi. Все подразделения и кабинеты ИРО и ПК имеют выход в Internet на скорости 6 Мбит/с. Все аудитории оборудованы средствами мультимедиа – мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Для проведения опросов и тестирования слушателей в институте может применяться Интерактивная система голосования.

Выводы и рекомендации по разделу

В современных условиях цифровизации и широкого применения IT-технологий учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса требует оптимизации и усовершенствования деятельности. Необходимо внедрение новых современных форматов работы. Основной целью информатизации библиотечных процессов в Институте является создание качественно новой образовательной среды на основе внедрения новых информационных и сетевых технологий, которая обеспечит полное и оперативное информационное обеспечение учебного, научного и проектного процессов Института за счет формирования и использования базы электронных информационных ресурсов различной генерации.

6. Научно-методическая и инновационная деятельность Института

Научно-инновационная деятельность осуществляется в рамках деятельности кафедр, центров и лабораторий. В 2019 году научно-методическая и инновационная деятельность Института была направлена на обновление содержательного контента курсов ПК, ПП.

Институт работал над проектом «Гуманитарная школа по типу деятельности», направленный на реализацию мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка». Для реализации данного проекта из федерального бюджета предусмотрено 11953,6 тыс. рублей, из регионального бюджета - 1039,44 тыс. рублей.

Для осуществления комплекса работ по проекту «Русский язык» были заключены соглашения о взаимодействии с 9 регионами.

Заключены соглашения с Забайкальским краем, Агино-бурятским округом Забайкальского края, с Республикой Алтай, Алтайским краем, Республикой Татарстан, Амурским краем, Бурятией, Калмыкией, Хакасией.

Успешно проведены 3 межрегиональных мероприятия: научно-практическая конференция «Якутские диалоги: язык, образование, культура», семинар "Открытая школа" как условие изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», семинар «Языки и культура народов России: сохранение и развитие».

С целью информационно-методической поддержки педагогов изданы методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных программ учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», а также по формированию текстовой компетенции учащихся национальных школ».

По результатам работы разработаны и изданы 4 методических сборника:

1. «Методическое объединение учителей как условие повышения качества образования (из опыта работы методического объединения учителей

русского языка и литературы МБОУ «Намская СОШ №1 им. И.С. Гаврильева)»,

2. «Методическое объединение: повышение качества обучения русскому языку (из опыта работы учителей русского языка и литературы МБОУ «Ытык-Кюельской СОШ №1 имени А.И. Софронова)»,

3. «Workshop (воркшоп) как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» (методические материалы по актуальным проблемам школьной практики),

4. «Развитие коммуникативных компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы Городской классической гимназии г. Якутска)».

Для реализации сетевых событий заключены соглашения о совместной деятельности с 9 партнерами:

Национальной библиотекой РС (Я), кинотеатром «Центральный», Театром юного зрителя, Якутским государственным объединенным музеем истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского, Музейным комплексом «Моя история», Национальным художественным музеем РС (Я), Синема – центром, Саха академическим театром им. П.А. Ойунского, библиотекой-филиалом «Центр для детей и юношества» Национальной библиотеки РС(Я).

За год проведены 22 совместных мероприятия.

Большое внимание в рамках реализации проекта уделено развитию информационной среды, цифровизации предметной области: созданы образовательный контент на образовательном портале «Русский язык» (<http://iroipk-sakha.ru>) и онлайн-школа.

По проекту «Поддержка семей, имеющих детей» ведется психолого-педагогическая, методическая и консультативная работа, проводятся педагогический патронаж семей, имеющих детей, введена новая форма работы – «Виртуальный детский сад», содержательно работают базовые республиканские площадки по КМЦ.

По региональному проекту «Учитель будущего» ведется работа по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

п. 2.3.16. Указа Главы Республики Саха (Якутия) №190 от 22 ноября 2018 года «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» - Обеспечить к 2024 году различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Создана база данных молодых учителей – участников республиканских профессиональных конкурсов.

База данных молодых учителей – участников республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года – 2017, 2018, 2019» - 49 учителей, «Лучший учитель ПНПО – 2017, 2018, 2019» - 11 учителей, «Методический турнир учительских команд – 2017, 2018, 2019» - 77 учителей, итого – 137 учителей до 35 лет.

Ведется методическая работа с молодыми педагогами в рамках деятельности «Школы молодого педагога»: организуются курсовые занятия, практические семинары, мастер-классы, педагогические десанты для обмена опытом работы. В августе работала республиканская летняя школа молодых педагогов, в которой приняли участие 40 педагогов из Верхнеколымского, Вилюйского, Горного, Кобяйского, Мегино-Кангаласского, Мирнинского, Оймяконского, Усть-Янского районов и города Якутска.

С целью выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения, содействия профессиональному росту, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда проведен конкурс педагогического мастерства: «Молодой учитель года образовательного округа «Заречье-2018».

Приняли участие 23 участника из 7 улусов. По итогам 5 конкурсных испытаний Абсолютным победителем стала учитель начальных классов МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им А.С. Шахурдина» Мегино-Кангаласского улуса Никитина Ираника Николаевна.

Среди команд учителей проведен I Республиканский педагогический хакатон. 16 команд из 8 районов (Вилюйский, Горный, Мегино-Кангаласский, Намский, Нюрбинский, Хангаласский, Чурапчинский) и города Якутска представили свои цифровые проекты.

Победитель - команда Центра детского научно-технического творчества Нюрбинского улуса "Amini" с проектом виртуальной дополненной реальности "Культура народа саха".

2 место - команда Октёмского научно-образовательного центра Хангаласского улуса "Ситим" за разработку "живых" стендов на основе AR;

3 место - команда "Solution" из Мегино-Кангаласского района с разработанной платформой взаимодействия учителя и ученика «Навигатор педагога».

Самым важным результатом работы в 2019 году считаем создание единой электронной платформы «Новые возможности» (<https://lk14.ru>). На этой платформе сформирована электронная база данных (фидбак) и созданы личные кабинеты педагогов республики. Зарегистрировано за год 17 783 педагогов республики, 880 из других регионов РФ: Республики Хакассия, Татарстан, Алтайский и Забайкальский край. Автоматизированная система для повышения квалификации педагогов LK14 позволяет прохождение тестирования по 5 компетенциям (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные, ИКТ-компетенции).

На основе результатов тестирования формируется индивидуальная образовательная траектория педагогов в очном, дистанционном формате. Для этого в систему внесены 182 образовательные программы, 82 модуля с подмодулями по выявленным дефицитам. Педагоги могут сформировать индивидуальную образовательную траекторию самостоятельно, используя базу данных образовательных программ.

В 2019 году проведен региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Результаты мониторинга имеются на сайте ИРОиПК.

Приняло участие 586 человек, что составляет 95,6 % от общего количества директоров школ (633, из них 20 директоров специальных коррекционных школ, 6 частных негосударственных) всех 36 муниципальных районов (улусов) республики.

В-третьих, организован мониторинг организации системы методической работы в РС (Я). Его результаты также на сайте ИРОиПК.

В-четвертых, Институт является оператором ежемесячного заполнения четырех электронных мониторингов, которые вы видите на слайде.

Электронные мониторинги

- ИАС «Ситуационный центр Главы» – внесение данных по реализации проекта «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Информационная система мониторинга - внесение данных по реализации национального проекта «Образование»;
- Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» – внесение данных по реализации проекта «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Программа «Земский учитель» - управление деятельностью портала, муниципальными операторами, сбор заявок на вакансии региона.

Институт является оператором:

- проекта «Земский учитель», в данное время проведена работа по заполнению информации на портале, до 20 января мы должны определить критерии экспертизы документов претендентов на участие в Конкурсном отборе.
- федерального мониторинга лучших практик дошкольного образования, лучшего конкурсного профессионального движения в дошкольном образовании.
- по проведению аттестации педагогических работников, осуществляет сбор и систематизацию аттестационных материалов педагогов;
Ежегодно организуется экспертиза документов российского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

По приказу МО и Н РС (Я) институт является координатором нескольких всероссийских мероприятий:

- по противодействию коррупции в образовательных организациях,
- мониторинга специалистов дополнительного образования (200 чел.),
- мониторинга качества дошкольного образования,
- стажировочная площадка «Формирование региональных команд управления и организация стажировочных площадок по распространению,

реализации эффективных моделей управления сетью образовательных организаций на уровне регионов».

Реализуются региональные проекты «Школа ответственного родительства», «Английский для всех», «Музыка для всех», «Шахматы в школу».

Кроме того, сотрудниками института ежегодно разрабатываются и анализируются республиканские контрольные работы и проверочные работы, используемые во время плановых проверок Департамента по контролю и надзору в сфере образования РС (Я). К слову, в период одной проверки в улусе анализируются от 350 до 1500 работ учащихся. Это трудоемкая кропотливая работа за короткий период времени. Наши сотрудники предоставляют анализ контрольных проверочных работ до подведения итогов плановых проверок на уровне глав улусов.

Для справки: в 2019 году разработаны контрольные работы для 3 класса по русскому языку, для 5 - 8 классов по математике, английскому языку, истории.

Институт организует конкурсы профессионального мастерства для педагогов:

1. Республиканский конкурс «Учитель года»;
2. Республиканский конкурс «Воспитатель года»;
3. Республиканский конкурс «Социальный педагог»;
4. Республиканский конкурс «Педагог-психолог»;
5. Республиканский конкурс «Педагог-библиотекарь»
7. Республиканский конкурс «Учитель музыки»
8. Республиканский конкурс «Лучший учитель истории и обществознания».

Кроме этого проводятся конкурсы уроков, эссе, методических разработок, видеороликов.

Постоянно организуются выставочные площадки по теме «Технологические тренды в образовании», в которой принимают активное участие ведущие общеобразовательные организации со всех уголков республики.

В целом, работа института в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

1. Научно-методическое сопровождение проектов федеральной, региональной программ развития образования на 2016-2020 годы.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с направлениями национальной системы учительского роста.
3. Методическое сопровождение реализации предметных концепций, развития профессиональных компетенций.
4. Изменение подходов к повышению квалификации и переподготовке педагогов в соответствии с требованиями цифровой образовательной среды.

Стратегической целью являлось создание оптимальной модели института непрерывного образования в цифровом обществе.

Сегодня изменение (диверсификацию) дополнительного профессионального образования мы рассматриваем как возможность расширения и разнообразия образовательных услуг, активное внедрение инновационных форм и технологий, модернизацию управленческой структуры дополнительного профессионального образования, а также мобильность, гибкость и динамичность самой системы ДПО.

Содержание персонифицированных дополнительных образовательных программ выстраивается на основе результатов мониторинга конкретных образовательных организаций, тестирования педагогов с учетом разнообразия запросов профессионального сообщества.

Персонифицированная модель нашего института реализуется следующим образом:

Во-первых, через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия). Эта новая технология заработала с октября 2018 года.

Во-вторых, разработана образовательная платформа института на платформе программы LK.14.ru.

Применение автоматизированной системы объективной и комплексной аттестационной оценки – новой Технологии - позволяет провести оценку результатов профессиональной деятельности. Эта система помогает сформировать базу данных учителей образовательных организаций

по муниципальным образованиям и образовательным организациям по каждой должности и квалификационному уровню, выявить профессиональные дефициты учителей и ориентировать программы повышения квалификации на их устранение.

По итогам оценки компетенций все учителя получили персональные рекомендации по восполнению своих профессиональных пробелов.

Совместно с ООО «Статус» разработана и вводится в работу единая электронная платформа по повышению квалификации «Новые возможности», создается система автоматизированного документооборота, ведения электронных баз данных (фидбак) и личных кабинетов всех педагогов республики. Личный кабинет педагога разработан на платформе программы LK.14.ru, с интеграцией программ 1С и Образование – 5.

Выводы и рекомендации по разделу

Научно-инновационная и методическая деятельность Института осуществляется по приоритетным направлениям образовательной политики. Институт обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ОО, активно участвует в федеральных программах и проектах по развитию системы образования; способствует оперативному решению возникающих вопросов по многим направлениям деятельности ОО.

При методической поддержке Института образовательные организации принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта. Вместе с тем необходимо:

- усилить работу по внедрению ФГОС ОО и оказывать методическую помощь педагогам республики по вопросам внедрения ФГОС на старшей ступени обучения;

- активизировать издательскую деятельность, увеличить количество публикаций в рецензируемых научных журналах, особенно в базах WoS, Scopus и ВАК, повышающих индекс цитирования, обратить внимание на количество монографий, выпускаемых сотрудниками Института;

- активизировать работу по оформлению заявок (индивидуальной/коллективной) на участие в научных/научно-

исследовательских конкурсах.

7. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников

Институтом в 2019 году решались задачи информационно-методического, организационно-содержательного сопровождения аттестации педагогических работников в свете требований реализации мероприятий “дорожной карты” НСУР и актуализации положений профессионального стандарта педагога, таких как:

-организация обучения специалистов, привлекаемых к оценке профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, согласно профессиональным стандартам;

-повышение квалификации педагогических работников в условиях перехода к профессиональному стандарту;

-оказание консультативно-методической помощи специалистам, привлекаемым к экспертной оценке при проведении аттестации;

-оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам, проходящим процедуру аттестации в условиях перехода к новой модели аттестации;

-организационно-технологическое, информационное сопровождение мероприятий профессиональных конкурсов:

- в качестве федерального оператора – 1)на премию лучшему учителю образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; проводимых АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПК в качестве оператора: 2)регионального и федерального (заключительного) этапов конкурса “Учитель года России”;

- в качестве регионального оператора – 1) IV республиканский ”Методический турнир учительских команд”; 2) республиканский конкурс “Учитель года РС(Я)-2019”; 3) республиканский конкурс “Воспитатель года РС(Я)-2019”; 4) заочный конкурс разработки рабочих программ по предметам;
- организация разработки информационно-справочных и методических материалов по направлениям деятельности кафедры;
- консультативная помощь специалистам системы образования разных уровней по направлениям деятельности кафедры;
- подготовка оперативной и циклической информации по сопровождению аттестационных процессов и конкурсных отборов;
- формирование банка данных, сбор, анализ, обобщение информации о результатах аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- формирование и разработка банка данных, анализ, обобщение информации по сопровождению конкурсного отбора на премию лучших учителей;
- формирование банка данных результатов тестирования по автоматизированной системе объективной аттестационной оценки педагогических работников и директоров ОО РС(Я).

В соответствии с актуальными требованиями особое значение в деятельности кафедры приобрели вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагогических работников как условие их активной адаптации к новым требованиям и моделям деятельности, подготовки к решению новых профессиональных задач в условиях перехода к профессиональным стандартам.

1) Организация обучения и повышения квалификации специалистов, привлекаемых к оценке профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и проходящих аттестацию.

Обучение специалистов проводится на основе заявок муниципальных

органов управления образованием. Обучение идет по программе «Аттестационная оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников». Объем программы – 48 часов. Обучение можно пройти по двум формам: очно или дистанционно. Объем увеличен с 40 на 48 часов за счет введения модуля «Профессиональные стандарты в образовании».

№	МР, ГО	Место проведения	Дата	Охват
1.	Верхневилуйский, с.Верхневилуйск	ГБОУ РС(Я) «ВВРЛИ М.А.Алексеева»	15.01.-17.01.2019	27
2.	г.Якутск	ИРОиПК, дистанционно+очно-заочно	04.02.-08.02.2019	30
3.	Нюрбинский, г.Нюрба	МБОУ «Нюрбинская СОШ №2»	11.02.-15.02.2019	39
4.	Жиганский, с.Жиганск	МБОУ «Жиганская СОШ»	11.03.-15.03.2019	40
5.	Оймяконский, п.Усть-Нера	МБОУ «Усть-Нерская СОШ №1 им.И.В.Хоменко»	09.12.-13.12.2019	34
6.	Мегино-Кангаласский	ИРОиПК, ЛК-14 Дистанционно	16.12.-27.12.2019	18
			Всего часов: 288	188

2)Повышение квалификации педагогических работников в условиях перехода к профессиональному стандарту

Повышение квалификации реализуется через курсовую подготовку по программе «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога — новые подходы». Объем программы – 48 ч. Форма обучения – очная. Содержание программы реализуется самостоятельно на выездных курсах, на инвариантной части фундаментальных курсов ИРОиПК, курсах переподготовки по разным специальностям и через участие на других проблемных курсах. Обучение подразумевает освоение не только всего материала всего курса, но и через содержания отдельных 3-х взаимосвязанных модулей программы «нормативное обеспечение», «профессиональный рост педагога», «совершенствование компетенций».

№	МР, ГО	Место проведения	Дата	Охват
1.	Верхневилуйский, с.Верхневилуйск	ГБОУ РС(Я) «ВВРЛИ М.А.Алексеева»	15.01.-18.01.2019	119
2.	г.Якутск	ИРОиПК	21.01.-25.01.2019	31

3.	Нюрбинский, г.Нюрба	МБОУ “Нюрбинская СОШ №2”	11.02.-15.02.2019	72
4.	Олекминский, г.Олекминск	МБОУ “Районная гимназия “Эврика”	26.08.-30.08.2019	61
			Всего часов: 192	283

Выводы и предложения: 1) Прошли обучение и получили сертификат эксперта 188 педагогических работников, руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, привлекаемых к аттестационной оценке. Специалисты получают сертификат эксперта с пролонгацией срока их действия. Все слушатели, проходившие обучение и получившие сертификат эксперта участвуют в работе муниципальных аттестационных комиссий.

2) В курсовой подготовке активно практикуется тестирование по автоматизированной системе объективной комплексной аттестационной оценке учителей общеобразовательных организаций РС(Я), где выявляется уровень соответствия профессиональных компетенций заявленной категории. Слушателями востребованы не только выводы и заключения, но в первую очередь, рекомендации, выработанные системой по профессиональному совершенствованию. Лекции по вопросы аттестации освящаются во многих программах курсов ИРОиПК.

3) С учетом возникающих потребностей и запросов введены изменения в программы курсовой подготовки. Отличие этого года – много запросов для участия в организованных образовательными организациями семинарах по вопросам профессионального стандарта, новой модели аттестации с использованием единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).

Кафедра по сопровождению аттестационными процессами качественно готовит оперативную и циклическую информацию по сопровождению аттестационных процессов для заседания ГАК на основе экспертных рекомендательных предложений сотрудников кафедры ИРОиПК.

Количество аттестованных педагогических работников в разрезе муниципальных районов и городских округов за 2019 год :

№	Улус	Итого по улусам		Общ/кол
		первая	высшая	

1	Абыйский	6	17	23
2	Алданский	36	38	74
3	Аллаиховский	6	7	13
4	Амгинский	38	37	75
5	Анабарский	3	4	7
6	Булунский	12	9	21
7	Верхневилуйский	41	30	71
8	Вилуйский	57	36	93
9	Верхнеколымский	4	9	13
10	Верхоянский	26	25	51
11	Горный	30	46	76
12	Жиганский	5	6	11
13	Кобяйский	22	44	66
14	Ленский	34	42	76
15	Мегино- Кангаласский	56	62	118
16	Момский	14	15	29
17	Намский	59	61	120
18	Нюрбинский	57	41	98
19	Нижнеколымский	1	5	6
20	Оймяконский	18	14	32
21	Олекминский	37	27	64
22	Оленекский	1	6	7
23	Среднеколымский	11	29	40
24	Сунтарский	66	65	131
25	Татгинский	30	25	55
26	Томпонский	23	19	42
27	У- Алданский	29	23	52
28	У- Майский	15	14	29
29	У- Янский	19	9	28
30	Хангаласский	25	81	106
31	Чурапчинский	37	55	92
32	Мирнинский	30	34	64
33	Нерюнгринский	71	70	141
34	Эвено-Бытантайский	5	14	19
35	Якутск	198	402	600
36	Жатай	1	9	10
37	Подвед/учреждения	69	127	196
38	Вневед/учреждения	45	33	78
Всего		1237	1590	2827

Из всего числа 4343 заявившихся на установление квалификационной категории, отказано 176 педагогам, отложено рассмотрение заявлений 58 педагогам, подавшим раньше истечения срока действия категории.

Основными причинами отказа в установлении квалификационных категорий

педагогическим работникам в 2019 году являются:

-показатели качества образования, отсутствие динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внутреннего и внешнего мониторингов (ГИА выпускников 9, 11 классов, низкое качество выполнения ВПР);

-представление информации в аннотации профессиональных достижений по показателям, не свойственным функциональным обязанностям по должности (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и от педагогов, совмещающих должности).

В этом году сохраняется тенденция роста заявлений на установление категорий раньше срока или с нарушением порядка, что связано с апробацией новой модели аттестации учителей.

Выводы

- Для дальнейшего усиления работы по информационному освещению процедур аттестации организовать не только общие чаты по интернет-связи, но и изыскать возможности выпуска информационных роликов по актуальным темам “сроки аттестации”, оценка компетенций”, “молодому специалисту”;

8. Материально-техническая база

Для проведения образовательной деятельности Институт располагает зданием по адресу: пр.Ленина, 3.

Материально-техническая база Института полностью соответствует современным требованиям, для работников института созданы сертифицированные рабочие места, для курсантов – все условия для обучения.

Все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет. Площадь учебных аудиторий – 1167,8 м², посадочных мест – 910; аудиторий для самостоятельной работы слушателей - 782, площадь – 1164,8, количество посадочных мест – 782. Площадь библиотеки - 63,3; книжный фонд - 48037тыс. экз., в том числе: учебная литература - 8860, методическая литература - 17658, периодические

издания – 27 наименований; имеется читальный зал, количество посадочных мест – 12.

Площадь столовой - 109,4, число посадочных мест – 60.

В 2019 году были проведены следующие виды работ:

- плановый ремонт по укреплению стен и промывка систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
- произведена ревизия запорной арматуры с выборочной заменой вентилей на трубопроводах,
- приведены в соответствии с тепломеханическими правилами все элеваторные тепловые узлы;
- составлен и утвержден акт раздела границ ЯТЭЦ, с соседними организациями;
- согласовано с Якутэнерго технические условия теплоустановок;
- устранены неполадки по кухонному оборудованию;
- произведен ремонт фильтра воды.

Благодаря федеральным грантам приобретается оборудование для института. Так, для дальнейшей работы по русскому языку приобретен интерактивный комплекс TeachTouch, сервер, 15 персональных компьютеров, ноутбуки, проекторы, веб-камеры, мебель для кабинета русского языка и литературы и т.д.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	<i>Интерактивный комплекс TeachTouch_3.5_86UHD</i>	1
2	<i>Персональные компьютеры</i>	15
3	<i>Ноутбуки</i>	5
4	<i>Проекторы</i>	3
5	<i>МФУ</i>	3
6	<i>диктофон</i>	2
7	<i>радиопетличка</i>	6
8	<i>Веб-камера</i>	4
9	<i>Презентер</i>	2
10	<i>Столы трансформер</i>	18
11	<i>Стулья с пюпитром</i>	36
12	<i>Сервер</i>	1
13	<i>Источник бесперебойного питания</i>	1
14	<i>Штатив для веб-камеры</i>	4

Выводы и рекомендации по разделу

В настоящее время назрела необходимость капитального ремонта 1 этажа, ремонта ЗУС, Актового зала с заменой мебели.