

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Анализ результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, основанного на сборе информации от муниципальных органов управления образованием по формам показателей регионального мониторинга и аналитической справки о результатах работы методического сопровождения педагогов с учетом интерпретации результатов мониторинга выявил успешные практики по основным траекториям (трекам) развития системы обеспечения профессионального развития:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

I. Рекомендации по использованию успешных практик по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

1. Рекомендовать практику муниципальных органов управления образованием Вилюйского макрорегиона (Сунтарский, Вилюйский) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников для распространения успешных практик, образцов инновационного опыта по использованию в качестве образовательного ресурса.

2. Распространить опыт работы муниципальных команд учителей Момского улуса по устранению возникающих предметных затруднений и профессиональных дефицитов у педагогов.

3. Предложить Чурапчинскому МУО разработать Положение Педагогической олимпиады для учителей-предметников заречных групп районов.

4. Рассмотреть муниципальный проект «Естественнонаучное образование: задачи нового времени» по повышению педагогической и методической компетенции учителей естественнонаучных предметов г. Якутска на заседании регионального учебно-методического объединения.

II. Рекомендации по использованию успешных практик по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций:

1. Распространить опыт работы стажировочных площадок Намского улуса по выстраиванию индивидуальных маршрутов педагогов по формированию функциональной грамотности на региональном уровне.

2. Вилюйской группе районов продолжить работу по сетевому проекту "Взаимообучение педагогов Вилюйского макрорегиона" («Горизонтальное обучение: потенциал профессиональных сообществ «Учителя - учителям»)» Нюрбинское УО).

3. Опыт районного ресурсного центра «Давдын» на базе МБОУ «Жиганская СОШ» (профессиональной методической структуры) по стимулированию инновационного потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства представить на августовском совещании педагогических работников.

4. Опыт организации взаимодействия профессиональных сообществ, целевых групп в научно-методическом сопровождении педагогов Мирнинского района (открытые предметные кафедры, консультативно-методические центры и др.) обобщить на республиканском уровне.

5. ЦНППМ ИРОиПК необходимо шире использовать ресурсы стажировочных площадок при организации сетевого взаимодействия для реализации ИОМ педагогов.

III. Рекомендации по использованию успешных практик по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:

1. Рекомендовать ЦНППМ АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК вести целенаправленную работу по формированию регионального методического актива через выявление и поддержку учителей, способных выполнять работу в качестве кураторов и тьюторов ЦНППМ.

IV. Рекомендации по использованию успешных практик по выявлению кадровых потребностей и развитию кадрового потенциала:

1. Представить муниципальную программу Момского улуса «Кадровый капитал» на 2021-2023 г.г., нацеленный на привлечение молодых и опытных специалистов в образовательные организации Момского улуса, на августовском совещании работников образования.

2. Рассмотреть деятельность Оленекского управления образованием по восполнению и снижению острой нехватки педагогических кадров в образовательных организациях улуса, в том числе через участие в государственных проектах, на совещании начальников северных улусов республики.

3. Обсудить опыт МКУ УО Намского улуса по развитию кадрового потенциала педагогов и руководителей школ по программе «горизонтального обучения» на республиканском совещании руководителей муниципальных органов управления образованием.

4. Предложить муниципальным органам управления образованием внедрить практику проведения авторских семинаров педагогами Олекминского района: годовой педагогический марафон «Авторский семинар Учителя», «Педагогический виртуальный салон».

V. Рекомендации по использованию успешных практик по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

1. Представить на совещании руководителей северных улусов реализацию совместной деятельности школ Усть-Янского улуса с ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж имени И.Е. Винокурова» по проекту «Педагогический класс».

2. Рассмотреть на заседании руководителей МУО и ОО формирование и анализ баз данных педагогического персонала МУО Усть-Майского улуса с целью изучения кадровой потребности.

3. Представить программы подготовки педагогических кадров в Чурапчинском районе: реализация целевых программ «Культурная карта молодого педагога», «Программа повышения качества образования в Чурапчинском улусе», «Кадровый резерв», Школа молодого завуча, Профи – кейс: «Учиться управляя» для молодых руководителей – на совещании руководителей МУО и ОО.

VI. Рекомендации по использованию успешных практик по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:

1. Распространить практику поддержки молодых педагогов, в том числе по реализации программы методического сопровождения молодых специалистов общеобразовательных учреждений Вилнойского улуса на 2021-2024 годы, разработанной с целью создания условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных учреждений.

2. МУО Хангаласского улуса представить деятельность по развитию горизонтальных форм взаимообучения и формированию наставничества на совещании начальников МУО и руководителей ОО.

3. МУО Усть-Янском улуса представить на совещании начальников МУО и руководителей ОО систему муниципальных мер стимулирования и мотивации деятельности педагогов-наставников.

4. Распространить опыт работы Усть-Алданского улуса с молодыми педагогами по проекту «По адресам педагогического роста».

VII. Рекомендации по использованию успешных практик по организации повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

1. Рассмотреть на совещании начальников МУО работу Кобяйского улуса по совершенствованию механизмов поддержки школ с низкими результатами и малокомплектных школ в рамках муниципальной программы повышения качества образования в образовательных организациях.

2. Распространить деятельность МУО Мирнинского района по созданию Института кураторства как конструктивного партнерства школ по вопросам повышения качества образования в сельских школах.

3. Распространить деятельность муниципального Методического совета как главного консультативного органа по вопросам эффективного функционирования системы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Ленского района, в т.ч. по организации повышения квалификации в рамках проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и др.

4. МУО Сунтарского улуса представить на совещании руководителей школ, включенных в программу поддержки ШНОР, особенности ведения кураторской поддержки консультативно-методического сопровождения ШНОР и/или ШНСУ.

5. МУО Таттинского улуса распространить практику координации методической деятельности предметных лабораторий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

6. МУО Усть-Янского улуса представить систему поддержки одаренных и талантливых детей на совещании руководителей ОО республики.

Данные методические рекомендации разработаны с учётом результатов анализа работы стажировочных площадок на курсах повышения квалификации

Цель: Использование успешных практик стажировочных площадок для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Задачи: 1. Внедрить в практику эффективные методы стажировочных площадок.

2. Разработать механизмы взаимодействия стажировочных площадок, осуществляющих разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения ИОМ педагогов.

4. Разработать и реализовать мероприятия по выявлению успешных практик стажировочных площадок.