

ПРОТОКОЛ

совещания рабочей Комиссии по оценке качества образования и специалистов муниципальных органов управления образования, ответственных за мониторинг оценки качества дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)

№ _____

Дата проведения: 25 июля 2022года.

Время проведения: 11.00—13.00.

Место проведения: ВКС-конференция и актовый зал ИРО и ПК, ул.Ленина, д. 3, ауд.115.

Форма проведения: в режиме Видеоконференцсвязи, индивидуальные подключения рук. ДОО.

Присутствовали: 147 человек.

Аргунова А.П., Первый заместитель министра образования и науки РС (Я),

Павлов Нь.М., директор АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК,

заместители директора ИРО и ПК, специалисты по дошкольному образованию МОиН РС (Я), сотрудники кафедры ДО ИРО и ПК, начальники и специалисты МОУО, руководители ДОО.

Повестка: Анализ эффективности принятых мер по развитию региональных механизмов управления качеством дошкольного образования в РС (Я) в 2021—2022гг.

1. О работе региона по обеспечению доступности ДО за 2021-2022 гг. (Васильева Т.Н., главный специалист Департамента МОиН РС (Я)).

2. О мониторинге сформированности ВСОКО и анализе мониторинга в образовательных организациях, реализующих ООП ДО в РС (Я) (Михалева О.И., зам.директора по УМР ИРО и ПК, к.п.н., доцент, Колмогорова Т.В., ст. преподаватель кафедры ДО ИРО и ПК)

3. Об исполнении перечня мер по повышению качества мониторинга системы ДО в РС (Я) за 2020-2021 уч. год. (Михалева О.И., зам.директора по УМР ИРО и ПК, к.п.н., доцент, Слепцова М.Н., ст. преподаватель кафедры ДО ИРО и ПК)

Выступление по 15-20 минут. Ответы на вопросы.

Прслушав и обсудив выступления, участники совещания **отмечают,** что:

- современная система дошкольного образования республики представлена многомодельной сетью организаций различных правовых форм и форм собственности и эффективно обеспечивает реализацию государственной образовательной политики, основными ориентирами, которых являются расширение образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством и создание условий для реализации ФГОС ДО и

непрерывного профессионального развития педагогов ДОО;

- обеспечиваются условия для доступности услуг по психолого-педагогическому и консультационному сопровождению родителей, имеющих детей, для здоровьесбережения и физического развития дошкольников, налажена работа по взаимодействию ДОО с родителями;
- в реализации образовательных программ учитываются индивидуальные потребности, способности и особенности здоровья детей дошкольного возраста (программы работы с одаренными детьми, адаптивные программы, программы инклюзивного образования), продуктивно внедряются в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания;
- эффективно реализуются федеральные и региональные инновационные проекты дошкольного образования.

Вместе с тем **актуализируют (обращают внимание на) проблемы:**

- недостаточный охват детей дошкольным образованием от 0 до 3 лет;
- наличие острой потребности в педагогах-специалистах дошкольных организаций (психологов, логопедов, дефектологов, музыкальных руководителей, физруков, тьюторов);
- недостаточное техническое оснащение для цифровизации образовательной среды дошкольных образовательных организаций, низкая скорость и отсутствие интернет-связи, современная материально-техническая база ДОО;
- в отдельных муниципальных образованиях недостаточно созданы безбарьерные условия по обеспечению дошкольным образованием детей с ОВЗ;
- не во всех ДОО организована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В целях дальнейшего последовательного совершенствования дошкольного образования республики **рекомендуют:**

- принять меры по выполнению адресных рекомендаций мониторинга системы дошкольного образования РС (Я);
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- разработать план мероприятий по повышению качества в ДОО в муниципальных районах;
- создать условия для саморазвития, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОО, овладения ими навыками использования современных цифровых технологий.
- продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования с 2 месяцев до 7 лет;
- содействовать развитию вариативных форм дошкольного образования, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей;
- продолжить работу по организации универсальной безбарьерной, современной

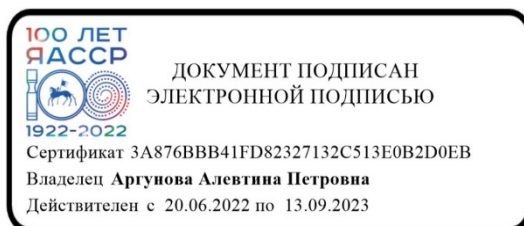
информационной среды в ДОО;

- продолжить информационно-разъяснительную работу о значимости дошкольного образования, диссеминацию опыта лучших практик ДОО;
- продолжить оснащение дошкольных образовательных организаций игровыми и развивающими материалами, учебно-методическими комплектами по вариативным образовательным программам дошкольного образования (одаренные, с особенностями в возможностях здоровья);
- разработать и обеспечить реализацию «дорожных карт» по повышению качества дошкольного образования в улусах, формирования профиля качества дошкольного образования и организацию ВСОКО во всех общеобразовательных организациях, реализующих ООП ДО в соответствии с методическими рекомендациями;
- использовать при оценке качества дошкольного образования инструментарий мониторинг качества дошкольного образования Национального института качества образования (МКДО НИКО);
- должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ пройти курсы повышения квалификации в АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования имени С.Н. Донского-II» «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

РЕШЕНИЕ:

- Утвердить «Анализ результатов мониторинга системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия)»;
- Утвердить, разработанные адресные рекомендации по результатам мониторинга системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия)»;
- Направить адресные рекомендации по результатам мониторинга дошкольного образования Республики Саха (Якутия) в муниципальные органы управления образования для принятия мер по повышению качества дошкольного образования в республике.

Первый
заместитель министра
образования и науки РС(Я)



А.П. Аргунова