

Утверждено:
Научно-методическим советом
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»
Протокол № 3 от 29 марта 2022 г.

Сводная таблица по стажировочным площадкам, участвующим в реализации ИОМ учителей в рамках курсов повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Направление 1. Читательская грамотность

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количество во часов	Количество дней
1	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ№8. Томмот	Кускова С.А. 89244646969	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 6 классе	Педагоги приобретут компетенции по формированию читательских умений и смыслового чтения в образовательной практике через работу с текстами учебника русского языка в 6 классе	Учителя русского языка и литературы	2	1
2	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ№8. Томмот	Овчарова Е.С. 89142906807	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 10 классе	Педагоги приобретут компетенции по формированию читательских умений и смыслового чтения в образовательной практике через работу с текстами учебника в литературы в 10 классе. На примерах конкретных текстов будут показаны особенности их разбора и анализа. На	Учителя русского языка и литературы	2	1

					практических занятиях будет показана методика организации работы по формированию читательской грамотности через смысловое восприятие текста.			
3	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ№8. Томмот	Почерней Н.В. 89248757967	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в 4 классе	Педагоги приобретут компетенции по формированию читательских умений и смыслового чтения в образовательной практике через работу с текстами на уроках литературного чтения в 4 классе. На практических занятиях будет показана методика организации работы по формированию читательской грамотности через смысловое восприятие текста.	Учителя начальных классов	2	1
4	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ№8. Томмот	Герасимова С.В. 89244632357	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 9 классе	Педагоги приобретут компетенции по формированию читательских умений и смыслового чтения в образовательной практике через работу с текстами на уроках литературы в 9 классе. На практических занятиях будет показана методика организации работы	Учителя русского языка и литературы	2	1

					по формированию читательской грамотности через смысловое восприятие текста.			
5	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	Комчадалова О.В. 89243615262	Осмысленное чтение в начальных классах как один из факторов успешного усвоения программного материала	Педагоги узнают как навыки осмысленного чтения влияют на усвоение всех учебных предметов начальной школы. Будут показаны фрагменты практических занятий по формированию читательской грамотности	Учителя начальных классов	2	1
6	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №13 с.Ыллымах	Хихловский В.В. 89644208565	Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 9, 10 классах	Педагоги познакомятся с некоторыми приемами и методами направленными на формирование читательской грамотности применяемыми на уроках литературы у учащихся 9, 10 класса.	учителя русского языка и литературы	2	1
7	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ "Гимназия г.Алдан"	Остарова Л.С. 89243610606	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания	Педагоги приобретут компетенции по формированию читательских умений в образовательной практике через работу с историческим и обществоведческим материалом включая понятия и термины	учителя истории и обществознания	2	1
8	Алданский район Пыленок А.В.,	МБОУ СОШ с	Чикачёва О.Д. 89831203160	Универсальные практики	выступление содержит ряд	учителя разных	2	1

	89245670842	УИОП г. Алдан		формирования читательской грамотности"	универсальных практик формирования читательской грамотности, возможных к использованию на уроках разных предметов, а также некоторые аспекты анализа текста, связанные с обучением школьников различным видам чтения.	предметов		
9	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан	Федо Т.А. 89241601516	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	выступление содержит информацию о методах и приемах, которые применяются на уроках английского языка для формирования читательской грамотности	Учителя английского языка	2	1
10	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан	Шкулева И.А. 89248652755	Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения в начальной школе по методике А.Г. Ривина	Слушатели познакомятся с сутью методики и некоторыми её особенностями	учителя начальных классов	2	1
11	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый	Янькова О.А. 89243621924	Использование технологии смыслового чтения на уроках в начальных классах"	Педагоги познакомятся с технологией смыслового чтения на уроках чтения в начальных классах. Будет показан	учителя начальных классов	4	1

					фрагмент урока по составлению интеллект- карты и анализа прочитанного произведения.			
12	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №2 г. Алдан	Зиновьева Е.О. 89243615108	Формирование основ осмысленного чтения при решении математических задач	Знакомство с приемами и методами направленными на формирование осмысленного чтения	учителя начальных классов	2	1
13	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №2 г. Алдан	Гришина Е.А. 89242494531	Развитие навыка чтения через решение проблемных вопросов и ситуаций	Через решение проблемных вопросов и ситуаций педагоги познакомятся с развитием навыков осознанного чтения	учителя начальных классов	2	1
14	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №2 г. Алдан	Вартик Н.В. Верхоробина М.Г. 89248753223	Приемы и методы работы с младшими школьниками по формированию читательской грамотности	Педагогов познакомят с различными приемами и методами работ по формированию читательской грамотности на уроках в начальных классах	учителя начальных классов	2	1
15	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ 4 п.Нижний Куранах	Дуброва Н.А. 89141172823	Развитие читательской грамотности в начальной школе как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся	Знакомство с условиями, помогающими обучающимся начальных классов овладеть необходимыми умениями для полноценной читательской деятельности при работе с любым видом текста	учителя начальных классов	2	1
16	Амгинский район	МБОУ «Амгино-	Александрова	«Дополнительный	Все задания в	Учителя	2	1

	Неустроева Анастасия Павловна, 89244607432	Нахаринская СОШ им. П.И.Яковлева»	Валентина Семеновна, учитель русского языка и литературы, 89245984035, valsem2021@mail.ru	краеведческий материал по подготовке к устной части основного государственного экзамена по русскому языку»	пособии нацелены развитие читательской грамотности, навыков говорения, как продуктивного вида деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение. Краеведческий принцип подхода к обучению позволит сформировать у учащихся естественнонаучное мировоззрение, поможет выработать чувство любви и ответственного отношения к своим национальным истокам.	русского языка и литературы		
17	Амгинский район Неустроева Анастасия Павловна, 89244607432	МБОУ «Амгино-Нахаринская СОШ им. П.И.Яковлева»	Макарова Матрена Павловна учитель якутского языка и литературы, 89244602956, makmatrena45@gmail.com Алексеев Петр Петрович учитель русского языка и литературы, 89627337362, peter.alexeeff@yandex.ru Мартынова Алена Егоровна учитель	Проект: “Тропа чтения («Ааҕар ыллык») – как средство развития интереса школьников к чтению”	Проект направлен на формирование читательской деятельности у обучающихся 5 - 11 классов. Исходя из требований Федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования одним из необходимых условий достижения нового, современного качества образования является осознанность	Учителя гуманитарных направлений, учителя начальных классов	2	1

			<p>истории и обществознания, 89248758849, alenamartynova88@mail.ru</p> <p>Яковлева Мария Васильевна учитель иностранного языка, 89618690312 sayanadalana1981@mail.ru</p> <p>Григорьева Надежда Аркадьевна педагог-библиотекарь, 89679139310, grigoreva6767@inbox.ru</p>		<p>обучающимися значимости чтения для дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам, что обеспечивается содержанием проекта.</p>			
18	<p>Амгинский район Неустроева Анастасия Павловна, 89244607432</p>	<p>МБОУ «Алтанская СОШ с УИОп»</p>	<p>Васильева Римма Михайловна к.т.89241762619 rvasileva08@mail.ru</p>	<p>Формирование читательской грамотности на уроках английского языка</p>	<p>В связи с изменениями ГИА возникает необходимость обращения внимания на формирование читательской грамотности. Сформированность данной грамотности позволит учащимся сдать экзамены на более качественном уровне</p>	<p>Учителя английского языка</p>	2	1
21	<p>Верхневиллюйский район Адамова Клавдия Васильевна 89248747478</p>	<p>МБОУ ВВССОШ им.Ю.Н.Прокопьева</p>		<p>Диагностика читательской грамотности младших школьников</p>	<p>1 анализ уровней читательской грамотности 2. примеры заданий для диагностики</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя русского языка</p>	2	
22	<p>Виллюйский район Куланова Мария Артемьевна, с.г. 89142653709</p>	<p>МБОУ «ВСОШ№3 им.Н.С.Степанова», г.Виллюйск</p>	<p>Мальцева Луиза Романовна, 89142949207 maluro@mail.ru</p>	<p>Повышение читательской грамотности обучающихся 2-6 классов. Формат:</p>	<p>Ознакомление учителей начальных классов с опытом работы творческой группы учителей</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя – предметники</p>	3	3

				практико-ориентированный семинар	ВСОШ№3. Разработка кейсов заданий по ЧГ с 2-6 классы с оценочным инструментарием, адаптированный, апробированный материал с учетом требований РИЗА. Применяемые методы формирования ЧГ для школьников младших классов. Активизация чтения как база интеллектуальной технологии для развития потенциала личности	гуманитарного цикла основного образования		
23	Горный район	МБОУ «ВСОШ с УИОП имени А.Н. Осипова»	Герасимова Лена Ивановна – зам директора по НМР lena.glen@mail.ru 89243669603 89841048909 Жиркова Татьяна Ивановна – уч.р.яз/лит zhirkovatanya@yandex.ru 89241753892 Сивцева Сахалия Григорьевна– уч.р.яз/лит sivsag@mail.ru 89246635529 Сидорова Татьяна Егоровна– уч.р.яз/лит missis.tategor66@yandex.ru	Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы	Цель программы: Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Курс рассчитан для ознакомления с методами и приемами успешного обучения детей на уроках русского языка и литературы для повышения читательской грамотности. Также курс программы ознакомит с интеграцией школьной библиотеки с уроками литературы	Учителя начальных классов, русского языка и литературы, педагог-библиотекарей	8	2

			89241714255 Тарасова Мария Алексеевна– уч.р.яз/лит mariatarasik@mail.ru 89142635844 89241639938 Васильева Наталья Михайловна – педагог- библиотекарь natalimixvas1@mail.ru Васильева Аграфена Егоровна уч. нач.классов agrafena.vasileva.61@mail.ru 89243683126		для развития читательских умений, повышения интереса к чтению. Будут рассмотрены основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся			
24	Горный район	МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова»	Дьячковская Татьяна Николаевна tanya.dyachkovskaya.73@mail.ru 89248711451	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка	Учитель ознакомит с авторской разработкой заданий по читательской грамотности.	20	2	1
25	Горный район	МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова»	Васильева Анна Руслановна annvas2308@yandex.ru 89244607707	Инструментарий для развития читательской грамотности школьников 5-7 классов	Учитель распространит опыт работы по авторской разработке «Дневник творческого читателя»	20	2	1
26	Жиганский район Анастатова Екатерина Аркадьевна 89241683168	МБОУ Бестяхская МООШ	Далакырова Александра Серафимовна 89627339962 mariyakarat71@mail.ru	Формирование читательской самостоятельнос ти младших школьников	Поиск педагогических идей, активных форм и методов воздействия на	Для учителей начальных классов и учителей	24	7

	aea_1982@mail.ru Школьный куратор Далакырова Александра Серафимовна 89644236291 sandraegorova18@yandex.ru		ru	через умение и навыки работы с книгой на уроках литературного чтения и роль информационных технологий	читательские интересы школьников с целью привлечения их к чтению и повышения уровня читательской компетенции	гуманитарного цикла		
27	Кобяйский район Тарасова Тамара Михайловна,	МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х. Дьяконова»		Развитие читательской грамотности		Заместители директоров, учителя начальных классов, учителя-предметники	2 ч.	
28	Ленский район, Бурлакова Ольга Геннадьевна 8914 265 4647 Burlachok1979@mail.ru	МБОУ СОШ п. Витим	Барановская Лариса Станиславовна, тел: 79141049540, larabar09@mail.ru	Использование тестов для формирования читательской грамотности	Опыт использования тестов на уроках физики	учителя физики, химии, биологии	2	1
29	Мегино-Кангаласский район	МБОУ "Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева"	Тарасова Евдокия Ильинична 89142633597 evdokiatarasova@mail.ru Гермогенова Тамара Валерьевна 89681619096 tamaragermogenova85@gmail.com Иосифова Мария Милентьевна 89681539533 ishkamaxa@gmail.com	Ознакомление с методикой развития читательской деятельности на уроках	Развитие читательских действий и умений на уроках	Педагоги ОУ	2	1
30	Мегино-Кангаласский район Шарин СФ 89141108852	МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ имени А.С. Шахурдина с углубленным	Сотникова Ольга Николаевна 89141020085	1. Основные подходы к проектированию заданий по читательской	Цикл семинаров: 1. Проектирование заданий по читательской грамотности	1. Учителя-предметники гуманитарии 2. Учителя начальных	6	1

		изучением отдельных предметов»	Стручкова Айталига Ивановна 89141011521 Баишева Анастасия Николаевна 89142931351 tunguluschool@mail.ru	грамотности 2. Поэтапное формирование читательской грамотности в начальной школе 3. Саха тылын, литературатын уруктарыгар аабыы сатабылларын сайыннарыы	2. Поэтапное формирование читательской грамотности в начальной школе 3. Саха тылын, литературатын уруктарыгар аабыы сатабылларын сайыннарыы	классов 3. Саха тылын. литературатын учууталлара		
31	Момский район Герасимова Дария Борисовна 89246610682	МБОУ «Момская НОШ»	Новгородова Валентина Валерьевна 89142359284 momanachscool@mail.ru Тогмитова Дария Михайловна Слепцова Мария Ильинична Иманова Татьяна Сергеевна	Формирование читательской грамотности у детей младшего школьного возраста	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения. Ведение дневника читателя.	Учителя начальных классов	2	1
32	Намский район	МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей им. В.П. Артамонова»	Эверстова В.В. 89245683549 vareverstova77@gmail.com Лукина В.Е. 89245637691 bieke@yandex.ru	Формирование смыслового чтения на уроках.	Формы организации развития смыслового чтения на уроках, приемы работы с тестом. Оценка читательской грамотности.	Учителя русского, французского языков.	2	1
33	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Рудь Ксения Георгиевна Тел. 89142482807, rud.xenya2015@yandex.ru	«Организационно-педагогические условия формирования и развития читательской грамотности»	Методы и приемы формирования и развития читательской грамотности в начальной школе в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, организаторы внеурочной деятельности	2	1

34	Нерюнгринский район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Карначёва Елена Фёдоровна. elena.carnachyova@yandex.ru . 89243652262	«Организационно-педагогические условия формирования и развития читательской грамотности»	Методы и приёмы формирования и развития читательской грамотности в основной и старшей школе в рамках урочной деятельности. Развитие читательской грамотности обучающихся в процессе подготовки к итоговому собеседованию, ОГЭ.	Учителя химии и биологии	2	1
35	Нерюнгринский район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Ермоленко Татьяна Вячеславовна 89243624013 alferova69@rambler.ru	«Организационно-педагогические условия формирования и развития читательской грамотности»	Методы и приёмы формирования и развития читательской грамотности в основной и старшей школе в рамках урочной деятельности. Развитие читательской грамотности обучающихся в процессе подготовки к итоговому собеседованию, ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя русского языка и литературы	2	1
36	Нерюнгринский район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Павельева Татьяна Ивановна 89244648535 89805266133 pavelevatanjusha@rambler.ru	«Организационно-педагогические условия формирования и развития читательской грамотности»	Лабораторная работа как средство формирования и развития читательской грамотности в основной школе.	Учителя русского языка и литературы	2	1
37	Нерюнгринский	Муниципальное	Бордакова Наталья	«Организационно-	Методы и приёмы	Учителя	2	1

	район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	общеобразователь ное учреждение – Средняя общеобразователь ная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Дмитриевна 89244638592 nata_bor_dm@list.ru	педагогические условия формирования и развития читательской грамотности»	формирования и развития читательской грамотности в основной школе в рамках урочной деятельности. Развитие читательской грамотности обучающихся в процессе подготовки к итоговому собеседованию и ОГЭ.	географии		
38	Нерюнгринский район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Савинова Д.Б., 89241614994 МБОУ СОШ №15	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение – Средняя общеобразователь ная школа № 15 г. Нерюнгри	Савинова Д.Б. 84114774516 sh15@nerungri.edu.ru	«Формирование читательской грамотности школьников: инструменты для учителя»	Содержание программы направлено на представление практических приёмов формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности и как важнейшего планируемого результата обучения в общеобразовательной школе. Цель – развитие профессиональных компетенций педагогических кадров общеобразовательных организаций в области формирования и		6	2

					<p>оценки читательской грамотности обучающихся. Задачи: -познакомить учителей с инструментарием формирования и оценки читательской грамотности на материале текстов разной природы; -представить практическую работу педагогов по анализу, составлению и проектированию учебных заданий и педагогических ситуаций, направленных на формирование и оценку читательской грамотности школьников. Программа является практико-ориентированной и предусматривает мастер-классы, фрагменты учебных занятий, работу участников стажировки с текстами разной природы</p>			
39	<p>Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри</p>	<p>Боякинова Юлия Павловна Карпеца Ильмира Мансуровна Софронеева Варвара Семеновна</p>	<p>Смысловое чтение на уроках английского языка Межпредметные связи на уроках английского языка</p>	<p>Развитие читательской грамотности учащихся посредством работы с текстом на уроках</p>	<p>Учителя английского языка</p>	2	1

				Лексические упражнения как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка	английского языка			
40	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Светличная Татьяна Владимировна Садырина Татьяна Владимировна Рязанцева Елена Ивановна	Читательская грамотность- базовый навык функциональной грамотности Фрагмент урока родного (русского) языка в 3б кл Методические приемы формирования читательской грамотности у младших школьников	Чтение и работа с информацией, формы и типы учебных заданий, проверочные тесты на уроках в начальной школе.	Учителя начальных классов	2	1
41	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Алферова Ольга Анатольевна Виншу Светлана Алексеевна Соктоева Мэдэгма Цырендоржиевна Лаврентьева Ирина Сергеевна	Формирование читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе Гимназии №2 Практическая работа по формированию читательской грамотности на занятиях курса « В гостях у сказки», «Занимательная математика» во 2	Система работы образовательного учреждения по развитию функциональной грамотности в начальной школе. Нетрадиционные формы работы, способствующие формированию читательской активности.	Учителя начальных классов	2	1

				классе Элективный курс «Клуб юных читателей» 3 класс				
42	Нюрбинский район Максимова Наталия Николаевна, 89142917123	МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»	Григорьева Т.В 7 984 115-39-86 gtuyara73@mail.ru	Основные подходы к оценке читательской грамотности	Ознакомление учителей с существующими подходами оценки читательской грамотности в соответствии с концепцией PISA	Учителя русского языка и литературы, истории и обществозна ния	4	2
43	Нюрбинский район Максимова Наталия Николаевна, 89142917123	МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»	Васильева Ольга Степановна, 7 914 820-72-87 vassergolya2024@rambler.ru	Основные подходы к оценке читательской грамотности	Ознакомление учителей с существующими подходами оценки читательской грамотности в соответствии с концепцией PISA		4	2
44	Нюрбинский, Максимова Наталия Николаевна, 89142917123	МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»	Донская Анастасия Дмитриевна, 7 914 105-48-06 donanastasia@yandex.ru	Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников	Проблемы формирования грамотного читателя, умеющего читать и анализировать большой объем информации. Активизация чтения как база интеллектуальной технологии для развития потенциала личности, усвоения знаний и социального опыта.	Учителя начальной школы	4	2
45	Нюрбинский район Максимова Наталия Николаевна, 89142917123	МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 им.Ст.Васильева»	Семянова Нюргуяна Аммосовна, 7 914 223-21-38 dna.82@mail.ru	Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников	Проблемы формирования грамотного читателя, умеющего читать и анализировать большой объем	Учителя начальной школы	4ч	2

					информации. Активизация чтения как база интеллектуальной технологии для развития потенциала личности, усвоения знаний и социального опыта.			
46	Оймяконский район Николаева Мария Кимовна 89681574680	МБОУ «Терюльская СОШ им. Г. А. Кривошапкина»	Босикова Светлана Иннокентьевна, 89681540151 madamboss66@mail.ru	Формирование читательской грамотности в начальных классах	Проблема формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности учащихся.	Учителя начальных классов	2	1
47	Оленекский эвенкийский национальный район Николаева Мария Ивановна, 89243688492	МБОУ "Оленекская СОШ имени Х.М.Николаева"	Голикова Людмила Григорьевна 89148225342 lugolik@rambler.ru Семенова Наталия Гаврильевна 89248705427 Исакова Мария Ильинична +79247615357	Формирование читательской грамотности как основа эффективности учебного процесса.	На стажировке будут рассматриваться методы и приемы формирования ЧГ на уроках русского языка и литературы в среднем звене (обсуждение фрагментов уроков)	Учителя русского языка и литературы	3	1
48	Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru 89142952656 Андреева Светлана	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»	Отв. Николаева Валентина Владимировна (89142202728, valvlada@mail.ru) Математика- Михалева Айхана Максимовна, (8914 1141400, ayhana.mihaleva@mail.ru); Биология-Прокопьева Диана Майановна (7914 2583640, Диана Прокопьева	Текстовые задачи по формированию читательской грамотности по предметам	Анализ заданий PISA; проведение педагогической рефлексии, связанной с пониманием текстового потенциала учебных предметов, возможного их вклада в формирование читательской грамотности; практическая работа по обучению проектированию и	Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, истории, обществозна ния, начальных классов.	5	2

	Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288		prokopievadm@mail.ru и)		конструированию текстовых задач через понимание логики взаимосвязи читательских умений и предметных результатов; организация практической работы по конструированию составных (множественных) текстов на предметном материале и системы учебных заданий к ним для формирования читательской грамотности. Разработка заданий на формирование читательской грамотности Создание заданий для формирования ЧГ для начальных классов и 5-7 классов по предметам			
49	Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	Петрова Лена Герасимовна, 89142557362, lenapety73@mail.ru Алексеева Люция Кирилловна, 89142568182, alutsiakir@mail.ru Аввакумова Мария Ивановна, 89142577244, avva_1956@mail.ru Аммосова Людмила	Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников. Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование	Проблемы формирования грамотного читателя, умеющего читать и анализировать большой объем информации. Активизация чтения как база интеллектуальной технологии для развития потенциала личности, усвоения	Учителя начальной школы	2	1

	89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288		Саввична, 89142682816, ammosova.lyudmila@ mail.ru Данилова Елизавета Петровна, 89841115856, 89142573909, dep195014@mail.ru	читательской грамотности младших школьников.	знаний и социального опыта.			
50	Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@m ail.ru 89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288	МБОУ «Сунтарская гимназия»	Самойлова Наталья Николаевна, зам.директора по УВР, 89142573037, nataliasamoy@mail.ru Алексеева Анастасия Егоровна, учитель русс.языка и лит., тел. 89142914307, <a href="mailto:sakura.porova2013@g
mail.com">sakura.porova2013@g mail.com Шарина Саргылана Сергеевна, учитель англ.языка, тел.89142572660, <a href="mailto:sargycha78@gmail.co
m">sargycha78@gmail.co m Иванова Акулина Яковлевна, учитель родного якутск.языка и литер., тел. 89141134777, lina- ivanova-0102@mail.ru	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы	Формы организации и содержание образовательного процесса для реализации программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» в 5 - 9 классах.	Учителя- предметники	2	1
51	Таттинский район	МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»	Слепцова Оксана Мировна, Неустроева Елизавета Ивановна, Федорова Галина Иннокентьевна, Федорова Александра Алексеевна.	Тема: Адресные технологии доставки знаний как способы формирования и развития функциональной грамотности.	Программа состоит из трех частей: 1. Упаковка знаний и развитие читательской грамотности на уроках; 2. Читательская грамотность во внеурочной	Учителя гуманитарно го цикла, классные руководител и	3	1

			Телефон-89142230910 tatgym_ipzhegusov@mail.ru		деятельности; 3. Ситуационные задачи: содержание, оценивание. Содержание программы: Внедрение прорывных технологий в уроки и во внеурочную деятельность в системе деятельности по формированию функциональной грамотности, формирующее оценивание в школе			
52	Таттинский район	МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»	Алексеева Марина Васильевна, Софронова Марина Егоровна Николаева Наталья Ивановна 89142935503 89141077116 89142240795 2018sme@mail.ru	Формирование ФГ в начальной школе	Методы и приемы развития читательской грамотности учащихся на уроках чтения в начальных классах	Учителя начальных классов	2	1
53	Таттинский район	МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»	Винокурова Валерия Георгиевна 89142359027 chichimax@mail.ru	Дьарык нонуо аабыы эйгэтин тэрийии	Араас интэриэзынэй дьарык ненуе обо аабар эйгэтин тэрийии	Учителя начальных классов	2	1
54	Таттинский район	МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»	Хатылыкова Туяра Александровна 89141039332 taleova6@gmail.com	Читательская грамотность как метапредметный результат обучения	Формирование читательской грамотности как важнейшего метапредметного результата. Анализ практических заданий, направленных на развитие	Учителя русского языка и литературы	2	1

					читательских компетенций. Рассмотрение матрицы примерной дорожной карты по формированию и развитию ЧГ учащихся.			
55	Томпонский район Мегинова Аграфена Ивановна, 89841143838	МБОУ «Крест-Хальджайская СОШ»	Охлопкова Л.М. 89247633518 ochlubasha_79@mail.ru	Формирование читательской грамотности учащихся	Цель: привлечение к чтению детей, формирование устойчивого интереса к книге. Создание условий для повышения читательской культуры учащихся. Задачи: - развитие творческих способностей, связанных с читательским восприятием; - воспитание потребности в постоянном, вдумчивом чтении; - повышение статуса чтения как творческого процесса; - организация совместной деятельности учащихся и родителей, классных руководителей, библиотекарей, администрации на основе общего интереса к книге.	Учителя русского языка и литературы	2	1
56	Усть-Майский улус	МБОУ	Майорова Татьяна	Методы и приёмы	Повышение	Учителя	2	1

	(район)	"Эльдиканская СОШ им. А.А. Константиновой" Усть-Майского улуса (района)	Михайловна, 89246642252 solnce_283@mail.ru	работы над развитием читательской грамотности на уроках различных предметов	профессиональных компетенций педагогов путём формирования банка универсальных методов и приёмов развития читательской грамотности, в том числе практико-ориентированных, которые могут быть использованы при работе с разными видами текстов на уроках различных предметов	разных предметов		
57	Хангаласский район Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ»Покровская СОШ №2 с УИОП»	Мартынова Наталья Аркадьевна martynovana1@mail.ru 89142796911	Формирование читательской грамотности	Модуль курсовой подготовки для учителей и педагогов дополнительного образования ОУ «Хангаласского улуса «Формирование читательской грамотности». Модуль рассчитан на 2 часа и посвящен основам читательской грамотности. Авторами модуля являются руководители методических объединений школы, зам.директора по НМР МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП». Модуль призван помочь педагогам разобраться в основах	Заместители директоров, учителя начальных классов, учителя-предметники	2	1

					<p>читательской грамотности, работе с учебным текстом на уроках по всем предметам.</p> <p>В рамках программы модуля слушатели познакомятся с различными приемами работы с учебным текстом, с оценкой уровня сформированности умения работать с учебным текстом по всем предметам (высокий, средний, низкий), схемами.</p>			
58	<p>Чурапчинский район Артемьев Н.П. 89142851343</p>	<p>МБОУ- Чурапчинская СОШ им. С.А.Новгородова</p>	<p>Слепцова Лена Петровна, руководитель МО 89142909943 (участвуют все учителя начальных классов 26 человек)</p>	<p>Формирование функциональной грамотности в начальной школе</p>	<p>Программа предназначена для учителей начальных классов по формированию читательской грамотности. Программа будет проходить в форме мастер –класса, где будут показаны фрагменты урока по родной литературе, по внеурочной деятельности «Дор5оон айана», также учителя покажут приемы и методы работы на уроках родного языка и литературы по методическим</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	2	1

					пособиям, разработчиками которых являются сами учителя, в частности рабочей тетради «Сахатыла». Представят опыт работы по формированию читательской грамотности по проекту «Развитие чтения по методу Кушнера» и рабочей тетради «Айымныаартыга»			
59	Чурапчинский район Артемьев Николай Петрович, 89142851343	МБОУ Хадарская СОШ им. С.Д.Флегонтова	Чурапчинский, Григорьева Лидия Михайловна, 89142919747	Формирование и совершенствование читательской грамотности школьников	Направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров общеобразовательных организаций в области развития читательской грамотности учащихся общеобразовательной школы (начальной и основной).	Учителя гуманитарного цикла	2	1
60	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МАОУ СОШ №23 им. В.И. Малышкина (с углубленным изучением отдельных	Самсонова Полина Ильинична - 89241714454 Пинигина Антонина Алексеевна- 89241651354	Методика формирования и развития читательской грамотности	Реализация дорожной карты РИП «Создание педагогических условий для развития функциональной	Учителя начальной, основной школы	24	6

		предметов)			грамотности как показателя изменения качества образования». Читательская грамотность - основа функциональной грамотности			
61	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Бурнашева Людмила Николаевна 89241753170 burnasheva.ln@yandex.ru	Формирование читательской грамотности в рамках элективного курса «Смысловое чтение» в нач. школе.	Программа «Смысловое чтение» направлена на обучение критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов.	Учителя начальных классов	2	1
62	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Алексанова Надежда Геннадьевна 89241659930 alexanova58@yandex.ru	Развитие читательской грамотности в рамках элективного курса «Чтение с увлечением» в 1-4 классах	Программа интегрированного курса «Удивительный мир природы» (чтение+окр. мир) способствует развитию читательской грамотности, расширению читательского кругозора, познавательную и творческую деятельность.	Учителя начальных классов	2	1

Направление 2. Математическая грамотность

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон,	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количес тво часов	Количес тво дней
---	---	-----------------------------	---	------------------	--	----------------------	----------------------	---------------------

	данные		эл.адрес)					
1	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	Пшеничникова Л.А 89243627388 Пономарева С.А. Эртинэ Э.Р. Мешкова А.А.	Математическая грамотность на уроках математики и не только	Педагоги приобретут знания по использованию математических навыков в изучении других предметов	учителя математик и	2	1
2	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ "Гимназия п.Н.Куранах"	Ефремова Г.Г. 892436267812 Огнева В.К. 8924179 1715	Использование заданий для оценки и формирования математической грамотности	Результаты апробации заданий. Ведение мониторинга.	учителя математик и	2	1
3	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	СОШ 10 п.Лебединый	Борня Т.С. 89243622361	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики	Развитие математической грамотности связано с развитием смыслового чтения	Учитель математик и	5	1
4	Анабарский улус	МБОУ «Саскылахская СОШ»	Тартан-оол Долаана Витальевна (8- 923-267-19-82, tdolarna@mail.ru)	Математическая грамотность обучающихся как компонент функциональной грамотности	Формирование у педагогов четкого представления о смысле понятий «функциональная грамотность», «математическая грамотность», о компонентах математической грамотности, о подходах к оценке ее сформированности, о типах диагностических заданий и критериях их оценки	Учителя математики	2	1
5	Анабарский улус	МБОУ «Саскылахская СОШ»	Тартан-оол Долаана Витальевна (8-	Формирование математической грамотности на основе решения	Формы организации и содержание образовательного процесса для	Учителя математики	2	1

			923-267-19-82, tdolarna@mail.ru)	практико-ориентированных задач	формирования математической грамотности обучающихся на основе решения практико-ориентированных задач			
6	Верхневиллюйский район Николашкина Алевтина Ивановна, 89142853877	МБОУ «Верхневиллюйская СОШ №1 им. И.Барахова»	Дмитриев Александр Саввич	Учебная лаборатория по математике	Проведение учебных занятий с использованием лабораторного оборудования по математике.	Учителя начальных классов, учителя математик и	2	1
7	Верхневиллюйский район Николашкина Алевтина Ивановна, 89142853877	МБОУ «Верхневиллюйская СОШ №1 им. И.Барахова»	МО «Толкуй» учителей начальных классов	Примеры заданий на развитие функциональной грамотности на уроках начальных классов	Презентация методических пособий, составленных учителями начальных классов МО «Толкуй» по развитию функциональной грамотности.		2	1
8	Виллюйский район Гоголева Марианна Алексеевна	МБОУ «Хампинская СОШ»	Гоголева М.А., 89142943499 schhampa@mail.ru m9142943499@mail.ru	Использование интернет-платформ при дистанционном обучении уроков математики. Формат: практико-ориентированный	Использование математических понятий, процедур, интернет –ресурсов, фактов и инструментов. Формирование МГ у школьников на уроках математики. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной	Молодые учителя предметники (математика, физика)	2	1

					программы Разработка кейсов заданий по МГ с 2-6 классы с оценочным инструментарием, адаптированный, апробированный материал с учетом требований РИЗА.			
9	Горный район	МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия	Андреева Ольга Анатольевна, учитель математики 89241764882	Модель математической грамотности	1. Формирование математической грамотности 2. Контрольно-измерительные материалы по математической грамотности	учителя математик и	2	1
10	ГО «Жатай» Дементьева Ольга Валентиновна 89142932280, zcs2@mail.ru	МБОУ «СОШ №2 им.Д.Х.Скрябина» ГО «Жатай»	МО учителей начальных классов Руководитель МО Солодова И.А. 89246624871	Математическая грамотность	Стартовые диагностики (3-4кл). Развитие математической грамотности на уроках, «связанных» с математикой (окружающий мир, русский язык, литературное чтение, физическая культура, технология, ИЗО).Мониторинг на начало обучения в среднем звене.	Учителя начальных классов	2	1
11	Жиганский район Анастатова Екатерина Аркадьевна 89241683168 aea_1982@mail	МБОУ Линдинская МООШ	Сафронова Светлана Васильевна 89681619232 svetalmoosh@mail.ru	Применение математической грамотности в заданиях ВПР	Основные подходы к проектированию заданий по математической грамотности.	Учителя математики	2	1

	.ru Школьный куратор Николаева Ньургустана Николаевна 89644243527 nnntana@mail.ru							
12	Кобяйский район Капитонова Анастасия Николаевна,	МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова»		Методы формирования математической грамотности		Заместитель и директор в, учителя-предметники	2	1
13	Ленский район, Бурлакова Ольга Геннадьевна 8914 265 4647 Burlachok1979@mail.ru	МБОУ СОШ п. Витим	Болясова Елена Евгеньевна, тел: 79141098710 boliasova64@mail.ru	Возможности для привития математической грамотности	Педагоги познакомятся с практическим применением математической грамотности на уроках алгебры, геометрии и применением в практикоориентированных заданиях ОГЭ	Учителя математики	2	1
14	Ленский район	МБОУ «СОШ № 2 г.Ленска с УИОП»	Коротких Дина Александровна 8924468-37-00 rodionova.dina@mail.ru	Система заданий для формирования математической грамотности обучающихся	Учителям будут предложены КИМы для проведения смотров знаний по математике 5-8 класс с учетом подготовки к ВПР.	Учителя математики	2	1
15	Ленский район	МБОУ «СОШ № 2 г.Ленска с УИОП»	Иванова Татьяна Владимировна 8924467-08-35 ivanovat1963@yandex.ru	Интересная книга - учебник математики	Педагогам будут предложены формы работы с использованием учебника на формирование		2	1

					математической и читательской грамотности			
16	Ленский район	МБОУ «СОШ № 2 г.Ленска с УИОП»	Миронова Лилия Николаевна 8924172-32-91 mironova-00@mail.ru	Практические задачи по теме «Рецепты»	Педагогам будут предложены задачи с использованием кулинарных рецептов.		2	1
17	Ленский район	МБОУ «СОШ № 2 г.Ленска с УИОП»	Семенова Таисия Николаевна	Развитие функциональной математической грамотности во внеурочной деятельности	Формы организации и содержание внеурочной деятельности по развитию функциональной математической грамотности		2	1
18	Мегино-Кангаласский район	МБОУ "Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева"	Попова Татьяна Спартаковна 89142881199 tatiyik_sp@mail.ru Ларионова Инга Кимовна 89142343752 ingalario@yandex.ru Попова Анжелика Ивановна 89247681620 anlikapo@mail.ru	Ознакомление с методикой разработки контекстных задач для развития математической грамотности учащихся	Решение задач в разнообразных практических контекстах	учителя математик и	2	1
19	Мегино-Кангаласский район	МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ имени А.С. Шахурдина с углубленным изучением отдельных предметов»	Баишева Шэйна Иннокентьевна 89141039760 tunguluschool@mail.ru	Основные подходы к проектированию заданий по математической грамотности	Проектирование заданий по математической грамотности	учителя математик и	2	1
20	Момский район Герасимова Дария Борисовна 89246610682	МБОУ «Момская НОШ»	Местникова Майя Григорьевна 89142874735 momanachscool@mail.ru	Алын суьух кылаас оьолоругар ахсаан уруогар задачаны суоттуур	Алын суьух кылаас оьолоругар ахсаан уруогар задачаны таба аа5ар,	Учителя начальных классов (саха кылаастара	2	1

			Корякина Варвара Анатольевна Карпова Любовь Павловна Онопрова Анна Александровна Ильина Сардаана Владимировна	үөрүйэхтэрин сайыннары Решение задач как один из компонентов развития математической грамотности у младших школьников	суруйар, суоттуур) үөрүйэхтэригэр уерэтии. Задачаны схема, чөртүөс, таблица көмөтүнэн ырытан оҕолорго тиэрдэр сатабылы туяаны			
21	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Хозова О.С. 89248770858 МБОУ СОШ №1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	Родина Елена Тимофеевна, учитель начальных классов, 8-914-247-44-96, helen_tim@mail.ru	Доклад по теме + Фрагмент урока математики в 3 классе «Решение задач»	На фрагменте урока будут представлены приёмы работы по формированию математической грамотности (математическое моделирование, преобразование информации, работа с таблицами). Данные приёмы работы позволят использовать математические знания в различных учебных и повседневных жизненных ситуациях.	Учителя начальных классов	2	1
22	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Хозова О.С. 89248770858 МБОУ СОШ №1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	Горбунова Дарья Павловна, учитель математики, 8-924-162-82-60, fktyeirf15012014@gmail.com	Доклад по теме + фрагмент внеурочного занятия в 6 А классе «Математика вокруг нас»	На фрагменте внеурочного занятия обучающимся будет предложено решение задач, направленных на развитие математической грамотности (работа в группах по составлению алгоритмов, нахождение решения контекстных задач).	Учителя математик и	2	1

					Данное занятие нацелено на применение полученных знаний при решении заданий ГИА.			
23	Нерюнгринский район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.8924767238 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Иванова Надежда Александровна Ревякина Оксана Леонидовна	Функциональная грамотность учащихся при обучении математике в 5-11 классах	Практико-ориентированные задачи при подготовке к ВПР	Учителя математик и	2	
24	Нерюнгринский район Мальш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.8924767238 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Вайман Наталья Михайловна Синкина Елена Витальевна	Оценка математической и финансовой грамотности учащихся	Применение автоматизированных способов оценки математической и финансовой грамотности учащихся	Учителя математик и	2	
25	Оймяконский район Сафина Е.Ф., т.89142253911	МБОУ «Усть-Нерская гимназия»	Попова И.Б. т.89142302674, эл.почта irinap368@gmail.com	Формирование математической грамотности при изучении темы «Проценты» на уроках математики в основной школе.	Различные задачи на проценты, которые могут встретиться в повседневной жизни: задачи на вклады, на концентрацию вещества, смеси и сплав, применение процентов при покупке товара.	Учителя математик и основной школы	2	1
26	Оймяконский район Сафина Е.Ф., т.89142253911	МБОУ «Усть-Нерская гимназия»	Аршина А.Г. т.89141077186 эл.почта Arshina@yandex.ru	Решение практико-ориентированных заданий в курсе математики 8 класса.	Практико-ориентированные задачи, связанные с различными источниками информации; задачи, требующие понимания учебного	Учителя математик и основной школы	2	1

					материала, применения ранее усвоенных знаний в знакомой ситуации.			
27	<p>Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356</p> <p>Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru 89142952656</p> <p>Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288</p>	МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»	Маркова Татьяна Яковлевна 89142695690 tanyamek@mail.ru	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики	Формы организации и содержание образовательного процесса для формирования навыков смыслового чтения на уроках математики	Учителя математик и	2	1
28	<p>Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356</p> <p>Семенова Туяра</p>	МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат»	Маркова Татьяна Яковлевна 89142695690 tanyamek@mail.ru	Арифметические способы решения текстовых задач - инструмент для развития мышления и речи	Формы организации и содержание образовательного процесса по решению текстовых задач арифметическим способом в 5-6 классах	Учителя математик и	2	1

	<p>Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru 89142952656</p> <p>Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288</p>							
29	<p>Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru 89142952656</p> <p>Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288</p>	МБОУ «Сунтарская НОШ им. В.Г. Павлова»	<p>Алексеева Анна Тарасовна, 89141040381, alexeeva.at@mail.ru и Потапова Нина Семеновна, 89142575787, PNS_27@mail.ru Новикова Галина Васильевна, 89142211297, tolbon1959@mail.ru</p>	Методы, приемы и технологии формирова ния математической грамот ности учащихся младших классов	Как решить проблему повышения уровня математической грамотности? - помнить о системности формируемых математических знаний; -погружать в реальные ситуации (отдельные задания; цепочки заданий, объединённых ситуацией, проектные работы); -формировать опыт поиска путей решения жизненных задач, учить математическому моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные;	Учителя начальных классов	2	1

30	Таттинский улус, Луковцева Мира Николаевна, 89142764850	МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»	Слепцова Нюргустана Николаевна 89143006789 Slepcova.75@yandex.ru	Математическая грамотность школьников: идеи, способы, приемы, оценивание	Экскурс в математические образовательные события в школе через призму формирования и развития математической грамотности	Учителя математик и	2	1
31	Таттинский улус, Луковцева Мира Николаевна, 89142764850	МБОУ Туора-Кюельская СОШ имени Ивана Николаевича Гуляева	Гуляева Ульяна Ивановна 89679251605 Ulianagul1964@mail.ru	Смысловое чтение на уроках математики	Приемы развития читательской грамотности на уроках математики как важнейшего фактора математических навыков	Учителя математик и	2	1
32	Томпонский район Варламова Гульнара Анатольевна 89627351424	МБОУ «ТМГ» им. В.А.Штырова	Тарасов Айбы-Сизэн Алексеевич 89243649622 tarasob@mail.ru	Интересная математика	Направление: общеинтеллектуальное. Вид: познавательная деятельность. Уровень – общеобразовательный. ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность. ЗАДАЧИ: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;	Учителя математик и	2	1

					<p>расширять математические знания в области чисел;</p> <p>содействовать умелому использованию символики;</p> <p>правильно применять математическую терминологию;</p> <p>развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</p> <p>уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;</p> <p>развивать краткость речи</p>			
33	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «Покровская СОШ №1 с УИОП им.И.М.Яковлева»	Олесова Зоя Семеновна oles_57@mail.ru 89142973157	Методы формирования математической грамотности.	Предполагает овладение умениями конструировать работу учителя, слушатели получают знания и умения, необходимые для проектирования учебных заданий, ознакомятся с оценочными инструментами ,освоят методику работы по формированию	учителя-предметники, учителя нач кл, заместител и директора по УМР и УВР, директора ОУ	2	1

					<p>математической грамотности. Слушателям представят разработку проекта “Играю. Решаю. Обучаюсь”</p> <p>Раскроют эффективность использования практико-ориентированных задач на уроках математики. Познакомят с интенсивным курсом по решению экономической задачи на ЕГЭ по профильной математике; с сайтом учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся. Также будет представлена методическая разработка проекта "Семейная олимпиада".</p> <p>Участники мастер-класса "Развитие математической грамотности на уроках информатики" получат знания о приемах и методах, используемых на уроках информатики</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количес тво часов	Количес тво дней
1	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ "Гимназия г. Алдан"	Ефремова Г.Г. 89243626812	Формирование экологической грамотности в начальной школе	Педагоги познакомятся с наиболее эффективными методами и приемами, способствующими формированию экологической грамотности учащихся начальной школы .	учителя начальных классов	2	1
2	Амгинский улус (район) Неустроева Анастасия Павловна, 89244607432	МБОУ «Болугурская СОШ»	Кожурова Мария Владимировна, Филиппова Антонина Тогоянична, Нестерова Ганира Влалимировна, Пахомова Надежда Валерьевна, Кузьмина Наталья Семеновна (Руководитель МО Кожурова М.В. 89243650283)	Образовательная экскурсия «Тропа знаний»	Практические работы на местности предназначены для расширения естественно- математических знаний и направлены на их применение в практической деятельности. Для оценки уровня естественнонаучной грамотности после практических работ учащиеся выполняют диагностические работы. Диагностические работы состоят из проблемных задач по предметам естественно- математического цикла и по три познавательных заданий к ним.	Учителя математики и естественного цикла	2	1
3	Верхневилуйский район с Верхневилуйск. Огочонов Леонид Николаевич, 89148227249, Ogleni1987@yandex .ru	МБОУ Верхневилуй ская СОШ № 2 им. М.Т. Егорова с естественно- научным направлением	Огочонов Леонид Николаевич, 89148227249, Ogleni1987@yandex.ru	Задачный тип обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	- проанализировать понятия «естественнонаучная грамотность», «компетентность»; - Обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать,	Учителя естественных наук	2	1

					структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества выступает ведущим направлением модернизации системы образования. - Грамотно организованная учебная деятельность в задачном подходе помогает формированию у школьников учебной самостоятельности.			
4	Вилуйский район Максимова Рада Андреевна 89679147338	МБОУ «ВСОШ№1 им.Г.И.Чиряева»	Максимова Рада Андреевна 89679147338	Использование современных технологий на уроках химии. Формат: практико-ориентированный семинар	Мотивация к учебной деятельности, формирование ЕНГ	Для учителей естественнонаучного цикла	2	1
5	Горный район	МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия	Петрова Анжелика Ивановна, учитель биологии, 89247689369	Мониторинг естественнонаучной грамотности на примере МБОУ БУГ	1. Контрольно-измерительные материалы по естественнонаучной грамотности 2. Мониторинг естественнонаучной грамотности в МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия	учителя биологии, химии, географии	4	2
6	Горный район	МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия	Алексеева Елена Егоровна, учитель географии, 89246642284	Обзор учебно-методического комплекта по естественнонаучной грамотности	1. Учебное пособие «Основы естественнонаучной грамотности» 2. Рабочая тетрадь «Основы естественнонаучной	учителя биологии, химии, географии	2	1

					грамотности»			
7	Жиганский район Анастасова Екатерина Аркадьевна 89241683168 aea_1982@mail.ru Школьный куратор Дьяконова Мария Владимировна 89681569021	МБОУ Кыстатыамс кая МСОШ	Бугаев Геннадий Алексеевич 89246617526 warwar-87@mail.ru	Формирование естественнонауч ной грамотности на уроках физики	Использование цифровой лаборатории «Точка роста» на уроках физики и во внеурочной деятельности.	учителя естественнона учного цикла	2	1
8	Кобяйский район Капитонова Анастасия Николаевна, Кобяйский	МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова»		Методы формирования математической грамотности		Заместители директоров, учителя- предметники	2	1
9	Мегино- Кангаласский район	МБОУ «Тюнгюлюнс кая СОШ имени А.С. Шахурдина с углубленным изучением отдельных предметов»	Баишева Любовь Александровна 89142941919 tunguluschool@mail.ru	Основные подходы к проектированию заданий по естественнонаучн ой грамотности	Проектирование заданий по естественнонаучной грамотности	Учителя естественно- научного цикла	2	1
10	Мирнинский район Куратор: Карасева Елена Галихановна, зам. директора по УВР (41136) 5-09-05	МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой», г.Удачный	Криволапова Дарья Ивановна +79841216745 krivolapova_emrpt@mail.ru	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках естественно- научного цикла. Предметная область - физика»	Программа содержит 5 модулей. Модуль 1. Приоритетные направления государственной политики в области образования. Входной контроль Модуль 2. Профессиональная компетентность учителя физики по формированию читательской грамотности обучающихся Модуль 3. Приемы и методы формирования читательской грамотности	Педагоги работники ОО, учителя физики	10	5

					<p>обучающихся на уроках физики</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Конструирование урока физики с применением приемов и современных педагогических технологий при формировании читательской грамотности обучающихся</p> <p>Модуль 5. Итоговая аттестация.</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области освоения и реализации приемов и методов обучения учебному предмету «Физика», направленных на формирование читательской грамотности обучающихся.</p>			
11	<p>Мирнинский район</p> <p>Куратор: Гарькавая Елена Юрьевна, зам. директора по УВР, +79248743624</p>	<p>МАОУ «СОШ №24», г.Удачный</p>	<p>Педагог: Гареева Розалия Фаиловна, +79659303880</p>	<p>«Деятельностный подход к формированию естественно-научной грамотности»</p>	<p>В процессе обучения педагоги уточнят понятие естественно-научной грамотности, ее структуру и содержание, освоят способы и основные подходы к формированию естественно-научной грамотности обучающихся основной школы, что позволит участникам программы спроектировать индивидуальную программу повышения профессионального мастерства, исходя их собственных профессиональных интересов. Предполагается</p>	<p>Педагогические работники ОО</p>	24	12

					работа с международными, федеральными диагностическими материалами, определение дефицитов в естественно-научной подготовке школьников.			
12	Намский район	МБОУ “Намская СОШ №1 им. И.С. Гаврильева”	Эверстова Т.А. 89245672728 evtanya251285@mail.ru Замятина И.П. 89244614687 egorova.irina1990@yandex.ru Архипова Е.Е. 89142647950 13Katrin02@rambler.ru	Приемы работы по формированию естественно-научной грамотности	Рассмотрение некоторых методов и приемов, направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на конкретных примерах	учителя естественно-научного цикла	2	1
13	Намский район	МБОУ “Намская СОШ №1 им. И.С. Гаврильева”	Эверстова Т.А. 89245672728 evtanya251285@mail.ru Замятина И.П. 89244614687 egorova.irina1990@yandex.ru Архипова Е.Е. 89142647950 13Katrin02@rambler.ru	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на примере ситуационных заданий	Ознакомление педагогов с использованием учебных заданий с учетом реальных жизненных ситуаций, задач, моделирующие конкретные практические ситуации, задач на применение знаний в нестандартных ситуациях, задания на преобразование и интерпретацию данных	учителя естественно-научного цикла	2	1
14	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Мичурина Ольга Анатольевна	Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках физики	Применение эффективных методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся на уроках физики	Учителя физики, химии, географии	2	1
15	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Попова Ирина Сергеевна	Практическая работа на уроках географии в рамках ФГОС.	Современные методы и приемы развития функциональной грамотности на уроках географии.	Учителя физики, химии, географии	2	11

	Н.М.89247672388	Гимназия №2 города Нерюнгри						
16	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Маратканова Елена Валерьевна	Ситуативные задачи и их значение для формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках химии	Решение ситуативных задач как средство развития функциональной грамотности учащихся	Учителя физики, химии, географии	2	
17	Оймяконский район Егорова А.П. 89141022658	МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»	Посельская У.Б.	Решение задач PISA в содержании естественно-научных предметов	Программа предназначена для учителей преподающих предметы естественно-научного цикла. ЕН грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Человек, обладающий естественно-научной грамотностью, стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: -научно объяснять явления; -понимать особенности естественно-научного исследования и т.д. По данной программе предполагается ознакомление	Учителя биологии, химии, географии	2	1

					учителя с практико-ориентированными заданиями, методики их решения, актуализацией акцентов при решении таких задач.			
18	<p>Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356</p> <p>Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovtb1967@mail.ru 89142952656</p> <p>Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288</p>	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Иванова Лена Васильевна 89841137610 li9963@mail.ru	Творческие подходы по внедрению образовательных технологий, направленных на формирование естественно научной грамотности в начальных классах	<p>- проанализировать понятия «естественнонаучная грамотность», «компетентность»;</p> <p>- сформулировать систему требований к решению проблем школьного естественнонаучного образования;</p> <p>- разработка содержания заданий, направленных на формирование у младших школьников умения выходить за пределы учебных ситуаций, развитие общеучебных умений, знаний и навыков.</p>	Учителя начальных классов	2	1
19	<p>Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356</p> <p>Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovtb1967@mail.ru</p>	МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»	Алексеева Розалия Антоновна, 89841104129 ytys@mail.ru Попова Ангелина Парфеньевна 89841105553 porang2@mail.ru	Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований	<p>Формирование естественнонаучно - грамотного человека:</p> <p>- умение научно объяснять явления;</p> <p>- оценивать и планировать научные исследования;</p> <p>- научно интерпретировать данные и доказательства.</p>	Учителя биологии, химии	2	1

	ail.ru 89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288							
20	Таттинский район	МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»	Акимова Ая Николаевна 89141079881, aya_akimova@mail.ru	Естественно- научная грамотность	Методическая система организации практико- ориентированной образовательной среды сообщества педагогов школьников "Эко- Таатта" как условие успешной социализации обучающихся	Учителя естественно- научного цикла	2	1
21	Томпонский район Варламова Гульнара Анатольевна 89627351424	МБОУ «ТМГ» им. В.А.Штырова	Варламова Гульнара Анатольевна 89627351424 varlamovagulnara@mail.ru	Развитие естественнонаучн ой грамотности на уроках химии	Практико – ориентированные задания для подготовки к ОГЭ	Учителя химии	2	1
22	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина»	Острельдина Марианна Николаевна oktensch@mail.ru 89142213064	«Формирование и развитие естественнонаучн ой грамотности как индикатор эффективности образования»	Курс адресован учителям биологии, химии, географии, начальным классов, заместителям директора, директорам школ. Основное внимание в содержании курса уделено результатам общеучебных и интеллектуальных умений по естественнонаучной грамотности. Программа курса также охватывает развитие у обучающихся метапредметных результатов и практическое применение естественнонаучных	Учителя начальных классов, учителя естественных предметов, заместители директора по УР, НМР, ВР, директора ОУ.	2	1

					компетенций в жизни. Руководители ОУ ознакомятся с новыми образовательными пространствами для формирования ЕНГ: научное сотрудничество с институтами, материальное техническое содержание школы. Обучение ведется дистанционно на платформе Zoom администрацией и учителями МБОУ «Октемская СОШ им.П.И.Шадрина».			
23	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «Булгунняхта хская сош им.С.П.Ефремова»	Кононова Надежда Гаврильевна Nadezhdakon11@mail.ru 89142268016 89241688737 Едисеева Людмила Алексеевна, 89143012074 ediseeva_lyudmila@mail.ru	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе	В рамках программы участники стажировки узнают приемы и методы формирования естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, познакомятся с классификацией практических заданий по окружающему миру в 1-4 классах, с проектной деятельностью младших школьников и особенностями агроолимпиады.	Учителя начальных классов	2	1
24	Чурапчинский район Артемьев Н.П. 89142851343	МБОУ-Чурапчинская СОШ им. С.А.Новгородова	Флегонтова Анна Ивановна Пермякова Любовь Дмитриевна, 89142237524	«Проект «Дойду» как инструмент тьюторского сопровождения при формировании	Программа предназначена для учителей биологии и химии. Программа будет проходить формате семинара по распространению опыта	Учителя биологии и химии	2	1

				<p>естественно-научной грамотности школьников».</p>	<p>работы учителей школы. Основные направления работы проекта Дойду: Подготовка будущих кадров естественного направления на основе стандартов WorldSkillsInternational и Ворлдскиллс Россия. Направление «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика» для 5-11 классов; Направление «Лабораторный Химический анализ» ориентировано на учащихся 8-9 классов; Направлении «Ветеринария» и «Агрономия» ориентированы на учащихся 6-10 классы; направление «Геодезия» - 8-11 кл.</p> <p>Подготовка к внешнему мониторингу аттестации обучающихся – ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам биология, химия и география.</p> <p>Работа с учащимися с ОВЗ. Включает в себя разработку и реализации адаптивных образовательных программ, подготовку к</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>НПК для детей с ОВЗ, задействие их в различных экологических мероприятиях в течении года, привлечение в декаду детей с ОВЗ.</p> <p>Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися естественных 8-11 классов. Работа летнего и каникулярных лагерей НИР.</p>			
25	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Лебедева Дария Степановна (89841153779, lebedaria@mail.ru)	Развитие естественнонауч ой грамотности на уроках физики в основной школе	Разбор эталонных заданий из сборника «ЕНГ»	учителя естественнонауч ного цикла предметов	2	1
26	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Неустроева Анна Ивановна (89142722139, neustroeva1948@mail.r u)	Задания по развитию и формированию функциональной грамотности на уроках географии	Решение заданий по темам «Реки» и по краеведению	учителя естественнонауч ного цикла предметов	2	1
27	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Павлова Надежда Васильевна (89141029339, pavlova.52@yandex.ru)	Эффективные педагогические практики: создание учебных ситуаций и поисковая активность		учителя естественнонауч ного цикла предметов	2	1
29	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Слепцова Сардана Трофимовна (89142706859, sardanasle@mail.ru)	Использование современных средств обучения для формирования функциональной	О способах повышения эффективности учебного процесса посредством применения современных средств обучения в формировании	учителя естественнонауч ного цикла предметов	2	1

				грамотности на уроках биологии	функциональной грамотности			
30	ГО «город Якутск» Кондрагьева А.И. 89244640692	МОБУ Городская классическая гимназия	Широких Лидия Дмитриевна (89644292115)	Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности по химии		учителя естественнонаучного цикла предметов	2	1

Направление 4. Финансовая грамотность

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количес во часов	Количес во дней
1	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МБОУ СОШ №2 г. Алдан	Довбий И.А. 89243621505	Формирование финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Знакомство с наиболее эффективными методами и приемами формирования финансовой грамотности обучающихся	Учителя - предметники.	2	1
2	Алданский район Пыленок А.В., 89245670842	МКОУ СОШ 10 п.Лебединый	Ленинская Е.Т. 89243612982	«Использование электронных приложений на уроках финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности учащихся, содействие формированию у школьников разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение	учитель истории и обществознания	2	1

					эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг			
3	Вилуйский район Ксенофонтова Любовь Алексеевна, 89644285782	Место проведения (школа)	Алексеева Татьяна Николаевна, 89644176445	Организация методической работы по формированию финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в условиях малокомплектной школы. Формат: практико-ориентированный семинар	Способы, методы социализации, формирования ФГ в условиях малокомплектных школ. Включение в учебный план содержательную часть финансовой грамотности. Ознакомление с проектами резидентов ШБИ, разработка уроков финансовой грамотности. Интегрированные мероприятия по маркетингу, производственному плану, менеджменту	Для всех категорий учителей, руководителей ОО	2	1
4	Горный район	МБОУ Бердигестяхская улусная гимназия	Кузьмина София Сергеевна, учитель математики 89241667627	Обзор учебно-методического комплекта по финансовой грамотности	3. Учебное пособие «Основы финансовой грамотности» 4. Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»	педагоги ВУД «Финансовая грамотность»	2	1
5	Жатай	МБОУ СОШ 1 ГО Жатай	Баранова Елена Александровна, 89142201398, baranova030479@mail.ru Родионов	Уроки финансовой грамотности в школе. Финансовая грамотность на уроках математики.	Представление опыта работы преподавания финансовой грамотности в МБОУ СОШ №1.	учителя	2	1

			Сергей Геннадьевич 89969152269, Sever-50@list.ru Незамова Наталья Евгеньевна 89142220756, Sever-50@list.ru	Навыки ФГ в ОГЭ, ЭГЭ по обществознанию	Внедрение задач из банка заданий на уроках математики. Подготовка к ГИА по обществознанию.			
6	Намский район	«Хамагаттинский саха-французский лицей им. В.П. Артамонова»	Васильев Е.В. 89644255214 Ojen1980@yandex.ru Филиппова Т.Г. 89644223003 ftg2007@yandex.ru Москвитина С.И. 89241654291 Sargysook@mail.ru	Методы и приемы развития финансовой грамотности на уроках.	Приемы, задания для развития финансовой грамотности на уроках математики, истории и обществознания.	Учителя математики, истории и обществознания.	2	1
7	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Петрусенко Елена Владимировна 89244686055 elpetrus@mail.ru	«Организационно-педагогические условия формирования и развития финансовой грамотности»	Анализ действующих УМК. Практикум по разработке / адаптации заданий, направленных на развитие финансовой грамотности.	Учителя технологии	2	1
8	Нюрбинский Можукова Светлана Анатольевна. +7 968 153-34-66 svetlanamozhukova@mail.ru	МБОУ «Малыкайская СОШ им.М.В.Мегежекского»	Васильева София Ивановна (89681509507 sonya86vasi@mail.ru)	Основы финансовой грамотности.	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям	Учителя математики, обществознания, начальных классов.	2	1

					обучающихся. Практическая работа Проектирование заданий по финансовой грамотности			
9	Таттинский улус, Луковцева Мира Николаевна, 89142764850	МБОУ «Жохсогонская СОШ имени А.Е.Кулаковского»	Лебедева Нюргуяна Михайловна, 89141001916 hlebedeva@mail.ru	Формирование Финансовой грамотности у обучающихся во внеурочной деятельности	Внедрение финансовой грамотности во внеурочную деятельность	Учителя, педагоги доп.образован ия	6	2
10	Таттинский улус, Луковцева Мира Николаевна, 89142764850	МБОУ «Жохсогонская СОШ имени А.Е.Кулаковского»	Егоров Леонид Леонидович 89679118285 Lle14@mail.ru	Организационно- педагогические условия реализации программ по финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением	Учителя истории и обществознани я	2	1
11	Томпонский район Умалатова Альбина Байсолтановна, 89244606269, alya.umalatova.8383@mail.ru	МБОУ «Хандыгская СОШ»	Степанова Ольга Павловна , 89246629863, Olga_stepanova_2015@mail.ru	Финансовая грамотность	Педагоги приобретут компетенции по формированию финансовой грамотности	Учителя района	2	1
12	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина»	Острельдина Марианна Николаевна oktensch@mail.ru 89142213064	“Специфика внедрения основ финансовой грамотности”	Обучение ведется администрацией и учителями МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина». Слушатели познакомятся с определением и содержанием понятий финансовой грамотности и их	Учителя начальных классов, учителя математики, заместители директора по УР, НМР, ВР, директора ОУ.	2	1

					местом в ФГОС, получают знания и умения, необходимые для проектирования образовательных программ, учебных заданий, ознакомятся и научатся применять оценочные инструменты, позволяющие учителю оценить сформированность этих компетенций с помощью интерактивных технологий, освоят методику и новые формы работы.			
13	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «Покровская СОШ №3 –ОЦ с УИОП»	Севостьянова Ольга Михайловна olgasev81@gmail.com 89969156075	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Модуль рассчитан на 2 часа и посвящен основам финансовой грамотности. Авторами модуля являются заместители директора по УМР и педагогические работники МБОУ «Покровская СОШ№3-ОЦ с УИОП». Настоящие методические рекомендации помогут общеобразовательным организациям разработать свои	учителя-предметники, заместители директора по УМР и УВР, директора ОУ	2	1

					<p>программы, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся и получают ориентиры для разработки собственной рабочей программы курса «Основы финансовой грамотности» в соответствии со своими задачами и имеющимися ресурсами. Обучение будет вестись на платформе zoom.</p>			
14	<p>ГО «город Якутск» Кондратьева А.И. 89244640692</p>	<p>МОБУ СОШ №13</p>	<p>Карасова Зарема Хангереевна, 89141149268, kurelova69@mail.ru, учитель начальных классов, Платонова Ньургуюна Николаевна, 89248757964, учитель химии, элективный курс «Финансовая грамотность» для 9 классов.</p>	<p>Преимственность в формировании финансовой грамотности детей дошкольного и школьного возраста</p>	<p>Преимственность в формировании финансовой грамотности детей дошкольного и школьного возраста</p>	<p>Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования</p>	4	1

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количес тво часов	Количеств о дней
1	Верхневилуйский район	МБОУ «Верхневилуй ская СОШ №4» им. Д.С. Спиридонова	Семенов Семен Николаевич, зам.директора по УВР, 89644259864, Phenix_81@mail.ru, vvsosh4@mail.ru	«Развитие креативного мышления школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Мастер-класс «Использование творческих заданий в образовательном процессе, способствующих развитию креативного мышления школьников»	Учителя- предметники, классные руководители	2	1
2	Вилуйский район Васильева Саргылана Алексеевна 89841046853	МБУ ИТЦ «Кэскил»	Васильева Саргылана Алексеевна 89841046853 moydodkeskil@mail.ru	Проектная деятельность в ДО как средство развития креативного мышления у детей	Создание условий для раскрытия способностей школьников во внеурочной деятельности. Программа нацелена на развитие у детей нестандартного и творческого мышления, программа реализует эту задачу через образовательные учебно- методические комплексы по развитию креативн ого мышления и по социально- нравственному воспитанию через общеразвивающие образовательные	Для всех категорий учителей	2	1

					программы, методические пособия и рекомендации			
3	Горный район	МБОУ «БСОШ с УИОП имени А.Н. Осипова»	Герасимова Лена Ивановна – зам директора по НМР lena.glen@mail.ru 89243669603 89841048909 Ефремова Тамара Егоровна – педагог ВУД tomchuk63@mail.ru 89244699008 Данилова Наталья Иннокентьевна – логопед, психолог natalydan2017@mail.ru 89244619972 Мартынова Евдокия Кирилловна – уч. ряз и литературы martynova_evdokiya80@mail.ru 89245901416 Дьячковская Галина Васильевна – учитель ИЗО diachkovskaia@bk.ru 89244622377	«Школа креативного мышления»	Программа предназначена для развития методов и технологий обучения, их практического применения в школьном образовании. Методы адаптируются в соответствии с возрастом и общеобразовательной подготовкой детей и дополняются интерактивными играми, практической проектной деятельностью детей и др. Рассматриваются модули заданий для развития креативного мышления.	Все педагоги	8	2
4	Жиганский район Анастатова Екатерина Аркадьевна 89241683168 aea_1982@mail.ru u	МБОУ «Жиганская СОШ»	Охлопкова Татьяна Васильевна 89241666256	Развитие креативного мышления у школьников младших классов	Что такое креативное мышление и как его развить. Креативное мышление можно определить как такое мышление,	Учителя начальных классов	12	6

	Школьный куратор Ксенофонтова Светлана Прокопьевна 89627320246 k.svetlana.p.91@mail.ru				в результате которого человеком успешно решается новая задача, раньше никогда им не решавшаяся, причем эта задача решается необычным, оригинальным способом, который человек раньше не пользовался. Основным развитием мышления ребенка становятся знания, которые он приобретает в школе. Именно знания делают умственные операции менее связанными с непосредственной наглядной опорой или с прямой практической деятельностью			
5	Ленский район, Бурлакова Ольга Геннадьевна 8914 265 4647 Burlachok1979@mail.ru	МБОУ СОШ п. Витим	Земляновская Елена Александровна, Тел : 7914 1148976, lena.zemlyanovskaya.74@mail.ru	Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы в 5	Педагоги познакомятся с эффективными методами и приемами формирования	учителя русского языка и литературы	2	1

				и 9 классах	креативного мышления			
6	Мегино-Кангаласский район	МБОУ "Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева"	Слободчикова Тамара Егоровна 89141036413 tamara.slobodchikova.59@mail.ru и Харитоновна Мария Иннокентьевна 89142219248 marinnx@mail.ru Петров Айал Сильвестрович 89248997723 aysil@mail.ru	Ознакомление с методикой развития креативного мышления	Развитие креативного мышления	Педагоги ОУ	2	1
7	Намский район	МБОУ "Намская СОШ № 2"	Петрова А.С., 89243698826 pas89243698826@yandex.ru Новгородова Л.Г., lesavlad@rambler.ru Павлова Т.Н., 89245626365, tiginpav@mail.ru	Приемы формирования креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности из опыта работы учителей МБОУ «НСОШ№2»	- ассоциативный рисунок на уроках литературы - сингапурские технологии -технология дебаты -ментальные карты	Учителя, педагоги ДО	2	1
8	Нерюнгринский Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Терпугова И.В. 89243614342 МОУ СОШ №2	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нерюнгри им. М.К.Аммосова	Водолазская Наталья Николаевна 89248713087 podkolz_aa@mail.ru	«Организационно-педагогические условия формирования и развития креативной грамотности»	Анализ действующих УМК. Практикум по разработке / адаптации заданий, направленных на развитие креативной грамотности.	Учителя английского языка	2	1
9	Нерюнгринский Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Хозова О.С. 89248770858 МБОУ СОШ №1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	Мазко Наталья Владимировна, учитель английского языка, 8-962-284-54-55 natko24@yandex.ru	Доклад по теме + фрагмент урока английского языка во 2 классе «The animals around us»	На фрагменте урока будут представлены приёмы и технологии работы по формированию креативного мышления у	Учителя английского языка в начальной школе.	2	1

		№ 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»			учащихся начальных классов: приём визуальной арт-технологии «Друдль», предполагающий вариативность интерпретации предложенного материала с отработкой раздела «Лексики», многоаспектный анализ лексических единиц.			
10	Нерюнгрисский Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Хозова О.С. 89248770858 МБОУ СОШ №1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	Дербакова Елена Владимировна, учитель английского языка, 8-924-178-08-86 elena.derbakova@yandex.ru	Доклад по теме + Фрагмент урока английского языка в 9 классе «At the forefront»	На фрагменте урока будут представлены приёмы и технологии работы по формированию креативного мышления с использованием цифровых ресурсов: on-line сервис Answer Garden. Данный сервис предназначен для построения облака слов из ответов на вопрос, сформулированный ранее. На этапе рефлексии используется интерактивная система мониторинга и контроля качества знаний. Работа по	Учителя английского языка	2	1

					аудированию проводится через платформу SLCollective.			
11	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Фрис Татьяна Петровна	Развитие креативных способностей на уроках технологии	Консультация по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие креативного мышления.	Учителя технологии, учителя, ведущие предмет «Индивидуальный проект» в 10 классах, классные руководители	2	1
12	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Трубач Оксана Андреевна	Креативность и ее взаимосвязь с проектно-исследовательской деятельностью	Консультация по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие креативного мышления.	Учителя технологии, учителя, ведущие предмет «Индивидуальный проект» в 10 классах, классные руководители	2	1
13	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Дудка Оксана Викторовна	Развитие навыков креативного мышления учащихся через организацию разнообразной воспитательной деятельности	Консультация по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие креативного мышления.	Учителя технологии, учителя, ведущие предмет «Индивидуальный проект» в 10 классах, классные руководители	2	1
14	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Мельникова Алевтина Дмитриевна	Развитие креативного мышления на уроках русского языка	Ярмарка педагогических идей.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.	2	1

15	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Хайдукова Татьяна Ильинична	Развитие креативного мышления на уроках литературы	Ярмарка педагогических идей.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.	2	1
16	Нерюнгринский район Малыш Я.Е., 89241604636 УО, Вайман Н.М.89247672388	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 города Нерюнгри	Абзалова Наталья Ивановна	Развитие креативного мышления в начальной школе при подготовке к ВПР	Ярмарка педагогических идей.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.	2	1
17	Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyuna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru 89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П. Павлова»	Михайлов Дмитрий Айалович (8 984 1108835, Дмитрий Михайлов eskagirik1990@gmail.com)	Развитие креативного мышления в ходе разработки проектного продукта учащимися в рамках проектной деятельности	Мастер-класс «Развитие креативного мышления»	Учителя-предметники, классные руководители	2	1

18	Томпонский район Уваровская Юлия Геннадьевна, 89244663900, uvarovskayayg@mail.ru	МБОУ «Хандыгская СОШ»	Черепанова Надежда Александровна, 89142654262 hadya-81@mail.ru Потапова Елена Дмитриевна, 89247625039 elenadmitrievna86@mail.ru Чекурова Дария Инокентьевна, 89245981371 chekurova_dariya@mail.ru	Креативное мышление	Педагоги приобретут компетенции по креативному мышлению	Учителя	2	1
19	Усть-Майский улус (район)	МБОУ "Эльдиканская СОШ им. А.А. Константинов" Усть-Майского улуса (района)	Пятерикова Светлана Николаевна, psn.75@mail.ru , 89248788563	Технологии развития креативного мышления обучающихся	Повышение профессиональных компетенций педагогов путём изучения и практического применения ключевых технологий формирования и развития креативного мышления обучающихся	Учителя различных предметов	8	4
20	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «ПУМГ»	Шилова Жанна Викторовна monachova-shilova@mail.ru 89246624620	Развитие креативного мышления в ходе разработки проектного продукта учащимися в рамках проектной деятельности	Программа «Развитие креативного мышления» рассчитана на 2 часа, в ходе которых даётся понятие креатива, креативного мышления, раскрывается опыт конкретной школы по формированию у учащихся креативного мышления как одного из основных направлений развития	Администрация ОУ, учителя истории и обществознания	2	1

					функциональной грамотности в школе. Данная программа представляет собой обучение посредством приобретения и осмысливания жизненного опыта, моделируемого в групповом взаимодействии людей			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 6. Глобальные компетенции

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количес во часов	Количес во дней
1	Вилуйский район Васильева Саргылана Петровна, 89142231110	МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л.Кондакова »	Васильева Саргылана Петровна, 89142231110 vasileva.sargylana@in box.ru	Программа (тема) РЦЕН как форма повышения качества образования и воспитания обучающихся	Аннотация программы (содержание) Программа преследует цель: пробудить живой интерес к процессу познания окружающего мира, через новые подходы и оригинальные педагогические методики, тем самым формируя глобальные компетенции. Расширение спектра образовательных программ естественнонаучной направленности, реализуемых в системе среднего образования. Выстраивание дорожных карт развития	Все педагоги	2	1

					<p>и продвижения в образовании и получении профессии для обучающихся, увлекающихся химией, биологией, физикой, экологией.</p> <p>Расширение сетевого практико-ориентированного взаимодействия с ВУЗами, природоохранными учреждениями для популяризации профессий естественнонаучной направленности.</p> <p>Расширение географии походов, экскурсионнопознавательных туров по для обучающихся образовательных организаций улуса</p>		
2	<p>Кобяйский район координатор Олонхо Винокурова Луилиза Никифоровна 89142925583, vinokurova_liza65@mail.ru</p>	<p>МБОУ «Мастахская СОШ им. Н.П. Егорова»</p>	<p>Павлова Е.Л. 89679125269 esivceva@mail.ru Семенова Марина Саввична 89142858716 semar_82@mail.ru Винокурова Л.Н. 89142925583 vinokurova_liza65@mail.ru Степанова Ульяна Ивановна 89142806033 sui280368@gmail.com</p>	<p>Глобальные компетенции</p>	<p>Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ ингэрии түмүгэ. - Ийэ дойдутун таптыыр тыынна уһуйулар. -Олоххо көхтөнөр, бэйэтигэр эпиэтинэстээх буоларга итиллэр. - Ийэ өйө олохсуйар, толкуйа сайдар. - Сизрдээх майгыта, кэрэ сигилитэ олохсуйар. - Олонхо норуот тылынан уус-уран</p>	2	1

			Анисимова Матрена Егоровна 89644240479 matrena.anisimova.77 @mail.ru		айымнынгытын чыпчаала буоларын итэбэйэр, олонхобо кэпсэнэр билии- көрүү олоххо наадатын өйдүүр. - Кута- сүрэ бөбөргүүр, олоххо тирэх булар кыаға олохсуйар.			
3	Кобяйский район координатор Олонхо Винокурова Луилиза Никифоровна 89142925583, vinokurova_liza65@mail.ru	МБУ ДО «ЦДТ им. Н.М.Родионово й»	Модель работы УДО по развитию ФГ	Формирование глобальных компетенций обучающихся в образовательном и воспитательном пространстве УДО	Педагоги ДО, учителя истории и обществознания, классные руководители		2	1
4	Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovtb1967@mail.ru 89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288	МБУ ДО «ЦДТ им. Н.М.Родионово й»	Антонова Ангелина Владимировна, 89142559583, lina.linavlad.antonova@mail.ru	Модель работы УДО по развитию ФГ	Формирование глобальных компетенций обучающихся в образовательном и воспитательном пространстве УДО	Педагоги ДО, учителя истории и обществознания, классные руководители	2	1
5	Татгинский район	Татгинский лицей имени А. Е. Мординова	Унарова Римма Степановна 89142355951 rimmaunarova@mail.ru	Деловые игры в системе формирования глобальных компетенций	Реализация школьной модели развития гибких навыков через систему деловых игр	Учителя гуманитарного цикла, историки, обществовед ы	2	1
6	Татгинский район	Татгинский	Тарасенко Валентина	Иноязычные	Интеграция предметно-	Учителя	2	1

		лицей имени А. Е. Мординова	Николаевна 89142937316 valtar72@mail.ru	компетенции школьников как основа soft-skills	образовательной среды в формировании глобальных и иноязычных компетенций	иностранного языка		
7	Томпонский район Умалатова Альбина Байсолтановна, 89244606269, alya.umalatova.8383@mail.ru	МБОУ «Хандыгская СОШ»	Андреева Ирина Поликарповна,89141 007400 andreevai74@mail.ru Васильев Александр Иванович, 89241633779 wai-0968@bk.ru Осетров Александр Сергеевич, 89644223399, karamaz85@mail.ru	Глобальные компетенции	Педагоги приобретут компетенции по глобальным компетенциям	Учителя	2	1
8	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБОУ «Покровская СОШ №4 с УИОП»	Черняк Раиса Сергеевна you1989@yandex.ru 89241769962	Формирование глобальных компетенций обучающихся	Курс предполагает знакомство с основными подходами к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы, овладение теоретическими знаниями по темам «Компоненты глобальных компетенций», «Формирование глобальных компетенций на уроках». Слушатели на практике познакомятся с заданиями, развивающими глобальные компетенции обучающихся на уроках обществоведческих дисциплин, научатся конструировать и	Учителя истории, обществознания, ОДНКНР	2	1

					оценивать такие задания. Обучение ведется на платформе дистанционного обучения zoom.ru, включает лекционный материал, выполнение групповых и индивидуальных заданий.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 7. Цифровая компетенция

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количе ство часов	Количе ство дней
1	Верхневиллюйский улус Дмитриева Куннэй Афанасьевна 89142637028 kunnei80@mail.ru	ГБОУ РС(Я) с УИОП "Верхневиллюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева"	Иванов Олег Дмитриевич, учитель информатики 89142637028	Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования	- Яндекс-учебник на уроках информатики - Инфраструктура Яндекса - Современный учитель и его цифровые компетенции	Учителя информатики Учителя Заместители директора по УР	2	1
2	Виллюйский район Николаев Святослав Николаевич, 89627399469	МБОУ «Мастахская СОШ»	Томская Варвара Николаевна	Программа (тема) Веб-квест как инновационная технология развития функционально й грамотности . Томская Варвара Николаевна, учитель математики МБОУ «Чочунская СОШ»	Аннотация программы (содержание) Практический обзор эффективных методов применения цифровых технологий на уроках и во внеурочных занятиях для формирования ФГ у школьников	Целевая аудитория Учителя - предметники	2	1

3	<p>Жиганский район Анастатова Екатерина Аркадьевна 89241683168 aea_1982@mail.ru Школьный куратор Ксенофонтова Светлана Прокопьевна 89627320246 k.svetlana.p.91@mail.ru</p>	<p>МБОУ «Жиганская СОШ»</p>	<p>Софронеев Ньургун Дмитриевич 89681501575, snjurgun@gmail.com</p>	<p>Цифровая грамотность</p>	<p>Слушатели познакомятся с основными трендами, направлениями развития цифровых технологий, изобретениями, которые уже стали реальностью и входят в повседневную жизнь каждого человека; а также узнают, что такое цифровая компетентность, обсудят её составляющие и поймут, что значит быть цифровым «аборигеном» XXI века.</p>	<p>Педагоги ОУ</p>	<p>24</p>	<p>6</p>
4	<p>Мирнинский район Куратор: Санжиева Оюна Цыреновна, зам директора по УВР, +79142594028</p>	<p>МБОУ «СОШ№7», г. Мирный</p>	<p>Команда тьюторов «Цифровой школы учителя»: Асочакова Е.М. Филлипова М.В. Мишкина М.Н. Телешева О.Н. Мамаева А.Н. Таряшинова Т.Т. Баторова Т.В. Чудакова Е.А. Никитина В.В. Тел: +79142594028</p>	<p>«Цифровая школа учителя»</p>	<p>Педагоги сформируют практические компетенции в области цифровых технологий и инструментов: - Педагоги повысят квалификацию в области цифровых</p>	<p>Педагогическ ие работники, заместители директора, руководители МО</p>	<p>24</p>	<p>10</p>

			Эл.адрес: school_7_mirny@mail.ru		технологий; - Педагоги получают практические навыки в области смешанного обучения (включая возможности онлайн курсов, выстраивания каналов учебной коммуникации, коллективных способов обучения (работа в команде), сетевого урока, сетевой игры, сетевого События); - Педагоги получают возможность подготовить свой мастер-класс с использованием цифровых форматов образования с помощью коллеги-куратора; - Педагоги примут участие в проведении сетевого События «Галерея цифровых продуктов».			
5	Сунтарский район Васильева Елена	МБОУ «Крестяхская	-Амбросьева Парасковья Никитична, зам.директора по	Системное и целенаправленн	Формирование и развитие	Учителя начальных	2	1

	<p>Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО», semenovatb1967@mail.ru 89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288</p>	<p>СОШ им. И.Г. Спиридонов»</p>	<p>УВР, 89142684946 ambrpasha1963@gmail.com -Иванова Мария Борисовна учитель нач.кл., 89142884047, mari.borisovna@mail.ru -Макарова Сардана Петровна, учитель нач.кл., 89142858004. sardana.makarova72@gmail.com -Григорьева Саргылана Валентиновна, учитель нач.классов,8914269573 sargy81@mail.ru -Федорова Мария Николаевна, учитель нач.кл. 89142597406 mariafedorova@mail.ru -Усов Федот Валерианович учитель информатики, fedotusov75@gmail.com -Афанасьев Анатолий Александрович руководитель кружка, 89142601675 afana11992@yandex.ru -Михайлова Мария Лаврентьевна, учитель иностр.яз., 89841036408 merry32@mail.ru -Амбросьев Айсен Никитич техник программист, 89143057827 raymond.aysen@gmail.com</p>	<p>ое формирование цифровых компетенций у младших школьников.</p>	<p>цифровых компетенций младших школьников на уроках и на занятиях внеурочной деятельности.</p>	<p>классов</p>		
6	<p>Сунтарский район Васильева Елена Дмитриевна, 1 зам.начальника МКУ «МОУО», tyigyyna@rambler.ru 89142341356 Семенова Туяра Борисовна, руководитель ИМО МКУ «МОУО»,</p>	<p>МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»</p>	<p>Тотонов Айаал Валерьевич 89142635866 ayaal91@yandex.ru Иванов Григорий Васильевич 89841193749 grivvanovv@yandex.ru</p>	<p>Лаборатория цифровых компетенций</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования обучающихся путем цифровой трансформации образовательных организаций</p>	<p>Учителя информатики, классные руководители, педагоги ДО</p>	2	1

	semenovatb1967@mail.ru 89142952656 Андреева Светлана Родиславовна, главный специалист ООО МКУ «МОУО», svro67@mail.ru 89141134288							
7	Томпонский район Варламова Гульнара Анатольевна 89627351424	МБОУ «ТМГ» им. В.А.Штырова	Тарасов Айыы-Сиэн Алексеевич 89243649622 tarosob@mail.ru	Использование функционала социальных сетей	В настоящее время социальные сети, состоящие из множества сервисов и инструментов, позволяющих организовывать всестороннюю коммуникацию людей, все больше привлекают работников сферы образования. Выделяется несколько ключевых причин их популярности: отсутствие временных и территориальных ограничений; финансовая экономия; возможность управления информацией и ее контроля. Большинство университетов создали аккаунты	Учителя	2	1

					<p>в социальных сетях для поддержки своих основных видов деятельности: образовательной, научной и инновационной. С помощью возможностей сетей Вузы также привлекают новых абитуриентов для поступления. В дидактическом плане социальные сети включают в себя следующие основные компоненты: различные формы коммуникации: форумы, опросы, голосования, комментарии, обмен персональными сообщениями;</p> <p>информационные ресурсы;</p>			
8	Хангаласский улус Ахменова Надежда Тимофеевна, 89244621397	МБНОУ «Октемский НОЦ»	Алексеева Марина Петровна alekseevam.p.2015@yandex.ru 89243638509	Цифровые компетенции и информационная безопасность	Модуль рассчитан на 2 часа и посвящен основам цифровой грамотности. Авторами модуля являются	учителя-предметники, заместители директора по УР, НМР, ВР, директора ОУ.	2	1

					Алексеева М.П., к.п.н. и Абрамов Е.С., педагогические работники МБНОУ «Октемский НОЦ». Модуль призван помочь педагогам разобраться в мире цифровых инструментов. В рамках программы модуля слушатели рассмотрят конкретные инструменты для решения учебных задач. Обучение будет вестись на платформе zoom, включает выполнение групповых и индивидуальных заданий, входное и выходное тестирование.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Функциональная грамотность в начальной школе

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл.	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количес тво часов	Количес тво дней
---	---	--------------------------------	---	---------------------	--	----------------------	-------------------------	---------------------

			адрес)					
1	<p>МР «Жиганский НЭР» Муниципальный.координатор Анастасова Екатерина Аркадьевна 89241683168 aea_1982@mail.ru Школьный куратор Ксенофонтова Светлана Прокопьевна 89627320246 k.svetlana.p.91@mail.ru</p>	МБОУ «Жиганская СОШ»	Владимирова Надежда Николаевна 89142291429	Основы формирования функционально й грамотности	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Функционально грамотная личность-это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	Педагоги ОУ	18	6

Функциональная грамотность в основной школе

№	Улус (район) ФИО координатора и контактные данные	Место проведения (школа)	ФИО учителя, контактные данные (телефон, эл. адрес)	Программа (тема)	Аннотация программы (содержание)	Целевая аудитория	Количество часов	Количество дней
1	ГО «город Якутск» Кондратьева А.И.	МОБУ СОШ № 10		Организация работы по	1 Блок для учителей иностраных языков	Педагоги ОУ	24 (учитель –	8

	89244640692			<p>формированию ФГ школьников</p>	<p>2 Блок для учителей русского языка и литературы 3 Блок для учителей математики и информатики 4 Блок для учителей естественно- научного направления (химия, биология, география, астрономия) 5 Блок для учителей художественно- эстетического направления 6 Блок для учителей физкультуры, ОБЖ 7 Блок для учителей начальных классов 8 Блок для учителей общественных наук (история, обществознание) На каждый блок отводится по 3 часа очно- заочного формата обучения. В каждом блоке будут представлены: - теоретическая часть: формирование видов ФГ по указанным предметным</p>		<p>предметник выбирает 3 часа)</p>	
--	-------------	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

					областям; - практическая часть: разбор заданий			
--	--	--	--	--	---	--	--	--