

**Результаты регионального мониторинга  
по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования  
в Республике Саха (Якутия) на 2022 год**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Охват дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет в МР	56 168 (в чел.)
		Доля муниципальных систем образования, принявших участие в мероприятиях по внедрению современных (инновационных) моделей дошкольного образования	89%
		Доля ДОУ, имеющих компьютеризированные рабочие места	88,2%
		Доля ДОУ, имеющих приборы учета воды, тепла, электроэнергии	82,3%
		Доля общеобразовательных организаций, в которых для воспитанников организованы площадки для наблюдений, исследований, моделирования, конструирования, театральные в соответствии с ФГОС (от общего количества ДОО)	83%
		Доля организаций, привлекающих внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг	20,6%
		Доля ДОО, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО	89%
		Доля ДОО, в которых деятельность соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования)	98,5%

		Доля ДОО, в которых отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций	80%
		Доля ДОО, в которых отсутствуют задолженности по родительской плате	59,4%
		Доля ДОО, в которых своевременно обновляются сайты и соответствуют требованиям его оформления	95%
			<b>87,2%</b>
2.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых имеются вариативные образовательные программы ДО.	90%
		Доля ДОО, в которых оснащенность методическим обеспечением соответствует ООП ДО	97%
		Доля ДОО, которые укомплектованы печатными и электронными информационными- образовательными ресурсами	96.8%
		Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетические, спортивные	82,6%
		Доля ДОО, в которых предоставляются для детей, платные дополнительные образовательные услуги	10%
		Доля ДОО, в которых имеются вариативные формы организации: консультационно-методического центра, Центра игровой поддержки ребенка, групп кратковременного пребывания, гувернерской службы	72%
			<b>74,7%</b>
3.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-	Доля ДОО, в которых используется комплексно-тематическое планирование	100%
		Доля ДОО, в которых организованы центры по пяти основным образовательным областям	89%
		Доля ДОО, в которых дети приняли участие в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях,	96%

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	
	Доля ДОО, в которых имеется статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП)	37%
	Доля ДОО, в которых имеется статус муниципального ресурсного центра	20%
	Доля ДОО, в которых имеется статус республиканского ресурсного центра	7,2%
	Доля ДОО, в которых имеется статус республиканской сетевой инновационной площадки (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все, Экономика для дошколят, Эколята-дошколята, Арылы кустук, Эркээйи эргиирэ, STEAM-образование)	43,8%
	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	56%
	Доля ДОО, в которых имеются спортивные залы, муз.залы	75%
	Доля ДОО, в которых ведется пед. диагностика по освоению ООП или ведение пед. наблюдения	100%
		<b>62,2%</b>
	<b>Кадровые:</b>	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	95,8%
	Количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров	90%
	Доля педагогов, принявших участие в республиканских, всероссийских мероприятиях по распространении опыта педагогов ДОУ	55,2%
	Наличие участия в профессиональных Сообществах	43%

	Доля педагогов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п.	46,8%
	Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю	48%
	Доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю	52%
	Доля педагогов, имеющих СЗД	26%
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	34%
	Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	28%
	Доля педагогов, проводящих авторские семинары для педагогов ДООУ	10,5%
	Доля педагогов, имеющих авторские программы, пособия	14%
	Доля педагогов, имеющих личный сайт	23,5%
		<b>43,6%</b>
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>	
	Доля ДОО, в которых организованы группы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям детей	89%
	Доля ДОО, в которых учитывается гендерная специфика	58,2%
	Доля ДОО, в которых имеется разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	86%
	Доля ДОО, в которых материалы и оборудования в группе соответствуют для посещения детей ОВЗ	58%
	Доля ДОО, в которых имеются технические средства обучения в группе	83%
	Доля ДОО, в которых имеются материалы, отражающие региональный компонент	100%
	Доля ДОО, в которых используются продукты детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макромикросреды, имеется «стена творчества»	88,2%

		Доля ДОО, в которых в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение)	96%
			<b>82,3%</b>
		<b>Психолого-педагогические условия:</b>	
		Доля ДОО, в которых обеспечено уважительное отношение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	100%
		Доля ДОО, в которых отсутствуют все формы физического и психического насилия.	100%
		Доля ДОО, в которых созданы условия для работы психолога, логопеда	76%
			<b>92 %</b>
		<b>Материально-техническая база:</b>	
		Доля ДОО, в которых имеются кухни, прачки детского сада и благоустройства	89%
		Доля ДОО, в которых имеются игровой площадки (теневого навеса, песочница с крышечкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка)	89,8%
		Доля ДОО, в которых имеются участки с современным детским оборудованием для развития крупной моторики (огород и т.д., лагерь, экозона, экотропа)	48%
			<b>75,6%</b>
5.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	Количество родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО	84%
Количество родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО		93%	
Количество семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей		65,2%	
Разнообразие информирования родителей о деятельности ДОО		100%	

	поддержка развития детей в семье)		
			<b>85,5%</b>
б.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	100%
		Доля ДОО, в которых произошли чрезвычайные ситуации и несчастные случаи	1,5%
		Пропуск 1 ребенком в год по болезни по РС (Я)	14,8 дня
		Доля ДОО, в которых имеются оснащенные медицинские кабинеты	88,8%
		Доля ДОО, в которых имеются системы видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	97%
		Доля зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)	57,8%
		Доля общеобразовательных организаций, имеющих лицензированный медицинский кабинет	46,2%
			<b>58 %</b>

