



## П Р И К А З

26.02.2021

01-03/272

г. Якутск

**Об утверждении типового Положения о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия) и показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия)**

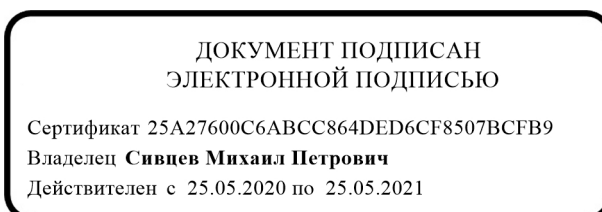
На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № р-33 от 04.02.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить типовое Положение о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить показатели эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на Павлова Н.М., директора АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского – II».

Министр образования  
и науки РС(Я)



М.П. Сивцев

Калининская Зоя Семёновна, отдел стратегического развития и проектного управления, +79142755765

## **Типовое Положение о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия)**

### **1. Общие положения**

1.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) является структурным подразделением Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (далее – АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК).

1.2. ЦНППМПР создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании, и в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – МОиН РС(Я)). Уставом и нормативными актами АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, настоящим Положением.

1.3. ЦНППМПР осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК.

1.4. Общую координацию деятельности ЦНППМПР осуществляет директор Института, а также в пределах установленных полномочий МОиН РС(Я).

### **2. Цели, задачи ЦНППМПР**

2.1. Целью деятельности ЦНППМПР является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников, расширения их профессиональных знаний в течение всей профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

2.2. Деятельность Центра нацелена на решение следующих задач:

2.2.1. Организация и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.2. Анализ профессиональных запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современными профессиональными стандартами.

2.2.3. Разработка и организация реализации дополнительных профессиональных программ, ориентированных на обновление профессиональных знаний и навыков в связи с изменением предъявляемых потребителями образовательных услуг требований к уровню квалификации педагогических работников и необходимостью освоения ими новых способов решения педагогических задач.

2.2.4. Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.

2.2.5. Организация стажировок, предполагающих приобретение профессиональных компетенций и деловых качеств для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний и навыков в процессе освоения отдельных модулей дополнительных профессиональных программ.

2.2.6. Поиск, обобщение и внедрение лучших практик повышения квалификации педагогических работников, активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, проведение педагогических конкурсов), реализация моделей эффективного обмена опытом средствами "горизонтального обучения" педагогических работников.

2.2.7. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

2.2.8. Создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников.

### **3. Функциональная структура ЦНППМПР**

3.1. Функциональная структура ЦНППМПР отражает состав основных направлений деятельности.

3.2. ЦНППМПР в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции по основным направлениям деятельности.

#### **3.2.1. Аналитическое направление:**

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПО для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

#### 3.2.2. Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров и приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ ДПО;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра;
- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

#### 3.2.3. Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПО из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

#### 3.2.4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных

образовательных маршрутов, освоения программ ДПО из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

3.3. Включение дополнительных направлений деятельности может быть обусловлено задачами учредителя и специфическими условиями деятельности системы образования в РС(Я) и допускается по согласованию с Федеральным оператором.

#### **4. Организационная структура ЦНППМПР**

4.1. Организационная структура ЦНППМПР формируется и утверждается приказом директора АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК по согласованию с МОиН РС(Я).

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ЦНППМПР осуществляет директор ЦНППМПР, назначаемый приказом директора АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК по согласованию с министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

4.3. Директор ЦНППМПР:

- обеспечивает деятельность центра, основанную на принципах персонификации; вариативности; мобильности и адресности; непрерывности и преемственности; сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы; открытости; прогнозирования на высоком технологическом уровне с учетом современных требований к цифровой зрелости системы образования ;

- организует деятельность во взаимодействии с Федеральным оператором и центрами других регионов, основным инструментом которого является единый федеральный портал ДПО;

- организует эффективную и своевременную коммуникацию с педагогическими работниками и руководящими кадрами образовательных организаций РС(Я), их обучение и навигацию через широкое применение информационных технологий;
- организует разработку документации, необходимой для обеспечения организационных и содержательных аспектов деятельности ЦНППМПР;
- обеспечивает контроль реализации образовательных программ, учебного плана;
- организует подбор и расстановку кадров ЦНППМПР;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы ЦНППМПР, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивает соблюдение прав сотрудников, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, отраслевыми нормативными актами, Уставом и коллективным договором АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК;
- осуществляет контроль за соблюдением сотрудниками ЦНППМПР правил внутреннего трудового распорядка, выполнением норм и правил техники безопасности;
- представляет интересы ЦНППМПР во взаимоотношениях с Федеральным оператором, партнерскими организациями по вопросам, отнесенным к компетенции;
- контролирует ведение электронного документооборота, учетной документации, табелей учета использования рабочего времени сотрудниками ЦНППМПР.

Директор (руководитель) ЦНППМПР находится в непосредственном подчинении директора АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК.

4.4. Штатное расписание ЦНППМПР формируется в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональными стандартами, нормами федерального законодательства в сфере нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также соответствующими нормативно-правовыми актами Республики Саха (Якутия).

Штатное расписание утверждается директором АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК.



## **5. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ЦНППМПР**

5.1. Источниками финансового обеспечения ЦНППМПР являются средства бюджета РС(Я), предоставленные АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК в форме субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и на иные цели, а также средства, полученные от иных видов приносящей доход деятельности.

5.2. Расходование средств на создание, развитие и обеспечение деятельности ЦНППМПР осуществляется АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК и включает расходы на оплату труда, обеспечение реализации образовательных программ, приобретение оборудования, повышение квалификации персонала и другие направления.

## **6. Документы, регулирующие деятельность ЦНППМПР**

6.1. Настоящее Положение.

6.2. Нормативные документы Минпросвещения России, Рособнадзора, Министерства образования и науки РС(Я), локальные нормативные акты АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК.

6.3. Образовательные программы.

6.4. План работы ЦНППМПР на учебный год («дорожная карта»).

6.5. Учебный план.

6.6. Расписание занятий.

6.7. Должностные инструкции сотрудников ЦНППМПР.

6.8. Иные документы в соответствии с действующим законодательством.

---

**Показатели эффективности Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников  
Республики Саха (Якутия)**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора/показателя</b>	<b>2021 год</b>
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, от общей численности педагогических работников Республики Саха (Якутия)	10%
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	5%
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	50%
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2 ед.
5	Количество образовательных организаций Республики Саха (Якутия), принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10%
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	10%