

Приложение к Положению
о региональной системе мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)
(утверждено приказом МОиН РС(Я)
01-03/1261 от «15» июня 2022 г.)

№	Группы региональных показателей	Показатели	Ед.изм
Трек 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»			
1	Показатели по качеству управленческой деятельности	Наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или наличие диплома профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	Да/нет
		Наличие высшего педагогического образования	Да/нет
		Стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Да/нет
		Наличие удостоверения курсов повышения квалификации согласно адресным рекомендациям (в течение последних 3 лет)	Да/ нет
		Наличие результатов тестирования в автоматизированной системе объективной и комплексной аттестационной оценки директоров ОО (в течение последних 3 лет)	Да/ нет
		Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в части: соответствия рекомендациям ПМПК, наличие доступной образовательной среды для детей ОВЗ, детей – инвалидов (при их наличии)	Да/нет
		Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации	%
		Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов, в численности обучающихся по адаптированным программам основного общего образования.	%
		Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	%
		Доля учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию;	%
		Доля учителей с высшим образованием	%
		Доля учителей с нагрузкой 18 часов	%
		Наличие у школы статуса ФИП;	Да/нет
		Наличие у школы статуса РИП;	Да/нет
		Внедрение единой системы электронного документооборота (ЕСЭД);	Да/нет
		Доля обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах «ЦОС», от общего количества школьников;	%
Удельный вес учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов;	%		
Своевременное заполнение автоматизированной информационной	Да/нет		

		системы «Сетевой город»;	
		Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО;	%
		Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения;	Да\нет
2	Показатели по результатам обучения	Доля обучающихся 2-4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);	%
		Доля обучающихся 5-9 классов, которые показали высокий уровень предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);	%
		Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании;	%
		Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку;	%
		Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике;	%
		Удельный вес участников ОГЭ по физике в общей численности девятиклассников;	%
		Удельный вес участников ОГЭ по химии в общей численности девятиклассников;	%
		Удельный вес участников ОГЭ по биологии в общей численности девятиклассников;	%
		Удельный вес участников ОГЭ по информатике и ИКТ в общей численности девятиклассников;	%
		Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании;	%
		Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку;	Чел.
		Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень);	Чел.
		Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предметам по выбору;	Чел.
		Удельный вес участников ЕГЭ по физике в общей численности участников ЕГЭ;	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по химии в общей численности участников ЕГЭ;	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ;	%
Удельный вес участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в общей численности участников ЕГЭ;	%		
Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады	%		

		школьников среди обучающихся 8-11 классов;	
		Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов;	%
		Количество победителей регионального этапа ВОШ;	Чел.
		Количество победителей всероссийского этапа ВОШ.	Чел.
3.	Показатели из других региональных управленческих механизмов, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования	Объективность ВСОКО: % соответствия годовых оценок результатам ОГЭ (или результаты ОГЭ выше годовых);	%
		Объективность ВСОКО: % соответствия годовых оценок результатам ЕГЭ (или результаты ЕГЭ выше годовых);	%
		Непопадание в списки школ, имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне;	Да/ нет
		Наличие на сайте школы результатов внешней оценки (не учитывая НОКУ);	Да/ нет
		Наличие положения (программ) по профилактике учебной неуспешности обучающихся;	Да/нет
		Наличие положения (программ) по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;	Да/нет
		Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад;	%
		Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;	%
		Программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся;	Да/нет
		Наличие системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата);	Да/нет
	Трек 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»		
4	Показатели по формированию резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Чел.
		из них, имеющие планы индивидуального развития;	Чел.
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период;	Чел.
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период;	Чел.
		Количество назначенных на руководящие должности в отчетный период из числа кадрового резерва.	Чел.
5	Показатели по подготовке школьных управленческих команд	Наличие положения о школьной управленческой команде;	Да/нет
		Наличие плана работы (программы деятельности) школьной управленческой команды;	Да/нет
		Наличие в ОО членов муниципальной управленческой команды;	Да/нет
		Участие школьной управленческой команды в муниципальных семинарах (других мероприятиях);	Да/нет
		Участие школьной управленческой команды в региональных семинарах (других мероприятиях).	Да/нет