

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия)  
«Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества**  
**в дошкольных образовательных организациях**  
**Республики Саха (Якутия)**

Якутск 2022 г.

**Цель проведения мониторинга:** Выявление сформированности внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях РС (Я).

**Срок проведения мониторинга:** с 01 мая 2022 года по 30 мая 2022 года в ДОО, с 1 по 30 июня сбор, анализ материалов, с 1 по 20 июля подготовка аналитических документов, адресных рекомендаций, с 20 по 27 июля рассмотрение и утверждение и отправка материалов в МУО для ДОО.

**Мониторинг осуществлен:** кафедрой дошкольного образования АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II», руководитель мониторинговой группы Михалева О.И. к.п.н., зам. директора АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II.

**В результате мониторинга выявлено:**

Всего в мониторинге приняли участие 701 ОО, реализующие, ООП дошкольного образования (далее – ДОО) из 36 муниципальных районов (далее МР) РС (Я).

Согласно Региональной концепции мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Республике Саха (Якутия), утвержденным МО и Н РС (Я) от 30.06.2021 г. под №01-03/1090 и Методическим рекомендациям по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях РС (Я) утвержденными приказом МО и Н РС (Я) от №01-03/722 от 18.04.2022 года, измерительными средствами ВСОКО выступают критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования, состоящих из 7 направлений, а также создание единого подхода для обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в регионе:

- по повышению качества управления в ДОО;
- по повышению качества образовательных программ ДО;

- по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по взаимодействию с семьей как заказчиков и субъектов ОП;
- по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

ДОО реализацию ВСОКО осуществляли посредством существующих у них процедур ВСОКО, данные которых отразили в таблице мониторинга. Координаторы мониторинга – районные управления образования.

Процедура мониторинга проводилась в соответствии с показателями и по форме, отправленной в ДОО.

Система дошкольного образования республики представлена сетью организаций различных правовых форм и форм собственности, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По состоянию на 2022 г. всего в республике 735 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:

- 545 дошкольных образовательных организаций;
- 149 образовательных организаций, в состав которых входят подразделения осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- 31 частный (негосударственный) детский сад;
- 10 государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.



Современные условия для развития детей раннего возраста создаются совместно с главами муниципальных районов и городских округов за счет строительства, приобретения и реконструкции объектов, создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях, эффективное использование площадей муниципальных дошкольных организаций.

В период с 2016 по 2021 гг. всего введено 94 детских садов на 8 932 места. Количество введенных новых объектов дошкольного образования по годам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество введенных новых объектов дошкольного образования	10	27	23	12	9	13
Количество мест	877	1 948	2 153	1 055	1 189	1 710

Мониторинг включил в себя сбор информации, обработку, систематизацию полученной информации из 36 муниципальных районов республики и 704 дошкольных образовательных организаций.

Аналитический материал подготовлен по 36 улусам, по итогам обработанных материалов со всех 701 ОО, реализующих ООП дошкольного образования (в том числе, 195 дошкольных групп при СОШ и начальные школы – детские сады).

1. **Абыйский район:** Таблицу мониторинга заполнили 6 ДОО, из них, 4 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АООП – 67% (да-6, нет-2) ДОП – 16
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы		
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 100%		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС отсутствует 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	46,6 %
	доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	46,6 %
	доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	51,8 %
	доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	51,8 %

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</p> <p>доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;</p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</p>	<p>16,6%</p> <p>30,5%</p> <p>42%</p> <p>98,3%/36%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<p>- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;</p> <p>- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена</p>	<p>Да- 100%</p> <p>Да -16,6% (1) Недостаточно – 83,3% (5)</p> <p>Да-50% (3), нет-50% (3)</p> <p>Да-16,6% (1), нет-83,4% (0)</p> <p>Да-66,6% (4), нет-33,4% (2)</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>Да - 33,3% (2), нет-66,7% (4)</p> <p>Да-83,3% (5), нет-16,6% (1)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии имеются 16,6% (1), не имеются- 83,3% (5)</p> <p>73,36 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>23,1%</p> <p>37,1%</p> <p>8,5%</p> <p>32,6%</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы	Да – 16,6% (1)	

с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Нет-33,3% (2) Недостаточно -50% (3)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да-16,6% (1) Нет – 83,3% (5)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	28,3%	
Квалификационный уровень специалистов	9,5%	
4. Оценка условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют – 100%
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	100%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Недостаточно-100%
	в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да-100%
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-	Да-100%

	<p><i>спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации <i>музыкальной деятельности</i> (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на <i>прогулке</i> (наличие прогулочных площадок);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации <i>индивидуальной работы с обучающимися</i>;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития <i>творческих способностей и интересов детей</i>;</li> <li>- в ОУ предусмотрены <i>специальные условия для детей с ОВЗ</i></li> </ul>	<p>Да-100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Недостаточно-100%</p> <p>Недостаточно-100%</p> <p>Нет-100%</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	73 млн. 682,11 т.р./
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	1 млн. 891,98 т.р.

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	4 ДОУ- 0 т.р. 2 ДОУ – 78 т.р.
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	3 ДОУ-90,79 т.р. 3 ДОУ- 0 т.р.

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП отсутствует в 2 дошкольных группах при СОШ,

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО не производится в 100% ДОО. Дошкольная группа при МБОУ Абыйская СОШ в Положении о ВСОКО в организации имеет критерии, не относящиеся к дошкольному возрасту.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды не производится в 100% ДОО.

4. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- большее количество педагогов (51,8%) имеют среднее-специальное профессиональное образование, соответствующее профилю;

- преобладает количество педагогов с высшей квалификационной категорией (42%);

- хорошие показатели по прохождению КПК (98,3%);

- в штате 50% ОУ не предусмотрена должность музыкального руководителя, должность инструктора по ФИЗО предусмотрена в штате только 1 ДОУ, в остальных отсутствует; только МБДОУ ЦРР – Д/с «Кораблик» 100% укомплектовано специалистами, обеспечивающими в полной мере реализацию ООП ДО.

- в МР наблюдается наиболее высокая средняя заработная плата педагогов по региону 73, 36 т.р., большого разрыва между заработными платами педагогов ДОУ нет.

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

- 50% ДОУ отмечают недостаточность укомплектованности специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ: тьютор имеется в 1 ДОУ (16,6%), учитель дефектолог в 2 ДОУ (33,2%), учитель-логопед в 4 ДОУ (66,4%). Полностью укомплектовано специалистами для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами МБДОУ ЦРР – Д/с «Кораблик», МБОУ "Уолбутская СОШ им.С.Ф.Маркова" дошкольный уровень имеет в штате по работе с детьми с ОВЗ педагога-психолога, МБДОУ детский сад №5 "Тугутчаан" не имеет в штате ни одного специалиста по работе с детьми с ОВЗ.

**6. Оценка условий реализации ОООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения и учебно – методическими пособиями отмечается как 100% во всех ДОУ;

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОООП ДО отмечают как недостаточное 100% ДОУ: недостаточно условий для организации индивидуальной работы с детьми и развития творческих способностей и интересов детей, в 100% ДОУ нет условий для детей с ОВЗ.

7. В ДОУ Абыйского МР ВСОКО не сформирована.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ МР Абыйский район необходимо провести работу по построению ВСОКО: определение процедуры внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

2. Использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.

3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

4. Муниципальным органам власти МР Абыйский район обратить внимание на создание специальных условий в ДООУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. МБОУ Абыйская СОШ разработать критерии для оценки психолого-педагогических условий реализации ДО, качества предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

2. **Алданский район:** Таблицу мониторинга заполнили 24 ДОО, из них, 4 дошкольные группы при СОШ, 2 муниципальных казенных бюджетных ДООУ, 1 детский сад компенсирующей направленности.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 62,5% (да-15, нет-9) ДОП – 86
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом,	Наличие 100%

	содержательном и организационном разделе	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует в 1 ДОУ, во всех 23 инструментарий разработан на основе шкал оценивания EKERS , аналитика отсутствует в 2 ДОУ.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС в 1 ДОУ, во всех 23 инструментарий разработан на основе шкал оценивания EKERS , аналитика отсутствует в 2 ДОУ.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	40,77 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	37,73 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</li> </ul>	<p>57,46%</p> <p>57,46 %</p>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>20,03%</p> <p>35,34%</p> <p>27,22%</p> <p>91,25%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> </ul>	<p>Да- 100%</p> <p>Да -100%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></li> </ul>	<p>Да-87,5% (21), нет-12,5% (3)</p> <p>Да-79,16% (19), нет-20,84% (5)</p> <p>Да-83,34% (20), нет-16,66% (4)</p> <p>Нет – 100%</p> <p>Да-83,3% (5), нет-16,6% (1)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии имеются 25% (6), не имеются-75% (18)</p> <p>56,31 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте до 30 лет;</i></li> </ul>	<p>12,49%</p> <p>28,03%</p> <p>9,75%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	28,52%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да – 50% (12) Нет-41,6% (10) Недостаточно -8,3% (2)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Да-4,16% (1) Нет – 95,83% (23)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		100% - 45,83 50%-16,66%
Квалификационный уровень специалистов		62,5%
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют – 100%
Учебно - методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	94,77%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%

Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да - 100%
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да-79,16% (19) Недостаточно – 20,83% (5)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да-54,16% (13) Нет – 45,83% (11)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да-70,83% (17) Нет – 29,16% (7)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да-100%
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да – 100%
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да – 91,4%(22) Недостаточно- 8,3% (2)
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	Да – 33,33% (8) Недостаточно- 66,66% (16)
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	7 млн. 332,3 т.р.
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	7 млн. 332,3 т.р..
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	3 ДОУ- 287,8 т.р. 21 ДОУ – 0.  0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП отсутствует в 9 ДОУ (37,5%).

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО производится в 23 (96%) ДОУ на основе шкал оценивания качества ДО ECERS. На сайтах данных ДОУ имеется информация о ВСОКО.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 23 (96%) ДОУ на основе шкал оценивания качества ДО ECERS. На сайтах данных ДОУ имеется информация о ВСОКО.

4. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- большее количество педагогов (57,4%) имеют среднее-специальное профессиональное образование, соответствующее профилю;

- преобладает количество педагогов с первой квалификационной категорией (35,3%);

- хорошие показатели по прохождению КПК (91,3%);

- наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО, в среднем до 83,3%, менее всего укомплектованность инструкторами по ФИЗО - имеются в 19 ДОУ (79,16%), а также, в 100% ДОУ Алданского района не предусмотрена должность учителя-дефектолога. Дошкольные группы при МКОУ СОШ №11 с. Чагда, МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах, МОУ СОШ №25 с. Большой Нимныр не укомплектованы 100% специалистами, обеспечивающими в полной мере реализацию ООП ДО (АОП не имеют).

Наблюдается востребованность в вакансиях педагогических работников (25%).

Имеется большой разрыв в заработной плате педагогов – от максимальной суммы 83,3 т.р. до минимальной 27,8 т.р.

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ отмечают 50% ДОУ, но в то же время, тьютор имеется в 1 ДОУ (4,16%), в остальных 23 ДОУ (95,83%) отсутствует.

Дошкольные группы при МКОУ СОШ №11 с. Чагда, МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах, МОУ СОШ №25 с. Большой Нимныр не укомплектованы 100% специалистами по работе с детьми с ОВЗ.

**6. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как 100% во всех ДОУ, учебно – методическими пособиями на 94%.

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают 100% ДОУ, не созданы условия для физкультурно-спортивной деятельности детей в 11 ДОУ (45,83%), музыкальной деятельности в 4 ДОУ (29,16%), условий для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 16 ДОУ (66%).

7. В ДОУ Алданского МР ВСОКО сформирована в 96% ДОУ.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ МР Алданский район необходимо провести работу по разработке качественной аналитики и выработке рекомендаций по повышению качества ДО в ДОУ.

2. Всем ДОУ МР Алданский район использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.

3. Дошкольной группе МОУ СОШ №25 с. Большой Нимныр провести работу по построению ВСОКО: определение процедуры внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов, отбор инструментариев согласно показателям.

4. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

5. Муниципальным органам власти МР Алданский район обратить внимание на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью, в особенности, в дошкольных группах при СОШ.

6. Муниципальным органам власти МР Алданский район обратить внимание на оплату труда педагогов ДОУ и дошкольных групп при СОШ.

3. **Аллаиховский район:** Таблицу мониторинга заполнили 7 ДОО, из них, 4 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные

Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 43% (да-3, нет-4) ДОП – 4
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 43% Не соответствие 57%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 100%		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС отсутствует 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	50%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	50%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	50%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	50%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	8,57%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i> ;	35,71%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i> ;	14,28%
	- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i>	82,85%

	по профилю педагогической деятельности	
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;</li> <li>- Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога;</li> </ul>	<p>Да- 100%</p> <p>Да -100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-85,71% (6), нет-14,28% (1)</p> <p>Да- 43% (3), нет-57% (4)</p> <p>Нет – 100%</p>

	- - в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i>	Да- 57% (4) нет- 43% (3)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;  - показатель уровня заработной платы педагогических работников	Свободные вакансии не имеются-100%  46 148, 90 т. рублей
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	32,85%  30%  24,57%  11,42%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Нет – 100%	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь,	Нет – 100%	

для детей с ограниченными возможностями здоровья		
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		0%
Квалификационный уровень специалистов		0%
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют – 100%
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	84,28%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да - 100%
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да-85,71% (6) Нет-14,28% (1)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да-71,42% (5) Нет-28,57% (2)
		Да-28,57% (2) Нет – 71,42% (5)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</li> <li>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>Да-71,42% (5) Недостаточно-28,57% (2)</p> <p>Да – 100%</p> <p>Да – 100%</p> <p>Недостаточно-85,71% (6) Нет-14,28% (1)</p>
--	---	--

**7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Соответствует
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Соответствует
Вариативность расходов	- дополнительные расходы в	0

<p>дов в связи со спецификой контингента детей</p>	<p>связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</p> <p>- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</p>	<p>0</p>
--	--	----------

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП отсутствует в 4 ДОУ (57%).

5. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО в ДОУ Аллаиховского МР не производится.

6. Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ Аллаиховского МР не производится.

7. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:  
 - соотношение педагогов с высшим и средним специальным образованием одинаковое (50%/50%) , 100% педагогов имеют соответствие по профилю образования;

- преобладает количество педагогов с первой квалификационной категорией (35,71%);

- показатели по прохождению педагогами КПК недостаточное (82,8%);

- наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО, в среднем до 86%, менее всего укомплектованность учителями – логопедами и педагогами-психологами, имеются в 3 ДОУ (43%), не имеются в 4 ДО; (57%).

Наименьшая укомплектованность специалистами, обеспечивающими в полной мере реализацию ООП ДО (АОП не имеют), МОУ дошкольная группа "БНОШ" (имеется штатная единица музыкального руководителя, остальных специалистов в штате нет).

Востребованности в вакансиях педагогических работников нет, свободных вакансий не имеется 100% ДООУ. Это говорит о том, что в штате ДООУ не предусмотрены единицы специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО и др.).

Наименьший размер средней заработной платы указан в данном МР, что составляет 46 148 т.р.

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДОО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью отсутствует, так, в 100% ДООУ отсутствует тьютор, учитель-дефектолог, в среднем на 50% отсутствует единицы учителя-логопеда, педагога-психолога. Данные штатные единицы имеются только в МБДООУ, в дошкольных группах при СОШ данные специалисты отсутствуют.

**6. Оценка условий реализации ОООП ДОО.**

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как 100% во всех ДООУ, учебно – методическими пособиями на 84%.

- 100% ДООУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОООП ДОО отмечают 100% ДООУ, не созданы условия для физкультурно-спортивной деятельности детей в 2 ДООУ (28,5%), для музыкальной деятельности в 5 ДООУ (71,42%), условий для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 6 ДООУ (85,7%), нет условий в 1 ДООУ (14,28%).

Наилучшие условия по предметно-пространственной среде созданы в МБДООУ "Детский сад "Светлячок».

**7. В ДООУ Аллаиховского МР ВСОКО не сформирована.**

**Рекомендации:**

1. Всем ДООУ МР Аллаиховский район необходимо провести работу по формированию ВСОКО: определение процедуры оценки качества ДОО в ДООУ в рамках нормативно-правовых документов.

2. Всем ДООУ МР Аллаиховский район использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.

3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

Держать на контроле прохождение педагогами КПК по актуальным вопросам дошкольного образования.

4. Муниципальным органам власти МР Аллаиховский район обратить внимание на создание специальных условий в ДООУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью. А также, на обеспечение кадровыми условиями реализацию ООП ДО.

5. Муниципальным органам власти МР Аллаиховский район обратить внимание на оплату труда педагогов ДООУ и дошкольных групп при СОШ.

4. **Амгинский район:** Таблицу мониторинга заполнили 19 ДОО, из них, 3 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного	Наличие ООП-100% АОП – 78,94% (да-15, нет-4) ДОП – 160 шт.

	возраста (в том числе детей с ОВЗ).	
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
<p>Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 94,73% (18) ДОУ, не имеется у 5,26% (1) ДОУ. Оценочный инструментарий у большинства ДОУ на основе шкал ECERS, у 3 ДОУ ФИРО РАНХиГС, 2 ДОУ используют технологические карты оценки условий образовательной деятельности.</p> <p>Аналитические справки имеются у 94,73% (18) ДОУ, но справки в основном информационного характера, и не служат необходимым инструментом для принятия управленческих решений.</p>		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
<p>Инструментарий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды имеется у 94,73% (18) ДОУ, не имеется у 5,26% (1) ДОУ. Оценочный инструментарий у большинства ДОУ на основе шкал ECERS, у 3 ДОУ ФИРО РАНХиГС, 2 ДОУ используют технологические карты оценки развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Аналитические справки имеются у 94,73% (18) ДОУ, но справки в основном информационного характера, и не служат необходимым инструментом для принятия управленческих решений.</p>		

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	59,86%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	56,72%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	36,57%%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	36,57%

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>19,07%</p> <p>39,46%</p> <p>61,81%</p> <p>96,86%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>Профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 89,47% (17) Недостаточно - 10,52 (2)</p> <p>Да-94,74% (18) Недостаточно- 5,26% (1)</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да- 84,22% (16) Нет-15,78 (3)</p> <p>Да-21,05% (4)</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>Нет-78,94% (15)</p> <p>Да- 89,47% (17)</p> <p>Нет -10,52% (2)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии не имеются-100%</p> <p>54 373,481 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>32,85%</p> <p>18,69 %</p> <p>15,72%</p> <p>19,41%</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	<p>Да-78,94% (15)</p> <p>Нет – 21,05% (4)</p> <p>Недостаточно-21,05% (4)</p>	

Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да-10,52% (2) Нет – 89,47% (17)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	60%	
Квалификационный уровень специалистов	53,55%	
<b>6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Фактические данные</b>
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют – 63,15% Недостаточно- 38,84%
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	83%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 63,15% (12) Недостаточно- 36,84% (7)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 73,68% (14) Недостаточно- 26,31% (5)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 73,68% (14) Недостаточно- 26,31% (5)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 68,42% (13) Недостаточно- 31,57% (6)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да- 84,22% (16) Нет-15,78 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</li> <li>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>Да- 89,47% (17) Нет -10,52% (2)</p> <p>Да-94,73% (18) Нет – 5,26% (1)</p> <p>Да- 89,47% (17) Недостаточно - 10,52% (2)</p> <p>Да- 89,47% (17) Недостаточно - 10,52% (2)</p> <p>Да-10,52% (2) Недостаточно- 68,42% (13) Нет-21,05% (4)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Соотношение не прослеживается. Обеспечение реализации ООП До: 204 млн. 445 461, 576 т.р.
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	289 млн. 296 622, 600 т.р.

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<p>- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i></p> <p>- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i></p>	<p>0</p> <p>4 млн 095 349,1 т.р.</p>
--	---	--------------------------------------

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП отсутствует в 4 ДОУ (78,94%).
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО в ДОУ Амгинского МР производится в 18 ДОУ (94.73%), система оценки не сформирована в 1 ДОУ (5,26%).

По результатам оценки разрабатывается аналитические справки в 18 ДОУ (94.73%), но справки носят информативный характер, констатирующий исходное состояние деятельности ДОУ.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ Амгинского МР производится в 18 ДОУ (94.73%), система оценки не сформирована в 1 ДОУ (5,26%).
4. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- преобладает кол-во педагогов с высшим педагогическим образованием по профилю (59,86%);

- преобладает количество педагогов с высшей квалификационной категорией (61,81%);

- хорошие показатели по прохождению педагогами КПК (97%);

- наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО, в среднем до 89%, все ДОУ 100% укомплектованы музыкальными работниками и инструкторами по физической культуре, менее всего укомплектованность учителями-дефектологами (имеется в 4 ДОУ - 21%, не имеется в 15 ДОУ - 79%).

Востребованности в вакансиях педагогических работников нет, свободных вакансий не имеется 100% ДООУ.

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДОО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью на 60% , в большинстве ДООУ( до 89%) имеется учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор имеется в 2 ДООУ (10,52%), учитель –дефектолог в 4 ДООУ (21%).

**6. Оценка условий реализации ОООП ДОО.**

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как недостаточное (63%), учебно – методическими пособиями на 83%.

- 63% ДООУ соответствуют требованиям ПБ, недостаточно соответствуют 37%. Требованиям СанПиН соответствуют 74% ДООУ, не соответствуют 26%.

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОООП ДОО отмечают 73,68% ДООУ, как недостаточными отмечают 26%. Не созданы условия для физкультурно-спортивной деятельности детей в 3 ДООУ (16%), для музыкальной деятельности в 2 ДООУ (10,52%).

Недостаточно созданы условия для детей с ОВЗ в 13 ДООУ (68,5%), не созданы в 4 ДООУ (21.05%).

Наилучшие условия по предметно-пространственной среде созданы в МБДООУ ЦРР-д/с "Радуга".

**7. В ДООУ Амгинского МР ВСОКО сформирована.**

**Рекомендации:**

1. Всем ДООУ МР Амгинский район необходимо провести работу по разработке качественного аналитического материала по результатам оценочных процедур и выработке рекомендаций по повышению качества ДОО в ДООУ.
2. Всем ДООУ МР Амгинский район использовать при оценке качества ДОО инструментарий МКДОО НИКО.
3. Муниципальным органам власти МР Амгинский район обратить внимание

на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**5. Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) район:** Таб-

лицу мониторинга заполнили 3 ДОО.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (3) АОП – да 100% (3) ДОП – 6
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей	Соответствие 100%

в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	всех участников образовательных отношений	
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества отсутствует 100%		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества отсутствует 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	61 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	61 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	36,2%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	36,2%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой</i>	63%

	<p><i>должности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>17%</p> <p>13%</p> <p>100%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></li> </ul>	<p>да – 100% (3)</p> <p>да – 100% (3)</p> <p>Да -100% (3)</p> <p>да – 100% (3)</p> <p>да - 67% (2) нет - 33% (1);</p> <p>нет - 100% (3);</p>

	- - в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i>	да – 100% (3)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;  - показатель уровня заработной платы педагогических работников	свободные вакансии не имеются - 67% (2) имеются - 33% (1);  62 700 т.руб
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i> - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	44 %   6 %   32 %   9%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	недостаточно – 100% (3)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь,	Нет – 100% (3)	

для детей с ограниченными возможностями здоровья		
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		6 %
Квалификационный уровень специалистов		43 %
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 100% (3)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	90 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да – 100% (3)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да – 100% (3)
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да – 100% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	да – 33% (1) нет – 67% (2)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	да – 100% (3)

	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	да – 67% (2) нет – 33% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да – 100% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	да – 33% (1) нет – 67% (2)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да – 100% (3)
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	да – 33% (1) нет – 67% (2)

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Соотношение не выявлено
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Соотношение не выявлено

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	782000
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0.

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП имеется в 100 % ДОУ (3).
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО в ДОУ Анабарского национального (долгано-эвенкийского) МР не производится.
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ Анабарского национального (долгано-эвенкийского) МР не производится.
4. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов с высшим образованием 61%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 63% и стажем работы до 5 лет 44%.
  - показатели по прохождению педагогами КПК 100%;
  - наблюдается 100% укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО. Во всех ДОУ имеется музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог.

Свободные вакансии имеются в 1 ДОУ.

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми отмечается как недостаточное, так, в 100% ДОУ отсутствует тьютор,

учитель-дефектолог, штатная единица учителя-логопеда отсутствует в 1 ДООУ (33%).

**6. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как 100% во всех ДООУ, учебно – методическими пособиями на 90%.

- 100% ДООУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают 100% ДООУ, условия для физкультурно-спортивной деятельности детей в 3 ДООУ (100%), для музыкальной деятельности в 2 ДООУ (67%), условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы в 1 ДООУ (33%), в 2 ДООУ (67%) не созданы, хотя АООП имеется во всех ДООУ.

Наилучшие условия реализации ООП и АООП ДО созданы в МБДООУ №1 "Тугутчаан".

**7. В ДООУ Анабарского МР ВСОКО не сформирована.**

**Рекомендации:**

1. Всем ДООУ Анабарского национального (долгано-эвенкийского) МР необходимо провести работу по формированию ВСОКО: определение процедуры оценки качества ДО в ДООУ в рамках нормативно-правовых документов.
2. Всем ДООУ Анабарского национального (долганор-эвенкийского) МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.
4. Муниципальным органам власти МР Аллаховский район обратить внимание на создание специальных условий в ДООУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**6. Булунский район:** Таблицу мониторинга заполнили 8 ДОО, из них, 1 дошкольная группа при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 37,5% (да-3, нет-5) ДОП – 17 шт.
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 12,5% (1) ДОУ, не имеется у 87,5% (7) ДОУ. Аналитические справки не имеются.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды имеется у 12,5% (1) ДОУ, не имеется у 87,5% (7) ДОУ. Аналитические справки не имеются.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	25,37%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	24,5%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	64,23%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	59,45%

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>39,43%</p> <p>14,12%</p> <p>11,41%</p> <p>91,66%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 75% (6) Недостаточно - 25% (2)</p> <p>Да-75% (6) Недостаточно- 25% (2)</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-87,5% (7) Нет – 12,5% (1)</p> <p>Да- 50% (4) Нет-50% (4)</p> <p>Нет-100% (15)</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>Да- 50% (4)</p> <p>Нет-50% (4)</p>
<p>Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников</p>	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Да- 50% (4)</p> <p>Нет-50% (4)</p> <p>41 750, 40 т. рублей</p>
<p>Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал</p>	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>36,24%</p> <p>12,95%</p> <p>26%</p> <p>21,41%</p>
<p>5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)</p>		
<p>Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП</p>	<p>Фактические данные</p>	
<p>Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)</p>	<p>Да-25% (2)</p> <p>Нет – 62,5% (5)</p> <p>Недостаточно-12,5% (1)</p>	

Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет – 100% (8)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	3%	
Квалификационный уровень специалистов	1%	
<b>7. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют – 37,5% (3) Недостаточно- 62,5% (5)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	70,62%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 75% (6) Недостаточно- 12,5% (1) Нет – 12,5% (1)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 75% (6) Недостаточно- 25% (2)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 62,5% (5) Недостаточно- 37,5% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 25% (2) Недостаточно- 37,5% (3) Нет - 37,5% (3)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкуль-	Да- 62,5% (5) Нет-37,5% (3)

	<p>турно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да- 87,5% (7) Нет -12,5% (1)</p> <p>Да- 75% (6) Нет – 25% (2)</p> <p>Да- 37,5% (3) Недостаточно - 50% (4) Нет -12,5% (1)</p> <p>Да- 37,5% (3) Недостаточно - 50% (4) Нет -12,5% (1)</p> <p>Нет – 75% (6) Недостаточно – 25% (2)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	77,25%
Структура и объем расходов, необходимый	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	0

на реализацию ООП ДО		
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<p>- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i></p> <p>- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i></p>	0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП имеется в 3 ДОУ (37,5%), не имеется в 5 ДОУ (62,5%).
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО производится в 1 ДОУ (12,5%) не производится в 7 ДОУ (86%). Аналитические данные в результате оценки и выработанные рекомендации не имеются.
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 1 ДОУ (12,5%) не производится в 7 ДОУ (86%). Аналитические данные в результате оценки и выработанные рекомендации не имеются.
4. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов со средним специальным образованием 64, 23%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 40% и стажем работы до 5 лет 36%.
  - показатели по прохождению педагогами КПК 92%;
  - наблюдается недостаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО. Во всех ДОУ имеется музыкальный руководитель (100%), инструктор по ФИЗО имеется в 7 ДОУ (87,5%), учитель – логопед, педагог-психолог имеется в 4 ДОУ (50%).

Свободные вакансии имеются в 4 ДООУ (50%), наблюдается потребность в педагогических кадрах.

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДОО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми отмечается как недостаточное, так, в 100% ДООУ отсутствует тьютор, учитель-дефектолог, штатная единица учителя-логопеда отсутствует в 4 ДООУ (50%).

Наилучшая укомплектованность штатными единицами в МБДООУ "Чуораанчык" с. Кюсюр, МБДООУ "Кэнчээри" с. Намы, но, имеется потребность в кадрах.

Наименее укомплектованы специалистами, обеспечивающими реализацию ОООП и АООП ДОО МБДООУ "Золотая рыбка» п. Быковский, МБДООУ "Тугутчаан" с. Таймылыр, МБДООУ "Кэрэчээнэ" с. Сиктях.

**6. Оценка условий реализации ОООП ДОО.**

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как недостаточное 62,5 % от всего количества ДООУ, оснащенность учебно – методическими пособиями на 70%.

- 75% (6) ДООУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН, недостаточно соответствуют 25% (2) ДООУ;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОООП ДОО отмечают 62,5% (5) ДООУ, условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 2 ДООУ (25%), в 3 ДООУ не предусмотрены (37,5%), недостаточными отмечают 3 (37,5%) ДООУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 7 ДООУ (87%), условия для детей с ОВЗ и инвалидностью не созданы в 6 ДООУ (75%), в 2 ДООУ (25%) созданы недостаточно.

**7. В ДООУ Булунского МР указывается средняя заработная плата в 41 750 т.р. что является наименьшим показателем по региону.**

8. В ДОУ Булунского МР ВСОКО не сформирована.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Булунского МР необходимо провести работу по формированию ВСОКО: определение процедуры оценки качества ДО в ДОУ в рамках нормативно-правовых документов.
2. Всем ДОУ Булунского МР использовать при оценке качества ДО инвентарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

В связи с тем, что имеются штатные единицы специалистов для детей с ОВЗ, но нет педагогических работников, рекомендуется направлять педагогов на профессиональную переподготовку по должностям учитель-логопед, педагог-психолог при АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК.

4. Муниципальным органам власти МР Булунский район обратить внимание на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью. А также, на условия для реализации ООП ДО, обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением.
5. Муниципальным органам власти МР Булунский район обратить внимание на оплату труда педагогов ДОУ.

**7. Верхневиллюйский район:** Таблицу мониторинга заполнили 28 ДОО, из них, 14 дошкольная группа при СОШ (ООШ).

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 78,57% (да-22, нет-6) ДОП – 137 шт.
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 96,42% (27) ДОУ, который разработан на основе шкал ECERS, не имеется у 3,57% (1) ДОУ. Аналитические справки имеются у 96,42% (27) ДОУ, справки в основном информационного		

характера, и не служат необходимым инструментом для принятия управленческих решений.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДООУ самостоятельно)

Инструментарий оценки качества РППС имеется у 96,42% (27) ДООУ, который разработан на основе шкал ECERS, не имеется у 3,57% (1) ДООУ. Аналитические справки имеются у 96,42% (27) ДООУ, справки в основном информационного характера, и не служат необходимым инструментом для принятия управленческих решений.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	50,34%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	49,79%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	42,97%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	39,17%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	24,9%
	- доля педагогических работников, которым по результатам	27%

	<p>аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></p>	<p>16,7%</p> <p>78%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</p> <p>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога</i>.</p>	<p>Да- 96,42% (27) Недостаточно - 25% (2)</p> <p>Да-100% (28)</p> <p>Да-93% (26) Нет – 7% (2)</p> <p>Да-86% (24) Нет –14 % (4)</p> <p>Да- 54% (15) Нет-46% (13)</p> <p>Нет-100% (15)</p> <p>Да-75% (21) Нет-25% (7)</p>

Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии не имеются-71% (20) Свободные вакансии имеются-29% (8)</p> <p>51 114,67 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</li> </ul>	<p>27%</p> <p>17%</p> <p>22%</p> <p>15%</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да-57% (16) Нет – 43% (12)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь,	Да – 25% (7) Нет – 75% (21)	

для детей с ограниченными возможностями здоровья		
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		80%
Квалификационный уровень специалистов		48%
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют – 86% (24) Недостаточно - 14% (5)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	97 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 96% (27) Недостаточно-4% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 29% (8) Недостаточно- 71% (20)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности ( <i>наличие физкультурного зала</i> );	Да- 78% (22, из них: 14 совмещенный с муз залом) Нет-22% (6)

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да- 71% (20 из них совмещенный с физ залом 14) Нет -29% (8)</p> <p>Да- 89% (25) Нет – 11% (3)</p> <p>Да- 89% (25) Нет – 11% (3)</p> <p>Да- 86% (24) Недостаточно - 14% (4)</p> <p>Да- 68% (19) Нет – 14% (4) Недостаточно – 18% (5)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	100% 255 млн. 074 127,11 т.р. (данные не всех ДОУ)
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	2 млн. 162 626, 34 т.р. (данные не всех ДОУ)

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	9 430,4 т.р.

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП имеется в 22 ДОУ (79%), не имеется в 6 ДОУ.
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 27 ДОУ (96,4%) не производится в 1 ДОУ (МБОУ "Оргетская СОШ"). Аналитические данные в результате оценки в основном информационного характера и не служат необходимым инструментом для принятия управленческих решений.

МБОУ "Оргетская СОШ" провести работу по формированию ВСОКО: определение процедуры оценки качества образования в ДОУ в рамках нормативно-правовых документов.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов с высшим образованием 50,34%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 27% и стажем работы до 5 лет 27%.
  - показатели по прохождению педагогами КПК недостаточная 78%;
  - наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО на 96%.

Во 26 (93%) ДОУ имеется музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО имеется в 24 (86%) ДОУ, педагог-психолог имеется в 21 ДОУ (54%).

Свободные вакансии имеются в 20 ДОУ (71%). Потребность в вакансиях 29%.

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми отмечается как недостаточное, так, в 100% ДОУ отсутствует тьютор, учитель-дефектолог, штатная единица учителя-логопеда отсутствует 13 ДОУ (46%).

Наилучшая укомплектованность штатными единицами отмечается у МБДОУ (детские сады), наименьшая у дошкольных групп при СОШ (в большинстве, не имеют в штате педагога-психолога, учителя – логопеда).

6. Оценка условий реализации ОООП ДО.

- Обеспеченность средствами обучения в достаточной мере в 86 % (24), оснащенность учебно – методическими пособиями на 97%.

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОООП ДО отмечают 96% (5) ДОУ, условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 22 ДОУ (78%), из них, половина с совмещенным залом, в 6 ДОУ не предусмотрены (22%);

для музыкальной деятельности созданы условия в 20 ДОУ (71%), из них, половина с совмещенным залом;

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы в 19 ДОУ (68%), не созданы в 4 ДОУ (14%), в 5 ДОУ (18%) созданы недостаточно.

7. В ДОУ Булунского МР указывается средняя заработная плата в 41 750 т.р. что является наименьшим показателем по региону.

8. В ДОУ Верхневилукойского МР ВСОКО на стадии формирования.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Верхневилукойского МР необходимо провести работу по систематизации механизмов управления качеством ДО в ДОУ.
2. Всем ДОУ Верхневилукойского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.

3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

Обратить внимание на прохождение педагогами КПК по актуальным вопросам ДО.

4. Муниципальным органам власти МР Верхневилуйский район обратить внимание на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью. А также, на условия для реализации ООП ДО (как кадровые, так и материально-технические) в дошкольных группах при СОШ.

**8. Верхнеколымский район:** Таблицу мониторинга заполнили 5 дошкольных групп при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 0% (АОП 100% отсутствует) ДОП – имеется в 2 дошкольных группах
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируе-	Наличие 100%

	мой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 40% (2) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ, не имеется у 60% (3) ДОУ. Аналитические справки имеются у 40% (2) ДОУ, в виде отчета по самообследованию и имеет информативный характера, не служат необходимым инструментом для принятия управленческих решений.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 40% (2) ДОУ, который разработан в виде карт оценки, не имеется у 60% (3) ДОУ. Аналитические справки имеются у 40% (2) ДОУ, в виде отчета по самообследованию и имеет информативный характера, не служат необходимым инструментом для принятия управленческих		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	45,4%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</li> </ul>	<p>45,4%</p> <p>54,4%</p> <p>54,4%</p>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>60,4%</p> <p>10,6%</p> <p>26,6%</p> <p>90%/24,4%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i> ;	Да- 100% (5)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></li> </ul>	<p>Да-100% (5)</p> <p>Да-100% (5)</p> <p>Да-100% (5)</p> <p>Да- 80% (4) Нет-20% (1)</p> <p>Нет-100% (5)</p> <p>Да- 80% (4) Нет-20% (1)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии не имеются-60% (3) Свободные вакансии имеются-40% (2)</p> <p>61, 460 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности</li> </ul>	<p>25,6%</p> <p>22,2%</p>

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет</i> ;	29,6%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте до 30 лет</i> ;	
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте от 55 лет</i> .	22,6%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Нет – 100% (5)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет – 100% (5)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	Нет
Квалификационный уровень специалистов	Нет

6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Недостаточно - 100% (5)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими ком-	61%

	плектами, оборудованием специальным оснащением	
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i></li> <li>-</li> <li>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i></li> </ul>	<p>Да – 80% (4) Нет 20% (1)</p> <p>Да – 60%(3) Нет -40% (2)</p>
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</li> <li>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на <i>прогулке</i> (наличие прогулочных площадок);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</li> </ul>	<p>Недостаточно-100% (5)</p> <p>Да – 60%(3) Нет -40% (2)</p> <p>Да- 100% (5)</p> <p>Да- 100% (5)</p> <p>Да- 100% (5)</p> <p>Да – 60%(3) Нет -40% (2)</p>

	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития <i>творческих способностей и интересов детей</i> ;	Да – 60%(3) Нет -40% (2)
	- в ОУ предусмотрены <i>специальные условия для детей с ОВЗ</i>	Да- 20% (1) Нет – 40% (2) Недостаточно – 40% (2)
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Соотношение не показано
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	0
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей</i> ;	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ.  
АОП имеется в 100% ДОУ.
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 2 ДОУ (40%) не производится в 3 ДОУ (60%).

Аналитические данные в результате оценки сделаны в виде отчета по самообследованию и имеет информативный характер, не выработаны рекомендации и управленческие решения, как механизм повышения качества ДО.

### 3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- преобладает количество педагогов с средним специальным образованием 54,4%;

- преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 60,4% и стажем работы до 30 лет 29,6%.

- показатели по прохождению педагогами КПК 90%;

- наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО на 96%.

Во 100% ДОУ имеется музыкальный руководитель ир инструктор по ФИЗО, педагог-психолог и учитель-логопед имеется в 4 ДОУ (80%), отсутствует в 1 ДОУ (20%).

Свободные вакансии имеются в 2 ДОУ (40%).

### 5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми отсутствует 100%, не имеется в ДОУ штатных единиц тьютора, учителя-дефектолога.

### 6. Оценка условий реализации ООП ДО.

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как недостаточная в 100% ДОУ; обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 61%.

- 4 (80%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, не соответствует 20% (1);

3 (60%) ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, не соответствует 2 (40%);

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают как недостаточное 100% ДОУ,

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 100% ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 100% ДОУ;

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы в 1 ДОУ (20%), не созданы в 2 ДОУ (40%), недостаточно в 2 ДОУ (40%).

7. В ДОУ Верхнеколымского МР ВСОКО на стадии формирования.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Верхнеколымского МР необходимо провести работу по систематизации механизмов управления качеством ДО в ДОУ.
2. Всем ДОУ Верхнеколымского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.
4. Муниципальным органам власти МР Верхнеколымский район обратить внимание на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью. А также, на обеспеченность ДОУ средствами обучения и воспитания, обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием.

**9. Верхоянский район:** Таблицу мониторинга заполнили 25 ДОУ, из них, 4 начальная школа – детский сад.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АООП – имеется 25% (8), не имеется 68% (17) ДОП – 41
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 8% (2) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС, не имеется у 92% (23) ДОУ. Аналитические справки не имеются 100%

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 8% (2) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС, не имеется у 92% (23) ДОУ. Аналитические справки не имеются 100%

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	28,5%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	29,5%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	47,3%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	49,3%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	17,66%
	- доля педагогических работников, которым по результатам	36,5%

	<p>аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности</p>	<p>17,57%</p> <p>88.16%/40,60%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Да- 100% (25)</p> <p>Да-100% (25)</p> <p>Да-96% (24) Нет – 4% (1)</p> <p>Да-28% (7) Нет – 72% (18)</p> <p>Нет-100% (10)</p> <p>Нет-100% (5)</p> <p>Да- 8% (2) Нет-92% (23)</p>

Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии не имеются- 92% (23) Свободные вакансии имеются- 8% (2)</p> <p>45 т. 210 рб т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</li> </ul>	<p>11%</p> <p>22,43%</p> <p>13,5%</p> <p>30,17%</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Нет – 100% (25)	

Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет – 100% (5)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	10,5%	
Квалификационный уровень специалистов	10,5%	
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да - 92% (23) Недостаточно- 8% (2)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	74,4%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 88% (22) Недостаточно-12% (3)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да –100% (25)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 100% (25)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 64% (16) Нет - 20% (5) Недостаточно- 16% (4)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкуль-	Да- 48% (12) Нет – 52% (13%)

	<p>турно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да- 44% (11) Нет – 56% (14)</p> <p>Да-96% (24) Нет – 4% (1)</p> <p>Да – 100% (25)</p> <p>Да – 60%(3) Нет -40% (2)</p> <p>Нет – 16% (4) Недостаточно – 84% (21)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Соотношение не показано

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	0
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ.  
АОП имеется в 8 (25%) ДОУ, не имеют 17 (68%) ДОУ.
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 2 (8%) ДОУ, не производится в 23 (92%) ДОУ. Аналитические справки не разработаны в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов со средним специальным образованием 47,3%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 36,5% и стажем работы свыше 30 лет 23%.
  - показатели по прохождению педагогами КПК недостаточная 88.16%;
  - наблюдается недостаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО;

Наибольшее количество ДОУ (24) имеет в штате музыкального руководителя, инструктор по ФИЗО отсутствует в 18 (72%) ДОУ, педагог-психолог отсутствует в 23 (92%) ДОУ.

**5.** Оценка качества специальных кадровых условий реализации АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми отсутствует 100%, не имеется в ДОУ штатных единиц тьютора, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

**6.** Оценка условий реализации ОООП ДО.

- Обеспеченность средствами обучения 92%; обеспеченность ОООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 74,4%.

- 22 (88%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, не соответствует 12% (3); соответствуют требованиям СанПиН 100% ДОУ;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОООП ДО отмечают как достаточное 100% ДОУ,

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 12 (48%) ДОУ, не предусмотрены 13 (52%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 11 (44%) ДОУ, не созданы в 14 (56%);

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью не созданы в 4 ДОУ (16%), недостаточно созданы в 21 ДОУ (84%).

**7.** В ДОУ Верхнеколымского МР ВСОКО не сформирована.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Верхоянского МР необходимо провести работу по построению системы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в рамках нормативно-правовых документов.
2. Всем ДОУ Верхоянского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ пройти курсы ПК в АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК «Формирование ВСОКО в ДОО» для повышения педагогической, методической, управленческой грамотности.

4. Муниципальным органам власти МР Верхоянский район обратить внимание на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью, на создание кадровых условий для реализации ООП ДО. А также, на обеспеченность ДОУ средствами обучения и воспитания, обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами.

**10. Вилюйский район:** Таблицу мониторинга заполнили 34 ДОУ, из них, 10 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АОП – имеется 90,6% (29), не имеется 9,4% (3) ДОП – 21
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного	Соответствие 100%

	компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 87,5% (28) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС и картам оценки, не имеется у 12,5% (4) ДОУ. Аналитические справки имеется у 87,5 % (28) ДОУ. В отдельных ДОУ аналитические справки разработаны с учетом результатов оценки, выработаны методические рекомендации для дальнейшей деятельности ДОУ по повышению качества ДО.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 96,8% (31) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС и картам оценки, не имеется у 3,2% (1) ДОУ. Аналитические справки имеются у 31 ДОУ.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	58%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	54%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</li> </ul>	<p>41,1%</p> <p>41,1%</p>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>31,3%</p> <p>33,6%</p> <p>16,85%</p> <p>98,5%/14,5%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 100% (32)</p> <p>Да-100% (32)</p> <p>Да-100% (32)</p>

	<p><i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Да-100% (32)</p> <p>Да – 68,75% (22) Нет-31,2% (10)</p> <p>Нет-100% (32)</p> <p>Да- 87,5% (28) Нет-12,5% (4)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии не имеются-100% (32)</p> <p>66 369, 76 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте до 30 лет;</i></p>	<p>23,63%</p> <p>20,25%</p> <p>19%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	18%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да – 37,5% (12) Недостаточно – 37,5% (12) Нет – 2,5% (8)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Нет – 100% (32)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		59%
Квалификационный уровень специалистов		76,4 %
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да – 100% (32)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	100%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100 (32)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100% (32)

<p>Предметно- пространственная среда</p>	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения)для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да – 91% (29) Недостаточно – 9% (3)</p> <p>Да – 100% (32)</p> <p>Да- 75% (24) Нет – 25% (8)</p> <p>Да- 68,75% (22) Нет – 31,25% (10)</p> <p>Да-97% (31) Нет – 3% (1)</p> <p>Да – 100% (32)</p> <p>Да – 100% (32)</p> <p>Нет – 28% (9) Недостаточно – 72% (23)</p>
<p>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>		

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Цифровой ряд неверный
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	100%
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	21, 875%
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ.  
АОП имеется в 29 (90,6%) ДОУ, не имеют 3 (9,4%) ДОУ.
3. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО производится в 28 (87,5%) ДОУ, не производится в 4 (12,5%) ДОУ. Аналитические справки имеются у 28 (87,5%) ДОУ.  
Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 31 (97%) ДОУ, не производится в 1 (3,2%) ДОУ (МБДОУ "Кунчээнэ" с. Сыдыбыл).
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов с высшим образованием 54%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 33,6% и стажем работы до 5 лет 23, 63%.

- показатели по прохождению педагогами КПК 98,5%;

- наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО;

100% ДОУ имеют в штате музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО; свободных вакансий не имеется в 100% ДОУ, педагог-психолог имеется в 28 (87,5%) ДОУ, не имеется в 10 (31,2%).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми имеется в 12 (37,5%) ДОУ, не имеется в 8 (2,5%) ДОУ, недостаточно в 12 (37,5%) ДОУ, штатных единиц тьютора, учителя-дефектолога нет в 100% ДОУ, должность учителя-логопеда имеется в 22 ДОУ (68%), не имеется в 10 (32%).

#### **6. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения 100%; обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 100%.

- 22 (88%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, не соответствует 12% (3); соответствуют требованиям СанПиН 100% ДОУ;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают, как достаточное 91% (29) ДОУ,

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 24 (75%) ДОУ, не предусмотрены 8 (52%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 22 (69%) ДОУ, не созданы в 10 (31%);

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью не созданы в 9 ДОУ (28%), недостаточно созданы в 23 ДОУ (72%).

7. В ДОУ Вилуйского МР ВСОКО сформирована на 87%, в отдельных ДОУ есть хороший опыт ВСОКО.

#### **Рекомендации:**

1. ДОУ Вилуйского МР необходима дальнейшая системная работа по внедрению ВСОКО.

2. Всем ДОУ Вилюйского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Муниципальным органам власти МР Вилюйский район обратить внимание на создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**11. Горный район:** Таблицу мониторинга заполнили 15 ДОУ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АОП – имеется 60% (16), не имеется 40% (6) ДОП – 36
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 100% (15) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС. Аналитические справки имеется у 73% (11) ДОУ в виде Отчета о самообследовании, которая не предполагает анализ сильных и слабых сторон и разработку рекомендаций, а является документом, констатирующим исходное состояние.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 100% (15) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС и картам оценки, Аналитические справки имеется у 87% (13) ДОУ в виде Отчета о самообследовании, которая не предполагает анализ сильных и слабых сторон и разработку рекомендаций, а является документом, констатирующим исходное состояние.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	81%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	81%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее</i>	19%

	<p><i>профессиональное образование;</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</p>	19%
Квалификация педагогических работников	<p>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности</p>	<p>13%</p> <p>32%</p> <p>46%</p> <p>100%/8%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена</p>	<p>Да- 100% (15)</p> <p>Да-100% (15)</p> <p>Да-100% (15)</p>

	<p><i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Да-100% (15)</p> <p>Да – 13,3% (2) Нет-86,6% (13)</p> <p>Да – 7% (1) Нет-93% (14)</p> <p>Да- 93% (14) Нет-7% (1)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии не имеются- 86,6% (13) Имеются - 13,3% (2)</p> <p>61, 978 т.р.</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте до 30 лет;</i></p>	<p>16,3%</p> <p>23,5%</p> <p>9%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	21%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да – 7% (1) Недостаточно – 13% (2) Нет – 87% (13)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Да- 13,3% (2) Нет - 86,6% (13)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		2,7%
Квалификационный уровень специалистов		2,7 %
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да- 20% (3) Недостаточно – 80% (12)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	85%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100 (15)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да –100% (15)

Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 100% (15)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 27% (4) Нет – 13% (2) Недостаточно – 60% (9)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да- 80% (12) Нет – 20% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да- 80% (12) Нет – 20% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да-100% (15)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да – 80% (12) Недостаточно – 20% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да – 100% (32)
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	Да – 7% (1) Нет – 26% (4) Недостаточно – 66% (10)
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	22 121,31 т.р.
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	266, 355 т.р.
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ.

АОП имеется в 16 (60%) ДОУ, не имеют 6 (40%).

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 100% ДОУ. Аналитические справки разработаны в 11 (73%) ДОУ в виде отчета по самообследованию, который не предполагает анализ сильных и слабых сторон, разработку рекомендаций , а является документом, констатирующим исходное состояние деятельности ДОУ.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО является в Горном районе одним из самых высоких по региону:

- преобладает количество педагогов с высшим образованием, соответствующим профилю деятельности 81%;

- преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 46% и стажем работы свыше 30 лет 23,5%.

- показатели по прохождению педагогами КПК 100%;

- наблюдается 100% укомплектованность ДОУ музыкальными руководителями и инструкторами по ФИЗО, педагог-психолог имеется в 14 (93%) ДОУ, не имеется в 1 (7%), недостаточная укомплектованность учителями-логопедами – имеются в 2 (13,4%) ДОУ, нет в 13 (86,6%).

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами недостаточное в 2 (13%) ДОУ, отсутствует в 13 (87%), имеется в 1 (7%) ДОУ – тьютор и учитель-дефектолог имеется в 1 (7%) ДОУ, не имеются в 14 (93%).

100% укомплектованность кадрами для реализации ООП и АОП ДО имеется в МБДОУ-ЦРР-д/с "Кырачаан ымыылар", наименьшая укомплектованность кадрами для реализации ООП и АОП ДО в МБДО Д/с «Солнышко», МБДОУ Д/с «Ромашка».

**6. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения на 20 %, 80% ДОУ отмечают как недостаточное; обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 85%.

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают как достаточное 100% ДОУ,

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 12 (80%) ДОУ, не предусмотрены в 3 (20%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 12 (80%) ДОУ, не созданы в 3 (20%);

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью не созданы в 1 (7%) ДООУ, в 4 ДООУ (26%) не созданы, недостаточно созданы в 10 ДООУ (66%).

7. В ДООУ Горного МР ВСОКО на стадии формирования.

**Рекомендации:**

1. Всем ДООУ Горного МР необходимо провести работу по системному анализу и выработке рекомендаций по повышению качества ДО.
2. Всем ДООУ Горного МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Муниципальным органам власти Горного МР обратить внимание на создание специальных условий в ДООУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью. А также, на обеспеченность ДООУ средствами обучения и воспитания, обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами.
4. Опыт МБДООУ Д/с «Кырачаан ымыылар» по созданию необходимых условий для детей с ОВЗ и инвалидностью рекомендовать к распространению на уровне республики.
5. Опыт МР Горный улус по качеству кадровых условий реализации ООП ДО рекомендовать к распространению на уровне республики.

**12. Жиганский район:** Таблицу мониторинга заполнили 7 ДООУ, из них, 3 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ	Наличие ООП- 100% (7) АОП – имеется 14% (1), не имеется 86% (6)

	дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	ДОП – 20
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 100% (7) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС. Аналитические справки имеется у 100% (4) ДОУ в виде Отчета о деятельности образовательной организации. Некоторые ОУ проводят анализ, выработку рекомендаций, в большинстве документ констатирует исходное состояние ДОУ, без анализа и выработки рекомендаций по повышению качества образования.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 100% (7) ДОУ, который разработан в виде карт оценки по шкалам ЭКЕРС. Аналитические справки имеется у 100% (4) ДОУ в виде Отчета о деятельности образовательной организации. Некоторые ОУ проводят анализ, выработку рекомендаций, в		

большинстве документ констатирует исходное состояние ДОУ, без анализа и выработки рекомендаций по повышению качества образования.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	32%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	28%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	69%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	69%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	44%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i> ;	33%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i> ;	7%

	<p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности</p>	98%/29%
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Да -71% (5) Недостаточно-29% (2)</p> <p>Да-86% (6) Недостаточно-14% (1)</p> <p>Да-71% (5) Нет – 29% (2)</p> <p>Да-71% (5) Нет – 29% (2)</p> <p>Да-71% (5) Нет – 29% (2)</p> <p>Нет – 100%</p> <p>Да-71% (5) Нет – 29% (2)</p>
<p>Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников</p>	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработ-</p>	<p>Вакансии имеются-86% (6) Не имеются-14% (1)</p> <p>64,962 т.р.</p>

	ной платы педагогических работников	
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;	21,3%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;	11,25%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	34%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	25%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да- 14% (1) Нет -28% (2) Недостаточно-57% (4)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Да- 14% (1) Нет - 86% (6)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		4%
Квалификационный уровень специалистов		4 %
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да – 100% (7)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	84,2%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100% (7)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100% (7)
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 57% (4) Недостаточно – 43% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 14% (1) Нет – 57% (4) Недостаточно – 28% (2)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да – 28% (2) Нет – 72% (5)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да – 14% (1) Нет – 86% (6)
- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке	Да – 100% (7)	

	<p>(наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да – 57% (4) Недостаточно - 43% (3)</p> <p>Да – 57% (4) Недостаточно - 43% (3)</p> <p>Да – 14% (1) Недостаточно- 86% (6)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Приведены неправильные данные
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Приведены неправильные данные
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;	0
	- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	0

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100%

ДОУ.

АОП имеется в 1 (14%) ДОУ, не имеют 6 (86%).

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 100% ДОУ. Аналитические справки разработаны в 11 (73%) ДОУ в виде отчета по самообследованию, который не предполагает анализ сильных и слабых сторон, разработку рекомендаций.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- преобладает количество педагогов со средним специальным образованием, соответствующим профилю деятельности 69%;

- преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 33% и стажем работы до 5 лет 21,5%;

- показатели по прохождению педагогами КПК 98%;

- наблюдается укомплектованность 5 (71%) ДОУ музыкальными руководителями и инструкторами по ФИЗО, педагогом-психологом, учителем-логопедом, в 2 (29%) данных специалистов в штате не имеется.

Наименьшая укомплектованность кадрами для реализации ООП ДО в дошкольных группах при МБОУ "КМСОШ", МБОУ ЛМООШ.

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами недостаточное в 4 (57%) ДОУ, отсутствует в 2 (28%), имеется в 1 (14%) ДОУ – тьютор имеется в 1 ДОУ, учитель-дефектолог отсутствует в 100% ДОУ.

Наибольшая укомплектованность кадрами для реализации ООП и АОП ДО имеется в МБДОУ "Детский сад "Орончикан" с. Жиганск".

6. Оценка условий реализации ООП ДО.

- Обеспеченность средствами обучения 100% ДООУ отмечают как достаточное; учебно-методическое обеспечение на 84%;

- 100% ДООУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают как достаточное 4 (57%) ДООУ, недостаточное отмечают 3 (43%);

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 2 (28%) ДООУ, не предусмотрены в 5 (72%) ДООУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 1 (14%) ДООУ, не созданы в 6 (86%);

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью недостаточно созданы в 6 (86%) ДООУ, созданы в 1 ДООУ (14%).

7. В ДООУ Жиганского МР ВСОКО на стадии формирования.

#### **Рекомендации:**

1. Всем ДООУ Жиганского МР необходимо провести работу по системному анализу и выработке рекомендаций по повышению качества ДО.
2. Всем ДООУ Жиганского МР использовать при оценке качества ДО инвентарий МКДО НИКО.
3. Муниципальным органам власти Жиганского МР обратить внимание на:
  - создание специальных условий в ДООУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью.
  - создание кадровых условий для реализации ООП ДО в МБОУ "КМСОШ";
  - создание материально-технических условий для реализации ООП ДО в дошкольных группах при СОШ.
6. Опыт МБДОУ "Детский сад "Орончикан" с. Жиганск, по созданию необходимых условий для детей с ОВЗ и инвалидностью рекомендовать к распространению на уровне муниципального района.

**13. Кобяйский район:** Таблицу мониторинга заполнили 21 организация, из них 16 ДОО 5 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% Наличие ООП-100% ДОП – 34
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм Работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 81% (17) ДОУ, карты оценки ППУ разработаны на основе шкал ЭКЕРС, аналитические справки имеются у 81% (17) ДОУ, но содержание справок не имеет аналитических данных и выработки рекомендаций, констатируют исходное состояние образовательной деятельности ДОУ.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 81% (17) ДОУ, карты оценки ППРС разработаны на основе шкал ЭКЕРС, аналитические справки имеются у 81% (17) ДОУ, но содержание справок не имеет аналитических данных и выработки рекомендаций, констатируют исходное состояние образовательной деятельности ДОУ.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	39,3%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	38,9 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	57,9%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	59,4 %

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>24,4 %</p> <p>22,1%</p> <p>21%</p> <p>97,2 %/40,6%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 95,2 % (20) Недостаточно-4,7 % (1)</p> <p>Да -100%</p> <p>Да-95,2 % (20) Нет -4,7 % (1)</p> <p>Да-90,4 % (19) Нет – 9,5 % (2)</p> <p>нет-100 %</p> <p>нет-100%</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>Да-38% (8)</p> <p>Нет -61,9 % (13)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии имеются 4,7% (1) Свободные вакансии не имеются 95,2 % (20)</p> <p>51 078,6 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>25%</p> <p>30,5 %</p> <p>18,4 %</p> <p>24,1 %</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	

Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 4,7% (1) Нет-95,2 % (20)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да – 4,7% (1) Нет-95,2 % (20)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	Наличие 4,5 % (3) Нет- 85,7 % (18)	
Квалификационный уровень специалистов	30,9 %	
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да -100 %
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	98,5 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 100%
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 85,7 %(18) Недостаточно - 14,2 %(3)

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-66,6% (14) Нет-33,3 % (7)</p> <p>Да-51,7 % (12) Нет -42,8% (9)</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-90,4 % (19) Недостаточно-9,5% (2)</p> <p>Да- 85,7% (18) Недостаточно-14,2 % (3)</p> <p>Да -28,5% (6) Недостаточно -71,4 % (15)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	2099,66507

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Некорректные данные
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	11544,3
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	7560,3

### **Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ.  
АОП имеется в 100% ДОУ.
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 17 (81%) ДОУ. Аналитические справки разработаны в 17 (81%) ДОУ в виде отчета, который не предполагает анализ сильных и слабых сторон, разработку рекомендаций. Оценка условий не производится в 19% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов со средним специальным образованием 58%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 24,4% и стажем работы свыше 30 лет 30,5%;
  - показатели по прохождению педагогами КПК 97%;
  - наблюдается укомплектованность ДОУ педагогическими работниками на 95% :

- в 20 (95%) ДОУ имеются музыкальные руководители, в 19 (90%) инструкторы по ФИЗО, педагог-психолог имеется в штате 8 (38%) ДОУ, учитель-логопед отсутствует в 20 (95%) ДОУ, имеется в 1 (5%).

Наименьшая укомплектованность кадрами для реализации ООП ДО в МБДОУ "Детский сад №18 "Чуораанчык", наибольшая укомплектованность кадрами в МБДОУ "Детский сад №2 "Светлячок".

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами отсутствует в 20 (95%) ДОУ: тьютор имеется в 1 (5%) ДОУ, учитель-дефектолог отсутствует в 100% ДОУ.

Наибольшая укомплектованность кадрами для реализации ООП и АОП ДО имеется в МБДОУ "Детский сад №2 "Светлячок".

**6. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения 100% ДОУ отмечают, как достаточное; учебно-методическое обеспечение на 98%;

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают, как достаточное 100% ДОУ;

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 14 (66,6%) ДОУ, не предусмотрены в 7 (33,3%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 12 (57%) ДОУ, не созданы в 9 (43%);

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы в 6 (29%) ДОУ, недостаточно созданы в 15 ДОУ (71,4%).

**7. В ДОУ Кобяйского МР ВСОКО сформирована недостаточно, находится на стадии формирования.**

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Кобяйского МР необходимо провести работу по системному анализу и выработке рекомендаций по повышению качества ДО.
2. Всем ДОУ Кобяйского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Муниципальным органам власти Кобяйского МР обратить внимание на:
  - создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью. 100% ДОУ реализуют АОП ДО, но не имеют условий для качественной ее реализации.
  - создание кадровых условий для реализации ООП ДО МБДОУ "Детский сад №18 "Чуораанчык".

**14. Ленский район:** Таблицу мониторинга заполнили 20 организаций, из них 11 ДОО и 9 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АОП – 50% (10) нет- 50% (10) ДОП – 39
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом,	Наличие 100%

	содержательном и организационном разделе	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей участников образовательного процесса	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 60% ДОУ (12), карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС и карт оценок ППУ. Аналитическая справка имеется у 35% (7) ДОУ, в виде отчета деятельности, не проводится анализ и не вырабатываются рекомендации по дальнейшему улучшению качества ДО.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС имеется у 60% ДОУ (12), карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС и карт оценок ППУ. Аналитическая справка имеется у 30% (6) ДОУ, в виде отчета деятельности, не проводится анализ и не вырабатываются рекомендации по дальнейшему улучшению качества ДО.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	37 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>выс-</i>	31,6 %

	<p><i>шее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования);</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование;</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования).</i></p>	<p>48%</p> <p>48 %</p>
Квалификация педагогических работников	<p>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></p>	<p>33,5%</p> <p>26%</p> <p>15,3%</p> <p>90,5 % /20,9%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>профильная направленность квалификации педагогов</i></p>	<p>Да- 90 % (18) Недостаточно-10 % (2)</p> <p>Да -80 % (16)</p>

	<p>ческих работников в соответствии с занимающей должностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога</i>.</li> </ul>	<p>Недостаточно – 20% (4)</p> <p>Да-90% (18), нет-10% (2)</p> <p>Да-65 % (13), нет-35% (7)</p> <p>Да-60% (12), нет-40% (8)</p> <p>Да - 10% (2), нет-90% (18)</p> <p>Да-75% (15), нет-25% (5)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии имеются 30% (6), не имеются-70% (14)</p> <p>55 212,25 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет</i>;</li> </ul>	<p>29,2%</p> <p>16,3%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	13,9%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	18,9 %
<b>5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)</b>		
<b>Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП</b>	<b>Фактические данные</b>	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 40% (8) Нет-45% (9) Недостаточно -15% (3)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет – 100%	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	49,35%	
Квалификационный уровень специалистов	4,85%	
<b>6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Фактические данные</b>
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да -70 % (14) Недостаточно 30% (6)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	84,95 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 90% (18) Недостаточно -10 % (2)

	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 75% (15) Недостаточно - 25% (5)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 75% (15) Недостаточно - 25% (5)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 40% (8) Нет - 15% (3) Недостаточно - 45% (9)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да-50% (10) Нет- 50% (10)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да-65 % (13) Нет -35 % (7)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да-90% (18) Недостаточно - 10% (2)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да- 85% (17) Недостаточно- 15% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да-85% (17) Недостаточно- 15% (3)
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	Да -25% (5) Нет-10% (2)

		Недостаточно - 65% (13)
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	81%
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	81%
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	3 ДОУ – 60 000тр  2 ДОУ-10 000 т.р.

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП имеется в 10 (50%) ДОУ, не имеют 10 (50%).
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 12 (60%) ДОУ. Аналитические справки разработаны в 7 (35%) ДОУ в виде отчета деятельности, анализ не проводятся, рекомендации по улучшению деятельности ДОУ не разрабатываются.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов со средним специальным образованием 48%;

- преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 33,5%;

- показатели по прохождению педагогами КПК 90,5%;

- укомплектованность ДОУ музыкальными руководителями составляет 90% (18 ДОУ); инструкторами по ФИЗО 65% (13 ДОУ);

- должность учителя логопеда имеется в 12 (60%) ДОУ, не имеется в 8 (40%); педагог-психолог предусмотрен в 15 (75%) ДОУ, нет в 5 (25%) ДОУ.

**5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами достаточное в 8 (40%) ДОУ, отсутствует в 9 (45%); тьютор отсутствует в 100% ДОУ, в том числе в ДОУ, которые реализуют АОП ДО; учитель-дефектолог имеется в 2 (10%) ДОУ, не имеются в 18 (90%).

100% укомплектованность кадрами для реализации ООП и АОП ДО имеется в МКДОУ ЦРР д/с "Сказка" г. Ленск, МКДОУ д/с "Теремок" г. Ленска, наименьшая укомплектованность кадрами для реализации ООП и АОП ДО в дошкольной группе ООШ с. Дорожный, структурном подразделении детский сад "Белочка" ООШ с. Турукта, дошкольной группе ООШ с. Мурья.

**6. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения оценивается на 70%, обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 85%.

- 18 (90%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, 2 (10%) ДОУ не соответствуют; 15 (75%) ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, 5 (25%) не соответствуют;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают как достаточное 75% ДОУ, недостаточным 25%;

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 10 (50%) ДОУ, не предусмотрены в 10 (50%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 13 (65%) ДОУ, не созданы в 7 (35%);

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы в 5 (25%) ДОУ, в 2 ДОУ (10%) не созданы, недостаточно созданы в 13 ДОУ (65%).

7. В ДОУ Ленского МР ВСОКО не сформирована.

#### **Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Ленского МР необходимо провести работу по построению ВСОКО – определение процедуры внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. Всем ДОУ Ленского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Муниципальным органам власти Ленского МР обратить внимание на:
  - создание специальных условий в ДОУ (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью;
  - создание достаточных кадровых условий для реализации ООП ДО;
  - развитие предметно-пространственной среды для организации музыкальной, физкультурно-спортивной деятельности воспитанников, особенно в дошкольных группах и структурных подразделениях при ООШ и СОШ;
  - на обеспеченность ДОУ средствами обучения и воспитания.

**15. Мегино-Кангаласский район:** Таблицу мониторинга заполнили 37 организаций, из них 15 дошкольные группы при СОШ, 2 начальные школы-детские сады

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АООП – 73% (27) нет- 27% (10) ДОП – 85
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей участников образовательного процесса	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 100% ДОУ (37), карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС. Аналитическая справка имеется у 100% (37) ДОУ, в виде отчета деятельности, не проводится анализ и не вырабатываются рекомендации по дальнейшему улучшению качества ДО.		

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 100% ДОУ (37), карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС. Аналитическая справка имеется у 100% (37) ДОУ, в виде отчета деятельности, не проводится анализ и не вырабатываются рекомендации по дальнейшему улучшению качества ДО.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	46 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	46 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	44%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	44%

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>26 %</p> <p>31%</p> <p>22%</p> <p>100 % /10%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 100% (37)</p> <p>Да- 100% (37)</p> <p>Да-92% (34), нет-8% (3)</p> <p>Да-73 % (27), нет-3% (10)</p> <p>Да-24% (9), нет-76% (28) нет 100%</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>Да-43% (16), нет-57% (21)</p>
<p>Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников</p>	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии не имеются-100% (37)</p> <p>58 103 т. рублей</p>
<p>Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал</p>	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>30 %</p> <p>21%</p> <p>15%</p> <p>20 %</p>
<p>5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)</p>		
<p>Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП</p>	<p>Фактические данные</p>	
<p>Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов,</p>	<p>Да – 16% (6) Нет-84% (31)</p>	

учителей-дефектологов и т.д.)		
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Нет – 100%
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		4%
Квалификационный уровень специалистов		14%
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да -100%
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	85 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 97% (36) Недостаточно - 3% (1)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 97% (36) Недостаточно - 3% (1)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 97% (36) Недостаточно - 3% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 84% (31) Нет - 16% (6)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкуль-	Да-81% (30) Нет- 19% (7)

	<p>турно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-81% (30) Нет- 19% (7)</p> <p>Да- 100% (37)</p> <p>Да- 100% (37)</p> <p>Да – 97% (36) Недостаточно - 3% (1)</p> <p>Да -38% (14) Нет-5% (2) Недостаточно - 59% (22)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Норматив не отслеживается

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Норматив не отслеживается
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<p>- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i></p> <p>- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i></p>	<p>11,3</p> <p>0</p>

### **Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП имеется в 27 (73%) ДОУ, не имеют 10 (27%).
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 100% ДОУ. Аналитические справки разработаны в 100% ДОУ в виде отчета деятельности, анализ не проводится, рекомендации по улучшению деятельности ДОУ не разрабатываются.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов с высшим образованием 46%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию 31%;
  - преобладает количество педагогов со стажем работы до 5 лет 30%;
  - показатели по прохождению педагогами КПК 100%;
  - укомплектованность ДОУ музыкальными руководителями составляет 92% (34 ДОУ); инструкторами по ФИЗО 73% (27 ДОУ);
  - должность учителя логопеда имеется в 9 (24%) ДОУ, не имеется в 28 (28%); педагог-психолог предусмотрен в 16 (43%) ДОУ, нет в 21 (57%) ДОУ;

- свободных вакансий не имеется в 100% ДОУ.

МБОУ "Дойдунская начальная школа детский сад имени С.Ф. Попова", МБОУ "Хатылыминская начальная школа - детский сад" МБОУ "Тумульская СОШ имени Героя Соц. труда Т.Г.Десяткина" в штате не предусмотрены специалисты, необходимые для качественной реализации ООП ДО и АОП ДО (все три ОУ имеют АОП ДО).

**4. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами имеется в 6 (16%) ДОУ, отсутствует в 31 (84%); тьютор и педагог-дефектолог отсутствует в 100% ДОУ, в том числе в ДОУ, которые реализуют АОП ДО.

**5. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения оценивается на 100%, обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 85%.

- 36 (97%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ , 1 (3%) ДОУ недостаточно соответствует; 36 (97%) ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, 1 (3%) недостаточно соответствует;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают, как достаточное 97% ДОУ, недостаточным 3%;

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 30 (81%) ДОУ, не предусмотрены в 7 (19%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 30 (81%) ДОУ, не предусмотрены в 7 (19%) ДОУ;

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы в 14 (38%) ДОУ, в 2 ДОУ (5%) не созданы, недостаточно созданы в 22 ДОУ (59%);

В МБОУ "Хатылыминская начальная школа - детский сад", МБДОУ "Батаринский детский сад "Кэскил", МБОУ "Морукская СОШ" МР "Мегино-Кангаласский улус" не созданы условия для дополнительного образования, физкультурно-спортивной, музыкальной деятельности воспитанников.

7. В ДОУ Менино - Кангаласского МР сформирована недостаточно, находится на стадии формирования

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Мегино-Кангаласского МР необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ.
2. Всем ДОУ Мегино-Кангаласского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.
3. Муниципальным органам власти Мегино-Кангаласского МР обратить внимание на:
  - создание специальных условий в ДОУ, имеющих АОП ДО (кадровых, предметно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью;
  - создание достаточных кадровых условий для реализации ООП ДО и АОП ДО в отдельных ОУ;
  - развитие предметно-пространственной среды для организации музыкальной, физкультурно-спортивной деятельности воспитанников, особенно в дошкольных группах и структурных подразделениях при ООШ и СОШ.

**16. Мирнинский район:** Таблицу мониторинга заполнили 29 ДОО филиал АН ДОО "Алмазик".

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% Да- 41,3% (12) Нет – 58,6% (17) ДОП – 79
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется 100% (29) ДОУ. Карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС. Аналитические справки подробные, с анализом результатов оценки ППУ, с выявлением проблемных зон и разработкой рекомендаций по улучшению качества ДО.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки ППРС имеется 100% (29) ДОУ. Карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС. Аналитические справки подробные, с анализом результатов оценки ППУ, с выявлением проблемных зон и разработкой рекомендаций по улучшению качества ДО.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	53,4 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	53,8%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	47,7 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	49,7%

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>38,2 %</p> <p>20,3 %</p> <p>10,3 %</p> <p>76,9%/11,2 %</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 100%</p> <p>Да -96,5% (28) Недостаточно – 3,4%(1)</p> <p>Да- 83,3% (27) Нет -16,6 %(2)</p> <p>Да- 79,3% (23) Нет -20,6 %(6)</p> <p>Да- 68,9 % (20) нет-31 % (9) Да- 3,4 % (1) нет- 96,5% (28)</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>Да-68,9 % (20)</p> <p>Нет -31 % (9)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии имеются 48,2 % (14) Свободные вакансии не имеются 51,7 % (15)</p> <p>75022 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>61,9 %</p> <p>45,7 %</p> <p>56,2 %</p> <p>39,7 %</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы	Да –6,8 % (2)	

с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Нет-62% (18) Недостаточно –31 % ( 9)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да- 3,4 % (1) Нет-96,5% (28)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	19, %	
Квалификационный уровень специалистов	24,6 %	
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Недостаточно - 100 %
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	88,6 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 100%
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 93,1%(27) Недостаточно - 6,8%(2)

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-86,2 % (25) Нет- 13,7 %(4)</p> <p>Да- 93,1%(27) Недостаточно - 6,8%(2)</p> <p>Да-100%</p> <p>Да- 100 %</p> <p>Да- 100 %</p> <p>Нет – 96,5 % (28) Недостаточно – 3,4 %(1)</p>
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	28,07

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	33,81
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	не предусмотрено  не предусмотрено

**Вывод:**

1. Оценка качества ООП ДО: наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП имеется в 12 ДОУ (41,3%), не имеется в 17 (58,6%).
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 100% ДОУ. Аналитические справки разработаны в 100% ДОУ, с анализом результатов оценки ППУ и ППРС, с выявлением проблемных зон и разработкой рекомендаций по улучшению качества ДО.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - преобладает количество педагогов с высшим образованием 53,4%;
  - преобладает количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 38,2%;
  - преобладает количество педагогов со стажем работы до 5 лет 61,9%;
  - показатели по прохождению педагогами КПК 76,9%;
  - укомплектованность ДОУ музыкальными руководителями составляет 83% (27 ДОУ); инструкторами по ФИЗО 79% (23 ДОУ);
  - должность учителя логопеда имеется в 20 (69%) ДОУ, не имеется в 9 (31%); педагог-психолог предусмотрен в 20 (69%) ДОУ, не имеется в 9 (31%);
  - свободные вакансии имеются – 48%.

**4. Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).**

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами имеется в 2 (6,8%) ДОУ, отсутствует в 18 (62%), недостаточно в 9 (31%) ДОУ. Должность педагога-дефектолога имеется в 1 (3,4%) ДОУ, тьютора в 1 (3,4%).

**5. Оценка условий реализации ООП ДО.**

- Обеспеченность средствами обучения оценивается как недостаточное на 100%, обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием составляет 87%.

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ , СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают, как достаточное 100% ДОУ;

условия для физкультурно-спортивной деятельности детей предусмотрены в 25 (86%) ДОУ, не предусмотрены в 4 (14%) ДОУ;

для музыкальной деятельности созданы условия в 27 (93%) ДОУ, недостаточно предусмотрены в 2 (7%) ДОУ;

условия для детей с ОВЗ и инвалидностью созданы, но недостаточно в 1 (3,4%) ДОУ, в 28 ДОУ (96,5%) не созданы.

5. В ДОУ Мирнинского МР ВСОКО сформирована на 100%.

6. В ДОУ Мирнинского МР наибольший размер заработной платы педагогов ДОУ по региону – 75 022 т.р.

**Рекомендации:**

1. Всем ДОУ Мирнинского МР использовать при оценке качества ДО инструментарий МКДО НИКО.

2. Муниципальным органам власти Мирнинского МР обратить внимание на:

- создание специальных условий в ДОУ, имеющих АОП ДО (кадровых, пред-

метно-пространственных, материально-технических) для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- создание достаточных кадровых условий для реализации АОП ДО;
- положительный опыт данного МР по формированию ВСОКО в ДОУ рекомендуется к распространению на уровне региона.

**17. Момский район:** Таблицу мониторинга заполнили 11 ДОО, из них, 5 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (10) АОП нет – 36% (4) , да – 54% (6) ДОП – 25
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется 100% в ДОУ, разработаны на основе шкал ЭКЕРС, аналитические справки в некоторых ДОУ отсутствуют, в некоторых ДОУ имеется хороший анализ, но не выработаны рекомендации по повышению качества образования по направлениям анализа.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется 100% в ДОУ, разработаны на основе карт наблюдения и контроля, аналитические справки в некоторых ДОУ отсутствуют, в некоторых ДОУ имеется хороший анализ, но не выработаны рекомендации по повышению качества образования по направлениям анализа.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	43%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	43%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее</i>	54%

	<p><i>профессиональное образование;</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</p>	54%
Квалификация педагогических работников	<p>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></p>	<p>14%</p> <p>26%</p> <p>49%</p> <p>76 %/7%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена</p>	<p>да –90% (10) недостаточно - 10% (1)</p> <p>да – 100% (11)</p> <p>да – 100% (11)</p>

	<p><i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>да - 10% (1); нет – 90% (10)</p> <p>да - 18% (2) нет - 82% (9);</p> <p>нет - 100% (11);</p> <p>да – 10% (1) нет –90% (10)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>свободные вакансии не имеются – 64% (7), имеются 36% (4)</p> <p>58,200 т.руб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p>	<p>17%</p> <p>29 %</p> <p>21%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	18%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		да – 10% (1); нет - 90% (10)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		да – 10% (1); нет - 90% (10)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		10%
Квалификационный уровень специалистов		10%
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 54% (6) недостаточно - 45% (5)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	65 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да 100% (11)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да 100% (11)

Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да 27% (3) недостаточно – 73% (8)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	нет - 90% (10) недостаточно – 10% (1)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	да - 54% (6); нет – 46% (5)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	да - 54% (6); нет – 46% (5)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	да - 90% (10); нет – 10% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да- 27% (3) Недостаточно – 73% (8)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да- 36% (4); недостаточно - 64% (7)
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	да –18% (2) нет - 82% (9)

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Норматив невозможно вывести
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Норматив невозможно вывести
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	87000  363, 621

### Вывод:

1. Качество ООП ДО: ООП ДО 100% в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ДО и предметно пространственной среды производится 100% в ДОУ, аналитические справки в некоторых ДОУ отсутствуют, в некоторых ДОУ имеется хороший анализ, но не выработаны рекомендации по повышению качества образования по направлениям анализа.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием 54%, преобладает доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, со стажем работы свыше 30 лет 29%;

- доля педагогов прошедших КПК недостаточная - 76%;

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП недостаточная (90%), наиболее укомплектованы ДОУ музыкальными руководителями (100%), наименее инструкторами по ФИЗО, педагогами-психологами.

Наиболее укомплектован кадрами для реализации ООП ДО дошкольный уровень МБОУ МНОШ.

#### 4. Оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО.

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для реализации АОП ДО низкое, тьютор, учитель-дефектолог имеется в 1 (10%) ДОУ, остальные 10 (90%) не укомплектованы специалистами, но реализуют АОП ДО.

Наиболее укомплектован кадрами для реализации АОП ДО дошкольный уровень МБОУ МНОШ.

#### 6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания 45% ДОУ оценивает как недостаточное;

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением 65%;

- Все ДОУ 100% соответствуют ПБ и СанПиН;

- 73% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в ДОУ не предусмотрены условия для дополнительного образования 90%, в 5 (46%) нет условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, в 9 (82%) не предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ.

#### **Рекомендации:**

1. ДОУ Момского МР необходимо провести работу по выработке со-

держательной аналитической справки и конкретных шагов по повышению качества образования.

2. ДОУ Момского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

3. Муниципальным органам власти Момского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации ООП ДО ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

- создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО

- оснащение ДОУ средствами обучения и воспитания;

4. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

**18. Намский район:** Таблицу мониторинга заполнили 35 ДОО, из них, 4 дошкольные группы при СОШ,

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных	Наличие ООП- 100% (35) да – 77% (27) нет – 23% (8) ДОП – 148

	общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 85% (30) ДОУ, карты разработаны преимущественно с использованием шкал ЭКЕРС. Аналитическая справка в основном констатируют исходное состояние по направлению деятельности, но выборочно есть справки с анализом и рекомендациями по улучшению качества ДО.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 85% (30) ДОУ, карты разработаны преимущественно с использованием шкал ЭКЕРС и требований ФГОС к ППРС. Аналитическая справка в основном констатируют исходное состояние по направлению деятельности, но выборочно есть справки с анализом и рекомендациями по улучшению качества ДО.		

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	52%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	52%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	44%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	44%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	30 %
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i> ;	28,5%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i> ;	18 %

	- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности	86 %/25%
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i>  - <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;  - в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i>  - в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i>  - в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i> - - в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i> - - в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i>	да – 100% (35)  да – 100% (35)  да - 100% (35)  да - 97% (34); нет – 3% (1)  да - 68% (24); нет - 32% (11)  Да-3% (1) нет - 97% (34);  да - 80% (28); нет - 20% (7)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;  - показатель уровня заработ-	свободные вакансии имеются - 14% (5); нет -86% (30)  55,514 т.руб

	ной платы педагогических работников	
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;	27%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;	19 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	16%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	19%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 28% (9) недостаточно – 40% (14); нет - 34% (12)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да-60% (21) нет -40% (14)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	38%
Квалификационный уровень специалистов	29%

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да - 60% (21); недостаточно - 40% (14)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	87 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	<p>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i></p> <p>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i></p>	<p>да 100% (35)</p> <p>да 100% (35)</p>
Предметно-пространственная среда	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на <i>прогулке</i></p>	<p>да 57 % (20); недостаточно 43% (15)</p> <p>да - 23% (8); нет - 20% (7) недостаточно – 57% (20)</p> <p>да - 34% (12); нет – 43% (15) недостаточно – 23% (8)</p> <p>да - 34% (12); нет – 43% (15) недостаточно – 23% (8)</p> <p>да - 77% (27); нет - 17% (6) недостаточно – 8% (2)</p>

	<p>(наличие прогулочных площадок);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</li> <li>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>Да- 86% (30); недостаточно - 14% (5)</p> <p>Да- 86% (30); недостаточно - 14% (5)</p> <p>да –31% (11) нет - 20% (7); недостаточно - 49% (17)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	7 214 828,00/ 7 214 828,00
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	136375
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;	Вариативность не учитывается 100%
	- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	0

## **Вывод:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО 100% в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО.
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ДО и предметно-пространственной среды производится в 85% в ДОУ, аналитические справки в 85% ДОУ имеются, но без выработки рекомендаций по повышению качества образования по направлениям анализа.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 52%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 28,5%;
  - со стажем работы до 5 лет 27%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 86%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП 100%, наиболее укомплектованы ДОУ музыкальными руководителями (100%), наименее учителями – логопедами (68%).
4. Оценка специальных кадровых условий реализации АООП ДО.

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для реализации АООП ДО недостаточное тьютор имеется в 21 (60%) ДОУ, учитель-дефектолог имеется в 1 (3%) ДОУ, учитель-логопед имеется в 24 (68%) ДОУ.
6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.
  - Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным считает 60% ДОУ%
  - Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением 87%;
  - Все ДОУ 100% соответствуют ПБ и СанПиН;
  - 57% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 15 (43%) ДООУ не предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, в 7 (20%) ДООУ не предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ, в 17 (49%) спец. условия для детей с ОВЗ недостаточны.

### **Рекомендации:**

1. ДООУ Намского МР необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных шагов по повышению качества образования. В МКДООУ Д/с «Эрэл» с.Харыялах, МБДООУ ЦРР-Д/с "Чуоранчык" с.Ымыяхтах, МБДООУ Д/с «Хомус» с. Хатас, МКОУ "Фрунзенская начальная школа-сад", МКОУ "Маймагинская начальная школа-сад" сформировать внутреннюю систему оценки качества образования.
2. ДООУ Намского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

3. Муниципальным органам власти Намского МР обратить внимание на создание материально-технических условий для качественной реализации ООП ДО ОО «Физическое развитие»;

- создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

4. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и превышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДООУ.

**19. Нерюнгринский район** Таблицу мониторинга заполнили 24 ДОО, из них, 6 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 91% (да 22 нет 2) АОП – 87,5% (да-21, нет-3) ДОП – 122 (из них 2 нет)
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 83% ДОУ (20), отсутствует 17% (4) ДОУ. Карты оценки ППУ разработаны в некоторых ДОУ на основе шкал ЭКЕРС, у некоторых ДОУ карты наблюдения и контроля. Аналитические справки приведены в виде отчета деятельности у 83% ДОУ (20), отсутствует 17% (4) ДОУ. В справках не прослеживается анализ деятельности, не выработаны рекомендации по дальнейшему повышению качества ДО ДОУ.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки ППРС имеется у 83% ДОУ (20), отсутствует 17% (4) ДОУ. Карты оценки ППРС разработаны в некоторых ДОУ на основе шкал ЭКЕРС, у некоторых ДОУ карты наблюдения и контроля. Аналитические справки приведены в виде отчета деятельности у 83% ДОУ (20), отсутствует 17% (4) ДОУ. В справках не прослеживается анализ деятельности, не выработаны рекомендации по дальнейшему повышению качества ДО ДОУ.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	49,9 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	48,8 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	47,5 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	46,6 %

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>28 %</p> <p>30,5 %</p> <p>27,9 %</p> <p>96 %/ 20,2 %</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Да- 100%</p> <p>Да – 100%</p> <p>Да – 100%</p> <p>Да-83% (20) Нет-16,6% (4)</p> <p>Да-83% (20) Нет-16,6% (4)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога</i>.</li> </ul>	<p>Да -66,6%(16) Нет -33% (8)</p> <p>Да-83% (20) Нет-16,6% (4)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии имеются 62,5 % (15), свободные вакансии не имеются 37,5%(9)</p> <p>56,62 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет</i>.</li> </ul>	<p>14,5%</p> <p>25,7%</p> <p>14,8 %</p> <p>24,3 %</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы		Да – 83,3% (20)

с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Нет-16,6 % (4)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да-12,5 % (3) Нет – 87,5 % (21)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	80,1 %	
Квалификационный уровень специалистов	67,2%	
<b>6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО</b>	<b>Фактические данные</b>
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да - 91,6 % Недостаточно - 8,3%
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	Да - 95,8 % (23) Недостаточно – 3,3 % (1)
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i> - Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%  Да – 87,5 % Недостаточно – 12,5%
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;  - в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 91,6% Недостаточно-8,3 %  Да-83,3 % Недостаточно - 16,6%

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-95,8 % Нет – 4,1%</p> <p>Да – 83,3% Нет – 16,6%</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	20 доу факт - 636631126 4 организации - нет норматива

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Заработная плата-501309065 Услуги интернета-2358352,74 Курсы ПК-351308 Приобретение (изготовление) основных средств и игрового оборудования – 84885304,7 социальные пособия и компенсации – 85447023 Подписка-85532243
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0  14 ДОУ- 8134,92 т.р. 10 ОУ- 0 т.р.

### Выводы:

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 91% (22), отсутствует в С(К)НШ-ДС №2 дошкольные группы, С(К)НШ-ДС №3 дошкольные группы.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 83% ДОУ (20), отсутствует 17% (4) ДОУ. Аналитические справки приведены в виде отчета деятельности у 83% ДОУ (20), отсутствует 17% (4) ДОУ. В справках не прослеживается анализ деятельности, не выработаны рекомендации по дальнейшему повышению качества ДО ДОУ.

### 3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- наибольшее количество педагогов с высшим образованием 50%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую категорию 30,5%; со стажем работы свыше 30 лет 26%;

- доля педагогов прошедших КПК - 96%;

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП 100%, наиболее укомплектованы ДОУ музыкальными руководителями (100%), в 20 (83%) ДОУ имеются инструктор по ФИЗО, учитель – логопед, педагог-психолог.

Наблюдается высокая потребность в вакансиях в 15 (62,5%) ДОУ.

### 4. Оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО.

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для реализации АОП ДО недостаточное, тьютор имеется в 4 (16,6%) ДОУ, учитель-дефектолог имеется в 16 (66,6%) ДОУ, учитель-логопед имеется в 20 (83%) ДОУ.

В ДОУ Нерюнгринского МР наблюдается наиболее достаточные кадровые условия для реализации ООП ДО, АОП ДО.

### 6. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным считает 91% ДОУ;

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением 95,8%;

- Все ДОУ 100% соответствуют ПБ; требованиям СанПиН недостаточно соответствует 12,5% ДОУ;

- 91,6% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 100% ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, специальные условия для детей с ОВЗ созданы 83% ДОУ.

В ДОУ Нерюнгринского МР наблюдается наиболее полно созданные условия для реализации ООП ДО и АОП ДО.

**Рекомендации:**

1. ДОУ Нерюнгринского МР необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ. В СОШ 16 дошкольные группы, СОШ 10 дошкольные группы, СОШ 7 дошкольные группы, СОШ 23 дошкольные группы сформировать внутреннюю систему оценки качества образования.
2. ДОУ Нерюнгринского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

**20. Нижнеколымский район:** Таблицу мониторинга заполнили 5 МКДОО.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (10) АОП нет – 80% (4), да – 20% (1) ДОП – 2
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%

Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует в 100% ДОУ.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует в 100% ДОУ.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	11%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	7%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</li> </ul>	<p>49%</p> <p>76%/44%</p>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>33%</p> <p>26%</p> <p>10%</p> <p>76 %</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответ-</li> </ul>	<p>да –80% (4) недостаточно -20% (1)</p> <p>да – 80% (5)</p>

	<p>ствии с занимающей должностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога</i>.</li> </ul>	<p>да –80% (4) нет -20% (1)</p> <p>да - 60% (3); нет – 40% (2)</p> <p>да - 20% (1) нет - 80% (4);</p> <p>нет - 100% (11);</p> <p>да – 100% (5)</p>
<p>Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>свободные вакансии не имеются – 80% (4), имеются 20% (1)</p> <p>46,420 т.руб</p>
<p>Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет</i>;</li> </ul>	<p>29,32%</p> <p>12 %</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i>	16%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	20%
<b>5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)</b>		
<b>Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП</b>	<b>Фактические данные</b>	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	нет - 80% (4) недостаточно 20% (1)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет - 100% (5)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	16%	
Квалификационный уровень специалистов	26%	
<b>6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Фактические данные</b>
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 20% (1) недостаточно -80% (4)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	86 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да – 20% (1) недостаточно -80% (4)

	<p>- Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН</p>	<p>да 100% (5)</p>
<p>Предметно-пространственная среда</p>	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p>	<p>да 60% (3) недостаточно – 40% (2)</p> <p>да 60% (3) недостаточно – 40% (2)</p> <p>да - 80% (4); нет – 20% (1)</p> <p>да 60% (3) недостаточно – 40% (2)</p> <p>да - 80% (4); нет – 20% (1)</p> <p>да - 80% (4); нет – 20% (1)</p> <p>да - 80% (4); нет – 20% (1)</p>

	- в ОУ предусмотрены <i>специальные условия для детей с ОВЗ</i>	недостаточно - 80% (4); нет – 20% (1)
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	13609,62/13609,62
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	13609,62
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов</i> в связи со спецификой контингента детей;  - <i>объем привлечения финансов</i> на реализацию ООП ДО	0  0

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 1 (20%) ДОУ, отсутствует в 4 (80%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и качества предметно-пространственной развивающей среды отсутствует в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием

49%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую категорию 26%; со стажем работы до 5 лет 29,3%;

- доля педагогов прошедших КПК - 76%;

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП 80%, МКДОУ д/с "Золотая рыбка" не укомплектовано специалистами, обеспечивающими полную реализацию ООП ДО (не имеется муз. рук., инструктор по ФИЗО)

#### 4. Оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО.

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для реализации АОП ДО: 100% ДОУ не укомплектованы тьютором, учителем – дефектологом, учителем-логопедом укомплектовано 1 ДОУ (20%).

#### 5. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания недостаточным отмечает 80% ДОУ;

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно на 86%;

- 3 (60%) ДОУ недостаточно соответствуют ПБ; требованиям СанПиН соответствует 100% ДОУ;

- 60% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 80% ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности.

Наименее созданы условия для реализации ООП ДО в МКДОУ д/с "Золотая рыбка», нет в наличии физкультурного, музыкального зала.

6. Специальные условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 4 (80%) ДОУ, нет условий в 1 (20%) ДОУ.

7. Заработная плата работников ДОУ Нижнеколымского МР является одним из низких по региону 46, 420 т.р.

### Рекомендации:

1. В ДООУ Нижнеколымского МР необходимо провести работу по построению внутренней системы оценки качества образования.
2. ДООУ Нижнеколымского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДООУ.
4. Муниципальным органам власти Нижнеколымского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации ООП ДО; создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО, оснащение ДООУ средствами обучения.

**21. Нюрбинский район :** Таблицу мониторинга заполнили 31 организаций из них, 23 ДОО, 8 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных про-	Наличие ООП- 100% АОП – 38,7 % (да- 12) нет- 61,2% (19) ДОП – 50 Нет- 41,9 (13)

	грамм дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Да- 93,5% (29) Нет- 6,4% (2)
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования присутствует у 97% (30) ДОУ, отсутствует у 3% (1) ДОУ. Разработана единая технологическая карта оценки ППУ по муниципалитету. Для аналитической справки выбран единый шаблон по муниципалитету, в виде отчета деятельности по всем направлениям работы ДОУ, но не прослеживается анализ качества ППУ и выработка рекомендаций по дальнейшему повышению качества ДО.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС присутствует 100% (31) ДОУ, разработана единая технологическая карта оценки ППРС по муниципалитету. Для аналитической справки выбран единый шаблон по муниципалитету, в		

виде отчета деятельности по всем направлениям работы ДОУ, но не прослеживается анализ качества ППРС и выработка рекомендаций по дальнейшему повышению качества ДО.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	57,2 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	56,5 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	34,9 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	36 %
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	31 %
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i> ;	35,3 %
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i> ;	20 %

	<p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности</p>	94 % / 6,3%
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Да- 100%</p> <p>Да- 100%</p> <p>Да- 100%</p> <p>Да-38,7 % (12), нет-48,3 % (15)</p> <p>Да- 48,3% (15), нет-51,6 % (16)</p> <p>нет-100 %</p> <p>Да-96,7 % (30), нет-3,2 % (1)</p>
<p>Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников</p>	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработ-</p>	<p>Свободные вакансии не имеются</p> <p>57 323 р</p>

	ной платы педагогических работников	
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;	22,3%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;	15 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	14,9 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	17 %
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да – 22,5 % (7) Нет-67,7 % (21) Недостаточно -9,6 % (3)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Да-9,6 % (3) Нет – 90,3 % (28)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		9,7 %
Квалификационный уровень специалистов		21,7 %
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да- 90,3 % (28) Недостаточно- 9,6% (3)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	100%-16 ДОУ 40,3% 15 ДОУ
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i></li> <li>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i></li> </ul>	<p>Да – 100%</p> <p>Да – 100%</p>
Предметно- пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</li> <li>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на <i>прогулке</i></li> </ul>	<p>Да-87 %(27) Недостаточно - 9,6% (3)</p> <p>Да-87 %(27) Недостаточно - 9,6% (3)</p> <p>Да-87 %(27) Нет -9,6% (3)</p> <p>Да-87 %(27) Нет -9,6% (3)</p> <p>Да-87 %(27) Нет -12,9 % (4)</p>

	<p>(наличие прогулочных площадок);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации <i>индивидуальной работы с обучающимися</i>;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития <i>творческих способностей и интересов детей</i>;</li> <li>- в ОУ предусмотрены <i>специальные условия для детей с ОВЗ</i></li> </ul>	<p>Да-100%</p> <p>Да -93,5 %(29) Недостаточно-6,4% (2)</p> <p>Да- 3,2%(1) Недостаточно-48 % (15) Нет-48% (15)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Норматив обеспечения реализации ООП ДО Всего - 532095909 Соотношение показателей 482590817
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей</i>;</li> <li>- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i></li> </ul>	<p>109738</p> <p>19576320,4</p>

--	--	--

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 12 (39%) ДОУ, отсутствует в 19 (61%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется в 30 (97%) ДОУ, качества предметно-пространственной развивающей среды имеется в 100% ДОУ. Для аналитической справки выбран единый шаблон по муниципалитету, в виде отчета деятельности по всем направлениям работы ДОУ, но не прослеживается анализ и выработка рекомендаций по дальнейшему повышению качества ДО.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- наибольшее количество педагогов с высшим образованием 57%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую категорию 35,3%; со стажем работы до 5 лет 22,3%;

- доля педагогов прошедших КПК - 94%;

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП 100%.

Наиболее укомплектованы ДОУ штатными единицами музыкального руководителя 100%, педагога-психолога 97%; наименее укомплектованы инструкторами по ФИЗО: имеется в 12 (38%) ДОУ, не имеется в 15 (48%) ДОУ.

Недостаточно укомплектованы кадровыми условиями для полной реализации ООП ДО МБОУ "Едейская НШДС" с. Едей (имеет в штате только музыкального руководителя, других специалистов нет).

4. Оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО на 22,5%

Тьютор имеется в 3 (9,6%) ДОУ, не имеется в 28 (90,3%) ДОУ, учитель – дефектолог отсутствует в 100% ДОУ, должность учителя-логопеда предусмотрена в 15 (48%) ДОУ, не предусмотрена в 16 (52%) ДОУ.

5. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания недостаточным отмечает 90% ДОУ;
- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно на 90%;
- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;
- 87% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;
- в 87% ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности.

Наименее созданы условия для реализации ООП ДО в МБОУ "Едейская НШДС" с. Едей, МБДОУ д/с «Ымычыан» с. Чукар.

6. Специальные условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 15 (48%) ДОУ, нет условий в 15 (48%) ДОУ, созданы в 1 (3,2%) ДОУ – Дошкольная группа МБОУ "1-Кангаласская СОШ им. Н.И.Кочнева"с. Ынахсыт.

**Рекомендации:**

1. В ДОУ Нюрбинского МР, необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ.
2. ДОУ Нюрбинского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождения курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДОУ.
4. Муниципальным органам власти Нюрбинского МР обратить внимание создание кадровых, материально-технических условий для качественной

реализации АОП ДО.

5. Не все ДОУ заполнили в полной мере данные. Не во всех ДОУ есть доступ к сайту ОО. Муниципальным органам власти Нюрбинского МР обратить внимание на заполнение сайтов ОУ.

**22. Оймяконский район:** Таблицу мониторинга заполнили 9 ДОО, из них, 2 дошкольные группы при СОШ,

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% (9) да – 100% (9) ДОП – 41
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%

<p>Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы</p>	<p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений</p>	<p>Соответствие 100%</p>
<p>2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</p>		
<p>Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 100% (9). Вместо аналитической справки прикреплены Отчеты самообследования без анализа и рекомендаций по улучшению качества образования.</p>		
<p>3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)</p>		
<p>Инструментарий оценки качества ППРС отсутствует 100% (9). Вместо аналитической справки прикреплены Отчеты самообследования без анализа и рекомендаций по улучшению качества образования.</p>		
<p>4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>		
<p>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</p>	<p>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</p>	<p>Фактические данные</p>
<p>Уровень образования педагогических работников</p>	<p>- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>;</p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);</p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее</i></p>	<p>49,6%</p> <p>49,6%</p> <p>42,2%</p>

	<p><i>профессиональное образование;</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</p>	41%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i>	30,6%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i>	35,7%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i>	22,85%
	- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности	100%/20%
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i>	да - 11,1% (1); недостаточно - 88,9% (8)
	- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;	да – 100% (9)
	- в штате ОУ предусмотрена	да - 78% (7); нет - 22% (2)

	<p><i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>да - 45,6% (4); нет - 55,4% (5)</p> <p>да - 55,4% (5); нет - 45,6% (4)</p> <p>нет - 100% (9)</p> <p>да - 66,7% (6); нет - 33,3% (3)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>свободные вакансии имеются - 78% (7); нет - 22% (2)</p> <p>69 592 т.руб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p>	<p>27,22% (7)</p> <p>31,01%</p> <p>29,58%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	35,02%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		недостаточно - 33,3% (3); нет - 66,7% (6)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		нет - 100% (9)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		нет - 100% (9)
Квалификационный уровень специалистов		31,7%
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да - 33,3% (3); недостаточно - 66,7% (6)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	85 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да 62,5% (5); нет 12,5 (1); недостаточно 25% (2)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да 62,5% (5); нет 12,5 (1); недостаточно 25% (2)

<p>Предметно- пространственная среда</p>	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>да 77,78% (7); недостаточно 22,22% (2)</p> <p>да 55,56% (5); нет 44,44% (4)</p> <p>да - 88,89% (8); нет - 11,11 (1)</p> <p>да - 88,89% (8); нет 11,11 (1)</p> <p>да - 66,66% (6); нет - 33,33% (3)</p> <p>Да- 55,6% (5); Нет- 11,11 (1); недостаточно - 33,33% (3)</p> <p>да -88,89% (8); нет -11,11 (1)</p> <p>нет - 44,44% (4); недостаточно - 55,56% (5)</p>
--	---	--

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	20688752,36/ 20669700,69
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	279903,00/ 279903,00
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	Вариативность не учитывается 100%  8, 100 руб.

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 100% ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 50%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 35,7%; со стажем работы свыше 30 лет 31%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 100%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП недостаточное. Наиболее укомплектованы ДОУ штатными единицами музыкального руководителя, имеется в 7 (78%) ДОУ, педагога-психолога 6 (67%); наименее

укомплектованы инструкторами по ФИЗО и учителями-логопедами: имеется в 4 (45%) ДОУ, не имеется в 5 (55%) ДОУ.

Недостаточно укомплектованы кадровыми условиями для полной реализации ООП ДО МКДОУ "Ючюгейский детский сад № 21 "Тугутчаан" ( в штате нет ни одного специалиста).

4. Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в 100% ДОУ.

5. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания недостаточным отмечает 67% ДОУ;

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно на 85%;

- 5 (62%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН; 3 (38%) ДОУ не соответствуют;

- 78% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 8 (89%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, не предусмотрены в 1 (11%) ДОУ;

Не имеют прогулочных площадок 2 ДОУ.

6. Специальные условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 5 (56%) ДОУ, нет условий в 4 (44%) ДОУ.

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Оймяконского МР, необходимо провести работу по построению внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОУ Оймяконского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДОУ.
4. Муниципальным органам власти Оймяконского МР обратить внимание создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

**23. Олекминский район:** Таблицу мониторинга заполнили 32 ДОО, из них, 5 начальных школ-детских садов, 10 дошкольных групп при СОШ.

5. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% (32) АООП нет 56% (18) , да – 44% (14) ДОП – 38
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%

Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 60% ДОУ, в остальных 40% ссылки не открываются, либо не имеется документов по ВСОКО. Карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС. В 60% ДОУ имеются аналитические справки с анализом карт оценки ППУ, выработкой рекомендаций.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 60% ДОУ, в остальных 40% ссылки не открываются, либо не имеется документов по ВСОКО. Карты оценки разработаны на основе шкал ЭКЕРС. В 60% ДОУ имеются аналитические справки с анализом карт оценки ППРС, с выработкой рекомендаций.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	37%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</li> </ul>	<p>32%</p> <p>52%</p> <p>47%</p>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>30%</p> <p>27%</p> <p>15%</p> <p>90 %</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников <i>сохранению ООП ДО</i> ;	да - 81% (26) недостаточно - 19% (6)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></li> </ul>	<p>да – 66 % (21) недостаточно-34% (11)</p> <p>Да -100% (32)</p> <p>да - 41% (13); нет – 59% (19)</p> <p>да - 31% (10) нет - 69% (22);</p> <p>нет - 100% (3);</p> <p>да – 50% (16) нет-50% (16)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>свободные вакансии не имеются – 75% (24), имеются 25% (8)</p> <p>58,036 т.руб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</li> </ul>	<p>23%</p> <p>22 %</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	17%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	25%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	да – 9% (3) нет- 69% (22) недостаточно – 22% (7)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет - 100% (32)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	3,6 %
Квалификационный уровень специалистов	5%

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 56% (18) нет-44% (14)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	94 %
Материально-техническое обеспечение ООП	- Соответствие материально-	да – 87% (28)

ДО	<p>технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i></p> <p>- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i></p>	<p>недостаточно - 13% (4)</p> <p>да 50% (16) недостаточно - 50% (16)</p>
Предметно- пространственная среда	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p>	<p>да 72% (23) недостаточно – 28% (9)</p> <p>да – 50% (16) недостаточно - 44% (14) нет – 6% (2)</p> <p>да – 62% (20) нет-38% (12)</p> <p>да – 50% (16) нет- 50 % (16)</p> <p>да – 97% (31) нет –3% (1)</p> <p>Да – 78% (25) Недостаточно – 22% (7)</p>

	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития <i>творческих способностей и интересов детей</i> ;	Да - 50% (16) Недостаточно – 50% (16)
	- в ОУ предусмотрены <i>специальные условия для детей с ОВЗ</i>	Да – 7% (2) Нет – 31% (10) Недостаточно – 62% (20)
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	10739150,00 / 10739150,00
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	11868770 / 491699,60
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей</i> ;  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	13, 933  4,9887,8 т.руб.

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 14 (44%) ДОУ, не имеется в 18 (56%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС имеется у 60% ДОУ, в

остальных 40% ссылки не открываются, либо не имеется по ссылке инструментария.

В 60% ДОУ имеются аналитические справки с анализом и выработкой рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ.

### 3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием 56%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 30%; со стажем работы до 5 лет 23%;

- доля педагогов прошедших КПК - 90%;

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП недостаточное. Наиболее укомплектованы ДОУ штатными единицами музыкального руководителя, имеется в 100% ДОУ;

Инструктор по ФИЗО имеется в 13 (41%) ДОУ;

Педагог-психолог имеется в 16 (50%).

Учитель-логопед имеется в 10 (31%).

### 5. Специальные кадровые условия реализации АООП ДО не предусмотрены в 100% ДОУ.

#### 5. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 18 (56%) ДОУ, недостаточным 14 (44%).

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно на 94%;

- 28 (87%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, 4 (13%) недостаточно соответствуют. Требованиям СанПиН соответствуют 16 (50%), недостаточно соответствуют 16 (50%).

- 72% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 20 (62%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, не предусмотрены в 12 (38%) ДОУ;

Для музыкальной деятельности специальные залы предусмотрены в 16 (50%) ДОУ, не предусмотрены в 16 (50%).

6. Специальные условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 20 (62%) ДОУ, нет условий в 10 (31%) ДОУ, условия созданы в 2 (7%) ДОУ,

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Олекминского МР, необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ.
2. В ДОУ Олекминского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДОУ.
4. Муниципальным органам власти Олекминского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации ООП ДО по разделу ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», АОП ДО.

А также, провести работу по приведению ДОУ в соответствие требованиям ПБ и СанПиН.

**24. Оленекский эвенкийский национальный район:** Таблицу мониторинга заполнили 6 организаций, из них 4 ДОО и 1 дошкольная группа при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% Да- 50% (3) Нет - 50% (3) ДОП – 29
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм Работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 100%		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС отсутствует 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	34,3%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	56,5 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	48,95%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	61%

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>24%</p> <p>40,25 %</p> <p>14,3 %</p> <p>83,3 % 25%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 83,3% (5) Недостаточно- 16,6 % (1)</p> <p>Да -100%</p> <p>Да- 83,3% (5) Нет -16,6 % (1)</p> <p>Да- 83,3% (5) Нет -16,6 % (1)</p> <p>Да- 50% (3) нет-50% (3)</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	<p>нет-100%</p> <p>Да-33,3 % (2)</p> <p>Нет -66,6% (4)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии имеются 33,3 % (2) Свободные вакансии не имеются 66,6 % (4)</p> <p>56,080 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>12,3 %</p> <p>34,85%</p> <p>34,7%</p> <p>18,7 %</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	

Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 33,3% (2) Нет-66,6% (4)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет-100 %	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	Наличие 50 % (3) Нет- 50 % (3)	
Квалификационный уровень специалистов	10 %	
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да -100 %
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	87,5 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 100%
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 50 %(3) Недостаточно - 50 %(3)

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-100%</p> <p>Да-100 %</p> <p>Да-100%</p> <p>Да- 100 %</p> <p>Да- 100 %</p> <p>Да -66,6 %(4) Нет – 16,6 % (1) Недостаточно - 16,6 %(1)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения)	118 497,49  122408,64

	реализации ООП ДО)	
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	3163,63 11544,3
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 3 (50%) ДОУ, не имеется в 3 (50%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием 49%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 40,25%; со стажем работы свыше 30 лет 35%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 83%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП 83%.

Инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель имеется в 5 (83%) ДОУ. Педагог-психолог имеется в 2 (33%) ДОУ, нет в 4 (67%).

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в 3 (50%) ДОУ. Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ в основном имеется учителя-логопеды в 3 (50%) ДОУ, тьюторы и учителя-дефектологи отсутствуют.
5. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 100% ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно на 87%

-100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПин.

- 72% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 100% ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, прогулочные площадки.

6. Специальные условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 1 (16%) ДОУ, нет условий в 1 (16%) ДОУ, условия созданы в 4 (67%) ДОУ.

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Оленекского МР, необходимо провести работу по построению системы внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОУ Оленекского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДОУ.
4. Опыт Оленекского МР по 100% обеспечению кадровыми и материально-техническими условиями реализации ООП ДО рекомендуется к распространению среди малокомплектных ДОУ и ДОУ присоединенных к СОШ.
5. Муниципальным органам власти Оленекского МР обратить внимание на создание материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

**25. Среднеколымский район:** Таблицу мониторинга заполнили 12 ДОО.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 25% да-(3) нет-75 %(9) ДОП – 24
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
К имеющимся ссылкам нет доступа к просмотру.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
К имеющимся ссылкам нет доступа к просмотру.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	42 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	33,5 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	61,5%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	55,9 %

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>54,6 %</p> <p>43,25%</p> <p>31,2%</p> <p>100 % / 55,2 %</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>Да- 91,6 % (11) Недостаточно-8,3 % (1)</p> <p>Да -100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-100%</p> <p>Да-25% (3), нет-75 % (9)</p> <p>нет-100%</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	Да-100%
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии не имеются 100%</p> <p>63,500 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>12%</p> <p>25,6 %</p> <p>17,3 %</p> <p>15,9 %</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов,	Да – 25% (3) Нет-75% (9)	

учителей-дефектологов и т.д.)		
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Нет – 100%
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		Нет – 100%
Квалификационный уровень специалистов		8,3 %
<b>6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</b>	<b>Фактические данные</b>
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да -33,3 % (4) Недостаточно 66,7% (8)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	Да- 16,6% (2) Недостаточно - 83,4 % (18)
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 75% (9) Недостаточно - 25% (3)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 91,6 % (11) Недостаточно – 8,3% (1)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 25% (3) Недостаточно - 75% (9)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 75% (9) Недостаточно - 25% (3)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкуль-	Да-75% (9) Нет- 25% (3)

	<p>турно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-66,6 % (8) Нет -33,3 % (4)</p> <p>Да-91,6% (11) Недостаточно - 8,3% (1)</p> <p>Да- 91,6% (11) Недостаточно- 8,3% (1)</p> <p>Да- 91,6% (11) Недостаточно- 8,3% (1)</p> <p>Да -8,3% (1) Нет-50 % (6) Недостаточно - 41,6 % (5)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	100%
Структура и объем расходов, необходимый	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	100%

на реализацию ООП ДО		
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 3 (25%) ДОУ, не имеется в 9 (75%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ (к имеющимся ссылкам нет доступа).
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием 61%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 55%; со стажем работы свыше 30 лет 26%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 100%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП 91%.

Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, педагог-психолог имеется в 100% ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в 9 (75%) ДОУ, предусмотрены в 3 (25%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ в основном имеется учителя-логопеды в 3 (26%) ДОУ, тьюторы и учителя-дефектологи отсутствуют.
4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 4 (33%) ДОУ, недостаточными 8 (67%).

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 16,6%.

- 9 (75%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, недостаточно соответствуют 3 (25%) ДОУ; СанПиН соответствуют 11 (92%) ДОУ, недостаточно 1 (8%) ДОУ.

- 3 (25%) ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО, 9 (75%) ДОУ недостаточным;

- в 9 (75%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной деятельности, для музыкальной деятельности предусмотрено в 8 (67%).

5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 1 (8%) ДОУ, не созданы в 6 (50%) ДОУ, недостаточно созданы 5 (42%) ДОУ,

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Среднеколымского МР, необходимо провести работу по построению системы внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОУ Среднеколымского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на уровне ДОУ.
4. Опыт Среднеколымского МР по 100% обеспечению кадровыми условиями реализации ООП ДО рекомендуется к распространению среди малокомплектных ДОУ и ДОУ присоединенных к СОШ.

5. Муниципальным органам власти Среднеколымского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО, а также, на обеспеченность ООП ДО в ДОУ учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением.

**26. Сунтарский район:** Таблицу мониторинга заполнили 33 ДОО, из них, 3 начальных школ-детских садов, 11 дошкольных групп при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (33) АОП нет 49% (16), да – 51% (17) ДОП – 65
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Ссылки на инструментарий и аналитическую справку имеются в 100% ДОУ, но переход по всем ссылкам невозможен (ни одна ссылка не открывается)		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Ссылки на инструментарий и аналитическую справку имеются в 100% ДОУ, но переход по всем ссылкам невозможен (ни одна ссылка не открывается).		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	42 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	42 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	53%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее</i>	53%

	<i>профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования).</i>	
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i></li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>35%</p> <p>33%</p> <p>20%</p> <p>89 %/13%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></li> </ul>	<p>да - 81% (32) недостаточно- 3% (1)</p> <p>да – 94 % (31) недостаточно-3% (1) нет – 3% (1)</p> <p>Да -100% (33)</p> <p>да - 81% (27); нет – 19% (6)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></li> </ul>	<p>да - 54% (18) нет - 46% (15); нет - 100% (33);</p> <p>да – 76% (25) нет-24% (8)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>свободные вакансии не имеются – 100 % (33)</p> <p>59, 667 т.руб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i></li> </ul>	<p>29 %</p> <p>24 %</p> <p>21 %</p> <p>15%</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП		Фактические данные

Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	да – 57% (19) нет- 33% (11) недостаточно – 10% (3)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да –21% (7) нет - 79% (26)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	54 %	
Квалификационный уровень специалистов	23%	
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 70% (23) недостаточно - 30% (10)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	93 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да – 88% (29) недостаточно - 12% (4)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да – 91% (30) недостаточно -9% (3)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да 79% (26) недостаточно – 21% (7)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	да – 67% (22) недостаточно - 24% (8) нет – 9 % (3)

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>да – 82% (27) нет-18% (6)</p> <p>да – 79% (26) нет- 21 % (7)</p> <p>да – 88% (29) недостаточно-12% (4)</p> <p>Да – 78% (26) Недостаточно – 22% (7)</p> <p>Да – 78% (26) Недостаточно – 22% (7)</p> <p>Да – 24% (8) Нет – 33% (11) Недостаточно – 42% (14)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные

Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	4299,9/4299,9
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	3242,2/3159,2
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов</i> в связи со спецификой контингента детей;	69, 118 т.р.
	- <i>объем привлечения финансов</i> на реализацию ООП ДО	408, 99 т.руб.

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 17 (51%) ДОУ, не имеется в 16 (49%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ (к имеющимся ссылкам нет доступа).
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием 53%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 35%; со стажем работы до 5 лет 29%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 89%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 81%.

В 100% ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО предусмотрен в 27 (81%), педагог-психолог в 25 (76%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в

11 (33%) ДОУ, предусмотрены в 19 (57%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ в основном имеется учителя-логопеды в 18 (54%) ДОУ, тьюторы имеются в 7 (21%) ДОУ, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 23 (70%) ДОУ, недостаточными 10 (30%).

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 93%;

- 29 (88%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, недостаточно соответствуют 4 (12%) ДОУ; СанПиН соответствуют 30 (91%) ДОУ, недостаточно 3 (9%) ДОУ.

- 26 (79% )ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО, 7 (21%) ДОУ недостаточным;

- в 27 (82%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной деятельности, для музыкальной деятельности предусмотрено в 26 (79%).

#### 5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 8 (24%) ДОУ, не созданы в 11 (33%) ДОУ, недостаточно созданы в 14 (42%) ДОУ,

##### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Сунтарского МР, необходимо провести работу по построению системы внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОУ Сунтарского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по оценке и повышению качества ДО, через прохождение курсов повышения квалификации, организацию методических мероприятий на

уровне ДОУ.

4. Муниципальным органам власти Сунтарского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

**27. Татгинский улус:** Таблицу мониторинга заполнили 19 организаций из них, 8 ДОО, 11 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% АОП – 94,7% (да-18, нет-1) ДОП – 26
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	94,7% (да-18, нет-1)
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 100%.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС отсутствует 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических Работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	92,5 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	67,2 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	26,7 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образова-</i>	26,7 %

	<i>ние педагогической направленности (соответствие профиля образования).</i>	
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i>	17,4 %
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i>	26,8 %
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i>	32,5 %
	- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i>	82,9 % /4,9%
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i>	Да- 100%
	- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</i>	Да- 100%
	- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i>	Да- 100%
	- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i>	94,7% (да-18, нет-1)
	- в штате ОУ предусмотрена	Да-47,3 % (9),

	<p><i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>нет-57,8 % (11)</p> <p>Да – 15,7 % (3), нет-84,2% (16)</p> <p>Да- 73,6 % (14), нет- 26,3% (5)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии не имеются</p> <p>60.000 т. рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i></p>	<p>14,3 %</p> <p>20,6 %</p> <p>23,6 %</p> <p>22,4 %</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 21% (4) Нет-52,6 % (10) Недостаточно – 21 % (4)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да-31, 5 % (6) Нет – 68,4 % (13)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	37,3%	
Квалификационный уровень специалистов	68%	
<b>6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да – 89,4 % (17) Недостаточно - 5,2% (1)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	93,4 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 84,2 % (16) Недостаточно – 5,2 % (1)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 57,8 % (11) Недостаточно – 36,8% (7)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да-94,7 % (18)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да – 36,8 % (7) Нет- 10,5% (2) Недостаточно - 42,1% (8)

	<p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да-84,2 % (16) Нет – 10,5% (2)</p> <p>Да-84,2 % (16) Нет – 10,5% (2)</p> <p>Да-100%</p> <p>Да – 94,7% (18) Недостаточно-5,2% (1)</p> <p>Да- 84,2% (16) Недостаточно – 15,7% (3)</p> <p>Да – 15,7% (3) Недостаточно-63,1% (12)</p>
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	По нормативу

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	По нормативу
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<p>- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i></p> <p>- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i></p>	<p>Все 19 ДОУ- 0 т.р.</p> <p>3 ДОУ- 660 673,7 т.р.</p> <p>16 ДОУ- 0 т.р.</p>

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 18 (95%) ДОУ, не имеется в 1 (5%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 67%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 32,5%; со стажем работы свыше 30 лет 21%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 82%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 95%.

В 100% ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО предусмотрен в 18 (95%), педагог-психолог в 14 (74%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в 10 (53%) ДОУ, предусмотрены в 4 (57%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 9 (48%) ДОУ, тьюторы имеются в 6 (31%) ДОУ, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.
4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.
  - Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 17 (95%) ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 93%;

- 18 (95%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, недостаточно соответствуют 1 (5%) ДОУ; СанПиН соответствуют 11 (59%) ДОУ, недостаточно 7 (39%) ДОУ.

- 18 (95%) ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 16 (84%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности.

5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 3 (16%) ДОУ, недостаточно созданы в 13 (63%) ДОУ.

6. Не все ДОУ внесли полные данные в таблице, поэтому итоговые цифры имеют некоторое искажение.

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Таттинского МР, необходимо провести работу по построению системы внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОУ Таттинского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников, контролировать процесс прохождения курсов по повышению квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.
4. Муниципальным органам власти Таттинского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АООП ДО.
5. Муниципальным органам власти Таттинского МР обратить внимание на

приведение соответствию ДОУ требованиям ПБ и СанПиН.

**28. Томпонский район :** Таблицу мониторинга заполнили 13 ДОО.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АООП – 30,7 % (да- 4) нет- 69,2 % (9) ДОП – 22 Нет- 37,3% (2)
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Да- 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения це-	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

лей, содержания и организационных форм работы		
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 100%		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества РППС отсутствует 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	40 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	37,9 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	47,5 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	36 %
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	22,6 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p style="text-align: right;">43 %</p> <p style="text-align: right;">15,4 %</p> <p style="text-align: right;">82,8 % /10,3%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Да- 15% (2) Недостаточно – 84,6 % (11)</p> <p>Да- 46 % (6) Недостаточно- 53,8 % (7)</p> <p>Да- 61,5 % (8) Недостаточно – 38,4 % (5)</p> <p>Да-61,5 % (8), Нет 38,4 % (5)</p> <p>Да- 46 % (6), нет- 53,8% (7)</p> <p>нет-100 %</p>

	- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i>	Да-53,8 % (7), нет-46 % (6)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;  - показатель уровня заработной платы педагогических работников	Свободные вакансии Имеются – (8) Не имеются – (5)  52, 569 т.р.
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i>	15,9 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i>	15,2 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i>	20,3 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	15,4 %
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 7,8% (1) Нет-38,4 % (5 ) Недостаточно -53,8 % (7)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь,	Нет- 100%	

для детей с ограниченными возможностями здоровья		
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		5,1 %
Квалификационный уровень специалистов		5,9 %
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да- 92,3 %(12) Недостаточно- 7,6 % (1)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	85,8%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 76,9 % (10) Недостаточно- 23 % (3)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 76,9 % (10) Недостаточно- 23 % (3)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 76,9 % (10) Недостаточно- 23 % (3)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 46 %(6) Нет -53,8 % (7)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да-46 %(6 ) Нет -53,8 % (7)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</li> <li>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>Да-61,5 %(8) Нет -38,4 % (5)</p> <p>Да-76,9 %(10) Нет -23 % (3)</p> <p>Да- 46 % (6) Недостаточно 46 % (6) Нет- 7,6 % (1)</p> <p>Да- 46 % (6) Недостаточно 46 % (6) Нет- 7,6 % (1)</p> <p>Нет - 69,2%(9) Недостаточно- 30,7 % (4)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	2222478,24
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	5351622,24
Вариативность расходов	- дополнительные расходы в	11800

<p>дов в связи со спецификой контингента детей</p>	<p>связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</p> <p>- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</p>	<p>1473620</p>
--	--	----------------

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 4 (31%) ДОУ, не имеется в 9 (69%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 40%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 43%; со стажем работы до 5 лет 16%;
  - доля педагогов прошедших КПК - 82%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 60%.

В 8 (61%) ДОУ имеется музыкальный руководитель и должность инструктора по ФИЗО, педагог-психолог имеется в 7 (54%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АООП ДО не предусмотрены в 5 (38%) ДОУ, предусмотрены в 1 (8%), недостаточно в 7 (54%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 6 (46%) ДОУ, тьюторы, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.
4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.
  - Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 12 (92%) ДОУ.
  - Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 86%;

- 10 (77%) ДОО соответствуют требованиям ПБ и СанПиН, недостаточно соответствуют 3 (23%) ДОО.

- 10 (77%) ДОО отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 6 (46%) ДОО предусмотрены условия для спортивно- физкультурной деятельности, для музыкальной деятельности предусмотрены условия в 8 (62%) ДОО.

5. Специальные условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 4 (31%) ДОО, не созданы в 9 (69%).

7. Не все ДОО заполнили полностью данные таблицы, общие цифры имеют некоторое искажение.

#### **Рекомендации:**

1. В ДОО Томпонского МР, необходимо провести работу по построению системы внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОО Томпонского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников, контролировать процесс прохождения курсов по повышению квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.
4. Муниципальным органам власти Томпонского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АООП ДО.
6. Муниципальным органам власти Томпонского МР обратить внимание на приведение соответствию ДОО требованиям ПБ и СанПиН.

**29. Усть-Майский район:** Таблицу мониторинга заполнили 10 ДОО, из них, 4 дошкольные группы при СОШ, 1 школа-детский сад.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (10) АОП нет – 100% ДОП – 0
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения це-	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

лей, содержания и организационных форм работы		
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования не имеется 100%		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС не имеется 100%		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	61%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	45,2%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	53%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	53%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	18%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p style="text-align: right;">31%</p> <p style="text-align: right;">19%</p> <p style="text-align: right;">76 %/17%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>-</li> </ul>	<p style="text-align: right;">да – 100% (10)</p> <p style="text-align: right;">да – 100% (10)</p> <p style="text-align: right;">да – 90% (9) нет-10% (1)</p> <p style="text-align: right;">да - 50% (5); нет – 50% (5)</p> <p style="text-align: right;">да - 10% (1); нет - 90% (9)</p> <p style="text-align: right;">нет - 100% (12);</p>

	- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i>	да – 70% (7) нет –30% (3)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;  - показатель уровня заработной платы педагогических работников	свободные вакансии не имеются – 100%  47 900 т.руб
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i>  - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	20%       14 %       3%       8%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	недостаточно – 10% (1); нет - 90% (9)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет -100% (10)	
Укомплектованность ОУ специалистами	нет -100% (10)	

для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		
Квалификационный уровень специалистов		0%
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 100% (12)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	80 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да 100% (10)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да 70% (7) недостаточно-30% (3)
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да 30% (3); недостаточно 70% (7)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	да - 40% (4); нет - 40% (4) недостаточно – 20% (2)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	да - 60% (6); нет – 40% (4)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	да - 60% (6); нет – 40% (4)

	<p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>да - 60% (6); нет – 40% (4)</p> <p>Да- 100% (10)</p> <p>Да- 50% (5); недостаточно - 50% (5)</p> <p>да –20% (2) нет - 50% (7); недостаточно - 30% (3)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	100%
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	0%

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО не имеется 100 %.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС отсутствует в 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 61%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 31%; со стажем работы до 5 лет 20%;
  - доля педагогов прошедших КПК низкая - 76%;
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 90%.

В 9 (90%) ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО имеется в 5 (50%), педагог-психолог имеется в 7 (70%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АООП ДО не предусмотрены в 9 (90%) ДОУ, предусмотрены в 1 (10%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 1 (10%) ДОУ, тьюторы, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.
4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.
  - Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 10 (100%) ДОУ.
  - Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 80%;

- 10 (100%) ДОО соответствуют требованиям ПБ, недостаточно соответствуют требованиям СанПиН 7 (70%) ДОО.

- 60% ДОО отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 6 (60%) ДОО предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, не предусмотрены условия в 4 (40%) ДОО.

5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 2 (20%) ДОО, не созданы в 5 (70%), недостаточно 3 (30%).

#### **Рекомендации:**

1. В ДОО Усть-Майского МР, необходимо провести работу по построению системы внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОО Усть-Майского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников, контролировать процесс прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.
4. Муниципальным органам власти Усть-Майского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

**30. Усть-Алданский район:** Таблицу мониторинга заполнили 36 ДОО, из них, начальные школы – детский сад 3, дошкольные группы при СОШ 4.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (36) АОП – да 36% (13), нет 64% (23) ДОП – 66
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества ППУ имеется в 100% ДОУ, разработан на основе шкал оценки ЭКЕРС и карт наблюдений и контроля. Аналитические справки имеются у 100% ДОУ, но в некоторых организациях в виде отчета о		

деятельности, констатирующее исходное состояние деятельности ДОУ, единично имеется анализ и выработка рекомендаций по улучшению качества образования в ДОУ.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки качества ППРС имеется в 100% ДОУ, разработан на основе шкал оценки ЭКЕРС и карт наблюдений и контроля. Аналитические справки имеются у 100% ДОУ, но в некоторых организациях в виде отчета о деятельности, констатирующее исходное состояние деятельности ДОУ, единично имеется анализ и выработка рекомендаций по улучшению качества образования в ДОУ.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	54%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	55 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	41 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	41 %
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>33 %</p> <p>16%</p> <p>86 %/11%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмот-</li> </ul>	<p>да – 97% (35) Недостаточно 3% (1)</p> <p>да – 100% (3)</p> <p>Да -55% (20) Нет – 45% (16)</p> <p>да – 50% (18) нет – 50% (18)</p> <p>да - 8% (3) нет - 92% (33);</p> <p>нет - 100% (36);</p> <p>да – 80% (29) нет – 20% (7)</p>

	рена <i>должность педагога-психолога.</i>	
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;  - показатель уровня заработной платы педагогических работников	свободные вакансии не имеются – 100% (36)  Не указан
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i>	15 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i>	16 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i>	44 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет.</i>	16 %
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 3% (1) Нет – 94% (34) недостаточно – 3% (1)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да – 14% (5) Нет – 86% (3)	

Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		4 %
Квалификационный уровень специалистов		7 %
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 100% (36)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	92 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да – 97% (35) нет – 3% (1)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да – 92% (33) недостаточно -8% (3)
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да – 97% (35) нет – 3% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	да – 83% (30) нет – 11% (4) недостаточно – 5% (2)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	да – 78% (28) нет – 22% (8)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</li> <li>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</li> </ul>	<p>да – 75% (27) нет – 25% (9)</p> <p>Да – 94% (34) Нет – 5,5% (2)</p> <p>да – 97% (35) нет – 3% (1)</p> <p>Да – 100% (36)</p> <p>да – 36% (13) нет – 30% (11) недостаточно – 34% (12)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	100%
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	18%

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	77875
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	0.

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется 13 (36%) ДОУ, не имеется в 23 (64%).
2. Инструментарий оценки качества ППУ и ППРС имеется в 100% ДОУ. Аналитические справки имеются у 100% ДОУ, но в некоторых организациях в виде отчета о деятельности, констатирующее исходное состояние деятельности ДОУ, единично имеется анализ и выработка рекомендаций по улучшению качества образования в ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 55%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию 33%; со стажем работы свыше 30 лет.
  - доля педагогов прошедших КПК – 86%.
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 97%.
 В 20 (55%) ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО имеется в 18 (50%), педагог-психолог имеется в 29 (80%) ДОУ.
 

Специальные кадровые условия реализации АООП ДО не предусмотрены в 34 (94%) ДОУ, предусмотрены в 1 (3%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются, тьюторы в 5 (14%) ДОУ, учителя-логопеды в 3 (8%) ДОУ, тьюторы, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.
4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 36 (100%) ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 92%;

- 35 (97%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ, соответствуют требованиям СанПиН 33 (97%) ДОУ.

- 97% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 38 (78%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной деятельности, в 27 (75%) для музыкальной деятельности.

5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 13 (36%) ДОУ, не созданы в 11 (30%), недостаточно 12 (34%).

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Усть-Алданского МР, необходимо провести работу необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ.
2. В ДОУ Усть-Алданского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников, контролировать процесс прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.
4. Муниципальным органам власти Усть-Алданского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО

**31. Усть-Янский район:** Таблицу мониторинга заполнили 12 ДОО, из них, 8 дошкольные группы при СОШ,

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП-100% (12) да – 25% (3) нет – 75% (9) ДОП – 25
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 92% (11) ДОУ, карты разработаны с использованием шкал ЭЖЕРС. Аналитическая справка в констатирует исходное состояние по направлению деятельности, анализа и рекомендаций по улучшению качества образования нет.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 92% (11) ДОУ, карты разработаны с использованием шкал ЭЖЕРС. Аналитическая справка в констатирует исходное состояние по направлению деятельности, анализа и рекомендаций по улучшению качества образования нет.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	44%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	27,5%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	55%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	49%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	43 %

	<p>на соответствие занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>25,4%</p> <p>3 %</p> <p>82 %/41%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена</li> </ul>	<p>да – 92% (11) нет – 8% (1)</p> <p>да – 83% (10) нет-17% (2)</p> <p>да – 83% (10) нет-17% (2)</p> <p>да - 67% (8); нет – 33% (4)</p> <p>да - 25% (3); нет - 75% (12)</p> <p>нет - 100% (12);</p>

	<p>должность учителя-дефектолога;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</p>	да – 100% (12)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>свободные вакансии имеются - 3% (1);</p> <p>нет -92% (11)</p> <p>84, 070 т.руб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p>	<p>31%</p> <p>34 %</p> <p>15%</p> <p>30%</p>
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	<p>Да – 25% (3)</p> <p>недостаточно – 8% (1);</p> <p>нет - 67% (8)</p>	

Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет -100% (12)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	24,5%	
Квалификационный уровень специалистов	43%	
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 100% (12)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	90 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да 83% (10) недостаточно- 17% (2)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да 83% (10) недостаточно- 17% (2)
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да 83% (10); недостаточно 7% (2)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	да - 33% (4); нет - 50% (6) недостаточно – 17% (2)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкуль-	да - 33% (4); нет – 67% (8)

	<p>турно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>да - 33% (4); нет – 67% (8)</p> <p>да – 100% (12)</p> <p>Да- 83% (10); недостаточно -8% (1) нет – 8% (1)</p> <p>Да- 83% (10); недостаточно - 17% (2)</p> <p>да –25% (3) нет - 58% (7); недостаточно - 17% (2)</p>
--	--	--

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	Соотношение не выведено

Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Соотношение не выведено
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<p>- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i></p> <p>- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i></p>	<p>140 246 т.р.</p> <p>0</p>

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется 3 (25%) ДОУ, не имеется в 9 (75%).
2. Инструментарий оценки качества ППУ и ППРС имеется у 92% (11) ДОУ. Аналитическая справка констатирует исходное состояние по направлению деятельности, анализа и рекомендаций по улучшению качества образования нет. В ДОУ Силяннинский д/с "Олененок" оценка качества ППУ и ППРС не производится.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 44%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 43%; со стажем работы свыше 30 лет 34%.
  - доля педагогов прошедших КПК – 82%.
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 92%.

В 10 (83%) ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО имеется в 8 (67%), педагог-психолог имеется в 12 (100%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в 8 (67%) ДОУ, предусмотрены в 3 (25%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 3 (25%) ДОУ, тьюторы, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 12 (100%) ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 90%;

- 10 (83%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН 33 (97%) ДОУ, 2 (17%) ДОУ соответствуют недостаточно.

- 83% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 4 (33%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, в 8 (67%) не предусмотрены.

5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 3 (25%) ДОУ, не созданы в 7 (58%), недостаточно 2 (17%).

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Усть-Янского МР, необходимо провести работу по выработке содержательной аналитической справки и конкретных рекомендаций по повышению качества образования в ДОУ.

ДОУ Силяннихский д/с "Олененок", необходимо провести работу по построению ВСОКО в рамках нормативно-правовых документов.

2. В ДОУ Усть-Янского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников, контролировать процесс прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.

4. Муниципальным органам власти Усть-Янского МР обратить внимание на со-

здание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АООП ДО. Материально-технических условий для реализации ООП ДО.

**32. Хангаласский район:** Таблицу мониторинга заполнили 27 ДОО, из них 12 дошкольные группы при СОШ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АООП – да - 55,5% (15), нет- 44,4 % (12) ДОП – 91
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разра-	Соответствие 100%

<p>всехучастников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы</p>	<p>ботаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений</p>	
<p>2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</p>		
<p>Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 80 % ДОУ, имеющийся инструментарий разработан на основе шкал ЭКЕРС и карт контроля и наблюдения за пед. Процессом. Аналитическая справка отсутствует 100% ДОУ.</p>		
<p>3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)</p>		
<p>Инструментарий оценки качества РППС отсутствует 80 % ДОУ, имеющийся инструментарий разработан на основе шкал ЭКЕРС и карт контроля и наблюдения за пед. Процессом. Аналитическая справка отсутствует 100% ДОУ.</p>		
<p>4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>		
<p>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</p>	<p>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</p>	<p>Фактические данные</p>
<p>Уровень образования педагогических работников</p>	<p>- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>;  - доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);  - доля педагогических работников, имеющих <i>среднее</i></p>	<p>62 %  65,2 %  39,5 %</p>

	<p><i>профессиональное образование;</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</p>	40 %
Квалификация педагогических работников	<p>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности</p>	<p>18,3 %</p> <p>25,4 %</p> <p>37,8 %</p> <p>86,5 % /4,5 %</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p>	<p>Да- 96,2 % (26) Недостаточно -3,7 % (1)</p> <p>Да -96,2 % (26) Недостаточно – 3,7 % (1)</p> <p>Да- 88,8 % (24), нет-11,1 % (3)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></li> </ul>	<p>Да- 62,9 % (17), нет- 37% (10)</p> <p>Да-62,9% % (17), нет- 37% (10)</p> <p>Да – 3,7 % (1), нет- 96,2% (26)</p> <p>Да-48,1% (13), нет- 51,8 % (14)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>Свободные вакансии имеются 3,7 % (1), не имеются-96,2 % (26)</p> <p>61973,1481 рублей</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i></li> <li>- доля педагогических работников в общей численности</li> </ul>	<p>79,4 %</p> <p>12,3 %</p> <p>14,9 %</p> <p>14,9 %</p>

	педагогических работников в возрасте от 55 лет.	
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да – 81,4 % (22) Недостаточно -18,5 % (5)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет – 100 %	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	39,8%	
Квалификационный уровень специалистов	28,5 %	
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да -48,1 % (13) Недостаточно 51,8 % (14)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	78 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 85,1 % (23) Недостаточно – 14,8 % (4)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 85,1 % (23) Недостаточно – 14,8 % (4)

<p>Предметно- пространственная среда</p>	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Да- 48,1% (13) Недостаточно – 51,8% (14)</p> <p>Да -48,1 % (13) Недостаточно 51,8 % (14)</p> <p>Нет 25,9 % (7) Недостаточно 3.7% (1) Да- 70,3% (19)</p> <p>Да- 55,5 % (15) Нет- 40,7 % (11) Недостаточно 3,7 % (1)</p> <p>Да-85,1 % (23) Недостаточно 11,1% (3) Нет 3,7% (1)</p> <p>Да 92,5 % (25) Недостаточно- 14,8% (4) Нет 3,7 % (1)</p> <p>Недостаточно-51,8 % (14) Да 40,7 % (11) Частично 7,4% (2)</p> <p>Да- 29,6 % (8) Нет-37% (10) Недостаточно 33,3 % (9)</p>
--	---	---

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	4277248,8 руб 3699296,08 руб
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	3327722,8 руб 3352363,98 руб
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов</i> в связи со спецификой контингента детей;  - <i>объем привлечения финансов</i> на реализацию ООП ДО	0  152 тыс руб.

### **Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 15 (55%) ДОУ, не имеется в 12 (45%).
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования отсутствует 80 % ДОУ. Аналитическая справка отсутствует 100% ДОУ.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 65%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 38%.
  - доля педагогов прошедших КПК – 86%.
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 96%.

В 24 (88%) ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО имеется в 17 (63%), педагог-психолог имеется в 13 (48%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО не предусмотрены в 17 (63%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 17 (63%) ДОУ, учителя-дефектологи в 1 (4%), тьюторы, отсутствуют в 100% ДОУ.

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 100% ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 82%;

- 23 (85%) ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН, 4 (15%) ДОУ соответствуют недостаточно.

- 80% ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 19 (70%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности, в 8 (30%) не предусмотрены.

#### 5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 9 (33%) ДОУ, не созданы в 11 (41%), недостаточно 7 (26%).

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Хангаласского МР, необходимо провести работу по формированию внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
2. В ДОУ Хангаласского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических ра-

ботников, контролировать процесс прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.

4. Муниципальным органам власти Хангаласского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО. Материально-технических условий для реализации ООП ДО.

**33. Чурапчинский улус :** Таблицу мониторинга заполнили 28 организаций, из них, 16 ДОО, 12 дошкольные группы при СОШ

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% АООП – 71,4 % (да-20) нет- 28,5 % (8) ДОП – 59 Нет- 14,2 % (4)
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Да- 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного	Соответствие 100%

	компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования присутствует у 71% (20) ДОУ, отсутствует у 29% (8) ДОУ. Инструментарий оценки ППУ разработан на основе шкал ЭКЕРС. Имеющиеся аналитические справки составлены на основе проведенных оценочных процедур, но содержание констатирует исходное состояние, не выработаны рекомендации по проведенному анализу.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС присутствует у 78% (22) ДОУ, отсутствует у 22% (6) ДОУ. Инструментарий оценки ППРС разработан на основе шкал ЭКЕРС. Имеющиеся аналитические справки составлены на основе проведенных оценочных процедур, но содержание констатирует исходное состояние, не выработаны рекомендации по проведенному анализу		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	68,8 %
	- доля педагогических работников, имеющих <i>выс-</i>	68,3 %

	<p><i>шее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования);</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование;</i></p> <p>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования).</i></p>	<p>33,5 %</p> <p>32 %</p>
Квалификация педагогических работников	<p>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></p>	<p>16,1 %</p> <p>26,1 %</p> <p>30,9 %</p> <p>91,3 % /13%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i></p>	<p>Да- 100 %</p> <p>Да- 96,4 % (27)</p>

	<p>ческих работников в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Недостаточно-3,5 % (1)</p> <p>Да- 82 % (23) Нет –17,8 % (5)</p> <p>Да-75 % (21 ), Нет 25 % (7)</p> <p>Да- 57,1 % (16), нет- 42,8 % (12)</p> <p>нет-100 %</p> <p>Да-64,2 % (18), нет- 35,7% (10)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии Имеются – (2) Не имеются – (26)</p> <p>64 321,74</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></p>	<p>27 %</p> <p>21,8 %</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	31,1 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	14,4%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да – 57 % (16) Нет-42,8 % (12)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Да- 50 % (14) Нет- 50 % (14)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		Да- 57% (26) Нет- 7,1 % (2)
Квалификационный уровень специалистов		27,5 %
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да- 82,1 % (23) Недостаточно- 17,8 % (5)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	93,5 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100%

	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100 %
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	Да – 75 % (21) Недостаточно- 25 % (7)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да- 42,8 %(12 ) Недостаточно 57 % (16)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности ( <i>наличие физкультурного зала</i> );	Да-85,7 %(24 ) Нет -10,7 % (3) Недостаточно – 3,5% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности ( <i>наличие музыкального зала</i> );	Да- 78,5 %(22 ) Нет -17,8 % (5) Недостаточно – 3,5% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на <i>прогулке</i> ( <i>наличие прогулочных площадок</i> );	Да-100 %
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да- 82 % (23 ) Недостаточно 17,8 % (5)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да- 89,2 % (25) Недостаточно 7,1 % (2)

	- в ОУ предусмотрены <i>специальные условия для детей с ОВЗ</i>	да -21,4% (6) Нет - 25 %(7) Недостаточно- 46,4 % (13)
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</b>	<b>Фактические данные</b>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	251 505 495 т.р. 12 СОШ с дош.гр.- финансирование совместно со школой
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	71 639 599 т.р. 12 СОШ с дош.гр.- финансирование совместно со школой
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>  - <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	32 9994,17  0

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 20 (71%) ДОУ, не имеется в 8 (28%).
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС присутствует у 71% (20) ДОУ, отсутствует у 29% (9) ДОУ. Имеющиеся аналитические справки составлены на основе проведенных оценочных процедур, но содержание констатирует исходное состояние, не выработаны рекомендации по проведенному анализу.

### 3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- наибольшее количество педагогов с высшим образованием 68%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 31%.

- доля педагогов прошедших КПК – 91%.

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 90%.

В 23 (82%) ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО имеется в 21 (75%), педагог-психолог имеется в 18 (64%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АООП ДО предусмотрены в 16 (57%) ДОУ, не предусмотрены в 12 (43%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 16 (57%) ДОУ, тьюторы в 12 (50%) ДОУ, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.

### 4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 82% ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 93%;

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН.

- 75 % ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 24 (86%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной деятельности, в 22 (79%) ДОУ для музыкальной деятельности.

### 5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 6 (21%) ДОУ, не созданы в 25 (7%), недостаточно 13 (46%).

#### **Рекомендации:**

1. В ДОУ Чурапчинского МР, необходимо провести работу по формированию внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-пра-

вовых документов в ДОУ: МБОУ «Соловьёвская СОШ имени П.М. Васильева», МБОУ "Чакырская СОШ им.С.С.Яковлева-Эрилик-Эристина", МБОУ «Кындальская начальная школа - детский сад», МБОУ "Теинская НШ-ДС им. А.Т.Старостиной", МБОУ "Улахан-Кюельская ООШ им. А.А.Макарова", МБОУ "Улахан-Кюельская ООШ им. А.А.Макарова", МБОУ «Юрях-Керская НШ-ДС», МБОУ "Оргинская НШ-ДС", МБОУ "Хахыйахская начальная школа-детский сад".

2. В ДОУ Чурапчинского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования через прохождение курсов ПК и организацию муниципальных мероприятий.
4. Муниципальным органам власти Хангаласского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

**34. Эвено-Бытантайский национальный район:** Таблицу мониторинга заполнили 3 ДОО, из них, 1 дошкольная группа при СОШ.

7. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных	Наличие ООП- 100% (3) АОП нет 33% (1) , да – 67% (2) ДОП – 2

	общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм Работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 100% (3) ДОУ. Инструментарий оценки разработан на основе шкал ЭКЕРС. Аналитические справки представлены в виде отчета, не прослеживается системный анализ и рекомендации по повышению качества образования в ДОУ,		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 100% (3) ДОУ. Инструментарий оценки разработан на основе шкал ЭКЕРС. Аналитические справки представлены в виде отчета, не прослеживается системный анализ и рекомендации по повышению качества образования в ДОУ,		

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	31%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	31%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	69%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	69%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i> ;	31%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i> ;	25%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая</i>	27%

	<p><i>квалификационная категория;</i></p> <p>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности</p>	100%/13%
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<p>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО;</i></p> <p>- <i>профильная направленность</i> квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>да –100% (3)</p> <p>да – 100% (3)</p> <p>Да -100% (3)</p> <p>да - 67% (2); нет – 33% (1)</p> <p>да - 33% (1) нет - 67% (2);</p> <p>нет - 100% (3);</p> <p>да – 67% (2) нет-33% (1)</p>
<p>Количественный состав реализации ООП</p>	<p>- Отсутствие вакансий;</p>	<p>свободные вакансии не имеются – 67% (2), имеются 33% (1)</p>

ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- показатель уровня заработной платы педагогических работников	63, 415 т.руб
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;	23,5%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет выше 30 лет;	35,4 %
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	18,5%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	22%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	да – 67% (2) нет-33% (1)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет - 100% (3)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	13%
Квалификационный уровень специалистов	54%

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да – 33% (1) нет-67% (2)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	65 %
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да – 67% (2) нет-33% (1)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	да 100% (3)
Предметно- пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;	да 100% (3)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	да – 33% (1) недостаточно - 67% (2)
	-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	да – 67% (2) нет-33% (1)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	нет-100% (3)
-в ОУ предусмотрены условия для организации физической	да – 100% (3)	

	<p>активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Недостаточно – 100% (3)</p> <p>Недостаточно – 100% (3)</p> <p>Недостаточно – 100% (3)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	12718,54/12986,23
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	26552,79/26387,79
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<p>- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</p> <p>- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</p>	<p>0</p> <p>397, 61 т.руб.</p>

**Выводы:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 2 (67%) ДОУ, не имеется в 1 (33%).

2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС присутствует у 100% (3) ДОУ. Имеющиеся аналитические справки составлены на основе проведенных оценочных процедур, но содержание констатирует исходное состояние, не выработаны рекомендации по проведенному анализу.

3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- наибольшее количество педагогов со средним специальным образованием 69%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности 31%.

- доля педагогов прошедших КПК – 100 %.

- комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 100%.

В 100% ДОУ имеется музыкальный руководитель, должность инструктора по ФИЗО имеется в 2 (67%), педагог-психолог имеется в 2 (67%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АООП ДО предусмотрены в 1 (33%), не предусмотрены в 2 (67%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 1 (33%) ДОУ, тьюторы, учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.

4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 33% ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 65%;

- 100% ДОУ соответствуют требованиям СанПиН;

- 2 (67%) соответствует требованиям ПБ, 1 (33%) ДОУ не соответствует.

- 100 % ДОУ отмечают соответствие ППРС требованиям ООП ДО;
- в 2 (76%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной деятельности. Условия для музыкальной деятельности отсутствует в 100% ДОУ.

5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы недостаточно в 3 (100%) ДОУ.

**Рекомендации:**

1. В ДОУ Эвено-Бытантайского МР, необходимо провести работу по формированию внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов в ДОУ
2. В ДОУ Эвено-Бытантайского МР использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.
3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования через прохождение курсов ПК и организацию муниципальных мероприятий.
4. Муниципальным органам власти Эвено-Бытантайского МР обратить внимание на создание кадровых, материально-технических условий для качественной реализации ООП ДО, АОП ДО в МКОУ ДСОШ с дошкольной группой.

**35. Городской округ «город Якутск»:** Таблицу мониторинга заполнили 63 ДОО.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования,	Наличие ООП-100% (63)

	адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	да - 98,4% - (62); нет - 1,6% (1)  ДОП – 55
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствие 100%
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
<p>Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 20% (17) ДОУ. Карты оценки ППУ разработаны на основе шкал ЭКЕРС, метод. разработок Шамрай С.Е., Васильцова Т.В. и др., карт оценки развития качества ДО В. Титце, И. Дитрих, К. Греннер, А. Ханиш, Ю. Маркс.</p> <p>Аналитические справки имеются у 41% (26) ДОУ, но приводятся в виде Отчета самообследования без анализа и выработки метод. рекомендаций по улучшению качества ДО.</p>		

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)

Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 20% (17) ДОУ. Карты оценки ППУ разработаны на основе шкал ЭКЕРС, метод. разработок Шарай С.Е., Васильцова Т.В. и др., карт оценки развития качества ДО В. Титце, И. Дитрих, К. Греннер, А. Ханиш, Ю. Маркс.  
Аналитические справки имеются у 41% (26) ДОУ, но приводятся в виде Отчета самообследования без анализа и выработки метод. рекомендаций по улучшению качества ДО.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	78,8%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	77,25%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> ;	23,74%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).	19,53%

<p>Квалификация педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>20,9%</p> <p>21,4%</p> <p>40,3%</p> <p>95,6% /12,4%</p>
<p>Должностной состав реализации ООП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя</i>;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре</i>;</li> </ul>	<p>Да- 100%</p> <p>да - 98,3% (62) Недостаточно – 1,7% (1)</p> <p>Да- 100% (63)</p> <p>Да- 100% (63)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога</i>;</li> <li>-</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога</i>.</li> </ul>	<p>да - 98,3% - (62); нет - 1,7% (1)</p> <p>да 14,5% - (9); нет 85,5% - (53)</p> <p>да - 98,3% - (62); нет - 1,7% (1)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</li> </ul>	<p>свободные вакансии имеются 29% - (18); не имеются 71% - (62)</p> <p>56 667,73 руб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет</i>;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте от 55 лет</i>.</li> </ul>	<p><b>Строка вылетела!</b></p> <p>19,8%</p> <p>18,7%</p> <p>17,3%</p>

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	да 66,7% - (43); недостаточно 33,3% - (20)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	да 53,3% - (33); нет 46,7% - (29)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	85,8%
Квалификационный уровень специалистов	44,8%

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	да 69% - (42); недостаточно 31% - (61)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	88,7%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	да 96,6 % (60) недостаточно 3,4% - (2)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100%
Предметно-пространственная среда	-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;  - в ОУ предусмотрены усло-	Недостаточно – 100%

	<p>вия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>да 62,3% - (38); нет 3,3% - (2); недостаточно 34,4% - (21)</p> <p>да 96,7% - (59); нет 3,3% - (2)</p> <p>да 96,7% - (59); нет 3,3% - (2)</p> <p>да 99,9% - (60); нет 0,1% - (1)</p> <p>да 99,9% - (60); нет 0,1% - (1)</p> <p>да 93,4% - (57); нет 6,6 - (4)</p> <p>да 30% - (18); нет 11,7% - (7); недостаточно 58,2% - (35)</p>
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные

Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	47755771/56223123
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	56223123/56223123
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов</i> в связи со спецификой контингента детей;	1662085
	- <i>объем привлечения финансов</i> на реализацию ООП ДО	0

**Вывод:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП ДО имеется в 62 (98%) ДОУ, не имеется в 1 (2%).
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС присутствует у 17 (20%) ДОУ. Имеющиеся аналитические справки приводятся в виде отчета по самообследованию.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 78%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на высшую категорию 40%.
    - доля педагогов прошедших КПК – 96%.
    - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 100%.

В 100% ДОУ имеется музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО,

педагог-психолог имеется в 62 (98%) ДОУ, не имеется в 1 (2%) ДОУ.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО предусмотрены в 43 (67%), недостаточно предусмотрены в 20 (33%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 62 (98%) ДОУ, тьюторы 33 (53%), учителя-дефектологи в 9 (14,5%).

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 69% ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 89%;

- 100% ДОУ соответствуют требованиям СанПиН;

- 60 (97%) соответствует требованиям ПБ, 2 (3%) ДОУ не соответствует.

- 100 % ДОУ отмечают недостаточное соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 59 (97%) ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности.

#### 5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 18 (30%) ДОУ, не созданы 7 (11,7%), недостаточно 35 (58%).

##### **Рекомендации:**

1. В ДОУ ГО г. Якутска необходимо провести работу по формированию внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов в ДОУ

2. В ДОУ ГО г. Якутска использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

3. Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования через прохождение курсов ПК и организацию муниципальных мероприятий.

4. Муниципальным органам власти ГО г. Якутск обратить внимание на создание материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.

**36. Городской округ «Жатай»:** Таблицу мониторинга заполнили 4 ДОУ.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).	Наличие ООП- 100% (4) АОП – имеется 50% (2), не имеется 50% (2) ДОП – 28
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 100%
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного	Соответствие 100%

	компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Соответствие 100%
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.		
Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования имеется у 25% (1) ДОУ, который разработан в виде карт оценки ППУ по шкалам ЭКЕРС. Аналитические справки имеется у 100% (4) ДОУ в виде Отчета о самообследовании, которая не предполагает анализ сильных и слабых сторон и разработку рекомендаций, а является документом, констатирующим исходное состояние.		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Инструментарий оценки качества ППРС имеется у 25% (1) ДОУ, который разработан в виде карт оценки по шкалам ЭКЕРС. Аналитические справки имеется у 100% (4) ДОУ в виде Отчета о самообследовании, которая не предполагает анализ сильных и слабых сторон и разработку рекомендаций, а является документом, констатирующим исходное состояние.		
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> ;	60,35%
	- доля педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования);	55%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (соответствие профиля образования).</li> </ul>	<p>39,5%</p> <p>26%</p>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на <i>соответствие занимаемой должности</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>первая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>высшая квалификационная категория</i>;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года <i>повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i></li> </ul>	<p>11%</p> <p>26%</p> <p>38%</p> <p>74%/11%</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников <i>содержанию ООП ДО</i>;</li> <li>- <i>Профильная направленность квалификации педагогических работников</i> в соответствии с занимающей должностью;</li> </ul>	<p>Недостаточно-100% (4)</p> <p>Да-100% (4)</p>

	<p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность музыкального руководителя;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность инструктора по физической культуре;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-логопеда;</i></p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность учителя-дефектолога;</i></p> <p>-</p> <p>- в штате ОУ предусмотрена <i>должность педагога-психолога.</i></p>	<p>Да-100% (4)</p> <p>Да-100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Нет – 100%</p> <p>Да- 100% (4)</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<p>- Отсутствие вакансий;</p> <p>- показатель уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Свободные вакансии имеются – 100% (4)</p> <p>58,725 т.р.</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<p>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж работы которых составляет до 5 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет <i>свыше 30 лет;</i></p> <p>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников <i>в возрасте до 30 лет;</i></p>	<p>27%</p> <p>12,5%</p> <p>13%</p>

	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте от 55 лет.</i>	9%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные	
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей- логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да- 100% (4)	
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да- 25% (1) Нет - 75% (3)	
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	64%	
Квалификационный уровень специалистов	21 %	
6. Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да – 100% (4)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием специальным оснащением	87%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям пожарной безопасности</i>	Да – 100% (4)
	- Соответствие материально-технических условий <i>требованиям СанПиН</i>	Да – 100% (4)

Предметно- пространственная среда	<p>-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООПДО;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия (помещения)для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;</p> <p>-в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;</p> <p>- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Недостаточно – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 100% (4)</p> <p>Да – 25% (1) Нет – 75% (4)</p>
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО (соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО)	30 543, 26 т.р.
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	593,70 руб
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- <i>дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;</i>	0
	- <i>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО</i>	25,90 т.р.

**Вывод:**

1. Качество ООП ДО: ООП ДО в наличии и в соответствии требованиями ФГОС ДО в 100% ДОУ. АООП ДО имеется в 2 (50%) ДОУ.
2. Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования и ППРС присутствует у 1 (25%) ДОУ. Имеющиеся аналитические справки приводятся в виде отчета по самообследованию.
3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - наибольшее количество педагогов с высшим образованием 60%, преобладает доля педагогических работников с прошедших аттестацию на высшую категорию 38%.
  - доля педагогов прошедших КПК – 74%.
  - комплектование педагогическими кадрами для реализации ООП ДО 100%.

В 100% ДОУ имеется музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО,

педагог-психолог, учитель-логопед.

Специальные кадровые условия реализации АОП ДО предусмотрены в 1 ДОУ (25%). Из специалистов для работы с детьми с ОВЗ имеются учителя-логопеды в 4 (100%) ДОУ, тьюторы 1 (25%), учителя-дефектологи отсутствуют в 100% ДОУ.

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО.

- Оснащение средствами обучения и воспитания достаточным отмечает 100% ДОУ.

- Обеспеченность ООП ДО учебно-метод комплектами, оборудованием, специальным оснащением достаточно 87%;

- 100% ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и ПБ;

- 100 % ДОУ отмечают недостаточное соответствие ППРС требованиям ООП ДО;

- в 4 (100% ДОУ предусмотрены условия для спортивно- физкультурной и музыкальной деятельности.

#### 5. Специальные условия для детей с ОВЗ созданы в 1 (25%) ДОУ, не созданы в 3 (75%) ДОУ.

##### **Рекомендации:**

1. В ДОУ ГО г. Жатай необходимо провести работу по формированию внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов в ДОУ
2. В ДОУ ГО г. Жатай использовать для оценки качества образования инструментарий МКДО НИКО.

Должностным лицам, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса повысить уровень квалификации педагогических работ-

ников, контролировать процесс прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования, оценке качества образования.

3. Муниципальным органам власти ГО г. Жатай обратить внимание на создание материально-технических условий для качественной реализации АОП ДО.