



## П Р И К А З

23.07.2021

01-03/1213

г. Якутск

### Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия)

В целях повышения качества образования за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, результативности и эффективности механизмов управления профессиональным развитием педагогических работников в Республике Саха (Якутия)

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия) согласно приложению к настоящему приказу;
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Павлова Н.М., директора АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II».

Заместитель министра  
образования и науки  
РС(Я)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 2B12910060AC1E814B86568185B93C8D  
Владелец Тихонов Владимир Иванович  
Действителен с 26.10.2020 по 26.10.2021

Тихонов

УТВЕЖДЕНО  
Приказом МОиН РС(Я)  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональной системе обеспечения профессионального развития**  
**педагогических работников в Республике Саха (Якутия)**

**Общие положения**

Настоящее Положение о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия) определяет цель, задачи, субъекты и структуру системы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

Основной целью является повышение результативности и эффективности механизмов управления качеством образования через деятельность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия), повышения качества образования за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия):

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение и поддержку педагогических работников, в том числе повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2. Обеспечить создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и реализации целевой модели наставничества.

3. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

4. Содействовать развитию сетевого взаимодействия методических объединений и профессиональных сообществ.

5. Содействовать развитию кадрового потенциала в региональной системе образования.

Субъекты региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия) являются:

- АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II" (далее – ИРОиПК);

- образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) и реализующие основные программы общего образования;
- муниципальные методические службы (далее – ММС);
- профессиональные объединения (ассоциации, клубы, сообщества, в т.ч.сетевые, региональное учебно-методическое объединение);

Субъекты, непосредственно осуществляющие методическую работу, создают условия для профессионального развития педагогов, а именно: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; адресную методическую поддержку/сопровождение как отдельных педагогов, так и педагогических коллективов; координацию деятельности профессиональных объединений.

Методические объединения и/или профессиональные сообщества осуществляют методическую поддержку педагогических работников на институциональном, муниципальном и региональном уровнях, проводят общественную экспертизу лучших практик, способствуют их внедрению и распространению.

АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II" координирует вопросы организации научно-методического сопровождения педагогических работников, совместно с региональным учебно-методическим объединением вырабатывает рекомендации по совершенствованию научно-методического сопровождения, в том числе выполняет экспертную функцию.

### **Показатели, методы сбора информации**

С целью получения информации о результативности и эффективности деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия) ежегодно проводится мониторинг, который включает следующие направления:

- 1) научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;
- 2) развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на региональном уровне;
- 3) поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества;
- 4) развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Мониторинг проводится в соответствии с региональными показателями системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия) согласно приложению к положению.

Мониторинг показателей обеспечивает АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II».

Описание методов сбора информации: для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и данные внутренних исследований:

- 1) анализ данных государственного статистического наблюдения и

ведомственной статистики;

2) анализ результатов выполнения заданий диагностических работ по выявлению уровня профессиональных компетенций;

3) анкетирование/опрос работников муниципальных методических служб;

4) анкетирование/опрос участников методических объединений/профессиональных сообществ;

5) формирование запросов в ММС и общеобразовательные организации;

6) анализ информации о деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, представленной на их сайтах и официальных сайтах региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования.

Потребителями результатов анализа мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- региональные и муниципальные органы исполнительной власти в сфере образования;

- государственно-общественные органы управления образованием;

- руководители образовательных организаций;

- представители педагогической общественности, заинтересованной в развитии образования в Республике Саха (Якутия).

Описание методов обработки информации: сбор большого объема материалов и информации проводится через использование информационной системы платформы ЛК:14 и сайт АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II». Для обработки информации используются текстовые, табличные, графические, статистические редакторы Office Window Microsoft; возможности Google и Яндекс для совместной правки и редактирования.

#### **Сроки и периодичность предоставления информации для проведения мониторинга**

Для проведения мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников информация по показателям запрашивается один раз в конце календарного года.

Допустим дополнительный запрос и/или выгрузка информации для уточнения и внесения актуальных сведений в отчет/ итоговый документ.

#### **Анализ, адресные рекомендации**

Результаты мониторинга анализируются, оформляются в виде отчета /итоговой справки и представляются на заседаниях Ученого совета ИРОиПК, Регионального учебно-методического объединения, Коллегии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), размещаются на сайте ИРОиПК в сети «Интернет».

Результатами анализа являются:

1) выявление дефицитов педагогических работников в профессиональной деятельности;

2) выявление проблем в организации и содержании системы

дополнительного профессионального образования в рамках повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических работников; определение путей развития данной системы;

3) выявление эффективных практик методической поддержки молодых педагогов, создания системы наставничества, развития методических объединений и профессиональных сообществ, их описание и распространение, внедрение в практику педагогической деятельности;

4) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

Результаты анализа определяют перспективные потребности системы профессионального развития педагогических работников.

### **Меры и управленческие решения, анализ эффективности принятых мер**

По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

Приложение  
к Положению о региональной  
системе обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников  
в Республике Саха (Якутия)

**Региональные показатели системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников в Республике Саха (Якутия)**

N п/п	Показатели по направлениям	Методика расчета	Единица измерен ия
<b>1 направление. Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников</b>			
1.	Доля муниципальных улусов (районов), в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников (муниципальные методические службы, центры и пр.)	Отношение количества муниципальных улусов (районов), в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников, к общему количеству муниципалитетов	%
2.	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение числа педагогических работников, прошедших диагностирование, к числу педагогических работников региона	%
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (обучение) с учетом выявления профессиональных дефицитов	Отношение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации (обучение), к числу педагогических работников региона	%
4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для	Отношение числа педагогических работников, для которых	%

	<p>которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.</p>	<p>разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ, к числу педагогических работников региона</p>	
5.	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.</p>	<p>Отношение числа педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, включенные в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ, к числу педагогических работников региона</p>	%
6.	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме</p>	<p>Отношение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, к числу педагогических работников региона</p>	%
7.	<p>Количество региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения</p>	<p>Число региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения</p>	Ед.
8.	<p>Доля школьных команд, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов (программ)</p>	<p>Отношение числа школьных команд, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов, к общему числу образовательных организаций</p>	%

		региона	
<b>2 направление. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)</b>			
9.	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности методических объединений, профессиональных объединений на региональном/муниципальном уровнях	Отношение числа педагогических работников, участвующих в деятельности региональных и муниципальных профессиональных объединений, к общему числу педагогических работников региона	%
10.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на региональном уровне	Отношение числа педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности на региональном уровне, к общему числу педагогических работников региона	%
11.	Количество профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы для взаимодействия педагогических работников на <b>региональном</b> и/или муниципальном уровнях	Число профессиональных объединений, деятельность которых представлена в сети «Интернет»	Ед.
12.	Доля педагогов – участников региональных профессиональных конкурсов	Отношение числа педагогов – участников региональных профессиональных конкурсов, к общему числу педагогов региона	%
<b>3 направление. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества</b>			
13.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества (программы наставничества) и/или адресной поддержки молодых педагогов в	Отношение количества образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества (программы наставничества) и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	%



	возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы	в том числе в первые 3 года, к общему количеству образовательных организаций	
14.	Доля наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе первые 3 года, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника	Отношение числа наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	%
15.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе первые 3 года, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе первые 3 года, удовлетворенных системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества, к общему числу молодых педагогов до 35 лет, в том числе первые 3 года	%
16.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах регионального уровня	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней), к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	%
17.	Доля педагогов – участников региональных профессиональных конкурсов	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы – участников региональных профессиональных конкурсов, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года	%

<b>4 направление. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях</b>			
18.	Доля муниципальных улусов (районов), реализующих муниципальную программу развития кадров/план развития кадров	Отношение количества муниципальных улусов (районов), реализующих муниципальную программу развития кадров/план развития кадров, к общему количеству муниципалитетов	%
19.	Доля муниципальных улусов (районов), имеющих в наличии планы/программы повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников	Отношение количества муниципальных улусов (районов), имеющих в наличии муниципальную программу /план повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников, к общему количеству муниципалитетов	%
20.	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по педагогической направленности	Отношение специалистов, прошедших программу переподготовки по педагогической направленности, к общему количеству педагогических работников/слушателей программ дополнительного профессионального образования	%