

По предмету "Математика"

№	Задача	Улусы	Участники	Мероприятия		
				2021	2022	2024
1	оказать организационно-методическую помощь в разработке муниципальных, школьных программ повышения качества математического образования; обязать ОО разработать и реализовать программы школьного уровня по обеспечению повышения качества обучения математике	Все муниципалитеты	УУО, Руководители МО математиков	Провести самодиагностику по выявлению проблем в обучении математике	1 мониторинг эффективности реализации программ, корректировка программ	2 мониторинг эффективности реализации программ
				Провести семинары по составлению программ		
		Все муниципалитеты	УУО, Руководители МО математиков	составление программы повышения качества образования		
2	реализовать цикл мероприятий по формированию математической грамотности обучающихся региона	Сунтарский Вилюйский Амгинский Мегино-Кангаласский Таттинский Томпонский Ленский Олекминский	Педагоги	1.Провести цикл интегрированных КПКсовместно с кафедрами филологии и естественно-научного образования по проблеме «Формирование функциональной грамотности:математическая грамотность» 2.Сформировать	1. Разработать КИМ и с целью формирующего оценивания провести ДКР по материалам PISA 2. Провести анализ результатов 3. Скорректировать программу интегрированных КПК	Провести цикл интегрированных КПКсовместно с кафедрами филологии и естественно-научного образования по проблеме «Формирование функциональной грамотности:математическая грамотность»

				банк «pisa-образных задач» 3. Разработать и провести ДКР метапредметного характера		
			Обучающиеся	1.Провести ряд консультаций по решению «pisa-образных задач»		
			Хангаласский Чурапчинский Арктическая группа улусов		1.Провести цикл интегрированных КПК совместно с кафедрами филологии и естественно-научного образования по проблеме «Формирование функциональной грамотности:математическая грамотность»	1. Разработать КИМ и с целью формирующего оценивания провести ДКР по материалам PISA 2. Провести анализ результатов
			Якутск(для РС(Я)) Остальные улусы			1.Провести цикл интегрированных КПКсовместно с кафедрами филологии и естественно-научного образования по проблеме «Формирование

						функциональной грамотности: математическая грамотность»
3	Усилить работу муниципальных, школьных, сетевых методических объединений учителей математики	Все улусы	УУО, Учителя математики	1. Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Наладить систему наставничества	1. Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Систематизировать работу наставничества	1. Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Провести анализ системы наставничества
		Участники регионального и федерального проектов для ШНОР		1. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО	1. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО	1. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО
		Все улусы	Обучающиеся	1. В рамках плана работы муниципальных МО организовать	1. В рамках плана работы муниципальных МО организовать	1. В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для

				консультации для обучающихся ведущими учителями математики улуса по профильной математике 2. В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями математики улуса по базовой математике	консультации для обучающихся ведущими учителями математики улуса по профильной математике 2. В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями математики улуса по базовой математике	обучающихся ведущими учителями математики улуса по профильной математике 2. В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями математики улуса по базовой математике
4	Создать условия для эффективного межмуниципального и межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия ОО с разным уровнем качества обучения математике;	ШНОР регионального и федерального проектов	Педагоги	1. Добиться в каждой ОО устойчивого качества интернет-связи 2. Добиться во всех ОО оснащения кабинетов математики современным оборудованием 3. Составить список школ -партнеров (шефства) между ШНОР улуса с ведущими школами	1. Улучшить в каждой ОО качество интернет-связи 2. Улучшить оснащение кабинетов математики современным оборудованием 3. Провести анализ работы и скорректировать работу межшкольного	1. Добиться во всех ОО оснащения кабинетов математики современным оборудованием 3. Усовершенствовать оснащение кабинетов математики современным оборудованием 4. Наладить работу межмуниципального партнерства ОО 5. Наладить работу межмуниципальных

				улуca 4. Составить список сетевых объединений МО ОО	партснерства 4. Провести анализ работы и скорректировать работу сетевых объединений МО ОО	сетевых объединений
		Остальные муниципалитеты РС(Я)			1. Улучшить в каждой ОО качество интернет-связи 2. Улучшить оснащение кабинетов математики современным оборудованием 3. Провести анализ работы и скорректировать работу межшкольного партснерства 4. Провести анализ работы и скорректировать работу сетевых объединений МО ОО	1. Добиться во всех ОО оснащения кабинетов математики современным оборудованием 3. Усовершенствовать оснащение кабинетов математики современным оборудованием 4. Наладить работу межмуниципального партснерства ОО 5. Наладить работу межмуниципальных сетевых объединений
5	Составить и реализовать программу адресной методической поддержки ШНОР	61 школа - участники проекта «500+» ШНОР	Педагоги и обучающиеся	1. Реализация комплекса мер по ДК реализации федерального		

		Нюрбинского и Верхневилуйского Улусов – участники регионального проекта «Школа. Шаг к продуктивности»		проекта «500+» 2. Реализация комплекса мер по ДК реализации регионального проекта «Школа. Шаг к продуктивности»		
		Остальные ШНОР из списка (155 ОО из федерального списка)	Педагоги и обучающиеся		1. Реализация комплекса мер по ДК реализации федерального проекта «500+»	2. Реализация комплекса мер по ДК реализации регионального проекта «Школа. Шаг к продуктивности»
6	Создать условия для персонифицированного повышения профессиональной компетентности учителей математики региона в независимости от места проживания, уровня подготовки и т.д.;	Участники проектов по ШНОР	Педагоги	1. Разработать КИМ для диагностики профессиональных компетенций учителей математики, включающий блоки исследования предметной, методической и общепедагогической компетенций педагогов 2. Провести диагностику уровня профессиональных компетенций учителей математики		

				<p>3. Разработать план-график корпоративных (для математиков одной или сети ОО) КПК по модульной системе</p> <p>4. Разработать модульное расписание проведения КПК</p>		
		<p>Остальные ШНОР из федерального списка</p>			<p>1. Скорректировать КИМ для диагностики профессиональных компетенций учителей математики, включающий блоки исследования предметной, методической и общепедагогической компетенций педагогов</p> <p>2. Провести диагностику уровня профессиональных компетенций учителей математики</p>	

					<p>3. Разработать план-график корпоративных (для математиков одной или сети ОО) КПК по модульной системе</p> <p>4. Разработать модульное расписание проведения КПК</p>	
		Все остальные муниципалитеты				<p>1. Усовершенствовать КИМ для диагностики профессиональных компетенций учителей математики, включающий блоки исследования предметной, методической и общепедагогической компетенций педагогов</p> <p>2. Провести диагностику уровня профессиональных компетенций учителей математики</p> <p>3. Разработать план-график корпоративных (для математиков одной или сети ОО) КПК по модульной системе</p> <p>4. Разработать модульное</p>

						расписание проведения КПК
7	Для повышения средних результатов ЕГЭ базового и профильного уровня разработать и реализовать план-график консультаций по основным содержательным линиям школьной математики для обучающихся школ с низкими показателями	ШНОР федерального и регионального проектов	Обучающиеся	1. Ежедневные онлайн-консультации по базовой математике и ОГЭ 2. Ежедневные консультации по профильной математике 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	1. Ежедневные онлайн-консультации по базовой математике и ОГЭ 2. Ежедневные консультации по профильной математике 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Виртуальный кружок математики для 5-8 классов	1. Ежедневные онлайн-консультации по базовой математике и ОГЭ 2. Ежедневные консультации по профильной математике 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Виртуальный кружок математики для 5-8 классов
		Остальные ШНОР из федерального списка			1. Ежедневные онлайн-консультации по базовой математике и ОГЭ 2. Ежедневные консультации по профильной математике 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	1. Ежедневные онлайн-консультации по базовой математике и ОГЭ 2. Ежедневные консультации по профильной математике 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Виртуальный кружок

					подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5.Виртуальный кружок математики для 5-8 классов	математики для 5-8 классов
		РС(Я)				1. Еженедельные онлайн-консультации по базовой математике и ОГЭ 2. Еженедельные консультации по профильной математике 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5.Виртуальный кружок математики для 5-8 классов
8	Для повышения количества высокобалльных результатов составить и реализовать цикл видеоконсультаций ведущих учителей математики РС(Я);	Все желающие		1. Еженедельные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности 2. выездные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по требованию	Еженедельные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности 2. выездные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по требованию	Еженедельные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности 2. выездные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по требованию

--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия по улучшению качества по физике

№	Задача	Улусы	Участники	Мероприятия		
				2021	2022	2024
1	Оказать организационно-методическую помощь в разработке муниципальных, школьных программ повышения качества образования <i>по физике</i> ; обязать ОО разработать и реализовать программы школьного уровня по обеспечению повышения качества обучения <i>физике</i>	Все муниципалитеты	УУО, Руководители МО учителей физики	Провести самодиагностику по выявлению проблем в обучении <i>физике</i>	1 мониторинг эффективности реализации программ, корректировка программ	2 мониторинг эффективности реализации программ
				Провести семинары по составлению программ		
		Все муниципалитеты	УУО, Руководители МО учителей физики	составление программы повышения качества образования		
222	Реализовать цикл мероприятий по формированию навыков решения задач по физике обучающихся региона по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике»	Мегино-Кангаласский Олекминский ГО "город Якутск" Нерюнгринский Намский Чурапчинский Подведомственные Республиканские Верхнеколымский Жиганский Намский Оймяконский Хангаласский Чурапчинский	Педагоги	По итогам ЕГЭ 2021 г	По итогам ЕГЭ 2022 г	По итогам ЕГЭ 2024 г

3	Совершенствовать работу муниципальных, школьных, сетевых методических объединений учителей физики	Все улусы	УУО, Учителя <i>физики</i>	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО
		Участники регионального и федерального проектов для ШНОР		1.Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО	1.Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО	1.Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО
		Все улусы	Обучающиеся	1.В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями <i>физики</i> улуса 2. В рамках плана работы	1.В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями <i>физики</i> улуса 2. В рамках плана работы	1.В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями <i>физики</i> улуса 2. В рамках плана работы

				муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями <i>физики</i> улуса	муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями <i>физики</i>	муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями <i>физики</i>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по русскому языку:

№	Задача	Улусы	Участники	Мероприятия		
				2021	2022	2024
1	Усилить работу муниципальных, школьных, сетевых методических объединений учителей русского языка	Все улусы (районы)	УУО, образовательные организации, руководители МО	1. Обновление базы данных об учителях русского языка и литературы 2. Онлайн семинары «Актуальные вопросы преподавания русского языка» по заявкам улусов. Школ 3. Проведение Единых методических дней по использованию системно-деятельностного подхода, проектной методика на уроках и внеурочной деятельности - 1 раз в триместр (диссеминация передового	1. Онлайн семинары «Актуальные вопросы преподавания русского языка» по заявкам улусов. Школ 2. Проведение Единых методических дней - 1 раз в триместр (диссеминация передового педагогического опыта).	1. Онлайн семинары «Актуальные вопросы преподавания русского языка» по заявкам улусов. Школ 3. Проведение Единых методических дней - 1 раз в триместр (диссеминация передового педагогического опыта).

				педагогического опыта).		
2	Создать условия для эффективного межмуниципального и сетевого взаимодействия ОО с разным уровнем качества обучения русскому языку	Все улусы (районы)	Педагоги, учащиеся	1. Работа профессионального сообщества «Клуб учителей стобалльников»: - школа подготовки к ГИА - методические десанты совместно с региональным отделением АССУЛ - цикл видеоконсультаций и телеуроков по подготовке к ГИА (с охватом школ Якутска, Верхоянского, Намского, Горного, Усть-Алданского улусов); 2. Онлайн-марафон «Час русского языка» в социальной сети «Инстаграм»	1. Корректировка программы работы «Клуба учителей стобалльников» 2. Продолжение работы «Клуба учителей стобалльников» По следующим направлениям: - Школа подготовки к ГИА - Методические десанты совместно с региональным отделением АССУЛ - цикл видеоконсультаций и телеуроков по подготовке к ГИА	1. Анализ результатов работы «Клуба учителей стобалльников» 2. 2. Продолжение работы «Клуба учителей стобалльников» По следующим направлениям: - Школа подготовки к ГИА - Методические десанты совместно с региональным отделением АССУЛ - цикл видеоконсультаций и телеуроков по подготовке к ГИА 3. Выпуск методического пособия учителей-стобалльников
3	Составить и реализовать программу адресной методической поддержки ШНОР	ШНОР	Педагоги и обучающиеся	1. Реализация комплекса мер по ДК реализации регионального проекта «Школа. Шаг к продуктивности (Нюрбинского и	1. Организация индивидуальных консультаций для учителей русского языка	1. Организация индивидуальных консультаций для

				Верхневиллойского улусов) 2. Организация индивидуальных консультаций для учителей русского языка и литературы, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА	и литературы, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА	учителей русского языка и литературы, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА
4	Обновить содержание кабинетов по русскому языку			1.Оснащение кабинетов русского языка современным оборудованием	1.Оснащение кабинетов русского языка современным оборудованием	1.Оснащение кабинетов русского языка современным оборудованием
5	Провести диагностику уровня профессиональных компетенций учителей	Все желающие	Педагоги	1. Проведение республиканской дистанционной олимпиады по русскому языку: - учителей русского языка - учителей всех предметных направлений	1. Проведение республиканской дистанционной олимпиады по русскому языку: - учителей русского языка - учителей всех предметных направлений	1. Проведение республиканской дистанционной олимпиады по русскому языку: - учителей русского языка - учителей всех предметных направлений
6	Повысить профессиональную компетентность учителей русского языка и литературы через обновление содержания	Амгинский, Верхневиллойский, Оленекский, Таттинский, Томпонский, Мирнинский	УУО, Руководители УМО и РМО учителей русского языка и литературы	Провести самодиагностику по выявлению проблем в обучении литературе	1 мониторинг эффективности реализации программ, корректировка программ	2 мониторинг эффективности реализации программ
				Провести семинары,		

	образовательных программ повышения квалификации			вебинары по составлению сетевых образовательных программ		
			УУО, Руководители УМО и РМО учителей русского языка и литературы	Составить программы повышения качества обучения литературе		
7	Совершенство вать систему работы по оказанию адресной помощи учителям русского языка и литературы	Амгинский, Верхневилуйский, Оленекский, Таттинский, Томпонский, Мирнинский	Учителя русского языка и литературы	<p>1.Провести цикл интегрированных КПКсовместно с кафедрами физико-математического образования и естественно-научного образования по проблеме «Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность»</p> <p>2.Сформировать банк «pisa-образных задач»</p> <p>3. Разработать и провести ДКР метапредметного характера</p> <p>4.Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана РМО</p> <p>5.Разработать КИМ для диагностики</p>	<p>1. Разработать КИМ и с целью формирующего оценивания провести ДКР по материалам PISA</p> <p>2. Провести анализ результатов</p> <p>3. Скорректировать программу интегрированных КПК</p> <p>Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана РМО</p>	<p>Провести цикл интегрированных КПКсовместно с кафедрами физико-математического образования и естественно-научного образования по проблеме «Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность»</p> <p>Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана РМО</p>
		Участники регионального и федерального проектов для ШНОР				

				<p>профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы , включающий блоки исследования предметной, методической и общепедагогической компетенций педагогов</p> <p>6 Провести диагностику уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы</p> <p>7 Разработать план-график корпоративных (для учителей русского языка и литературы одной или сети ОО) КПК по модульной системе</p> <p>8. Разработать модульное расписание проведения КПК</p> <p>9.В рамках плана работы муниципальных РМО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями русского языка и литературы по литературе</p> <p>10 . В рамках плана работы муниципальных</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Обучающиеся		<p>РМО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями русского языка и литературы улуса по литературе</p> <p>11. Еженедельные онлайн-консультации по литературе</p> <p>12. Выздные консультации</p> <p>13. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ЕГЭ по литературе</p>	<p>1.В рамках плана работы муниципальных УМО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями русского языка и литературы улуса по литературе</p> <p>2. В рамках плана работы муниципальных РМО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями литературы улуса по литературе</p> <p>1. Еженедельные онлайн-консультации по литературе</p> <p>2. Еженедельные консультации по литературе</p> <p>3. Выздные консультации</p>	<p>1.В рамках плана работы муниципальных РМО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями литературы улуса по литературе</p> <p>2. В рамках плана работы муниципальных РМО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями русского языка и литературы улуса по литературе</p> <p>1. Еженедельные онлайн-консультации по литературе</p>
		ШНОР федерального и регионального проектов				

					4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ЕГЭ по литературе	2. Еженедельные консультации по литературе 3. Выздные консультации 4. Оффлайн видео-консультации по подготовке к ЕГЭ по литературе
8	Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов	Амгинский, Верхневилуйский, Оленекский, Татгинский, Томпонский, Мирнинский	Обучающиеся	1.Провести консультации по решению «рисуночных задач»	Провести консультации по решению «рисуночных задач»	Провести консультации по решению «рисуночных задач»
		Все улусы	УУО, учителя русского языка и литературы	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. РМО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей РМО 3. Семинар по утверждению планов работ УМО 4. Совершенствовать систему наставничества	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. РМО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей РМО 3. Семинар по утверждению планов работ УМО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана УМО 5. Систематизировать работу наставничества	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. РМО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей РМО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана УМО 5. Провести анализ системы

						наставничества
		Все желающие		1. Еженедельные практикумы по выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности по подготовке к ЕГЭ по литературе 2. Выездные практикумы по заданиям повышенного и высокого уровня сложности по подготовке к ЕГЭ по литературе	Еженедельные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по подготовке к ЕГЭ по литературе 2. Выездные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по подготовке к ЕГЭ по литературе	Еженедельные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по подготовке к ЕГЭ по литературе 2. Выездные практикумы по решению задач повышенного и высокого уровня сложности по подготовке к ЕГЭ по литературе

План мероприятий по истории:

№	Задача	Улусы	Участники	Мероприятия		
				2021	2022	2024
1.	Оказание организационно-методической помощи в разработке муниципальных, школьных программ повышения качества исторического образования;	Все муниципалитеты	УУО, Руководители МО, учителя истории	Провести самодиагностику по выявлению проблем в обучении истории	1 мониторинг эффективности реализации программ, корректировка программ	2 мониторинг эффективности реализации программ
				Провести семинары по составлению программ		
		Все муниципалитеты	УУО, Руководители МО учителей истории	составление программы повышения качества образования		

	разработка и реализация ОО программ качества обучения истории	Все муниципалитеты	Учителя истории	КПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».	КПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».	К ПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».
2.	Реализация цикла мероприятий по формированию предметных и метапредметных умений обучающихся; Оказание методической помощи учителям истории	"СОШ №8 г.Томмот", "Верхневиллюйский РЛ-И М.А. Алексеева", "Виллюйская гимназия", "Сангарская гимназия", "СОШ №4 с УИОП г. Ленска", "Сунтарский политехнический лицей-интернат", "СОШ №7", "СОШ №9 им. М.И.Кершенгольца", "СОШ №15" г. Якутск, "СОШ №1", "СОШ №2 им. Д.Х. Скрябина" ГО "Жатай"	Учителя истории	КПК «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории	КПК «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории	КПК «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории
			Обучающиеся	провести ДКР метапредметного характера»	провести ДКР метапредметного характера»	
3.	Обеспечение положительной динамики образовательных результатов по итогам	Алданский, Виллюйский, Кобяйский, Ленский, Сунтарский, г.	Обучающиеся	Проведение диагностических работ	Проведение диагностических работ	Проведение диагностических работ

	государственной итоговой аттестации (ГИА -9, ГИА-11), всероссийских проверочных работ по учебному предмету “История в ОО РС (Я).	Якутск.				
		Все муниципалитеты	Педагоги ОО	КПК «Методическая подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в условиях ФГОС»	КПК «Методическая подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в условиях ФГОС»	КПК «Методическая подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в условиях ФГОС»
		ШНОР	Обучающиеся	Еженедельные онлайн-консультации по истории. Выездные консультации Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Еженедельные онлайн-консультации по истории. Выездные консультации Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Еженедельные онлайн-консультации по истории. Выездные консультации Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
4.	Усилить работу муниципальных, школьных, сетевых методических объединений учителей истории	Все улусы	УУО, Учителя истории	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Наладить систему наставничества	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО

					мероприятий по выполнению плана МО 5. Систематизировать работу наставничества	4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Провести анализ системы наставничества
		Все улусы	Обучающиеся	В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями истории улуса	В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями истории улуса	В рамках плана работы муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями истории улуса
5.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.	Все улусы	Учителя истории, обучающиеся	Трансляция телеуроков на НВК, размещение на Ютуб канале «Сложные темы по предметам во время сдачи ГИА»	трансляция телеуроков на НВК, размещение на Ютуб канале «Сложные темы по предметам во время сдачи ГИА»	трансляция телеуроков на НВК, размещение на Ютуб канале «Сложные темы по предметам во время сдачи ГИА»

План мероприятий по общественности:

№	Задача	Улусы	Участники	Мероприятия		
				2021	2022	2024
2.	Оказание организационно-	Все муниципалитеты	УУО, Руководители	Провести самодиагностику по	1 мониторинг эффективности	2 мониторинг эффективности

	методической помощи в разработке муниципальных, школьных программ повышения качества исторического образования; разработка и реализация ОО программ качества обучения обществознанию		МО, учителя обществознания	выявлению проблем в обучении обществознанию Провести семинары по составлению программ	реализации программ, корректировка программ	реализации программ
		Все муниципалитеты	УО, Руководители МО учителей обществознания	составление программы повышения качества образования		
		Все муниципалитеты	Учителя обществознания	КПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».	КПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».	К ПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».
2.	Реализация цикла мероприятий по формированию предметных и метапредметных умений обучающихся; Оказание методической помощи учителям обществознания	Амгинская СОШ №1, Верхневиллюйская СОШ №4, Верхневиллюйская СОШ №1, Верхневиллюйский РЛ-И М.А. Алексеева, СОШ №3, СОШ №9 им. М.И.Кершенгольца, СОШ №29, СОШ №16, СОШ №15, СОШ №7 г. Якутск, "Экспериментальная Ш-И "Арктика",	Учителя обществознания	КПК «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории	КПК «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории	КПК «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории
			Обучающиеся	провести ДКР метапредметного характера»	провести ДКР метапредметного характера»	

		Покровская СОШ №1, "Эльгяйская СОШ, СОШ №2 г.Алдан, Чурапчинская РССШ-И олимпийского резерва им. Д.П. Коркина, Сангарская гимназия, СОШ №3" г., Мюрюнская СОШ №2 Мирный				
3.	Обеспечение положительной динамики образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА -9, ГИА-11), всероссийских проверочных работ по учебному предмету "История в ОО РС (Я).	Амгинский, Верхневиллюйский г. Якутск, Хангаласский, Сунтарский, Алданский, Кобяйский, Мирнинский, Усть-Алданский.	Обучающиеся	Проведение диагностических работ	Проведение диагностических работ	Проведение диагностических работ
		Все муниципалитеты	Педагоги ОО	КПК «Методическая подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в условиях ФГОС»	КАК «Методическая подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в условиях ФГОС»	КПК «Методическая подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в условиях ФГОС»

		ШНОР	Обучающиеся	Еженедельные онлайн-консультации по обществознанию Выездные консультации Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Еженедельные онлайн-консультации по обществознанию Выездные консультации Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Еженедельные онлайн-консультации по обществознанию. Выездные консультации Оффлайн видео-консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
4.	Усилить работу муниципальных, школьных, сетевых методических объединений учителей обществознания	Все улусы	УУО, Учителя обществознания	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Наладить систему наставничества	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Систематизировать работу наставничества	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Провести анализ системы наставничества
		Все улусы	Обучающиеся	В рамках плана работы муниципальных МО	В рамках плана работы	В рамках плана работы

				организовать консультации для обучающихся ведущими учителями общественнознания улуса	муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями общественнознания улуса	муниципальных МО организовать консультации для обучающихся ведущими учителями истории улуса
5.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.	Все улусы	Учителя истории, обучающиеся	Трансляция телеуроков на НВК, размещение на Ютуб канале «Сложные темы по предметам во время сдачи ГИА»	трансляция телеуроков на НВК, размещение на Ютуб канале «Сложные темы по предметам во время сдачи ГИА»	трансляция телеуроков на НВК, размещение на Ютуб канале «Сложные темы по предметам во время сдачи ГИА»

План мероприятий по химии и биологии

Мероприятия	Улусы	Участники	2021	2022	2023-2024
Повышения квалификации по предмету	Все	Учителя химии и биологии	Март Фунд курс для биологов Фунд курс для химиков	Март. Фундамент курс для биологов Фунд курс для химиков	Март. Фунд курс для биологов Фунд курс для химиков
Повышения квалификации по дистанционному образованию	Все	Учителя биологии и химии	Дистанц курс	Дистанц курс	Дистанц курс
Повышения квалификации по методике подготовки к ГИА	Верхневил Нюрбинский	Учащиеся	Цикл онлайн-вебинаров		
		Учителя биологии и химии	Дистанц курс повыш квалиф		

	Верхоянский Эвено-Бытан Усть Янский	Учащиеся		Цикл онлайн-вебинаров		
		Учителя биологии и химии		Дистанц курс повыш квалиф		
	Томпонский Сунтарский	Учащиеся			Цикл онлайн-вебинаров	
		Учителя биологии и химии			Дистанц курс повыш квалиф	
	Виллюйский Момский				Цикл онлайн-вебинаров	
					Дистанц курс повыш квалиф	
	Сетевое взаимодействие с методическими объединениями в районах	Верхневил Нюрбинский	Учителя биологии и химии	Тестирование учителей по предмету. Выявление проблем Планирование и организация совместных образоват событий		
		Верхоянский Эвено-Бытан Усть Янский	Учителя биологии и химии		Тестирование учителей по предмету. Выявление проблем Планирование и организация совместных образоват событий	
Томпонский Сунтарский		Учителя биологии и химии			Тестирование учителей по предмету. Выявление проблем Планирование и	

					организация совместных образоват событий
	Виллойский Момский	Учителя биологии и химии			Тестирование учителей по предмету. Выявление проблем Планирование и организация совместных образоват событий
	Все	Учителя и учащиеся	Вебинары сетевых учителей	Вебинары сетевых учителей	Вебинары сетевых учителей
	Все	Учителя и учащиеся	Телеуроки опытных учителей	Телеуроки опытных учителей	Телеуроки опытных учителей

План мероприятий по английскому языку

№	Задача	Улусы	Участники	2021	2022	2023
1.	Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Иностранный язык» для формирования предметных и метапредметных умений обучающихся;	Все муниципалитеты	Педагоги ОО	- Курсы повышения квалификаии: Примерные ОП КПК «Образовательные технологии в обучении английскому языку»; КПК «Особенности применения дистанционных образовательных технологий в процессе непрерывного профессионального развития»	- Курсы повышения квалификаии: Примерные ОП КПК «Образовательные технологии в обучении английскому языку»; КПК «Особенности применения дистанционных образовательных технологий в процессе непрерывного профессионального развития» КПК «Проектирование современного урока иностранного языка в начальной	- Курсы повышения квалификаии: Примерные ОП КПК «Образовательные технологии в обучении английскому языку»; КПК «Особенности применения дистанционных образовательных технологий в процессе непрерывного профессионального развития»

				<p>КПК «Проектирование современного урока иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС» педагога»</p> <p>КПК «Основы разработки цифровых ресурсов для применения в обучении иностранному языку»</p> <p>КПК «Обучение продуктивным видам речевой деятельности»;</p> <p>- Профессиональные конкурсы:</p> <p>Конкурс цифровых разработок на уроках иностранного языка</p> <p>Праздник английского языка «EnglishFest»</p> <p>III республиканская интеллектуальная игра «Дебаты» на английском языке среди школьников</p> <p>Дебаты для учителей иностранных языков</p> <p>- Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей иностранных языков «Мой лучший урок»</p>	<p>школе в условиях реализации ФГОС» педагога»</p> <p>КПК «Основы разработки цифровых ресурсов для применения в обучении иностранному языку»</p> <p>КПК «Обучение продуктивным видам речевой деятельности»;</p> <p>- Профессиональные конкурсы:</p> <p>Конкурс цифровых разработок на уроках иностранного языка</p> <p>Праздник английского языка «EnglishFest»</p> <p>III республиканская интеллектуальная игра «Дебаты» на английском языке среди школьников</p> <p>Дебаты для учителей иностранных языков</p>	<p>КПК «Проектирование современного урока иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС» педагога»</p> <p>КПК «Основы разработки цифровых ресурсов для применения в обучении иностранному языку»</p> <p>КПК «Обучение продуктивным видам речевой деятельности»;</p> <p>- Профессиональные конкурсы:</p> <p>Конкурс цифровых разработок на уроках иностранного языка</p> <p>Праздник английского языка «EnglishFest»</p> <p>III республиканская интеллектуальная игра «Дебаты» на английском языке среди школьников</p> <p>Дебаты для учителей иностранных языков</p>
2.	Оказание	Все	Педагоги ОО	- Диагностика уровня	- Курсы повышения	- Курсы повышения

	методической помощи учителям иностранных языков;	муниципалитеты		<p>профессиональных компетенций учителей математики;</p> <p>- Курсы повышения квалификации:</p> <p>КПК «Методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам и международным экзаменам по английскому языку»;</p> <p>- Методические семинары Методический семинар. Трансляция эффективных педагогических практик;</p> <p>- Методические вебинары партнеров</p> <p>Методические семинары издательств «Просвещение», «Российскийучебник»</p>	<p>квалификаии:</p> <p>КПК «Методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам и международным экзаменам по английскому языку»;</p> <p>- Методические семинары Методический семинар. Трансляция эффективных педагогических практик ОО«Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» ;</p> <p>- Методические вебинары партнеров</p> <p>Методические семинары издательств «Просвещение», «Российскийучебник»</p>	<p>квалификаии:</p> <p>КПК «Методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам и международным экзаменам по английскому языку»;</p> <p>- Методические семинары Методический семинар. Трансляция эффективных педагогических практик ОО«Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» ;</p> <p>- Методические вебинары партнеров</p> <p>Методические семинары издательств «Просвещение», «Российскийучебник»</p>
3.	Обеспечение положительной динамики образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА -9, ГИА-11),	Все муниципалитеты	Педагоги ОО Обучающиеся	<p>- Курсы повышения квалификации:</p> <p>КПК «Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»;</p> <p>- Трансляция эффективных</p>	<p>- Курсы повышения квалификации:</p> <p>КПК «Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»;</p> <p>- Трансляция эффективных педагогических практик ОО «Эффективные приемы</p>	<p>- Курсы повышения квалификации:</p> <p>КПК «Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»;</p> <p>- Трансляция эффективных</p>

	<p>всероссийских проверочных работ по учебному предмету “Иностранный язык в ОО РС (Я).</p>			<p>педагогических практик ОО «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл вебинаров по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - Интенсив по подготовке ОГЭ и ЕГЭ для школьников; - Республиканская олимпиада по английскому языку для учащихся 3-11 классов. 	<p>подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл вебинаров по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - Интенсив по подготовке ОГЭ и ЕГЭ для школьников; - Республиканская олимпиада по английскому языку для учащихся 3-11 классов. 	<p>педагогических практик ОО «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл вебинаров по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - Интенсив по подготовке ОГЭ и ЕГЭ для школьников; - Республиканская олимпиада по английскому языку для учащихся 3-11 классов.
4.	<p>Реализация программы адресной методической поддержки ШНОР.</p>	<p>ГО г. Якутск Верхневиллюйский Верхоянский Виллюйский Намский Нюрбинский Олекминский Сунтарский улус Хангаласский Чурапчинский улус</p>	<p>Педагоги ОО Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение потребностей педагогов ШНОР; - Проведение ДКР для анализа ситуации по предмету; - Курсы повышения квалификации; - Индивидуальные консультации для учителей иностранных языков; - Выездные методические семинары по заявкам школ, муниципальных образований; - Деловая игра TeachingKnowledgeContest для учителей английского языка; - Тренинги по совершенствованию профессиональных компетенций и гибких навыков для учителей иностранных языков; - Интенсив по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации; - Индивидуальные консультации для учителей иностранных языков; - Выездные методические семинары по заявкам школ, муниципальных образований; - Деловая игра TeachingKnowledgeContest для учителей английского языка; - Тренинги по совершенствованию профессиональных компетенций и гибких 	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации; - Индивидуальные консультации для учителей иностранных языков; - Выездные методические семинары по заявкам школ, муниципальных образований; - Деловая игра TeachingKnowledgeContest для учителей английского языка; - Тренинги по совершенствованию профессиональных компетенций и гибких

		Усть– Янский улус Мирнинс кий Амгински й улус Ленский район Оймяконс кий Томпонск ий Нерюнгри нский Усть- Алдански й Алдански й Оленекск ого		- Тренинги по совершенствованию профессиональных компетенций и гибких навыков для учителей иностраннх языков; - Интенсив по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		навыков для учителей иностраннх языков; - Интенсив по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
5.	Усиление работы муниципальных, школьных, сетевых методических объединений учителей иностраннх языков;	Все муниципа литеты	Педагоги ОО	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план-график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Наладить систему наставничества	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план- график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Систематизировать работу	1.Проводить 1 раз в месяц семинар для рук. МО 2. Составить тематический план- график семинаров для руководителей МО 3. Семинар по утверждению планов работ МО 4. Составить план-

					наставничества	график отчетных мероприятий по выполнению плана МО 5. Провести анализ системы наставничества
--	--	--	--	--	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по начальному образованию:

№	Улусы	Участники	2021	2022	2023	2024
	Амгинский, Алданский, Нюрбинский, Булунский, Намский, Оймяконский.	Педагоги ОО	<p>1.Проведение методических консультаций для педагогов.</p> <p>2.Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, семинаров-совещаний, конференций, видеоконференций (дистанционных).</p> <p>3.Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности по мультиплицированию опыта</p>	<p>1.Проведение методических консультаций для педагогов по подготовке выпускников к ВКР.</p> <p>2.Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, семинаров-совещаний, конференций, видеоконференций (дистанционных).</p> <p>3.Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности по мультиплицированию</p>	<p>1.Организация и проведение курсов повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам слушателей курсов ПК и ПП.</p> <p>2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов.</p> <p>3.Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности по мультиплицированию опыта.</p>	<p>1.Организация и проведение курсов повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам слушателей курсов ПК и ПП;).</p> <p>2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов.</p> <p>3.Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности по мультиплицированию опыта</p>

				опыта		
		Обучающиеся	1. Проведение консультаций для обучающихся	1. Организация и проведение олимпиады для учащихся 3-4 кл. 2. Проведение консультаций для обучающихся	1. Проведение консультаций для обучающихся	1. Проведение консультаций для обучающихся