



**АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и  
повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»**

# **ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

## **Модель «Ротация станций»**

**Дедюкина С.В., зав.кафедрой  
ИЯ АОУ ДПО РС (Я)  
ИРОиПК, г. Якутск**

«Выстраивать аналог традиционного урока в электронной среде самонадеянно и бессмысленно»

«Сегодня самая главная функция учителя – это выстраивание деловых отношений с учениками и модерация **взаимодействия между всеми.** Чтобы выстраивать эти отношения, нужно уметь работать **с мотивацией**, находить какие-то интересные поводы для общения»

«Работы в технологии **развивающего обучения** выстроена так, что учитель «подбрасывает дров в огонь», а дети «горят» сами», и в этом смысле этот тип взаимодействия гораздо ближе к тому, что может быть сделано в дистанте. Если говорить о детях в основной школе, то само по себе наличие такой **интересной, интригующей задачи** – основание для того, чтобы начать **взаимодействовать самостоятельно.**»

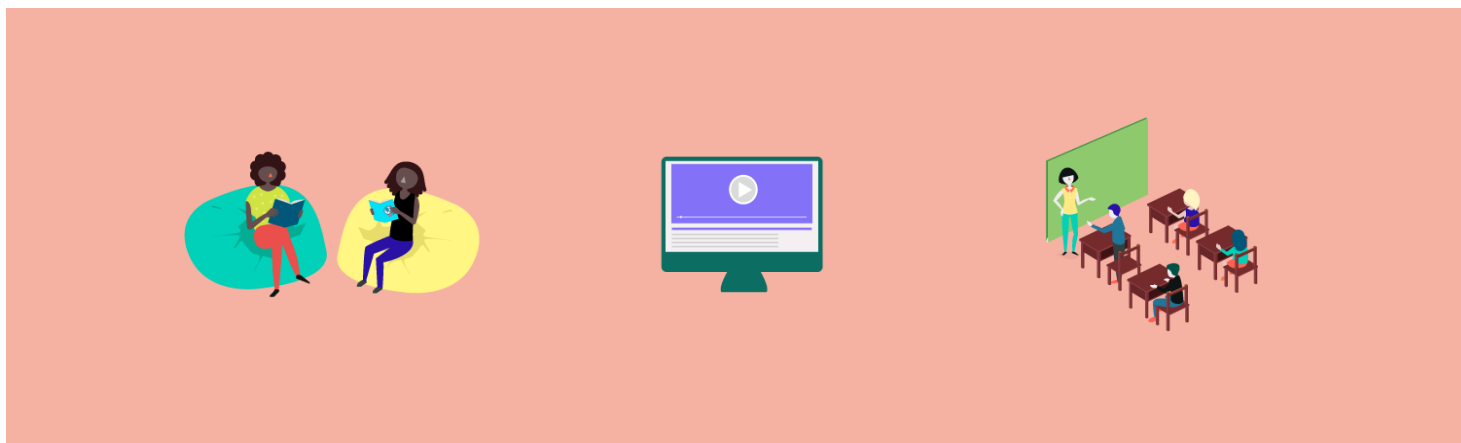
Роман Селюков, Эврика

«Следовательно, предпочтительней организовать образовательную деятельность, принципиально отличающуюся от деятельности репродуктивной. Это всегда образование через эксперимент, через проект... И инновационны мы ровно на столько, насколько способны вовлечь детей в такую деятельность.»

«Основная организационная форма образования, как и во всех деятельностных технологиях – это моделирование. Любое новое для ученика понятие не сообщается напрямую, а моделируется в деятельности. Базовая единица – действие».

Николай Бугаев, зам.директора ИРОиПК

- **Смешанное обучение** – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы.

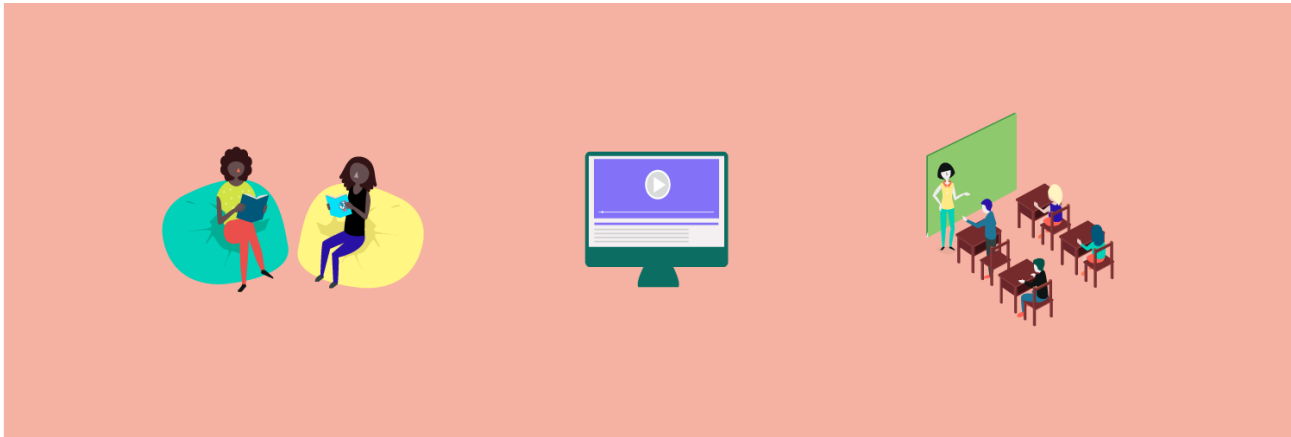


- ❖ Учебный процесс в этом случае представляет собой чередование фаз традиционного и электронного обучения.
- ❖ Смешиваться могут очное и дистанционное, структурированное и неструктурированное, самостоятельное и коллаборативное обучение.

**Смешанное обучение** — это образовательный подход, совмещающий:

- обучение с участием учителя;
- онлайн-обучение, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения;
- работа в группах. Проектирование.

([https://blendedlearning.pro/blended\\_learning\\_models/](https://blendedlearning.pro/blended_learning_models/))



# Модели смешанного обучения

# Перевернутый класс

Школа



Дом



Освоение учебного материала  
в онлайн



Онлайн обучение



Оффлайн обучение

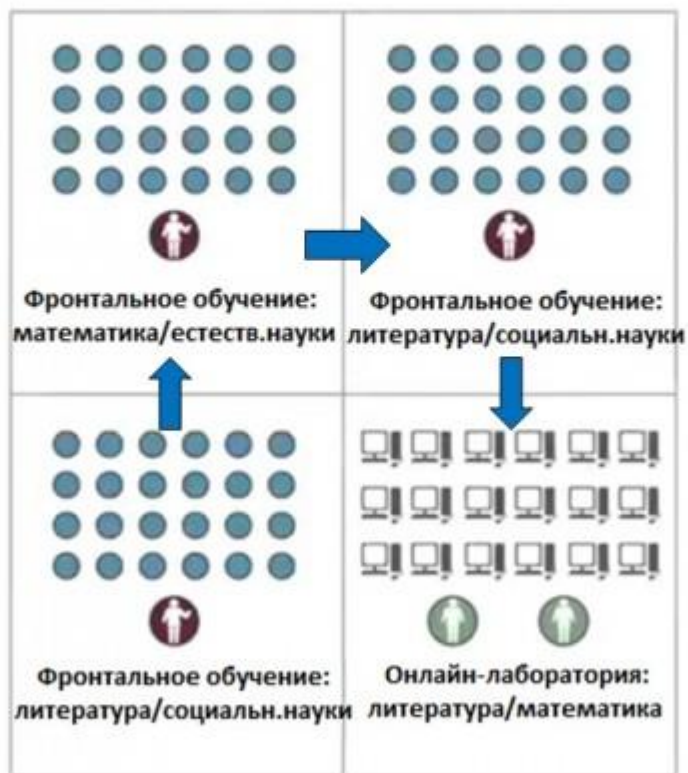






Учитель

# Модель ротации станций

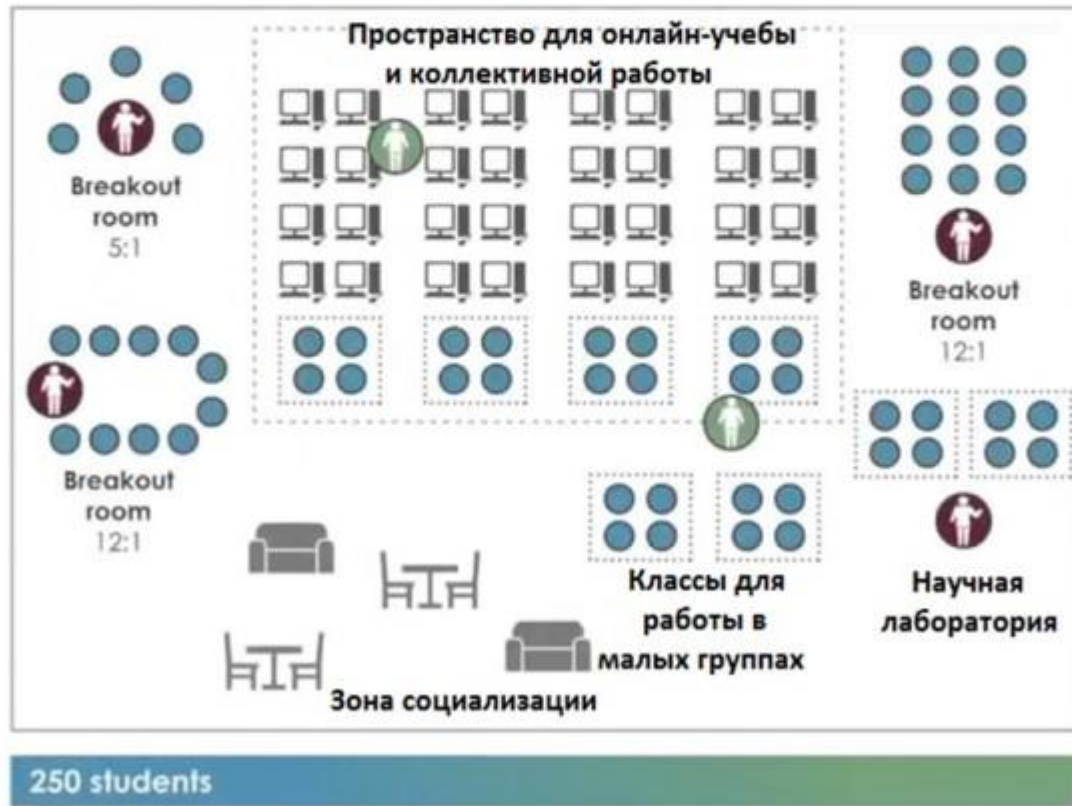






# Модель ротации лабораторий



 Онлайн обучение    Фронтальное обучение    Учитель    Тьютор

# Гибкая модель



 Онлайн обучение    Фронтальное обучение    Учитель    Тьютор



# Модель «Ротация станций»

## 1. Станция работы с учителем

- Учитель получает возможность работать с небольшой группой учащихся, которые были предварительно дифференцированы по уровню знаний. Именно поэтому с каждой группой необходимо работать, опираясь на затруднения, возникающие в каждой группе, и здесь в полной мере проявляется мастерство педагога. Так с первой группой, набравшей наименьшее количество баллов по итогам входного теста, учитель изучает новую тему, вводит определения, понятия, показывает правила оформления расчетных физических задач.
- Следующие группы приходят к учителю после прохождения других станций, поэтому учитель уже может отталкиваться от тех затруднений, которые у них возникли. В любом случае следует акцентировать внимание на переводе единиц измерения скорости и правилах оформления задач.



## *2. Станция онлайн –обучения или работы с компьютером*

- Станция онлайн-обучения или станцию работы с компьютером.
- Образовательные платформы, цифровые инструменты, сервисы.

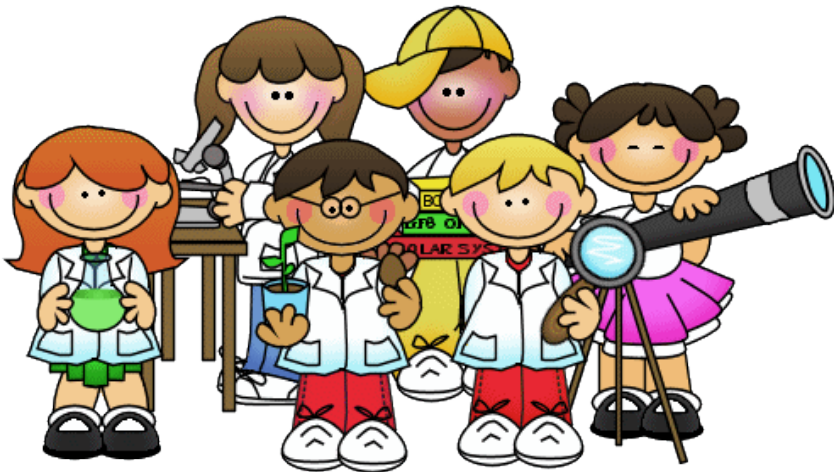
Задания можно разработать на следующих конструкторах.

- MyTest.
- Quizlet.
- Learning Apps
- Liveworksheets
- Kahoot
- <https://www.yaklass.ru/>



### *3. Станция выполнения проектного задания.*

- Обучающимся предлагаются практические задания. На станции каждому обучающемуся можно предоставить для работы опорный конспект темы и образец оформления задания.
- Выполнение проекта по заданной теме.
- Тип проекта зависит от целей и содержания урока.
- Проект может быть коллективным или индивидуальным.



Практическая часть  
Групповая работа в сессионных залах  
Маршрутные листы для групп

Группа №1. Станция работы с учителем.

Группа №2. Станция онлайн – обучения (Работа с Интернет ресурсами, ресурсами учителя)

1. Изучите материалы. (Папка «Учи.ru», файл «Ссылка»)
2. Работа на Jamboard, представить суть модели «Ротация станций» (Файл – группа №2 «Суть модели «Ротация станций»»)

Работа №3 Станция проектной работы.

1. Изучите материалы (Технологические карты уроков: папки «Математика», «Учи.ru»)
2. Проект «Реализация модели «Ротация станций» на примере 1 предмета» (Файл – группа №3, проектная работа, google презентация)

1. Пройдите по ссылке

- <https://drive.google.com/drive/folders/1NYxnfP3Db4u7CGBQ4nln42zXsrJofnhT?usp=sharing>

ИЛИ

2. Отсканируйте qr-код

