

БЛОЧНО – МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Программа вебинара

- ▣ 1. «Блочно-модульная организация учебного процесса. Организационные моменты», Дедюкина Любовь Лукинична, преподаватель каф ФМО ИРО и ПК
- ▣ 2. «Блочно-модульное обучение в работе учителя», Баишева Марина Ивановна, зав.каф. ФМО ИРО и ПК
- ▣ 3. Опыт реализации модульного обучения на примере Майинского лицея
 - ▣ а) «Особенности организации учебного процесса в Майинском лицее в условиях дистанционного обучения», Борисова Сардана Николаевна, зам.директора по УМР МЛ
 - ▣ б) «Блочно-модульный подход в обучении информатики с применением веб-технологий», Харитоновна Мария Иннокентьевна, учитель информатики МЛ
 - ▣ в) «Содержание модульной программы обучения математике в 9 классе», Стручкова Любовь Дмитриевна, учитель математики МЛ

Блочно – модульное обучение

```
graph TD; A[Блочно – модульное обучение] --> B[Блочно-модульная организация учебного процесса. Организационные моменты]; A --> C[Блочно-модульное обучение в работе учителя]; A --> D[Положительный опыт реализации модульного обучения на примере Майинского лицея];
```

Блочно-модульная
организация
учебного процесса.
Организационные
моменты

Блочно-модульное
обучение в работе
учителя

Положительный
опыт реализации
модульного
обучения на
примере
Майинского лицея

Блочно-модульная организация учебного процесса. Организационные моменты

Вопросы для обсуждения

1. Что такое модуль?
2. Что такое блочно-модульное обучение и блочно-модульная система организации учебного процесса?
3. Особенности блочно-модульной системы организации учебного процесса
4. Основные принципы блочно-модульного обучения
5. Примерная структура учебного модуля
6. Шаги по реализации блочно-модульного обучения в ОО

Что такое модуль?

Определения и подходы к трактовке

- ▣ «Модуль – отделяемая, относительно самостоятельная часть какой-нибудь системы, организации» (общее понимание);
- ▣ «Модуль - функциональный целевой узел: учебное содержание и технология овладения им. Шамова Т.И.» (научное понимание);
- ▣ «Структурированная часть учебного года, в пределах которой осуществляется преподавание в структурированной форме нескольких учебных предметов (курсов) или их законченных частей»;
- ▣ «Модуль – учебный пакет, охватывающий структурную (дидактическую) единицу учебного материала и предписывающий обучающемуся конкретные действия для усвоения данной структурной единицы учебного материала».

Что такое блочно-модульное обучение и блочно-модульная система организации учебного процесса ?

- Блочно – модульное обучение – технология обучения, при котором содержание учебного материала и организация его изучения разбивается на учебные модули
- Модульная или блочно-модульная система организации учебного процесса — построение учебного процесса на принципах блочно – модульного обучения. Это иной подход к организации образовательного процесса, который позволяет построить образовательный процесс на отдельных структурированных учебных модулях. В один образовательный модуль (блок) может входить как одна общеобразовательная дисциплина (предмет), так и несколько общеобразовательных дисциплин (предмета). Таким образом, блочно-модульная система построения образовательного процесса дает возможность интеграции 2-3 взаимосвязанных предметов.

- Учебный модуль - Дидактическая единица содержания обучения или функциональный структурированный целевой узел: учебное содержание и технология овладения конкретным общеобразовательным предметом.
- Образовательный блок — структурированная единица образовательного процесса, ограниченная во времени
- Блочно-модульное обучение — технология обучения, при котором содержание учебного материала и организация его изучения разбивается на учебные модули, разработанные по определенной структуре.
- Блочно-модульная система организации учебного процесса — построение учебного процесса на принципах блочно – модульного обучения

Подходы к организации блочно-модульного обучения в ОО

- ▣ Блочно-модульное обучение может распространяться на отдельно взятые общеобразовательные предметы;
- ▣ Блочно-модульное может распространяться как на все общеобразовательные дисциплины, так и несколько общеобразовательных предметов, объединенных в образовательные блоки;
- ▣ Блочно-модульная система организации учебного процесса может распространяться как на предметы инвариантной части учебного плана, так и на учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (вариативную часть учебного плана);

Особенности построения блочно-модульной системы организации учебного процесса

Блочно -модульная система организации учебного процесса	Традиционная система организации учебного процесса
Возможно усвоение одного или 2-3 общеобразовательных предметов	Одновременное изучение большого количества предметов
Учебный модуль строится с учетом индивидуальных потребностей и способностей	Содержание предмета ориентировано на усредненного обучающегося
Индивидуальный темп и уровень усвоения содержания модуля	Одинаковый темп и время прохождения содержания предмета
Возможность своевременной корректировки уровня усвоения	Трудности при корректировке уровня усвоения отдельных обучающихся
Возможность обучения различных учебных модулей на разных уровнях усвоения	
Специально разработанная система оценивания	Пятибалльная система оценивания

Основные принципы блочно-модульного обучения



Часть учебного года:

- ▣ Учебная неделя
- ▣ Четверть
- ▣ Триместр
- ▣ Семестр
- ▣ Полугодие

Примерная структура блочно-модульной организации образовательного процесса



Требования к структуре учебного модуля

- ▣ 1. Цели и задачи (для преподавателя и для обучающегося)
- ▣ 2. Методы и средства
- ▣ 3. Предметное содержание модуля (возможно разделение на блоки)
 - ▣ а) Теоретический материал
 - ▣ б) Материалы для проведения практикумов, лабораторных и т.д.
 - ▣ в) Материалы для самостоятельной работы обучающегося
 - ▣ г) Материалы для проведения контроля: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый (выходной) контроль
 - ▣ д) Материалы для корректировки уровня усвоения
- ▣ 3. Методический блок:
 - ▣ а) методические указания, инструкции по эффективному усвоению содержания модуля
 - ▣ б) Система оценивания уровня усвоения модуля
 - ▣ в) Рекомендуемая литература
 - ▣ г) дополнительные источники получения информации

Действия ОО по реализации блочно-модульного обучения

- I Администрация ОО
- 1. Разрабатывает положения о блочно-модульной системе организации учебного процесса
- 2. Разрабатывает положение о системе оценивания (при необходимости)
- 3. Организует обучение педагогический коллектива основам блочно-модульного обучения (желательно с привлечением практиков, имеющих положительный опыт реализации Б-М. обучения). Проводит семинары, мастер-классы, мастерские
- 4. Проводит педагогический совет, на котором коллегиально принимается решение о частичном, полном переходе на блочно-модульную систему
- 6. Издает необходимые локальные акты
- 7. Вводит изменения в ООП ОО
- 8. Оказывает методическую помощь и контролирует изменения в рабочих программах педагогов, реализующих блочно-модульное обучение
- 9. Оказывает методическую помощь и контролирует разработку педагогами учебного модуля дисциплины
- 10. Осуществляет контроль за выполнением графика распределения часов учебных предметов, изучаемых модульно, а также контроль за размещением учебно-методических и контрольно-оценочных материалов на цифровой платформе;
- 11. Составляет расписания занятий в рамках блочно-модульной системы планирования и организации учебного процесса;
- 12. Проводит мониторинг учебной самостоятельности учащихся за счет сопоставительного анализа самостоятельных и проверочных работ, динамики индивидуального прогресса учащихся

▣ II. Педагоги ОО:

1. Разрабатывают рабочую программу общеобразовательного предмета с выделением учебных модулей по определенной структуре;
 2. Разрабатывают необходимые учебные и методические материалы;
- ▣ Разрабатывают КИМ в соответствии с требованиями, в том числе включают в обязательном порядке в каждый из модулей следующие оценочные процедуры:
- а) КИМ для входного контроля
 - б) КИМ для проведения промежуточного контроля
 - в) КИМ для проведения выходного (итогового) контроля
 - г) КИМ для проведения коррекции знаний

Возможные формы обучения

- ▣ Дистанционное обучение
- ▣ Смешанное обучение
- ▣ Очно-заочное обучение
- ▣ «Перевернутый класс»