



Республика Саха (Якутия)

МБОУ «Нижне-Бестяхская средняя
общеобразовательная школа №2

Детско-взрослый проект

«Дистанционная олимпиада «ЛИНГВА»

Творческая группа

Феофанова Оксана Олеговна, учитель русского языка и литературы,

Лебедева Айталина Юрьевна, учитель русского языка и литературы,

**Шагенян Ашот, Колмакова Вера, Прохоров Никита,
Шаповалова Ирина, Мубаракшина Амина, Лукин Василий**

Актуальность



Цель

- создание дистанционной образовательной среды для развития метапредметных навыков обучающихся среднего звена всего улуca.

Задачи

- Анализ сложившейся ситуации в улусе по олимпиадному направлению;
- Определение формы олимпиады;
- Составление уровневых задач;
- Апробация дистанционной олимпиады на уровне улуса
- Рефлексия проделанной работы

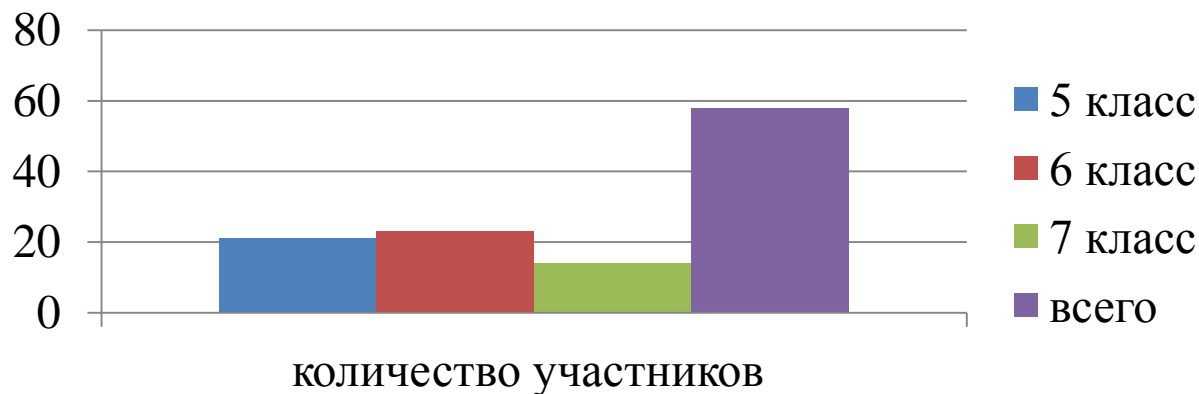
Олимпиада

- Олимпиада «Лингва» - комплекс трудных и нестандартных задач, проверяющих метапредметные знания учащихся 5-7 классов.
- Олимпиада организована учащимися 10-11 классов под руководством учителей русского языка и литературы.



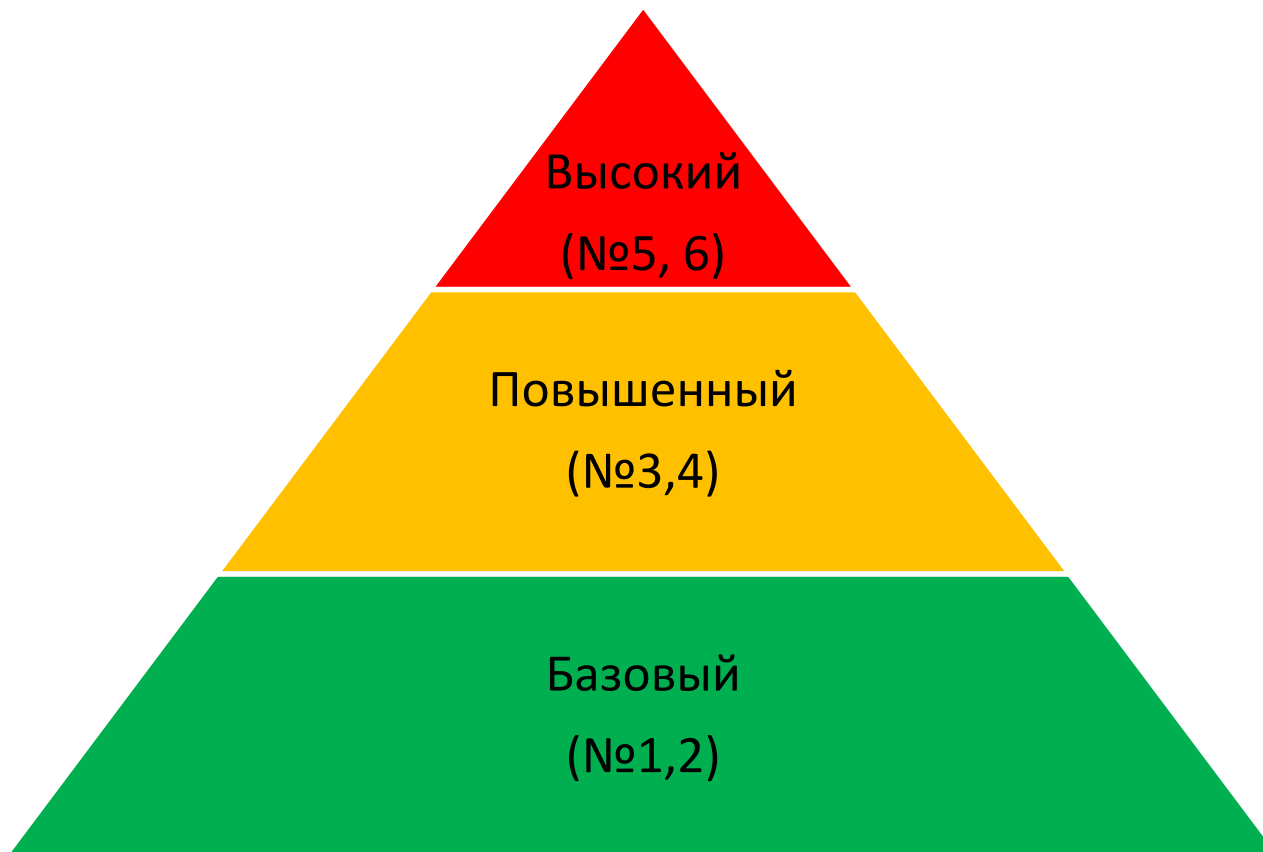
№	Деятельность	Ответственные	Сроки исполнения
1	Разработка положения олимпиады	Феофанова О.О., Лебедева А.Ю., Шагеньян Ашот	Сентябрь 2018
2	Согласование положения дистанционной олимпиады начальником РУО Мегино-Кангаласского улуса	Колмакова О.В. – директор НБСОШ2, Феофанова О.О.	25.09.18 – 01.10.18
3	Подбор лингвистических задач	Феофанова О.О., Лебедева А.Ю., старшеклассники (Шагеньян Ашот, Колмакова Вера, Шаповалова Ирина, Мубаракшина Амина)	Сентябрь 2018
4	Составление текста олимпиады и	Феофанова О.О., Лебедева А.Ю., старшеклассники (Шагеньян Ашот, Колмакова Вера, Шаповалова Ирина, Мубаракшина Амина)	25.09.18-28.09.18
5	Утверждение текста на МО учителей русского языка и литературы	Владимирова Л.Ф. – руководитель МО, Феофанова О.О.	
6	Работа на странице сайта www.nbs2.ru	Лебедева А.Ю. Лукин Василий	1.10.2018
7	Обновление информации на сайте	Лебедева А.Ю.	1.10.18-10.10.18
8	Разработка наградных материалов (электронные сертификаты участников, дипломы победителей и призеров, благодарность учителю)	Феофанова О.О., Фомина П.С., Прохоров Никита, Лукин Василий	Сентябрь 2018
9	Проведение олимпиады	Лебедева А.Ю., Лукин Василий	4.10.18
10	Проверка работ	Шагеньян Ашот, Колмакова Вера, Шаповалова Ирина	5.10.18
11	Подведение итогов и составление анализа работ	Феофанова О.О., Лебедева А.Ю., Шагеньян Ашот, Колмакова Вера	5.10.18
12	Рассылка электронных дипломов, сертификатов	Феофанова О.О., Лебедева А.Ю., Лукин Василий, Прохоров Никита	8.10.18
13	Рефлексия. Планы на следующий учебный год	Феофанова О.О., Лебедева А.Ю., старшеклассники (Шагеньян Ашот, Колмакова Вера, Шаповалова Ирина, Мубаракшина Амина, Прохоров Никита, Лукин Василий)	9.10.18

Участники дистанционной олимпиады



ШКОЛА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ	5	6	7
НБСОШ 2	31	11	9	11
МАЙИНСКАЯ СОШ им.В.П.ЛАРИОНОВА	9	4	5	-
МОРУКСКАЯ СОШ	4	-	1	3
ЧЕМОИКИНСКАЯ СОШ	14	6	8	-
4 ШКОЛЫ	58	21	23	14

УРОВНИ ЗАДАНИЙ



Улусная дистанционная олимпиада “Лингва” (5-7 классы)

Задание 1.

Прочитайте слова *пол, воз, мел, ров, шей*. Определите, что получится, если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке. Сколько новых слов получится?

Задание 2.

Прочтите слово *лира*. определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

И там я был, и мед я пил,
У моря видел дуб зеленый,
Под ним сидел и кот ученый...

Задание 3.

Ниже зашифрованы фразы на русском языке. Расшифруйте эту фразу

*Шыр-пир ю ппяюжгы зэлъмьёгий гёсрыг,
Фёд гяг, фёд гяг, зэлъмьёгий гёсрыг*

Ф лэзю латырязь орёчгя, ф лэзю ёмя лёзря.

Задание 4.

Даны русские слова *болото, проволока, провод, владыка, влажный, обод, водяной, обладать, оболочка, поладить*. Найдите среди них 3 пары слов, восходящих к одному и тому же древнему корню.

Задание 5.

Существует ли в русском языке слова, у которых форма винительного падежа единственного числа среднего рода не совпадает с формой именительного падежа единственного числа? Также существует ли в русском языке слова, у которых форма винительного падежа множественного числа среднего рода не совпадает с формой именительного падежа множественного числа?

Задание 6.

Даны предложения на алюторском языке с переводами на русский язык:

1. murɣənan mətʃəŋavnawwiʃətʃuwwi. — Мы позвали собак.
2. ɣəmnən tənʃaqɣuvən inaralʔən. — Я обидел соседа.
3. murɣənan mətʃalaplək turuwwi. — Мы догнали вас.
4. ʃətʃətək nanʃaqɣuvvət ɣəttə. — Собаки обидели тебя.
5. inaralʔətəknaʃalapən ʃətʃən. — Соседи догнали собаку.
6. ɣəmnən təʃəŋavvətɣəttə. — Я позвал тебя.

Запишите русский перевод предложения:

- a) murɣənanmətʃalapyətɣəttə;
- б) ʃətʃətəknaʃalapnawwiinaralʔuwwi.

Решения:

- 1) Получится 3 слова: зов, вор, ешь. (3б за каждое правильное слово + 5 за транскрипцию слов)
- 2) Звук – это элемент произносимого слова, буква – элемент написания слова. В данном случае анализируем произнесение слова. В слове лира – звук л мягкий согласный, поэтому в фразе встречается 1 раз (в слове зеленый), звук и – гласная встречается 7 раз, звука р (твердого) нет, звук а – 4 раза. (4 балла за правильные ответы + 4б за анализы звуков)
- 3) Жил – был у бабушки серенький козлик,
Вот как, вот как, серенький козлик.

В лесу родилась елочка, в лесу она жила. (10 б.+ 10 б. за объяснение)

- 4) Проволока – оболочка, провод – обод, владыка, обладать. Во втором слове каждой пары произошло выпадение начального в после приставки об- (ср. Совет – обет, поворот – оборот) (3б за правильную пару слов + 5б за объяснение)
- 5) У всех существительных, местоимений, порядковых числительных и прилагательных совпадает, кроме слова ОНО (им.п – оно, в вин.п – его). (3 б.) Во втором вопросе не совпадает, если слово одушевленное. Форма винительного падежа множественного числа в этом случае совпадает с формой родительного падежа множественного числа. (чудовище - чудовищ, животное – животных) (3б)
- 6) Заметим, что при ед. числе дополнения добавляется окончание енк словам, к множественному числу подлежащего – етек, а к мн. Числу дополнения – иwwi.
- 7) Глаголы приобретают приставку в зависимости от лица-числа: те–я, мет– мы, па – они. И суффиксы от лица-числа: ует– тебя, latek – вас, ен– его, паwwi– их.
 - а) Мы догнали тебя;
 - б) Собаки догнали соседей.

1С:Образование 5. Школа

<http://188.244.184.164:8095/diary.html#>

← → 🏠 Библиотека 📅 Дневник ★ Портфель ✉ Почта 🔍 Поиск 💬 Чат

Дневник << Задания по предмету «Курсы учителей русского языка»

Задания на день **Предметы**

Учебный период:
Третий квартал ▼

Предметы:
☑ МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Курсы учителей математики
- Курсы учителей русского языка

Курсы учителей русского языка

Дата	Оценка	Тема								
06.10.18		Лингвистические задачи Лингвистические задачи								
		<table border="1"><thead><tr><th>Доступно (с-по)</th><th>Тип</th><th>Результат</th><th>Ресурсы</th></tr></thead><tbody><tr><td>06.10.18 - 08.10.18</td><td>КР</td><td>Прохождение не завершено</td><td>Лингвистические задачи для учащихся 5, 6, 7 классов</td></tr></tbody></table>	Доступно (с-по)	Тип	Результат	Ресурсы	06.10.18 - 08.10.18	КР	Прохождение не завершено	Лингвистические задачи для учащихся 5, 6, 7 классов
Доступно (с-по)	Тип	Результат	Ресурсы							
06.10.18 - 08.10.18	КР	Прохождение не завершено	Лингвистические задачи для учащихся 5, 6, 7 классов							
08.10.18		Лингвистические задачи онлайн Лингвистические задачи онлайн Выгрузить								
		<table border="1"><thead><tr><th>Доступно (с-по)</th><th>Тип</th><th>Результат</th><th>Ресурсы</th></tr></thead><tbody><tr><td>08.10.18 - 08.10.18</td><td>ДЗ</td><td>-</td><td>Лингвистические задачи для учащихся 5, 6, 7 классов</td></tr></tbody></table>	Доступно (с-по)	Тип	Результат	Ресурсы	08.10.18 - 08.10.18	ДЗ	-	Лингвистические задачи для учащихся 5, 6, 7 классов
Доступно (с-по)	Тип	Результат	Ресурсы							
08.10.18 - 08.10.18	ДЗ	-	Лингвистические задачи для учащихся 5, 6, 7 классов							

Сайт НБСОШ 2

<http://nbs2.ru/олимпиада-лингва/>

The screenshot displays the website interface for the 'Lingva' Olympiad. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a large banner image featuring a group of children holding bouquets. The banner text reads: 'Республика Саха (Якутия) МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"'. To the left of the banner is a logo for 'СОШ №2' with a sun and book icon.

The navigation menu includes: Главная, Сведения об ОУ, ГИА, НОКОУ, Антикоррупционная деятельность, О школе, Фотогалерея, Карта сайта. A dropdown menu for 'Олимпиада «Лингва»' is also visible.

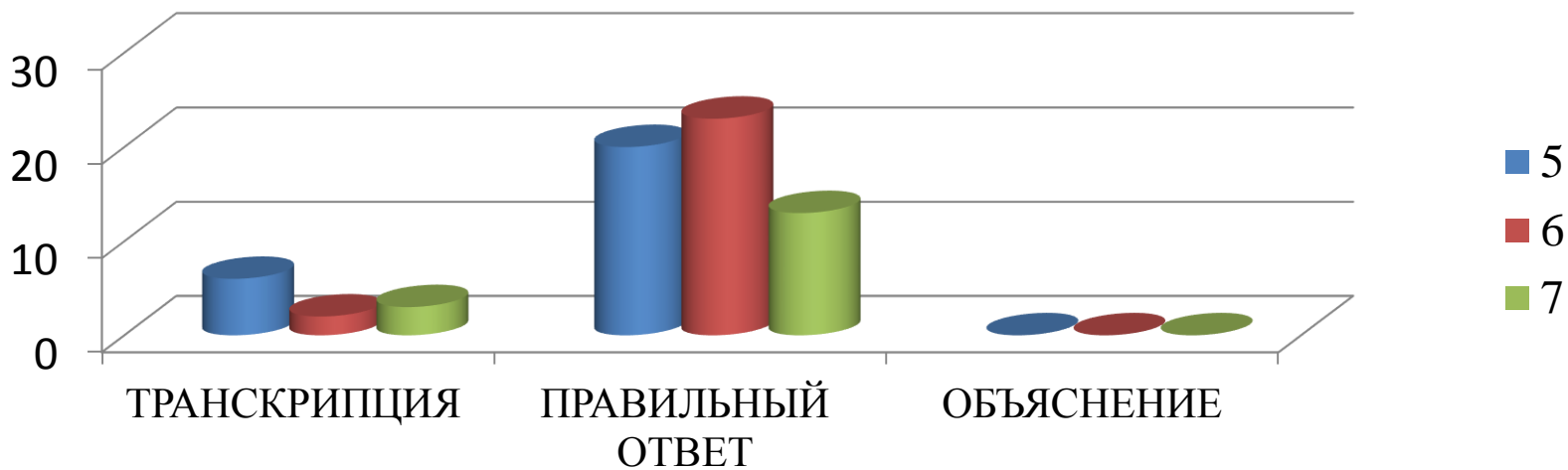
The main content area features a red button labeled 'Версия для слабовидящих'. Below it, there is a section titled 'Олимпиада «Лингва»' with a search bar and a 'Поиск' button. The 'Положение' section contains text about the 4th October 2018 Olympiad for 5-7th graders. A 'Смотреть страницу »' button is located at the bottom of this section.

On the right side, there is a 'Мета' section with links for 'RSS записей', 'RSS комментариев', and 'WordPress.org'. At the bottom left, the date 'Октябрь 2018' is displayed.

Электронная почта lingva-nb2@mail.ru

Задание №1

Русский язык. Фонетика



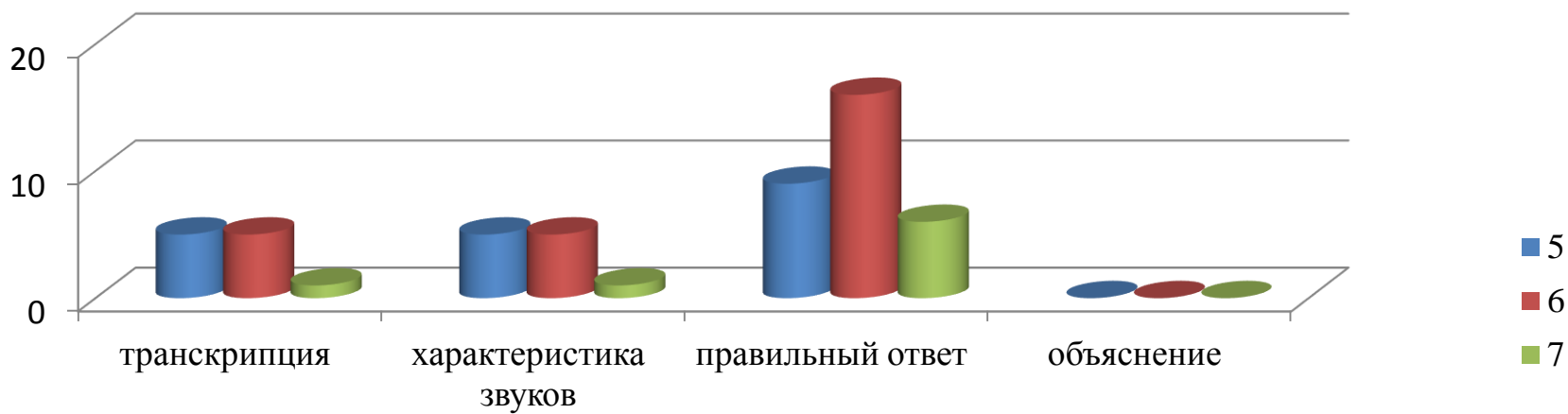
КРИТЕРИИ :

Критерий	75 баллов	26%
Транскрипция	75 баллов	26%
Правильный ответ	86	98
Объяснение	0	0
ИТОГО		41%



Задание №2

Русский язык. Фонетика
Математика

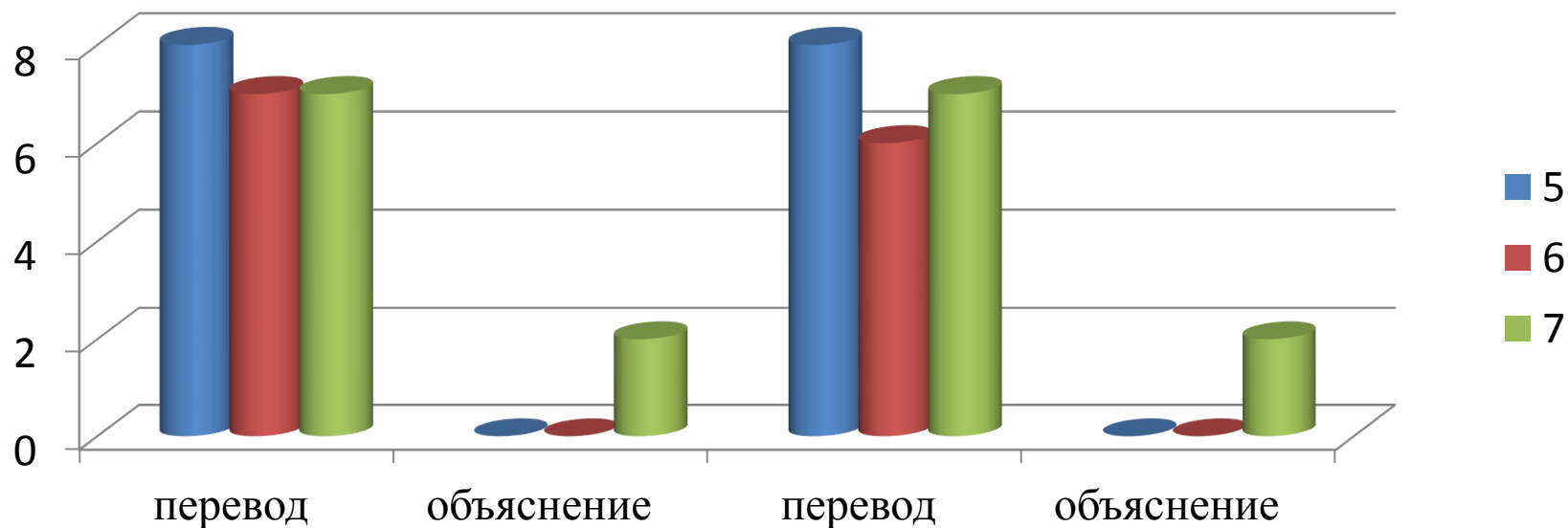


КРИТЕРИИ :

Транскрипция	11	19%
Характеристика звуков	11	19
Правильный ответ	144	62
Объяснение	0	0
ИТОГО		54%

Задание №3

Русский язык. Фонетика. Графика

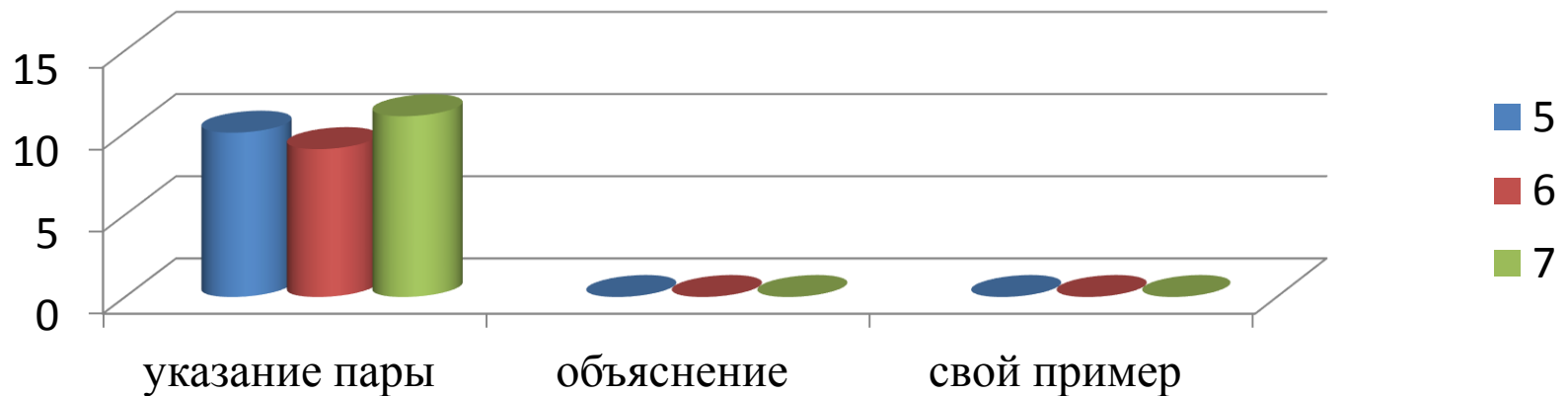


КРИТЕРИИ :

1. Перевод	110	38%
Объяснение	10	3
2. Перевод	95	38
Объяснение	10	03
ИТОГО		19%

Задание №4

**Русский язык. Морфемика.
Словообразование. Этимология.**

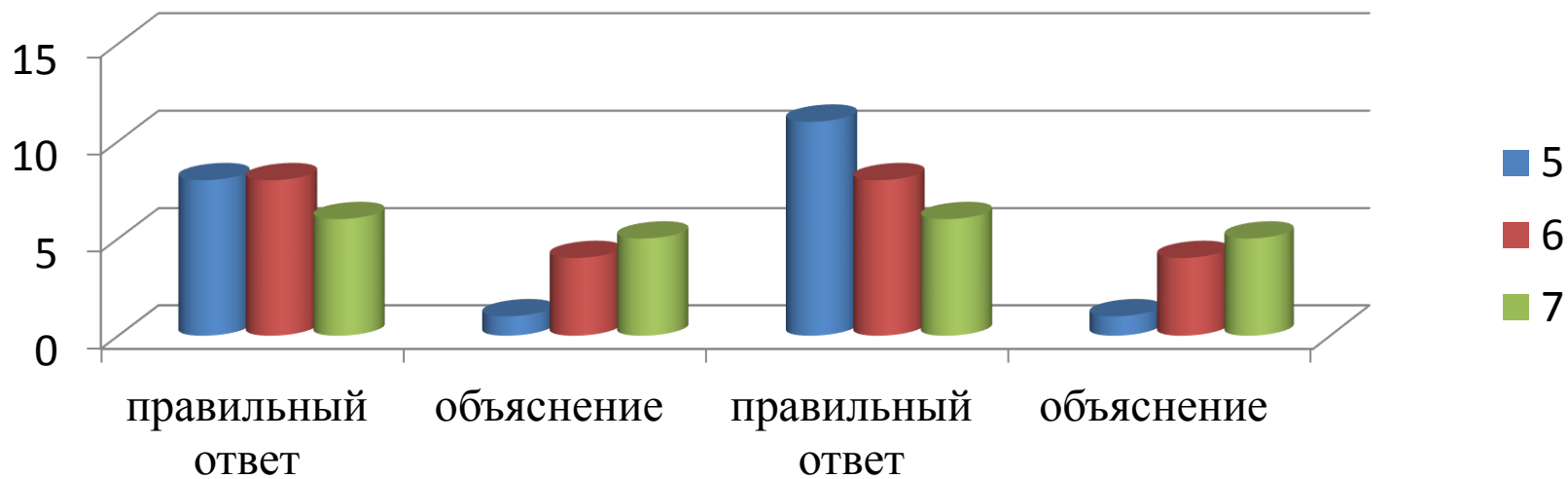


КРИТЕРИИ :

Указание пары слов	105 баллов	60%
Свой пример	0	0
Объяснение	0	0
ИТОГО		24%

Задание №5

Русский язык. Морфология

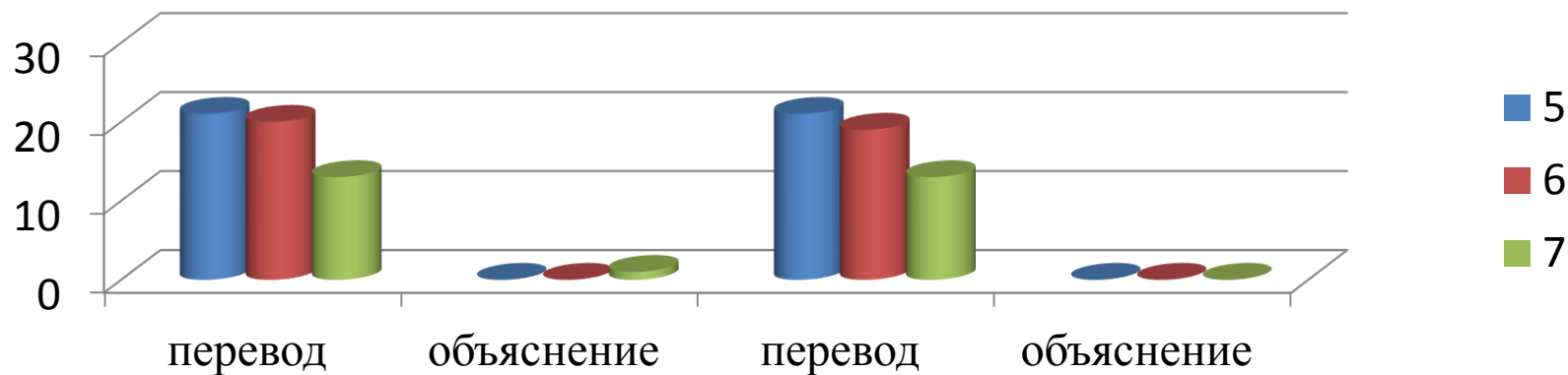


КРИТЕРИИ :

Правильный ответ	22	38%
Объяснение	18	16
Правильный ответ	15	26
Объяснение	18	16
ИТОГО		24%

Задание №6

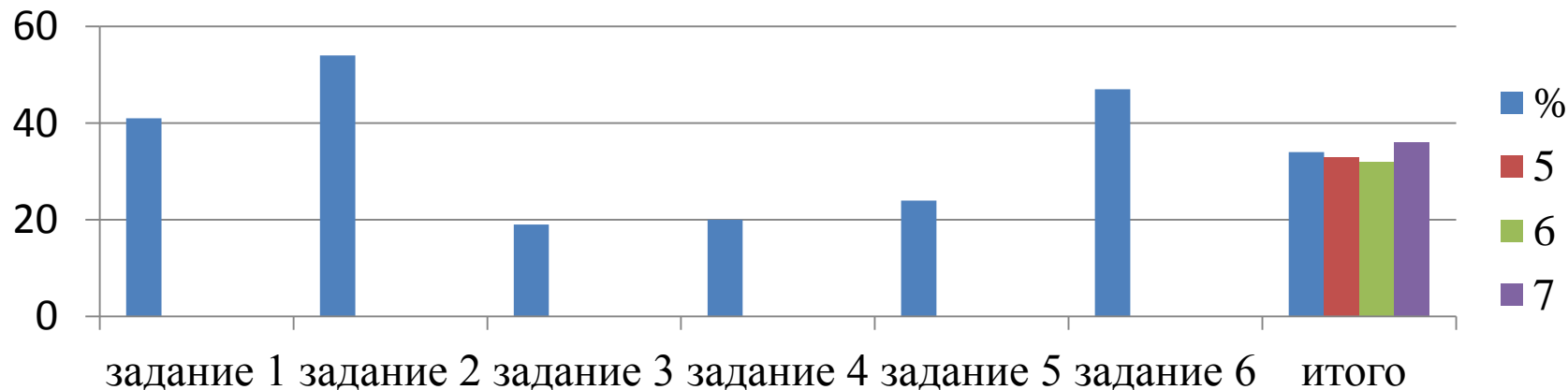
**Русский язык.
Лингвистика.**



КРИТЕРИИ :

1. Перевод	265	92%
Объяснение	5	2
2. Перевод	265	38
Объяснение	5	2
ИТОГО		47%

Общие выводы



Уровни заданий	По положению олимпиады	По итогам проверки олимпиадных заданий
Базовые	№1, №2	№1, №2, №6
Повышенной сложности	№3, №4	№4, №5
Сложные	№5, №6	№3

Решение задачи №3

Ниже зашифрованы фразы на русском языке. Расшифруйте эти фразы:

- Шыр-пир ю ппяюжгы зэлэмъёгый гёсрыг,
Фёд гяг, фёд гяг, зэлэмъёгый гёсрыг
- Ф лэзю латырязь орёчгя, ф лэзю ёмя лёзря.

Решение:

Решение задачи №6

Даны предложения на алюторском языке с переводами на русский язык:

- 1. murūenan mətʃəŋavnawwiʃətʃuwwi. — Мы позвали собак.
- 2. ʏəmnan tənʃaŋŋuvən inaralʔən. — Я обидел соседа.
- 3. murūenan mətʃalaplatək turuwwi. — Мы догнали вас.
- 4. ʃətʃətək nanʃaŋŋuvʏət ʏəttə. — Собаки обидели тебя.
- 5. inaralʔətəknaʃalapən ʃətʃən. — Соседи догнали собаку.
- 6. ʏəmnan təʃəŋavʏətʏəttə. — Я позвал тебя.

Запишите русский перевод предложения:

- а) murūenanmətʃalapʏətʏəttə;
- б) ʃətʃətəknaʃalapnawwiinaralʔuwwi.

Существительные изменяются по числам и добавок имеют разную форму в зависимости от того, соответствуют ли они русскому подлежащему или дополнению:

ед. число дополнения – -эн,

мн. число подлежащего – -этək, дополнения – -uwwi.

Глаголы изменяются по лицу-числу подлежащего (приставкой) и по лицу-числу дополнения (суффиксом).

Приставки: tə- ‘я’, mət- ‘мы’, pa- ‘они’.

Суффиксы: -ʏət ‘тебя’, -latək ‘вас’, -эн ‘его’, -nawwi ‘их’.

Итоги 5 класса

- Макарова Аайа – победитель (Чемоикинская СОШ)
- Копырина Азиза – призёр (Чемоикинская СОШ)
- Захаров Антон – призёр (Чемоикинская СОШ)
- Максимов Алгыстан – призёр (Чемоикинская СОШ)

Итоги 6 класса

- Борисова Диана – победитель (МСОШ им. В.П. Ларионова)
- Игнатьев Айаал – призёр (Морукская СОШ)
- Алексеева Лилиана – призёр (МСОШ им. В.П. Ларионова)
- Маматкулова Кюннэй – призёр (МСОШ им. В.П. Ларионова)

Итоги 7 класса

- Сергеева Наташа – победитель (НБСОШ №2)
- Лыткина Александра – призёр (НБСОШ №2)
- Аммосов Александр – призёр (НБСОШ №2)
- Скрябина Инесса – призёр (Морукская СОШ)
- Шагениян Лилит – призёр (НБСОШ №2)

Ожидаемый результат

ученик - участник

Ориентироваться в системе знаний, делать подбор источников информации, добывать новые знания, перерабатывать полученные знания.

работать по плану, планирование алгоритма действий

развитие самостоятельности в поиске решения различных задач

ученик - организатор

поискать способы решения познавательных задач, выбирать, обобщать и фиксировать нужную информацию, устанавливать аналогии, строить логическое умозаключение, классифицировать, использовать знаково-символические средства представления информации для решения лингвистических задач.

целеполагание, планирование и алгоритмизация действий, анализ полученных результатов

развитие личности путем сознательного присвоения нового социального опыта

Выводы

- Таким образом, дистанционная образовательная среда для обучающихся 5-7 классов в Мегино-Кангаласском улусе оправдала свои поставленные цели и задачи. Проект действительно оказал положительное влияние на развитие различных компетенций как и для старшеклассников-инициаторов, так и для участников олимпиады.
- Нами выявлены мотивированные и одаренные дети в области лингвистики по всему улусу, благодаря выбранной нами форме.