

**механизм
реализации инновационного культурно-образовательного комплекса
путем организации и проведении планов мероприятий круглогодичного
литературно-краеведческого лагеря "Сардаана"
МБОУ "Черкехская средняя общеобразовательная школа имени П.А. Ойунского"
на 2017-2018 учебный год**

Инновационный культурно-образовательный комплекс (далее – ИКОК) может рассматриваться как метапроект государственно-общественной организации культурно-информационного пространства, в котором образовательный процесс строится на принципах сетевого взаимодействия индивидуальных траекторий каждого участника.

Цель работы: реализация гуманитарных и управленческих образовательных программ в условиях культурно-образовательного комплекса, активизирующие процесс проектирования и реализации детских инициатив, общечеловеческих ценностей, культуры народа Саха.

Лагерь реализует свою деятельность по следующим направлениям:

<p>Академии роста</p> <p>Создание условия культурно-образовательного комплекса для развития познавательного интереса учащихся</p>	<p><i>"Английска я школа"</i></p>	<p>Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Повышение уровня знаний по английскому языку и развитие личности обучающихся через коммуникативные и творческие занятия, с привлечение носителя английского языка и созданием психологически - комфортной среды для дальнейшей мотивации к познавательной деятельности.</p>	<p>Проведение 7-дневных мероприятий на базе интерната школы. Каждая школа включает по 4 сессии, по окончании 4 сессий и сдачи творческого экзамена выдается удостоверение Академии роста. Проведение мониторинг а результативности деятельности участников школы, в дальнейшем на основе мониторинга проводится корректировка индивидуальной траектории учащихся.</p>
	<p><i>"Школа литературной классики"</i></p>	<p>Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора детей, знакомство с произведениями русской и родной литературы, которые не входят в школьную программу. Ознакомить с техникой выразительного чтения, глубиной проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. Развивать способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя.</p>	<p>Проведение мониторинг а результативности деятельности участников школы, в дальнейшем на основе мониторинга проводится корректировка индивидуальной траектории учащихся.</p>
	<p><i>"Школа юного политолога"</i></p>	<p>Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и</p>	<p>Проведение мониторинг а результативности деятельности участников школы, в дальнейшем на основе мониторинга проводится корректировка индивидуальной траектории учащихся.</p>

	"	<p>мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Возможность дать первичные политологические знания, которые послужат базой для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры. Выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей гражданской ответственности. Научить учащихся критически мыслить, обсуждать проблемы, предлагать возможные пути решения и развития ситуации, предлагать конкретные стратегические решения.</p>	
	"Школа юного программиста"	<p>Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Предоставление для увлекающихся программированием школьников возможностей освоить методологию, современные технологии и инструментальные средства программирования. Научить навыкам алгоритмического мышления, способствующие формированию особого стиля культуры человека, составляющими которого являются точность, логичность, и последовательность при планировании и выполнении своих действий, быстро ориентироваться в бурном потоке информации</p>	
	"Шахматная школа"	<p>Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Создание благоприятной среды для развития умственных способностей, усидчивости, логическое мышление, памяти через игры в шахматы. Научить анализировать свои и чужие ошибки, выбирать из множества решений единственное решение, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, Дать теоретические знания по шахматной игре и о правилах проведения</p>	

		соревнований и правилах турнирного поведения.	
	"Школа архитектуры"	Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Создание условия для расширения кругозора и умения мыслить не стандартно, научить к пространственным и графическим навыкам, способности наблюдать и фантазировать, освоение базовых профессиональных навыков, умению видеть и понимать архитектуру, научить постижению тонкостей работы с изобразительными техниками и материалами. Реализация идей под наставничеством профессиональных преподавателей.	
Интенсивное образование Создание условия для мотивации учащихся к познавательной и исследовательской деятельности. Подготовка выпускников методом погружения для успешной сдачи ГИА	УТС по олимпиадам	Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Создание условия для подготовки школьников к участию на региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников по социально-гуманитарным предметам с учетом основных требований центральной предметной методической комиссии, изучение тем слабо освещенных в школьной программе, проведение тренировочных и олимпиадных туров.	Проведение 7-дневных мероприятий на базе интерната школы. Проведение мониторинга результативности деятельности участников школы, в дальнейшем на основе мониторинга проводится корректировка индивидуальной траектории учащихся.
	Русский язык		
	Русская литература		
	Английский язык		
	Якутская литература		
	История		
	Обществознание		
	Черчение		
	УТС по учебно-исследовательской деятельности и учащихся	Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе. Создание условия для подготовки школьников к участию на научно-	

		практических конференциях региональных, всероссийских и международных конференциях по социально-гуманитарным предметам	
	Проектная деятельность		
	Краеведение		
	Музейная педагогика		
	Консультации по подготовке ОГЭ и ЕГЭ	Создание благоприятной ситуации для подготовки выпускников к ГИА методом погружения. Психологическое сопровождение и тренинги во время проведения консультаций.	
	Математика (профильная)		
	Русский язык		
	Обществознание		
	Информатика		
Дистанционное образование Создание с помощью интернет - ресурсов безграничной образовательной среды для учащихся.	Олимпиады	Выявление и поддержка одаренных школьников, поддержки и развития детей, обладающих творческим и мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе.	Размещение на интернет странице лагеря положений олимпиад и конкурсов. Выявление лучших работ учащихся и приглашение на сессии Академии роста.
	Конкурсы		
	Видео-уроки		

план- сетка мероприятий лагеря

Месяц	Академия Роста	Интенсивное образование	Дистанционное образование
Сентябрь			
Октябрь	1 сессия. Академия роста. Английская школа 16-22 октября (отв. Харитонов В.И.) (осенняя школа)		
		1 сессия Интенсивное образование. УТС по олимпиадам (отв. Лукачевская М.В.) (отборочный этап - дистанционно) 23-29 октября	
			Открытый конкурс проекта буклета " П.А. Ойунский - новый

			взгляд" совместно с музеем с 30 октября 2017 по 9 февраля 2018
Ноябрь		Консультации по подготовке к ЕГЭ (математика, русский язык, обществознание и информатика) (отв. Легусина Р.Е.) 6-12 ноября (установочный этап)	Открытая викторина "Ойуунускай тоьо билэгин?" (отв. Бондарева М.П.) 6-19 ноября
			Открытая викторина "Ойуунускай тоьо билэгин?" (отв. Бондарева М.П.) 6-19 ноября
	1 сессия. Академия роста. Школа юного политолога (отв. Оконешникова М.Д.) 20-26 ноября (осенняя дистанционная школа)	2 сессия Интенсивное образование. УТС по олимпиадам (отв. Лукачевская М.В.) 20-26 ноября (зимняя школа)	Открытая олимпиада по Русско-Китайской дипломатии нач. XX века (отв. Жерготова И.Я.) 20-26 ноября
	1 сессия. Академия роста. Школа литературной классики 27 ноября - 3 декабря (отв. Кашкина Э.Х.) (зимняя дистанционная школа)		Дистанционный конкурс стихотворения "Уруйдуобун Ойуунускайы" (отв. Кашкина Э.Х.) 27 ноября - 3 декабря
Декабрь	1 сессия. Академия роста. Школа юного программиста (отв. Максимов Д.Д.) 4-10 декабря (зимняя школа)	1 сессия. Интенсивное образование. УТС по УИД (отв. Сокольников М.С.) 4-10 декабря (отборочный этап)	
	11-17 декабря Тренировочные сборы (по плану ДЮСШ)		Викторина посвященная к юбилейной дате Черкехского историко-мемориального музея "Якутская политесылка" (отв. Борисова А.С.) 11-28 декабря
	1 сессия.		Викторина

	<p>Академия роста. Шахматная школа (отв. Таппырова Р.В.) 18-24 декабря (зимняя школа)</p>		<p>посвященная к юбилейной дате Черкехского историко-мемориального музея "Якутская политссылка" (отв. Борисова А.С.) 11-28 декабря</p>
			<p>Викторина посвященная к юбилейной дате Черкехского историко-мемориального музея "Якутская политссылка" (отв. Борисова А.С.) 11-28 декабря</p>
Январь	1-7 января		<p>Видео-уроки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 1-14 января (отв. руководители МО)</p>
		<p>2 сессия. Интенсивное образование. УТС по УИД (отв. Сокольников М.С.) 8-14 января (зимняя школа)</p>	<p>Видео-уроки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 1-14 января (отв. руководители МО)</p>
	<p>1 сессия. Академия роста. Школа архитектуры (отв. Жегусов И.С.) 15-21 января (отборочный этап - дистанционно)</p>		<p>Конкурс рисунков (отв. Жегусов И.С.) 15-21 января</p>
	<p>2 сессия. Академия роста Школа юного программиста (отв. Максимов Д.Д.) 22-28 января (зимняя школа)</p>		
	<p>2 сессия Академия роста. Английская школа 29 января - 4 февраля (отв. Харитонов В.И.) Зимняя дистанционная школа</p>		<p>Видео-занятия по английскому языку (отв. Харитонов В.И.) 29 января - 4 февраля</p>

Февраль	2 сессия Академия роста. Школа литературной классики 5-11 февраля (отв. Кашкина Э.Х.) (зимняя школа)		
		3 сессия Интенсивное образование. УТС по олимпиадам (отв. Лукачевская М.В.) 12-18 февраля (весенняя школа)	
	2 сессия Академия роста. Школа юного политолога (отв. Оконешникова М.Д.) 19 - 25 февраля (зимняя школа)	3 сессия. Интенсивное образование. УТС по УИД (отв. Сокольников М.С.) (весенняя дистанционная школа)	Открытая НПК "Ойунский из века в век" (отв. Барахова М.Е.)
Март	2 сессия. Академия роста. Шахматная школа (отв. Таппырова Р.В.) 26 февраля - 4 марта (зимняя школа)		
	5-11 марта		
	3 сессия Академия роста. Английская школа 12-18 марта (отв. Харитонова В.И.) (весенняя школа)		
	2 сессия Академия роста. Школа архитектуры (отв. Жегусов И.С.) 19-25 марта (весенняя школа)		
		Консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (математика, русский язык, обществознание и информатика) (отв. Легусина Р.Е.) 26 марта - 1 апреля	
Апрель	3 сессия Академия роста. Школа литературной классики		

	2-8 апреля (отв. Кашкина Э.Х.) (весенняя школа)		
		16-22 апреля	
		Консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (математика, русский язык, обществознание и информатика) (отв. Легусина Р.Е.) 23-29 апреля	
Май	30 апреля - 6 мая		
	7-13 мая		
	3 сессия. Академия роста Школа юного программиста (отв. Максимов Д.Д.) 14-20 мая (весенняя школа)		
	3 сессия Академия роста. Школа юного политолога 21-27 мая (весенняя дистанционная школа)		Открытая олимпиада по Русско-Китайской дипломатии нач. XX века (отв. Жерготова И.Я.)
	28 мая - 3 июня Тренировочные сборы (по плану ДЮСШ)		
Июнь	3 сессия. Академия роста. Шахматная школа (отв. Таппырова Р.В.) 4-10 июня (летняя школа)		
		4 сессия Интенсивное образование. УТС по олимпиадам (отв. Лукачевская М.В.) 11-17 июня (летняя школа)	
	3 сессия Академия роста. Школа юного архитектуры (отв. Жегусов И.С.) 18-24 июня (летняя школа)		
		4 сессия. Интенсивное	

		образование. УТС по УИД (отв. Сокольникова М.С.) 25 июня -1 июля (летняя школа)	
Июль	4 сессия Академия роста. Школа литературной классики 2-8 июля (отв. Кашкина Э.Х.) (летняя школа)		
	9-15 июля		
	4 сессия. Академия роста. Шахматная школа (отв. Таппырова Р.В.) 16-22 июля (летняя школа)		
	4 сессия Академия роста. Английская школа 23-29 июля (отв. Харитонов В.И.) (летняя школа)		
	4 сессия Академия роста. Школа юного политолога 30 июля -5 августа (летняя школа)		
Августа	4 сессия Академия роста. Школа юного архитектора (отв. Жегусов И.С.) 6-12 августа (осенняя дистанционная школа)		
	4 сессия Академия роста Школа юного программиста (отв. Максимов Д.Д.) 13-19 августа (осенняя школа)		

Школы, реализующие свои программы в рамках Академии роста, имеют своих социальных партнеров. Социальное партнерство - это механизм управления образованием в условиях социокультурной модернизации.

Название школ	Социальные партнеры
"Английская школа"	кафедра иностранных языков ИРОиПК

	РС(Я), Институт зарубежной филологии и регионоведения СВФУ , Научная школа «Саморазвития личности в иноязычной среде» СВФУ
<i>"Школа литературной классики"</i>	Институт гуманитарных исследований РС(Я), Научные школы «Якутская литература: поэтика жанров, проблемы текстологии и литературной критики» и «Философская парадигма художественного текста»СВФУ
<i>"Школа юного политолога"</i>	Департамент по внешней политике РС(Я), Исторический факультет СВФУ, Центр дебатов заречной группы районов «Ликург»,
<i>"Школа юного программиста"</i>	Малая академия наук РС(Я), Институт математики и информатики СВФУ
<i>"Шахматная школа"</i>	Шахматная школа им. Анатолия Карпова, шахматная школа ДЮСШ Таттинского улуса
<i>"Школа архитектуры"</i>	Кафедра городского строительства, хозяйства и архитектуры Инженерно-технический институт СВФУ, лаборатория компьютерного дизайна ИТИ СВФУ, Лаборатория скульптурного и пластичного моделирования ИТИ СВФУ

В период работы сессий и учебно-тренировочных сборов работают творческие лаборатории. с целью всестороннего и гармоничного развития ребенка и психологической перезагрузки от умственной деятельности. Занятия в лабораториях дети сами выбирают из предлагаемых на их выбор творческих лабораторий. На выбор предлагаем следующие лаборатории:

	Название лаборатории	Руководитель	Цель	Примечание
1	"Туойчаана"	Петрова С.А.	Формирование представления о народных промыслах, ознакомление со способами деятельности - лепки из глины, овладение основными умениями работы из целого куска глины, из отдельных частей создание образов, формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.	Изготовление сувенира (подарка) из глины
2	"Театркинодок"	Бондарева М.П.	Формирование креативной личности в процессе развития	Съемка кратко метражного фильма

			коммуникативной и языковых способностей ребенка. Формирование творческой личности средствами театральной деятельности.	
3	"Юный мультианиматор"	Решетникова А.Ф.	Создание условий для раскрытия природного творческого потенциала ребенка, формирование технической и эстетической базы для дальнейшего применения полученных навыков в анимации.	Создание мультфильма
4	"Чудомузей"	Сокольников М.С	Формирование исторического сознания и музейной культуры у учащихся среднего звена, возрождение культуры музейного посещения, развития фантазии и творческого потенциала, расширение кругозора за счет изучения и непосредственной работы с историческим источником.	Исследование музейных экспонатов
5	"Микромир"	Винокурова Н.Г.	Показав привычные вещи, давно знакомые явления с новой подчас неожиданной стороны, побудить его к самостоятельным исследованиям, развить ощущение творческой свободы, создать условие для развития конструктивного мышления.	
6	"Сатабыл"	Лукачевская М.В.	Формирование и развитие качеств личности и его самоопределения как субъекта жизнедеятельности.	

В рамках программы сессий и УТС входят 3 экскурсии, совместный проект работников школы и музея: Музей Государственности П.А. Ойунского, Музей этнографии и маршрут "Мин дойдум тумус туттар дьоно".

Название экскурсии	Цель	Ответственное лицо
--------------------	------	--------------------

1	Музей Государственности П.А. Ойунского	Дать общее представление о становлении якутской государственности и роль в ней П.А. Ойунского	Дмитриева А.В., научный сотрудник музея
2	Музей этнографии (состоит из 3 частей, каждая часть распределена по сессиям школ и УТС: первая часть включает - выставочный зал, вторая часть - левый берег речки Таатта, третья часть - правый берег речки Таатта)	Дать общее представление о быте и культуре народа Саха	Борисова А.С., научный сотрудник музея
3	Проект "Мин дойдум тумус туттар дьоно" (включает выезды и посещение родных аласов П.А. Ойунского, И.П Жегусова, Д.К. Сивецва - Суорун Омоллоон и беседы с интересными людьми наслега)	Познакомить детей с жизнедеятельностью выдающихся людей с Черкех.	Жерготова О.А., научный сотрудник музея

Предлагаемая модель **инновационного культурно-образовательного комплекса** непосредственно обращена к поддержке культурно-образовательных инициатив и обеспечивает стабильное, содержательное и продуктивное взаимодействие всех возможных участников образовательного процесса.