Марьясова Светлана Николаевна

учитель начальных классов

МОБУ «Городская классическая гимназия»

ГО «город Якутск»

3 класс
УМК «Школа России»

Тема урока: *«Красота и выразительность пушкинского стиха» (на примере стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро»).*

Цели:

1. Познакомить учащихся со стихотворением А. Пушкина «Зимнее утро»;
2. Развивать навыки выразительного чтения, умения выражать свои чувства к прочитанному;
3. Формировать навыки анализа лирического стихотворения.

Задачи:

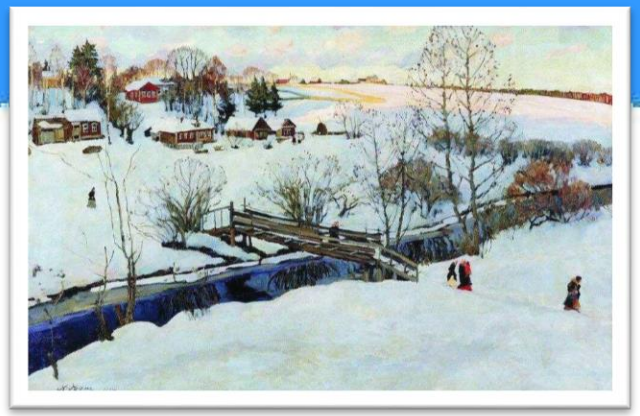
1. Воспитывать интерес к художественному слову, к творчеству А.С. Пушкина;

2. Развивать культуру устной речи, мышление, память, творческие способности;

3. Воспитывать любовь к родной природе, к родному месту, к Отечеству;

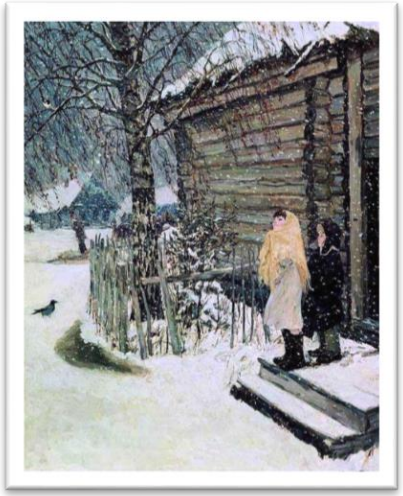
4. Создать условия для развития чувства прекрасного.

«Красота и выразительность пушкинского стиха»
(на примере стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро»)



1 этап. Мотивация к деятельности

- Какое время года сейчас? (Зима)
- Какие ассоциации вызывает у вас слово – зима? (Записывают в тетрадях, обмениваются, зачитывают вслух)
- Ребята, вы вот так представляете себе зиму. А теперь, посмотрите, как художники помогают нам понять и почувствовать красоту зимней природы. (Рассматривают картины русских художников с зимними пейзажами).



- А кто еще своим творчеством пробуждает в нас чувства прекрасного? (композиторы, поэты)
- Гением русской поэзии считают А.С. Пушкина. Что вы о нем знаете?

На доске вывешиваются таблички со словами: красота, Пушкин.

- Сформулируйте тему урока, используя эти слова.
- Сегодня мы постараемся увидеть красоту и выразительность стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».

2 этап. Первичное знакомство с произведением

Давайте познакомимся с текстом стихотворения, но раз уж мы сегодня говорим о людях творческих, то и прочтет его профессиональный артист Иннокентий Смоктуновский, а мы постараемся почувствовать то настроение, которое хотел передать нам поэт Пушкин.(просмотр видеофрагмента)

- Понравилось вам стихотворение? Какое настроение вам передалось? Что именно радует поэта?

- От чьего лица ведется повествование? А чье присутствие ощущается?

3 этап. Самостоятельное чтение, словарная работа.

Прочитайте стихотворение самостоятельно, найдите объяснение слов со звездочками и отметьте непонятные слова.

– Какие слова требуют разъяснения?

https://www.youtube.com/watch?v=k-LxEAU8nVI&t=6s

4 этап. Анализ стихотворения. Групповая работа.

- Посмотрите на запись стихотворения. Что вы заметили?
- Сколько строф в этом стихотворении?
- Какая из них вам знакома? Можно ли её считать маленьким самостоятельным стихотворением?
- Проверьте, есть ли еще здесь строфы, подчиняющиеся этому правилу?
- Значит, каждую часть можно озаглавить.

Задание группе:

- Подберите заголовок для каждой части стихотворения.

(учащиеся составляют последовательность заголовков, а затем на доске восстанавливают последовательность картин)

- Как можно назвать последовательность этих заголовков? (план)

«Красота и выразительность пушкинского стиха»
(на примере стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро»)

5 этап. Исследовательская работа. Словарь настроения.

-Вы заметили, что в одном стихотворении могут уживаться разные настроения, не только близкие, но и противоположные, контрастные.

— С какой целью использует автор контрастное состояние природы? (Великолепие зимнего утра ощущается ещё сильнее по контрасту со вчерашней бурей, которая описана так же точно.)

Такой прием в литературоведении носит название антитезы. (Запись в тетради: противопоставление слов, образов, эпизодов, картин для передачи мысли и чувства усиления выразительности речи называется антитезой)

Исследуйте, какое настроение, чувства передает каждая строфа, какие изобразительно-выразительные средства языка помогли поэту ярко показать образ зимы.

6 этап. Выразительное чтение стихотворения. Работа в паре.

Прочитать друг другу стихотворение, показав голосом смену настроения лирического героя. По желанию несколько учеников читают для всего класса.

Словарь настроений:

РАДОСТЬ
Чувства: восторг, восхищение, ликование, легкость, очарование удовлетворение, удовольствие, беззаботность.
Настроение и состояние: хорошее, веселое, праздничное, приподнятое бодрое, игривое, задорное, приятное, лучезарное, лучистое, шутливое насмешливое, ироническое, лукавое, забавное, шаловливое, ликующее восторженное, счастливое, великолепное, оптимистичное, чудное оживленное.

ТАИНСТВЕННОСТЬ
Чувства: загадочность, завороженность, отстраненность, призрачность загаенность, скрытность, фантастичность.
Настроение и состояние: причудливое, интригующее, странное мистическое.

СПОКОЙСТВИЕ
Чувства: добродушие, безмятежность, простодушие, наивность непринужденность, доброжелательность, безыскусность, невозмутимость покорность, равнодушие, раскованность.
Настроение и состояние: мирное, мечтательное, созерцательное нежное, возвышенное, лирическое, поэтическое, завороженное, беззаботное просветленное.

УДИВЛЕНИЕ
Чувства: изумление, недоумение.
Настроение и состояние: чудесное, необычное, необыкновенное небывалое, редкое, чудное, поразительное, изумительное, восхитительное исключительное.

ГРУСТЬ
Чувства: тоска, грусть.
Настроение и состояние: хмурое, печальное, грустное, мрачное тревожное.

7 этап. Подведение итога урока.

А.С. Пушкин – мастер пейзажной лирики. Стихотворение «Зимнее утро» представляет русскую зимнюю природу как живое воплощение гармонии.

- Какие открытия вы сделали на уроке?
- Чему научил вас урок?
- Кто доволен своей работой?

Давайте закончим наш урок упражнением **«Комплимент».** (Ученики оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок).

Творческое домашнее задание

Написать Пушкину письмо и рассказать, чем понравилось стихотворение.

Используемые источники:

1. https://i.ytimg.com/vi/vMGdqb7tOJA/maxresdefault.jpg (фото А.Пушкина)
2. https://s.mediasole.ru/images/2393/2393297/87-1.jpg (Пластов «Первый снег»)
3. https://mirsoch.ru/uploads/posts/2014-01/1389625192_kartina-k.f.-yuona-volshebnica-zima.jpg (К. Юон «Волшебница- зима»)
4. https://www.youtube.com/watch?v=k-LxEAU8nVI&t=6s (видео стихотворения)
5. https://img2.freepng.ru/20181202/wsv/kisspng-quill-drawing-book-image-feather-5c037a4d859cd6.7370134215437317895473.jpg (рисунок пера)