МБДОУ «Тюнгюлюнский центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик»

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕДАГОГА

НАСТАВНИК ***ИВАНОВА АЙТАЛИНА АГИТОВНА***
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
ОТЛИЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)
НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ
«ЗА ДОБРОЕ СЕРДЦЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 32 ГОДА.
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ
ШЕСТАКОВА ЯНА АФАНАСЬЕВНА

НАСТАВНИК ***ТОЛСТЯКОВА ЛЮБОВЬ АФАНАСЬЕВНА***
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
НАГРАЖДЕНА НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ «ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)», ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 29 ЛЕТ
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ
ШЕСТАКОВА ДАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Цель – оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном и личностном становлении, формировании активной позиции.

Задачи:

- 1. Способствовать успешной адаптации молодого **педагога в педагогической деятельности**
- 2. Использовать эффективные **формы** повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых специалистов,
- 3. Обеспечить условия, **информационное** пространство для совместной реализации планов наставника и молодого педагога

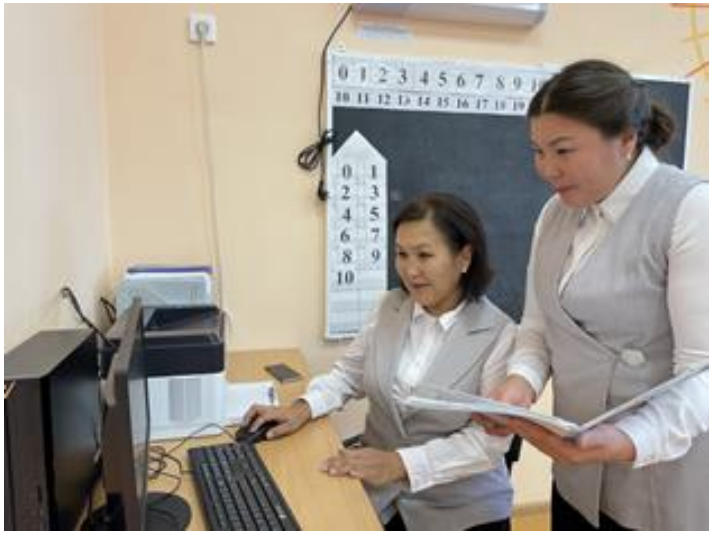
Преимущества наставничества, как формы организации помощи молодому воспитателю очевидны:

- педагогическое наставничество имеет более широкую направленность, отличается многообразием форм и методов работы и самое главное, происходит в условиях ***реальной трудовой деятельности.***
- в этом процессе осуществляется тесный межличностный эмоциональный контакт наставника и наставляемого

Система работы с молодыми специалистами в нашем ДОУ включает формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышение его профессиональной компетентности:

Наставник совместно с молодым специалистом

- Составляют план профессионального развития
- Посещают занятия творчески работающих педагогов и анализируют
- Разрабатывают методические материалы
- Обогащают предметно-пространственную среду в группе
- Проводят проектную деятельность детьми и их родителями
- Участвуют в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах
- Распространяют опыт работы



Условия эффективности работы по наставничеству

- Сочетание теоретических и практических форм
- Оценка результатов деятельности (диагностика развития детей)
- Соответствие деятельности наставника современным подходам и технологиям
- Системность и непрерывность
- Взаимосвязь форм и методов методической деятельности
- Психологический климат в ОУ
- Правильность выбора основного направления взаимодействия

Максимальная творческая самореализация выражается в участии молодых педагогов в профессиональных конкурсах, проектах на муниципальном и республиканском уровне.

Ежегодный Фестиваль педагогических идей для педагогов ДОУ улуса. Участники Фестиваля показали открытые мероприятия с детьми по 5 образовательным областям, также провели мастер-классы “Педагогический дуэт” – наставник и молодой педагог.

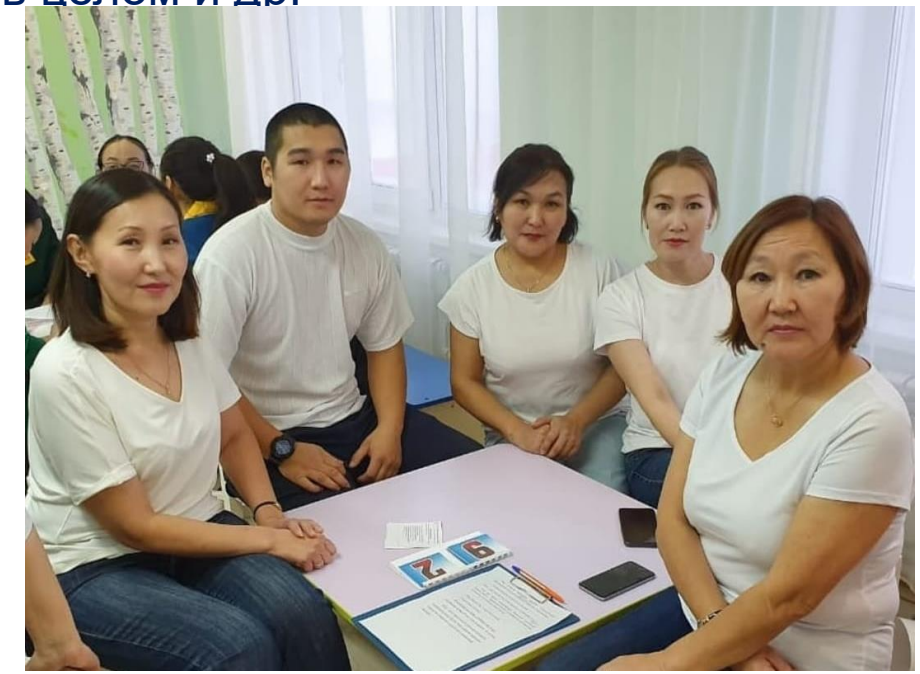
Методический турнир команд педагогов ДОУ Мегино-Кангаласского улуса.

Ведущая идея Метотура – выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, соответствующих ФГОС ДО.

Девиз Метотура: «Детский сад без границ»

По условиям турнира в состав команды педагогов входят молодой педагог и наставник

Конкурсы педагогического мастерства – одно создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению, повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и детского сада в целом и др.



Результаты за первый год совместной работы молодого педагога и наставника:

- Успешно прошли адаптацию в коллективе ДОУ;
- Стали Победителем и призером в фестивале педагогического мастерства;
-Дипломанты на методическом турнире команд педагогов;
-участвовали на республиканском поздравительном видеоролике ко Дню воспитателя;
-Участвовали мастер-классом на улусном семинаре методических разработок по использованию современных педагогических технологий;
-воспитанники стали призерами, победителями улусных, республиканских конкурсов.