**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**круглого стола «Проблемы и перспективы изучения родных языков в условиях обновления содержания образования»**

*в рамках Августовского совещания*

*"Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи региональной системы образования"*

Дата проведения: 22 августа 2022 г.

Участники: учителя родных языков, представители Ассоциаций, педагогическая общественность, органы власти

Организаторы: Министерство образования и науки РС(Я), ИРОиПК, Ассоциации родных языков;

**На круглом столе рассмотрены следующие вопросы**:

* + компоненты профессиональных компетенций и векторы развития творческого и интеллектуального потенциала педагогов родных языков и родных литератур, педагогов ДОО в условиях системной трансформации современного образования;
  + способы решения актуальных задач преподавания родных языков, этнокультурного образования, стоящих перед педагогами в условиях реализации обновленных ФГОС;
  + повышение социального статуса педагогов родных языков и родных литератур, престижа профессии;
  + обмен опытом, тиражирование лучших практик и моделей поддержки преподавателей родных языков и родных литератур в профессиональном сообществе;
  + укрепление связей и обмен опытом между педагогами ДОО, ООО преподающих родной язык, литературу, культуру;
  + внедрение информационных и коммуникационных ресурсов по изучению родных языков, развитие мультимедийной системы изучения языков и онлайн-обучения родным языкам.

Обсудив проблемы преподавания родных языков, этнокультурного образования, сложившуюся ситуацию, новую методологию современного воспитания, имидж и миссию современного педагога, методическое сопровождение его профессионального развития участники круглого стола рекомендуют:

**Министерству образования и науки РС (Я):**

* продолжить обогащение цифровых ресурсов единого образовательного портала по родным языкам для педагогов дошкольного, общего образования республики;
* разработать региональную Концепцию преподавания родных языков в общеобразовательных организациях;
* обеспечить всестороннее и планомерное взаимодействие с местными государственными и некоммерческими образовательными организациями, представителями научно-педагогического сообщества, с ассоциациями для работы над сохранением и развитием родных языков, поддерживать перспективные проекты и идеи.

**АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК:**

- обеспечить повышение педагогического мастерства педагогов с учетом новых вызовов;

- организовать непрерывное наполнение контента портала «Төрүт тыл» материалами, обеспечить открытость и результативность работы портала;

- содействовать повышению качественной и содержательной работы(деятельность) методических объединений, ассоциаций родных языков; (организация круглого стола для руководителей методических объединений, специалистов УУО по родным языкам;

- обеспечить организацию дистанционных, очных, индивидуальных, групповых консультаций, курсов для изучения родных языков коренных малочисленных народов (эвенского, эвенкийского, юкагирского, долганского, чукотского языков);

- совершенствовать преемственность научно-методического подхода в изучении родного языка дошкольного и общего образования, полилингвального образования;

- обобщить и тиражировать лучший опыт моделей организации по изучению родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера;

- разработать совместно с ассоциациями учителей родных языков комплекс вопросов, мероприятий для включения в программу съезда учителей родных языков в 2022 г.

- создать дидактические портфели и банки предметных разработок по изучению родных языков по региону;

**Муниципальным органам управления образования:**

- проводить работу по формированию у детей и молодежи потребность и уважительное отношение к родным языкам;

- поддержать образовательные организации, педагогов, обеспечивающих эффективные условия для преподавания родных языков;

- использовать в детских садах и ОО способы интеграции традиционных и новых подходов, информационных и коммуникативных технологий, обеспечить их развивающее влияние, используя потенциал педагогики сотрудничества, личностно-ориентированных подходов, уровневой и типологической дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, методики коллективной творческой деятельности;

- вести работу по формированию муниципальной методической системы, обеспечивающей развитие родных языков;

- наладить систему выявления профессиональных дефицитов педагогов для формирования непрерывного профессионального развития педагогов.