**Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление:

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**.

Тема методической разработки:

**онлайн квиз – игра «По следам пионерии»**

Автор: Иванова Мария Борисовна,

Учитель начальных классов

МБОУ «Крестяхская средняя общеобразовательная

 школа имени И.Г.Спиридонова»

2022 год

 ***Разделы методической разработки.***

1. ***Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).***

**Тематическое направление:** Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

**Тема:** Семейная онлайн квиз-игра «По следам пионерии».

 Патриотическое воспитание, знание истории своей Родины начинается с раннего детства. В настоящее время не существует единой общероссийской организации, которая сплотила бы и объединила детей. История пионерии доказывает, что такие объединения очень важны и необходимы для воспитания патриотизма подрастающего поколения, а также на выбор данной темы важную роль сыграло, то что в апреле 2022г исполняется 100 лет Всесоюзной пионерской организации.

**Объектом исследования**: совместная работа ребенка с родителем в процессе игры.

**Предметом исследования**: сплочение семейных отношений, их нравственных ценностей.

1. ***Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста /класса).***

Обучающиеся 4 класса (возраст 10 лет) и их родители

1. ***Роль и место воспитательного материала в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).***

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, ответственного за будущее своего государства, знающего духовные и культурные традиции своего народа.

 Восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание нравственности, духовности и гражданственности невозможно без уважения к своей истории, культуре, родному краю. Именно поэтому наша школа разработала проект «Лаборатория воспоминаний» (приложение 1), в рамках которого проведено данное внеклассное мероприятие «По следам пионерии».

 Цели и задачи этой квиз- игры полностью соответствуют замыслу проекта и помогают ее реализации.

 В квиз-игре включены 7 конкурсных этапов - ***«Давайте познакомимся», «Блиц-турнир», «Символика пионерии», «Пионерский атрибут», «Угадай кто?», «Продолжи девиз»***, ***«Пионерское движение в***

 ***Крестяхе»***

 Такие мероприятия помогают сблизить семейные отношения, вызывают огромный интерес у детей и их родителей. Одновременно, благодаря таким мероприятиям можно узнать многое о исторических событиях, идет связь с ресурсами внешней, патриотической и культурной образовательной среды.

***Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.***

***Цель:***

Организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для учащихся и их родителей.

***Задачи:***

1. Организовать и провести мероприятие патриотической направленности
2. формирование и развивать полезные знания, умения и навыки подрастающего поколения посредством игровой деятельности.
3. приобщить детей к историческому наследию пионерии.
4. Создать атмосферу эмоционально- творческой активности детей и взрослых для сплочения семьи.

 ***Планируемые результаты***:

* Формирование представлений и понятий о пионерской организации;
* Накопление опыта социального взаимодействия, необходимости соблюдения определенных правил;
* формирование благоприятной эмоционально- психологической атмосферы в семье.
1. ***Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.***

Внеклассное мероприятие ‒ важная форма проведения воспитательного мероприятия. Он нужен и педагогу, и обучающимся. Это живое общение, которое проходит в форме обсуждения радостей и проблем. Только в тесном общении с детьми классный руководитель может не только узнать микроклимат класса, его интересы, проблемы, желания, но и грамотно выстроить воспитательную работу.

1. ***Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.***
* Технология развивающего обучения.

Развитие личности идет по таким качествам, как целеустремленность, честь и достоинство, самостоятельность и организованность, творчество и оценка. В этой игре ребенок старается проследить причинно-следственные связи и наряду с практическим сознанием и мышлением получить их теоретическую основу.

* Технология развития критического мышления.

 На мероприятии у детей актуализируются имеющиеся знания и формируется личный интерес, определяются цели данной темы. Получая новую информацию о пионерии, ребенок систематизирует ее. При этом у него формируется собственная позиция. На основе осмысления собственного опыта и полученной информации в ходе квиз-игры обучающийся пытается выразить свои мысли ясно.

* Здоровьесберегающие технологии.

В связи нынешним положением (пандемия) квиз-игра проводится в онлайн режиме. Что обеспечивает безопасное проведение игры.

На мероприятии ярко прослеживается обеспечение социально-психологического благополучия ребенка. Занятие построено с учетом необходимой смены видов деятельности.

* Игровые технологии.

 В квиз-игре были использованы игровые приемы и ситуации, выступающие как средство побуждения, стимулирования к деятельности. Игры соответствовали учебно-воспитательной цели и задачам мероприятия. Они были доступны для учащихся данного возраста и уместны на этапах мероприятия.

* Педагогика сотрудничества.

Мероприятие нацелено на развитие личности ребенка, его внутреннего мира. Оно увлекает воспитанника, направляет и дает свободу выбора. Оно создает ситуацию успеха и доброжелательности, помогая ребенку реализовать себя в положительной деятельности.

* Технологии уровневой дифференциации.

Выполняя задания вместе с родителями, важно чтобы дети чувствовали поддержку родителей, комфортно чувствовали. А создание наиболее благоприятных условий способствовало развитию личности каждого воспитанника как индивидуальности.

1. ***Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.***

|  |  |
| --- | --- |
| **этапы** | **Описание этапов** |
| **Этап** **планирования** | * 1. Цель, задачи квиз-игры
* 2. Место и время проведения (где, когда)
* 3. Материалы и оборудование (что

 подготовить)* 4. План подготовки (с распределением

 обязанностей и функций) |
| **Этап** **организации** **мероприятия** | **Алгоритм организации мероприятия**1.Выяснить какие задачи по воспитанию, обучению и развитию поставлены на данном этапе.2. Определить основные требования корганизационной деятельности (распределить роли и место в организации мероприятия, отведенные педагогу, учащимся, другим участникам процесса; продумать насколько это оправдано и обосновано).3. Установить степень и значимость участия в организации мероприятия, учащихся для их активизации, проявления инициативы и творчества (подбор организаторов и исполнителей)4.. Организовать текущий инструктаж в платформе zoom организаторами и участниками и выяснить процесс подготовки и организации, оказать помощь в решении проблем.1. Установить, степень реализации плана

 подготовки мероприятия.6.Проанализировать качество осуществления данного этапа и определить, как это может повлиять в дальнейшем на ход мероприятия. |
| **Этап проведения** **мероприятия** | **- организационная часть*** Приветствие, настрой конкурсантов.
* напоминание детям и родителям условия

 игры;* знакомит с порядком ее проведения;

**- основная часть;*****1 конкурс «Давайте познакомимся»***Команда должна представить себя: название, девиз и спеть песню (домашнее задание на пионерскую тематику).***2 конкурс «Блиц -турнир»***Командам предоставляется возможность за определенное время (3-5 минут) ответить на вопросы викторины и получить 10 баллов (за каждое разгаданное слово – 1 балл)***3 Конкурс «Символика пионерии»***В этих словах перепутаны буквы. Прочтите эти слова и запишите. За каждое правильно названное слово команда получает 1 балл.***4 конкурс «Пионерский атрибут»***На этом этапе необходимо завязать правильно пионерский галстук, на время. Один участник команды завязывает двоим членам команды галстук на время. Засекается время и правильное повязывание галстука. ***5.Конкурс «Угадай кто?»***Условия конкурса. Необходимо по фотографии узнать и записать имена пионеров героев. ***6. Конкурс «Продолжи девиз»***Продолжить фразу из популярных пионерских Девизов***7.Конкурс «Пионерское движение в*** ***Крестяхе»(гость Коколова Галина Яковлевна)***Вопросы связанные с историей пионерского движения Крестяхской школы.**- заключительную часть.**Слова благодарности педагога. |
| **Этап подведения** **итогов** | Подведение итога и награждение участников |

1. ***Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)***

Мероприятие проведено в рамках проекта по празднованию 100-летия пионерской организации в 2022г.

На проведение мероприятия было затрачено 40 минут. Мероприятие проведено с участием:

-учителя начальных классов - организатор

- заместителя директора по ВР -

-председателя дружины Павлика Морозова Крестяхской восьмилетней школы 1971г – приглашенный ветеран.

Для подготовки мероприятия и достижения планируемых результатов учителем были получены необходимые знания, использованы нужные педагогические технологии, методы, приемы.

Для внеклассного мероприятия использована заранее оформленная фотозона с атрибутами, ведущий – в одежде пионервожатого

 ***Музыкальное оснащение:***

* ноутбук;
* аудиозапись мелодии к песне «Взвейтесь кострами» "Марш юных тюнеров" (А. Жаров. С. Дешкин)

**Методическое оснащение:**

- Беликов Г., Землякова И. Свет пионерских костров. – Ставрополь Ставроп. кн. изд-во, 1972.

- Н. В. Богданов «Гори, пионерский костер!»// издательство «Малыш», №1112, 1982 г ;

- http://www.timurovets.nios.ru/

- http://www.publ.lib.ru/

- http://www.pionerorg.narod.ru/

- http://www.wikipedia.ru/

- http://thisday.nnm.ru/den\_pionerii

- использование музейных ресурсов: музей «Первооткрыватели якутских алмазов», с. Крестях Сунтарского улуса РС(Я);

1. ***Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.***

Организация и реализация воспитательной работы классного руководителя с использованием электронного обучения и дистанционных технологий становится актуальной в современной действительности.

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия, предназначенный для работы с детьми младшего школьного возраста.

В представленном сценарии отражено построение педагогического процесса в игровой форме с привлечением к совместному участию детей и родителей, формирование знаний об истории Пионерской организации.

 Адресуется учителям начальных классов, зам. директорам по ВР, педагогам- организаторам, библиотекарям и педагогам дополнительного образования для организации и проведения воспитательных мероприятий.

**Квиз-игра «По следам пионерии»**

**Цель:**создать условие для ознакомления с историей пионерского движения и атрибутики.

**Задачи:**

Обучающая:

- познакомить обучающихся с пионерскими традициями;

Развивающая:

-способствовать развитию творческих способностей, обучающихся;

Воспитательная:

-содействовать воспитанию гражданско-патриотических чувств, нравственных качеств личности.

**Форма организации работы:** онлайн квиз-игра на платформе Zoom

**Методы и приемы:**вовлечение в прошлое, наглядность, вопросно-ответная.

**Место проведения:** платформа Zoom

**Аудитория:**обучающиеся 4 класса и родители

**Продолжительность:**40 мин.

**Оборудование:**компьютер, презентации с заданиями.

**Фондовый материал презентации:** горн, барабан, значок, пионерская форма, фотографии пионеров героев.

**Краткое описание игры.**

Игра состоит из 7 этапов, которые проходят участники игры в соответствии с заданиями. После каждого этапа участники должны отправить свои ответы организатору по WhatsApp в течении 1 минуты. За каждый правильный ответ засчитывается 1 балл. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие ребята, родители! Мы рады Вас приветствовать на игре «По следам пионерии», которая посвящена 100-летию пионерской организации.

**Ведущая.**

 Пионерия- это такая страна,

Где правит и живет детвора.

Здесь место скуке вам не найти.

И каждый сумеет друзей обрести.

**Ведущая.** Пионерия – это замечательная страна, в которой живут честные, трудолюбивые, правдивые, добросовестные и заботливые дети. Пионер-это яркая светящая энергия, от которой отходят лучи, как солнце. Эту энергию мы сегодня отправим в правильное русло- квест игре «По следам пионерии», на которых Вам нужно выполнить задание.

**Ведущая:**

* напоминает детям и родителям условия игры;
* знакомит с порядком ее проведения;

***1 конкурс «Давайте познакомимся»***

Команда должна представить себя: название, девиз и спеть песню (домашнее задание на пионерскую тематику).

***2 конкурс «Блиц -турнир»***

Командам предоставляется возможность за определенное время (3-5 минут) ответить на вопросы викторины и получить 10 баллов (за каждое разгаданное слово – 1 балл)

1. В каком году появились пионеры в СССР?

1919 г.

**1922 г.**

1935 г.

1. Как звучит пионерский девиз?

Будь коммунистом!

Будь здоров!

**Будь готов!**

1. Пионеры - это?

ученики начальных классов;

**ученики средних классов;**

молодёжь от 14 до 18 лет.

1. Какой пионерский символ появился в 1922 году?

пионерский значок «Всегда готов»;

**пионерский галстук;**

пионерская пилотка.

1. Кем была предложена идея о создании пионерской организации?

В.И.Ленин;

И.Н.Жуков;

**Н.К.Крупская**

1. Как называлась военно-спортивная игра пионеров?

**Зарница;**

Лазертаг;

Казаки-разбойники.

1. Какой рукой отдают салют?

двумя;

**правой;**

левой.

1. Когда отдают салют?

иногда;

постоянно;

**в особо значимых случаях**.

1. Как называют пионеров, помогающих старикам и инвалидам?

**тимуровцы;**

волонтёры;

юнармейцы.

1. Слово «пионер» в переводе с французского языка означает

пешеход;

**первопроходец;**

первый, новый.

***3. Конкурс «Символика пионерии»***

В этих словах перепутаны буквы. Прочтите эти слова и запишите. За каждое правильно названное слово команда получает 1 балл.

1. НРГО    \_\_\_\_\_\_\_\_                          6. ДОРЯТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ЛАФГ   \_\_\_\_\_\_\_\_                          7. СТУЛГАК   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. МЯЗНА \_\_\_\_\_\_\_\_                         8. КОНЗА        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ТЮЛАС\_\_\_\_\_\_\_\_                         9. ЧОЗНАК     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. РАБАНАБ \_\_\_\_\_\_\_\_   10. РОНПИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы:**1.Горн    6.  Отряд

                2.Флаг                        7. Галстук

                3.Знамя                      8. Закон

 4.Салют                   9. Значок

 5.Барабан 10. Пионер

* 1. ***конкурс «Пионерский атрибут»***

На этом этапе необходимо завязать правильно пионерский галстук, на время. Один участник команды завязывает троим членам команды галстук на время. Засекается время и правильное повязывание галстука.

***5. Конкурс «Угадай кто?»***

Условия конкурса. Необходимо по фотографии узнать и записать имена пионеров героев.

1 фото-Леня Голиков,

2 фото-Марат Казей,

3 фото-Валя Котик,

4 фото-Зина Портнова,

5 фото-Шура Чекалин

6 фото- Павлик Морозов

***6. Конкурс «Продолжи девиз»***

Продолжи фразу из популярных пионерских девизов:

1. Из искры возгорится…. (пламя)

2. Бороться и искать, найти и ….. (не сдаваться)

3. Орлята учатся …… (летать)

4. Всегда вперед, ни шагу ….. (назад).

**7. *Конкурс «Вопросы от гостя» (гость - педагог-библиотекарь школы Коколова Галина Яковлевна)***

1. Чье имя носила пионерская организация Крестяхской школы? (Павлика Морозова)

2. Назовите имя старшего пионервожатого, который проработал с 1978 по1987год? (Трофимова Варвара Алексеевна)

3. В каких пионерлагерях отдыхали отличившиеся пионеры в том числе и из нашей школы? («Артек», «Орленок», «Океан»)

**Итог квиз-игры:**

**Подведение итога и награждение участников.**

**Ведущая:**

- Уважаемые участники игры! Вот и закончилось наше небольшое путешествие в историю пионерской организации нашей страны и школы.

Думаем, что сегодняшняя встреча стала прекрасным мостиком, связавшим два поколения: поколение нынешних школьников и поколение их родителей.

От лица педагогического коллектива и учащихся мы хотим поблагодарить родителей и детей, участников игры за интересные ответы на вопросы о пионерии. Спасибо.

***Приложение 1.***

**Проект «Лаборатория воспоминаний» посвященный к 100-летию Всесоюзной пионерской организации**

Истинная сущность воспитательной работы

заключается вовсе не в наших разговорах с ребенком,

а в организации жизни ребенка.

 **А.С. Макаренко**

**Краткое описание**

Социальный проект является одним из видов и способов развития современного общества, который представляет собой определенную цепочку мероприятий, акций, после осуществления которой достигается решение задач, значимых для общества.

«Лаборатория воспоминаний» - исследовательский проект МБОУ «Крестяхская СОШ» - сбор воспоминаний бывших пионеров посвященный к 100-летию Всесоюзной пионерской организации.

Цель:

* Сохранение воспоминаний ветеранов пионерской организации
* Патриотическое воспитание обучающихся.

**Задачи:**

* Сбор и размещение воспоминаний ветеранов пионерской организации на странице школьного сайта в форме электронных презентаций.
* работа с «исторической фактурой»
* овладение методиками и практикой интервью (как готовиться к интервью, как разговаривать с респондентами, этика общения, особенности редактуры)
* воспитание таких качеств как коллективизм, заботливость, ответственность, уважение к старшему поколению.

**Обоснование социального проекта**

В 2022 г. исполняется 100 лет с момента появления Всесоюзной пионерской организации. Решение о ее образовании было принято 19 мая 1922 г. Несмотря на многие изменения, эта дата остается значимой для многих людей. Именно поэтому, для сохранения памяти об этой детской организации, в рамках 100 летнего юбилея создан проект «Лаборатория воспоминаний».

Проект предусматривает сбор и размещение на школьном сайте воспоминаний, бывших пионеров, проживающих на территории нашего наслега.
История жизни наших земляков – это неотъемлемая часть истории нашей страны, сплетенная их судьбами. Собрать и сохранить воспоминания – наша обязанность. Воспоминания пионеров будут собирать школьники с 1 по 11 классы. В их сборе также примут активное участие ветераны- пионеры, их дети и внуки. Сохранение воспоминаний на школьном сайте в форме электронных презентаций позволит расширить базу данных, тематику воспоминаний наших односельчан.

Начиная данный проект, мы уверены, что празднование данной даты позволит обратить внимание на важный опыт воспитательной работы в образовательных учреждениях, в основе которой лежит возможность проявить свою созидательную инициативу, обучиться новым навыкам и подготовить себя к взрослой жизни.

Также реализуя данный проект, мы хотим собрать материалы о Пионерии, о великолепных педагогах, лидерах пионерской организации, которые вложили силу, энергию, высокие моральные ценности в подрастающее поколение, познакомиться с их опытом, актуальным для воспитания современной молодежи.
Проект предусматривает: сбор и размещение на странице школьного сайта, информирование о ветеранах пионерии на школьной странице в Инстаграмм, проведение квиз-игры «По следам пионерии», итоговое мероприятие 19 мая в день празднования 100-летия пионерской организации- пионерский костер.
Благо получателями проекта станут более 118 обучающихся, учителя, родители и жители нашего наслега, для которых участие в сборе воспоминаний станет прекрасным уроком патриотического воспитания.
**География проекта**

с. Крестях Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия)

**Целевые группы**

1. Ветераны пионерской организации
2. Обучающиеся, родители, педагоги

**Контактная информация**

Все вопросы по данному проекту можно уточнять в воспитательном отделе «МБОУ «Крестяхская средняя общеобразовательная школа имени И.Г.Спиридонова»

***Приложение 2.*** Моменты из игры.





***Приложение 3.***

Победители онлайн квиз-игры – семья Сидоровых

