**Всероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей на лучшие**

**методические разработки**

**воспитательных мероприятий**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Тематическое направление

«День защитника Отечества»

Тема методической разработки

Автор: Данилова Дария Васильевна,

учитель математики,

МБОУ Шеинская средняя

общеобразовательная школа-интернат

им. М.Н.Анисимова

2022 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – это важное направление воспитательной работы, которая проводится родителями по отношению к своим детям, а также учителями в образовательных учреждениях. Школа, определенно, выступает в качестве основного института государства, когда речь заходит о привитии патриотизма подрастающему поколению.

Наступило время, когда необходимо возродить ценные традиции гражданского и военно-политического воспитания молодых граждан. Возрождение патриотизма есть ничто иное, как наиболее плодотворный и проверенный веками путь к величию нашей страны.

 Одной из самых главных ветвей образования является формирование и развитие личности подростка, которому будут присущи любовь и уважение к своему Отечеству, который без толики сомнения успешно станет выполнять свои гражданские права и обязанности, что прописаны в Конституции будь то мирное или военное время.

Обучение в строю вырабатывает дисциплину, исполнительность, опрятность, собранность мыслей и духа, строевую выправку, а потому имеет огромное значение при подготовке учеников старших классов образовательных учреждений к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

* 1. **Тематическое направление:** патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
	2. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Тема воспитательного мероприятия: День защитников Отечества.

**Актуальность**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подростков в наши дни одна из самых актуальных задач как общества, так и государства. Военно-политическая обстановка в мире поменялась и требует усиления экономического потенциала нашей страны, укрепления ее способностей к обороне, слаженной работы системы воспитания патриотизма поколения, его подготовки к защите Отечества. Пробил час, когда данное мероприятие как никогда актуально, ведь оно обладает практической значимостью. Воспитанники могут использовать знания и практический опыт на пути подготовки к службе в Вооруженных силах России.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Конкурс проводится среди 5 – 11-х классов, возраст детей 11-17 лет.

* 1. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Конкурс посвящен празднику День защитника Отечества. Для организации и проведения смотра-конкурса назначается ответственные –завуч по УВР,учитель ОБЖ и физической культуры. В подготовке к мероприятию принимают участие классные руководители 5 - 11-х классов, а также учитель музыки.

* 1. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

*Цель:*

Необходимо обозначить условия, которые способствуют формированию у подростковвысокогоуровня патриотического сознания за счет профессиональной ориентации учащихся;

*Задачи:*

* Улучшение форм патриотической работы в школах;
* Сплочение классов и их коллективов;
* Формирование навыков строевой подготовки;
* Разучивание военных и строевых песен, музыки;
* Развитие дисциплины;
* Формирование доблестного отношения молодежи к службе в армии, а также положительной мотивации молодых людей, когда речь заходит о военной службе по призыву или же контракту;
* Приобщение к здоровому образу жизни;

*Планируемые результаты*

*Предметные:*

* Улучшение форм патриотической работы в школах;
* Сплочение классов и их коллективов;
* Формирование навыков строевой подготовки;
* Разучивание военных и строевых песен, музыки;
* Развитие дисциплины;
* Формирование доблестного отношения молодежи к службе в армии , а также положительной мотивации молодых людей, когда речь заходит о военной службе по призыву или же контракту;
* Приобщение к здоровому образу жизни;

Метапредметные:

*Регулятивные УУД:*

* Постановление своих целей, их планирование;
* Умение не сдаваться, а проявлять силу воли;
* Постановление и формулировка проблем;
* Умение заниматься поиском информации ради выполнения задач;

*Коммуникативные УУД:*

* Умение слушать и коммуницировать;
* Умение распределять роли и в функции в рамках совместной деятельности;
* Умение сотрудничать с педагогом, а также со своими сверстниками;

*Личностные:*

* Знание и уважение истории своей страны;
* Стремление как к духовному, так и к физическому самосовершенствованию, а также к развитию потенциала, творческих начал;
* Осознание себя как члена единого государства, общества;
* Развитие самооценки, самосознания;
	1. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма проведения – смотр строя и песни.

В ходе мероприятия команды выполняют строевые приемы в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ, проходят торжественным маршем с песней. Члены жюри выявляют команду – победителя.Победителям и призерам вручаются грамоты и призы.

**1.7 Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

В смотре строя и песни принимают участие ученики 5 – 11 классов, которые демонстрируют навыки строевой подготовки. Конкурс проводится в строгой последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов, в соответствии со Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ:

* Выход отделения из исходного положения к месту проведения конкурса; доклад командира отделения судье; ответ отделения на приветствие судьи;
* Проверка внешнего вида группы (форма одежды, аккуратность причесок);
* Проверка одиночной строевой подготовки у командира отделения:
* Выход из строя;
* Подход к начальнику и доклад;
* Возвращение в строй;
* Строевой шаг;
* Выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйсь», «Смирно»;
* Повороты группы на месте: «Направо», «Налево», «Кругом»(по 1-2 раза);
* Перестроение группы из одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
* Повороты группы в движении: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза);
* Прохождение с песней;
* Дисциплина строя группы;
* Строевой шаг группы;
* Действия командира группы;
* Передвижение группы в линию взводных колонн.
	1. **Ресурсы,необходимыедляподготовкиипроведения мероприятия**

**кадровые:**учитель ОБЖ, зам директора по ВР, классные руководители, учитель музыки.

**методические:**Строевой Устав ВС РФ, Положение о проведении Смотра строя и песни.

**материально-технические:**ноутбук, записи гимна России, военных маршей на электронном носителе.

**информационные:**инстаграм.

**1.9   Рекомендации по использованию методической разработки в практике классных руководителей.**

Методическая разработка поможет классным руководителям при организации практических мероприятий военно-патриотической направленности.

**2. Основная часть**

**2.1   Описание подготовки воспитательного мероприятия**

При подготовке к смотру строя и песни, директор озвучивает приказ о назначении человека, который станет ответственным за организацию и проведения мероприятия, утверждает положение о проведении смотра песни и строя. Данное положение передают учителям и ученикам. Каждая команда в результате готовит строевую песню при помощи учителя музыки и классного руководителя.

**2.2   Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

Ход мероприятия:

1. Парад юнармии с 5-го по 11 классы (включаются фанфары, музыка «Не плачь девчонка» Лев Лещенко)

2. Поднятие государственной символики (флаг России и флаг республики Саха (Якутия) (выносят флаги члены школьного клуба юнармии «ВДВ»)

3. Торжественное поздравительное слово администрации школы

4. Начало соревнований ко Дню Защитника Отечества

 **Выходит ведущий.**

Добрый день, дорогие друзья.

Сегодня у нас особенный день – День защитников Отечества.

В школе мы поздравляем всех ребят, учителей, дома – отцов, братьев, дедушек.

**Ведущий:** Вот и наступило время соревнований – смотр песни и строя. Представляю вам членов жюри.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 11 класс. Командир команды Татаканов Виталий.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 10 класс. Командир команды Макаров Марат.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 9 класс. Командир команды Григорьев Петя.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 8 класс. Командир команды Иванов Толбон.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 7 класс. Командир команды Тараяров Максим.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 6 класс. Командир команды Потапов Петя.

**Ведущий:** показательное выступление начинает 5 класс. Командир команды Николаев Дархан.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итог соревнований, я предлагаю вам почитать стихи, спеть песню, потанцевать.

Дети читают стихи, поют песни, посвящённые празднику, танцуют.

Жюри подводит итоги.

Вручаются грамоты, призы и подарки.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу. Быть защитником Отечества – это значит быть сильным, смелым, ловким. Готовьте себя. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, хорошо учитесь.

Всем желаю счастья, мира, удачи в жизни.

*Команды под звуки “Прощание Славянки” выходят из зала.*