**Пояснительная записка**

1. **Тематическое направление** : патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

2.**Тема** «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»

Методическая разработка сценария классного часа, посвящённого Великой Победе в Великой Отечественной войне «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» в рамках проекта «Урок Победы». Данная разработка включает цели и задачи классного часа, сценарий, презентацию, видеоролик, записи песен военных и послевоенных лет, соответствующие тематике классного часа.

Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время Великой Отечественной войны. Об этом необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания у него моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству становятся наиболее актуальными накануне празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. История России во время войны знает тысячи имён героев, которые сочетали в себе такие качества, как любовь к Родине, чувство долга, истинную веру. Напомнить о них, об их подвиге – главная задача данной методической разработки.

3. **Целевая аудитория** воспитательного мероприятия – учащиеся 5-6 классов, 11-12 лет

4. **Роль и место** воспитательного мероприятия в системе классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания в 5-6 классах, а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности обучающегося, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху. Реализация мероприятий патриотической направленности способствует:  во-первых, формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, во-вторых, развивается умение обучающихся взаимодействовать в группе сверстников. В-третьих, апробируются основы нового типа взаимодействия и обратной связи в условиях дистанционного обучения. Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые связывают героев прошлых веков и настоящего времени. Таким образом, данное воспитательное мероприятие поддерживает идею связи времён и поколений. В системе воспитательной работы мероприятие гражданско-патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным и социально-адаптационным направлениями работы в школе.

5. **Цели:**

* Мотивация обучающихся к изучению истории родной страны, родного края.
* Сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания молодёжи.
* Воспитание чувства гордости за свою страну, малую Родину, семью и ответственность за свои поступки.
* Формирование нравственной культуры подрастающего поколения, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
* Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

**Задачи:**

- развитие гражданского самосознания и критического мышления;

 - воспитание эмоциональной отзывчивости;

- развитие у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине.

* **Формой проведения** воспитательного мероприятия является организация классного часа. Мероприятие необходимо начинать с мотивационной части, в ходе которой учитель представляет школьникам факты о тематике мероприятия. Военно-патриотические мероприятия являются современной динамичной формой воспитательной работы. Логично выстроенные познавательные задания стимулируют интерес обучающихся к теме, а командная работа учит генерировать идеи, делиться знаниями, распределять обязанности в ходе поиска информации, проявлять свою эрудицию, быстроту и смекалку.
* **Методы,** используемые для достижения планируемых результатов: словесный (беседа, выразительное чтение); наглядный (просмотр видеороликов, презентации), а так же игровой (коллективная и групповая игра).
* **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения:** компьютер, usb-накопитель с записями песен периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени, соответствующими тематике классного часа, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся.
* Данная методическая разработка подготовлена к 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне, однако имеет достаточно универсальный характер. Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» может быть приурочен и к другим знаменательным датам: Дню защитника Отечества и Дням воинской славы. Организация классного часа «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» можно организовать во время Недели истории или Метапредметной недели в школе. В условиях дистанционного обучения форма дистанционной работы расширяет методический и технологический инструментарий педагога, сопровождающего работу, обогащая его современными формами и приёмами работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14 пос. Серебряный Бор» имени А.Б.Новолодского

**Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

 Методическая разработка часа общения, посвященного Великой Победе в Великой Отечественной войне, для обучающихся 5-6 классов.

**«В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»**

Подготовила Галочкина Наталья Ивановна,

Учитель истории

МБОУ СОШ№14 п.Серебряный Бор

Контакты:

galochkina\_nat@mail.ru

т.89228581223

**-** 2022**-**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Введение.

2.Цели и задачи.

 3.Подготовительный и организационный момент.

4.Сценарий классного часа.

5.Список использованных источников.

**ВВЕДЕНИЕ**

 Методическая разработка сценария классного часа, посвящённого Великой Победе в Великой Отечественной войне «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» в рамках проекта «Урок Победы». Данная разработка включает цели и задачи классного часа, сценарий, презентацию, видеоролик, записи песен военных и послевоенных лет, соответствующие тематике классного часа.

Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время Великой Отечественной войны. Об этом необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания у него моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству становятся наиболее актуальными накануне празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. История России во время войны знает тысячи имён героев, которые сочетали в себе такие качества, как любовь к Родине, чувство долга, истинную веру. Напомнить о них, об их подвиге – главная задача данной методической разработки.

**Цели:**

* Мотивация обучающихся к изучению истории родной страны, родного края.
* Сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания молодёжи.
* Воспитание чувства гордости за свою страну, малую Родину, семью и ответственность за свои поступки.
* Формирование нравственной культуры подрастающего поколения, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
* Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

**Задачи:**

- развитие гражданского самосознания и критического мышления;

 - воспитание эмоциональной отзывчивости;

- развитие у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Оборудование:**

компьютер, usb-накопитель с записями песен периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени, соответствующими тематике классного часа, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

1. Необходимо заранее выбрать детей, которые будут читать стихотворения, заявленные в сценарии, подготовить с ними выразительное чтение стихотворений наизусть.
2. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.
3. Подготовка презентации и видеоролика.
4. Заранее учащиеся собирают:

- фотографии и копии документов из семейного архива (здесь необходимо провести разъяснительную работу с родителями, для чего эти материалы нужны);

- готовят небольшой рассказ о своих родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.

 Время, рекомендуемое для проведения классного часа - 30-40 минут.

Сценарий классного часа может быть использован в 5-6 классах общеобразовательной школы для проведения классных часов патриотического направления.

***Ход мероприятия.***

 ***Вступительное слово учителя.***

 - Ребята, наш классный час мне хотелось бы начать с прослушивания песни на слова В.И.Лебедева – Кумача и музыку А.Александрова «Священная война».

***1. Звучит запись песня "Священная война"*Учитель:**
 - О каких событиях говорится в этой песне? (*о Великой Отечественной войне).*

 - Кто принимал участие в этой войне?

 - Назовите даты начала и конца войны. **(Сл.1,2.. Кл. час и дата ВОВ)**

 - Кто победил в этой войне? **(*Ответы детей)***

 - Сколько лет назад наша страна одержала победу над врагом? **(*77 лет назад)***

**Учитель:**

 - Есть события, которые забываются через месяц, стираются из памяти людской через год. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 2022 года вся наша огромная страна будет отмечать 77-ю годовщину победы советского народа в ВОВ.

Сегодня мы проведём классный час Урок Победы, который пройдёт под девизом «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»

 В 1939 году в фашистской Германии под руководством [А. Гитлера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%80%2C_%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84) **(Сл.3)** началась разработка плана нападения на нашу страну, получившего кодовое наименование «Барбаросса». **(Сл.4).** Данный план предусматривал внезапное нападение и молниеносный разгром основных сил [Красной армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). Удар планировалось нанести по трём направления: Север – Ленинград, Центр – Москва, Юг – Киев с дальнейшим продвижением фашистских войск к Кавказу... Завершить победоносно эту операцию Гитлер планировал за 4-5 месяцев, и 7 ноября 1941года победным маршем провести свои войска по главной святыне Москвы – Красной площади. А война продлилась долгие 4 года.

- Как вы думаете: почему? (*Предположения детей, что все, кому дорога Родина, встали на её защиту*).

 - Совершенно верно. Весь наш народ встал на защиту Родины. Все - от мала до велика - внесли свой вклад в Великою Победу, своим трудом в тылу, героизмом на фронте не дали осуществиться коварным планам фашистов.

 Посмотрите на эту карту. На ней европейская часть территории нашей страны в годы ВОВ. Что отмечено на карте звездами? **(Сл. 5)**. Почему эти города отмечены звёздами? Как вы думаете, почему города стали героями? (*Предположения детей, что эти города**проявили величайшее мужество и героизм в ходе Великой Отечественной войны, что каждый житель встал живым щитом на защиту своего города*).

 - Тринадцать городов удостоены гордого звания **Героев**! ... Наполеон, а вслед за ним и Гитлер называли Россию и СССР «колоссом на глиняных ногах». Но, этот колосс не хотел вставать на колени, а сжимал зубы и кулаки и бросался на пули и пулемётные очереди.

 **Заранее подготовленный ученик (Поленин Ярослав 5а класс) читает стихотворение Казакова М.П. «Города - герои…»**

Воины Герои-города,
Врагу не дали вы пройти,
Они напомнят нам всегда
Побед нелегкие пути.

Герой — Москва, и Ленинград,
Одесса, Киев, Сталинград,
Курск, Белгород, Орел, и Брест,
И Мурманск, Тула, и Смоленск,
Минск, Севастополь,
Новороссийск и Керчь, —
Прошу вас Родину беречь!

Вы на виду у всей страны,
И в сводках каждый день войны
Звучали ваши имена…

 Давайте с вами все вместе назовём эти города и тем самым почтим память их защитников. (*Учащиеся вместе называю города – герои: Мурманск, Ленинград, Смоленск, Москва, Тула, Минск, Киев, Волгоград (Сталинград, Одесса, Керчь, Севастополь, Новороссийск*).

 - А как вы думаете, захватила ли война территорию нашей области? Есть ли у нас города и сёла, которые война не обошла стороной? (*Ответы детей, что и территорию современной Якутии война не обошла стороной*).

 - Действительно, на территории нашей области тоже велись ожесточённые бои. До войны, по данным 1939 г., здесь проживало 413,8 тыс. чел., в т.ч. якутов 242,2 тыс.(58,5%). За годы войны на фронт были призваны свыше 62 тыс. якутян. Эти пополнения проходили боевую подготовку в частях Забайкальского и Уральского военных округов, затем в составе различных воинских формирований принимали участие почти во всех стратегических сражениях войны - в обороне Москвы и Ленинграда, в битвах за Сталинград, на Курской дуге, в изгнании оккупантов за пределы Советского Союза, освобождении оккупированных немецкими войсками стран, окончательном разгроме фашистской Германии. Они вместе с другими советскими воинами испытали горечь тяжелых поражений в приграничных боях, драматизм вражеского окружения и отступления вырвавшихся из него частей. Воины Якутии, представленные во всех родах войск, особенно отличились как меткие стрелки. Отдельно хочется вам рассказать о том, как в историю вошел случай, когда в 1942 году группа призывников-рыбаков во главе с курсантом Якутской национальной военной школы Семеном Сюльским проделала путь с берегов Северного Ледовитого океана до призывного пункта в Нюрбе. За 35 дней добровольцы преодолели по бездорожью на лыжах более тысячи километров через тундру, тайгу и горные перевалы. Примечательна и судьба самого Семена Сюльского, под руководством которого добровольцы добрались до призывного пункта. Он воевал на Северо-Западном фронте. Участвовал в боях под Ржевом, Старой Руссой и Великими Луками. На Курской Дуге был тяжело ранен и попал в плен. После побега он воевал в составе партизанской бригады “Буревестник” на Украине. После соединения бригады с действующей армией Семен Сюльский со своим партизанским отрядом прошел с боями от Украины до Праги. В марте 1944 г. в одном из боев в Одесской области Семен из винтовки сбил вражеский самолет “Юнкерс-88”. За проявленные в боях героизм и отвагу он был награжден орденом “Красной звезды”, медалями “Партизану Отечественной войны” I степени, “За освобождение Праги”, “За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.”.

Призывники направлялись в воинские части Забайкальского, Уральского и Сибирского военных округов, где проходили боевую подготовку, а затем направлялись в действующую армию.( **Просмотр видеоролика** «Якутия в годы Великой Отечественной войны» [**https://yandex.ru/video/preview/3437095684279751209**](https://yandex.ru/video/preview/3437095684279751209)) Воины из Якутии служили во всех родах войск, проявляя  самоотверженность и героизм в боях. Они прославились как отличные снайперы, умелые разведчики, отважные артиллеристы, танкисты, летчики. Летом 1942 на побережье Ледовитого океана и в низовья сибирских рек (Лена, Индигирка, Яна) было направлено более 2000 граждан Литвы, ранее, в июне 1941, депортированных из Литвы в южные районы Сибири (преимущественно в Горный Алтай). Кроме того, туда же были высланы несколько семей из числа депортированных в 1939–1941 финнов-ингерманландцев, немцев и граждан Польши.

Возле памятника чурапчинцам высится, сверкая на солнце, металлический монумент памяти резной литовский крест. Каменные глыбы у основания монумента символизируют тяжелые условия Крайнего Севера, трудности выживания в этих условиях людей, оторванных от родного очага и не привыкших к вечной мерзлоте. **(Сл.6**).

 - Орденом Ленина были отмечены боевые заслуги морского пехотинца А.Ф.Мамаева (Алдан).Д.А.Гуляев прославленный снайпер. Трудный путь с боями от Сталинграда до Берлина прошел артиллерист Г.Д.Протодьяконов (Чурапча). Получили звание Героя Советского Союза Попов Ф.К. , Чусовский Н.Н., Лонгинов В.Д.,Охлопков Ф.М., Степанов Н.С., Миронов А.А. Кавалерами пяти-шести боевых орденов вернулись с фронта Г.Т.Наседкин (Алдан), С.Д.Флегонтов (Чурапча), Д.Д.Оллонов (Усть-Аддан). Отважный подвиг совершил М.М.Стрекаловский (Усть-Алдан). Кавалером ордена Богдана Хмельницкого стал командир стрелкового батальона С.И.Прокопьев, ордена Александра Невского – командир стрелкового батальона А.А.Филатов, командир батареи Д.И.Трофимов, ордена Нахимова – контр-адмирал Ф.И.Чернышев и многие другие. На фронт были призваны 418 женщин. Среди них – первая летчица-якутка В.К.Захарова, которая в 1944 г. совершила более 180 боевых вылетов, спасла жизни двум сотням раненых воинов. Она награждена орденом Отечественной войны 2-й степени и медалями. **(Сл.7 - 13) Звучит музыка композитора Яна Френкеля "Журавли".**

 - Ребята, а жители нашего поселения хранят память о земляках – защитниках страны в годы ВОВ? *(Ответы детей, что на территории Нерюнгринского района есть памятники, где увековечена память о Великой Отечественной войне ).* **(Сл.14).**

 А где находятся эти памятники?*(Ответы детей, что такте памятники есть в г.Нерюнгри)*А какую информацию мы о них знаем? **(***Ответы детей, Обелиск Славы*

*В дань священной памяти живым и павшим советским людям, отстоявшим в кровопролитной войне свободу и независимость нашей любимой Родины, 9 мая 1986 года установлен «Обелиск Славы» перед фасадом здания республиканского Театра актеры и куклы, который в то время Домом культуры имени 40-летия Победы.*

*Руки, державшие орден Победы − как символ благодарной памяти о погибших в Великой Отечественной войне и как стремление к миру.*

*Автор обелиска − творческая группа художественно- производственной мастерской Худфонда ЯАССР в составе Никитина П. П., Стельмашенко А. В., Романова Г., Зайцева В. В.*

*Мемориал Славы*

*Установлен в «Парке культуры и отдыха» имени Г. И. Чиряева. Торжественное открытие мемориала состоялось 9 мая 2005 года.*

*Представляет собой постамент из четырех наклоненных пилонов и на нем шестиметровая бронзовая фигура Богини Ники, которая вздымает лавровый венок в честь участников всех войн. В середине наклоненных пилонов вечный огонь.*

*Авторы композиции: скульптор, заслуженный художник Бурятии и народный художник Калмыкии А. Миронов и заслуженный архитектор республики Бурятия, лауреат премии Ленинского комсомола Д. Уланов.*

*Обелиск «Неизвестному солдату»*

*Обелиск «Неизвестному солдату» был установлен в бывшем поселке горняков Чульманской угольной шахты «Угольный», его открытие состоялось на торжественном митинге 9 мая 1960 года. Это мемориальное сооружение в виде четырехгранного столба с заостренной пирамидальной верхушкой, увенчанной алой пятиконечной звездой, в течение пяти десятилетий напоминает местным жителям о подвиге их земляков в годы войны.*

*На мемориальной доске высечены слова:*

*«Имя твое – неизвестно.*

*Подвиг твой – бессмертен!*

*Вечная слава героям, павшим в боях*

*Великой Отечественной войны*

*1941 – 1945 гг.!».*

*Мемориал памяти*

*Мемориал в виде часовни им. Святого Георгия Победоносца воздвигнут на городском кладбище по инициативе совета ветеранов города.*

*Автор мемориала: Нерюнгринский архитектор В.А. Корзун.*

*Православный храм Георгия Победоносца*

*Православный храм построен в год 70-летия Великой Победы как памятник всем погибшим на полях сражений и носит имя одного из самых почитаемых святых - великомученика Георгия Победоносца.*

*Храм построен на средства и при участии благотворителе, среди которых – районная и городская администрации, ОАО КХ «Якутуголь», ООО «УК «Колмар», ООО «Тимптон Золото», ООО «Миг», ПАО «Якутуглестрой», Нерюнгринская ГРЭС, ООО «Олеся», Южно-Якутский технологический колледж, Союз предпринимателей Нерюнгринского района, 4–й отряд Федеральной противопожарной службы и многие другие предприятия, учреждения и организации, десятки предпринимателей, а также сотни благотворителей, которые пожелали остаться неизвестными, но по мере сил в течение года жертвовали средства на возведение храма и помогали в строительстве.***).**

 - А как вы чтите память своих предков, защищавших нашу страну от фашистов? **(***Ответы детей: «Принимаем участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Звёзды Победы, участвуем в субботниках по уборке территории памятников, поздравляем ветеранов и тружеников тыла с праздниками, готовим концертные программы ко Дню Победы, участвуем в митингах, посвящённых Дню Победа, любим и заботимся о свои прадедушках и прабабушках, бережно относимся к семейным архивам»…)*

***(Сл.15) Звучит песня* «От героев былых времён» на слова поэта Е.**[**Агранович**](http://drinking-songs.ru/avtory-tekstov/agranovich-evgenij-danilovich.html)**а и музыку композитора Р. Хозака.**

 **-**  В каждой семье есть родственники - участники Великой Отечественной войны. Память о них мы должны свято хранить и передавать своим потомкам.

 На этот классный час я просила вас принести фотографии и документы военной поры, сохранившиеся в ваших семьях и подготовить небольшой рассказ о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ**. (***Учащиеся показывают фотографии, рассказывают о ветеранах).*

 - После освобождения нашей страны советские войска освободили от немецких захватчиков и страны Европы. И завершили войну в Берлине, в столице фашистской Германии.

 Ценой более 30 миллионов жизней советских людей была завоевана Победа в Великой Отечественной войне. Много испытал советский солдат: он видел гибель своих фронтовых товарищей, сам не раз был в шаге от смерти, у многих фашисты убили родных и близких, но, несмотря на это советский воин сумел сохранить человечность и великодушие. В Берлине, в Трептов-парке поставлен памятник воину-освободителю. **(Сл.17).** В одной руке он держит меч, а на другой маленькую девочку. Это памятник - символом Победы. Он — как часовой завоеванного мира — напоминает нам о жертвах и героях войны, которая в нашей стране затронула каждую семью. И сейчас, когда многие факты истории пытаются фальсифицировать, каждый из нас должен помнить, что именно советский народ принёс миру победу в этой страшной войне, именно наши предки победили страшную чуму 20 века – фашизм!

**Федорова Маргарита 5а класс читает стихотворение Г.Рублёва «Это было в мае, на рассвете…».**

Это было в мае, на рассвете

Нарастал у стен рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

Тут он вспомнил, как, прощаясь, летом

Он свою дочурку целовал.

Может быть, отец девчонки этой

Дочь его родную расстрелял.

Но тогда, в Берлине, под обстрелом

Полз боец и, телом заслоня,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые армии советской,

Люди, победившие войну!

И в Берлине, в праздничную дату,

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату

С девочкой, спасѐнной на руках.

Он стоит как символ нашей славы,

Как маяк, светящийся во мгле.

Это он, солдат моей державы,

 Охраняет мир на всей земле!

 - Несколько лет назад появилась хорошая традиция.  В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. **(Сл. 18)**

Сегодня такие ленточки я хочу подарить каждому из вас, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов. **Звучит «Георгиевский марш».**

**Котельников Глеб 5а класс читает стихотворение Алексея Соколова – Волгоградского «Прошла война, прошла отрада…» (Сл.19)**

Прошла война, прошла отрада,
 Но боль взывает к людям:
"Давайте, люди, никогда
 об этом не забудем.
 Пусть память верную о ней
 Хранят, об этой муке,
 И дети нынешних детей,
 И наших внуков внуки.

 **- Спасибо всем за внимание!**

**Список источников, используемых для подготовки сценария классного часа.**

1. Буров А.В. Твои Герои, Ленинград. 2-е изд., доп. Л., 1970. / стр.116—119;

2. Герои огненных лет. М., 1976, кн.2. / стр. 34—37;

3. Криворучко М.Г., Мишин П.И., Смирнов И.Г. Москва — Героям Великой Отечественной. 2-е изд., доп. М., 1981. / стр.383—384.

4. Навечно в сердце народном. 3-е изд., доп. и испр. Минск,1984. / стр.153-154

 5. <http://www.warheroes.ru/>

6. <http://www.cdri.ru/>

7. <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

8. <http://xn----8sbnlbgcddd9bs6e.xn--p1ai/>

9. http://www.youtube.com/watch?v=Vv645vQ67HU