**Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)**

**Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования и повышения квалификации**

**имени С.Н. Донского-II»**

**(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им С.Н. Донского – II)**

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69

ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001

http: // iroipk.ykt.ru/ E-mail: iroipk@mail.ru

 23.12.2021 г

**Информация кафедры дошкольного**

**образования о консультационных центрах, функционирующих в**

**субъектах республики**

На период с 2018 по 2021 года кафедра дошкольного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих семей» ( с 2020 года мероприятия регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" реализуется в рамках федерального проекта "Современная школа " национального проекта «Образование») в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» ведет сбор информации о консультационных центрах, функционирующих в субъектах республики, а также проводит курсы повышения квалификации для специалистов ДОУ.

В январе 2020 года АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» создал Региональный сетевой Центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей (далее РСЦ), для организации взаимодействия базовых учреждений, администрации, педагогов и родителей на более высоком качественном уровне создан web-сайт (портал <http://rsz.iroipk-sakha.ru/> ) РСЦ является ресурсным центром для всех ДОО, имеющих КМЦ, НКО, создаваемых для оказания услуг родителям, активно сотрудничает с Всероссийским порталом «Растим детей. РФ» по оценке предоставляемых услуг ( по Методике оценки качества ). Кадровые и материальные ресурсы Института позволяют обеспечить качественное осуществление образовательного процесса по предъявленной теме. Опыт работы ИРОиПК по реализации федеральных и региональных проектов и программ позволяет осуществить заявленный проект совместно с базовыми муниципальными районами. В качестве базовых учреждений определены организации муниципальных районов, имеющие инновационные подходы, новые модели по поддержке семей, имеющих детей, учтена их территориальная расположенность. Институт является ответственной организацией по координации и регулированию деятельности КМЦ приказом министра.

Человечество живет в эпоху грандиозных технологических и общественных преобразований, затрагивающих кардинальным образом все аспекты жизни, в особенности образование. Благодаря развитию информационных технологий образование становится открытым, индивидуальным. Новые поколения устройств, информационно-телекоммуникационные технологии становятся толчком для модернизации технологии и содержания образования. Поэтому РСЦ является мобильным, основанным на использовании новых информационных телекоммуникационных технологий. Возможности и условия для их использования в институте созданы. Эта система будет интегрирована с информационной системой федерального портала и будет обеспечивать электронную запись родителей для получения услуг, корпоративную связь с базовыми учреждениями муниципальных районов, появится возможность оценки предоставленных услуг получателями, онлайн-консультации, дистанционные услуги специалистов, а также централизованное хранение и использование образовательных ресурсов, лучших практик республики и других регионов.

Целью РСЦ является создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания и развития детей, а именно создания необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка в целенаправленный развивающий процесс, через консолидацию и кооперацию организаций независимо от организационно-правовых форм, оказывающих услуги для родителей.

Задачи:

• оказание методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка;

• информирование родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

• поддержкаи создание условий для развития родительских сообществ, некоммерческих организаций;

• проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, создание условий для формирования полноценной эмоциональной сферы ребенка.

• повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

РСЦ реализует следующие основные направления работы:

• создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);

• поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

• пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно¬-нравственных традиций семейных отношений;

• повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

Деятельность РСЦ направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Основной формой является сетевое образование в открытом, доступном информационном пространстве специального веб-сайта Института с подключением КМЦ ДОО республики, Центров базовых муниципальных районов, родителей, имеющих детей.

РСЦ действует на следующих основаниях:

1. Создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года).

2. Пункта 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощибез взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

 3. Раздела 1 пункт а 1.6. под пункт а 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт а дошкольного образования»:

«Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

4. Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее», одобрена XIII Съездом учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка», октябрь 2015 г.:

«Формирование открытого образования, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся, предполагающего формирование сообщества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии на принципах кооперации и деятельностного обучения».

5. Паспорта подпрограммы №2 «Общее образование: Образование, открытое в будущее» в государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» утверждена Указом Главы РС (Я) от 15 декабря 2017 года №2282:

«Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы: Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в 2018 году - 74,2%, в2019 году - 88%, в 2020 году - 100%, в 2021 году - 100%, в 2022 году - 100%.».

В 2011-2013 гг. Институт участвовал в реализации федерального проекта стажировочных площадок по разработке вариативных форм и моделей дошкольного образования в рамках мероприятий ФЦПРО на 2011-2016 гг. «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» по теме СП: «Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования».

В эти годы определились и нормативно закрепились вариативные модели и формы дошкольного образования в муниципальных системах дошкольного образования:

• группы кратковременного пребывания;

• патронатные и гувернерские службы;

• семейные группы;

• консультативные пункты по психолого-педагогической поддержке семьи;

• мамины школы.

В годы реализации проекта закрепились лучшие формы гражданских институтов, принимающих реальное участие в управлении образовательной деятельностью.

В каждом базовом учреждении муниципальных районов были созданы вариативные подходы по работе с детьми и родителями.

 Функционируют 8 моделей базовых Центров муниципальных районов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение: в Нюрбинском районе на базе МБДОУ детского сада №3 «Малышок» функционирует районный сетевой Центр «Кубэйэ»; в Горном улусе с. Бердигестях на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 10 «Кырачаанымыылар» функционирует консультативно-методический центр сетевого взаимодействия «Маленькие снегири»; в Усть-Алданском улусе с. Борогонцы на базе МБДОО «Детский сад №3 «Мюрючээнэ»» функционирует Консультативная служба местной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов»; в Сунтарском улусе с. Сунтар на базе МБДОУ ЦРР- детский сад №11 «Кыталык» функционирует Центр поддержки семей «Туску»; в Намском улусе с. Тумул на базе МБДОУ детский сад «Кэнчээри» функционирует консультативно-методический центр «Семейный консалтинг-центр»; в Чурапчинском улусе с. Чурапча функционирует ОО «Ресурсный центр поддержки и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»; в Амгинском улусе с. Амга функционирует Мобильный консультационный центр «Рука в руке» на базе МБДОУ детский сад «Хатынчаана»; в Вилюйском улусе г. Вилюйск функционирует консультативно-методический центр «Солнечный лучик» на базе МБДОО ЦРР детский сад «Аленушка».

 Базовыми учреждениями используются учебно-методический комплект «Мама – рядом» А.В. Найбауэр, О.В. Куракина, методическое пособие «Игры с детьми младенческого возраста» Ю.А. Разенкова, ОП "Первые шаги" под ред. Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, «Кроха», под редакцией Григорьевой Г. Г., Кочетовой Н. П., Сергеевой Д. В., пособие «Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней» Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко и авторские методические разработки педагогов и специалистов дошкольных учреждений.

 **По состоянию на 21 декабря 2021 года,** общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2021 году при дошкольной образовательной организации – **490 КМЦ.** В отчете приняли участие 35 улусов. Деятельность КМЦ отсутствует в Верхнеколымском районе.

 Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2021 году при общеобразовательной организации – **166 чел.**

 Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2021 году в иных формах (например, некоммерческая организация, созданная в целях оказания услуг) – **29 чел.**

Общее количество обращений в КЦ в 2021 – **20513 чел.**

Общее количество обращений по методической помощи в КЦ в 2021 - **4342 чел.**

Общее количество обращений по психолого-педагогической помощи в КЦ в 2021 - **4171 чел.**

Общее количество обращений по диагностической помощи в КЦ в 2021- **2715 чел.**

Общее количество обращений по консультативной помощи в КЦ в 2021 – **7976** чел.

Общее количество обращений по иной помощи в КЦ в 2021 – **2348 чел.**

Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2021 году - **7527 чел.**

Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2021 году – **12236 чел.**

Общее количество выездных консультаций по месту жительства родителей (законных представителей) в 2021 год – **506 чел.**

Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году – **7273 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования – **1341 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет – **200 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до З лет – **671 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет – **1355 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше – **78** чел.

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование – **4376 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование – **1987 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от до 3 лет, не получающими дошкольное образование – **1541 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование – **1085 чел.**

Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование – **168 чел.**

Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2021 году – **7716 чел.**

Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2021 году – **4404 чел.**

Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование **– 1946 чел.**

Количество детей от 1,5 до З лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование **– 1683 чел.**

Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование – **1005 чел.**

Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование -**95 чел.**

Информация о функционировании КЦ размещена в сети Интернет: созданы вкладки на страничках каждого детского сада на официальном сайте Управлений образования дополнительно размещена информация в социальной сети Instagram. (ссылки в приложении 1 )

 Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году (штатных и внештатных сотрудников вместе) - **2779,25** чел.

 Общая численность штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году - **2160,25 чел.**

Общая численность внештатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году **– 512 чел.**

Обучение на курсах повышения квалификации по программам:

1. «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: «Организационно-методическая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет » количество часов -72.
2. “Обеспечение доступности услуг для детей раннего возраста – ключевая образовательная проблема» количество часов -72, прошли **623** сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, с использованием платформы Zoom, портала LK14.RU социальных сетей Skype, Instagram, Whatsapp.

 На базе этих ДОО созданы сетевые ресурсные центры по поддержке семей, имеющих детей, оказываются очные услуги в помещениях базовых учреждений, выездные консультации, дистанционные услуги по выбору получателя услуги, посредством телефонной связи, а также с использованием Интернет-соединения, социальных сетей Skype, Instagram, Whatsapp.

Родителей информируют об основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций у детей. Сегодня актуальной, также стало как занять ребенка в условиях самоизоляции. Специалистами детских садов проводятся онлайн-занятия, дистанционные марафоны для детей и родителей, оказывается методическая помощь в подборе детской литературы, для занятий художественным творчеством.

 Таким образом, появилось открытое пространство для диалога педагогов и родителей с общественностью и социумом, а информация о реализации мероприятий проекта стала доступной широкому кругу пользователей.

Каждый квартал кафедра ДО ИРО и ПК проводит курсы повышения квалификации, семинары, zoom-конференции для специалистов ДОУ муниципальных районов, которые направлены на обучение работе в портале, социальных сетях, а также текущим вопросам деятельности КМЦ. На сегодняшний день все виды консультирования родителей проходят в режиме онлайн, дистанционно, а также в очном режиме.

На ряду с активной деятельностью КМЦ и оказанию помощи в форме очных, дистанционных консультаций, совместных занятий с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком, очных услуг в помещениях базовых учреждений, выездных консультации, дистанционных услуг по выбору получателя услуги, посредством телефонной связи, а также с использованием Интернет-соединения, **существуют проблемы и риски:**

 1.Несвоевременное предоставление отчетов от КМЦ, не все улусы предоставляют информацию (Верхнеколымский район, Нерюнгринский район).

 2.Переход на дистанционное предоставление услуг вызвало ряд затруднений: отсутствие необходимой материальной базы для ДО в ДОО, неготовность части педагогов и родителей воспитанников к дистанционной форме получения услуг, низкая скорость интернета, высокая стоимость услуг связи в отдельных населенных пунктах, улусах.

3. Для развития сети КМЦ по республике МР необходимо включить в перечень услуг муниципального задания ДОО, так как педагоги работают в КМЦ бесплатно, после основной работы, в свое свободное время.

4. Участие ДОО в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета, так как детские сады республики малоактивны в такого рода конкурсах, по сравнению с другими регионами.

5. В штатном расписании ДОО необходимо внести ставку педагогов- тьюторов.

 6. У 82 % родителей - получателей услуг не имеются личные электронные почты или не желают предоставлять данные для формирования оценки услуг КМЦ, что затрудняет работу КМЦ ДОО.

 Директор Павлов Н.М.

3 приложения

Доцент кафедры ДО ИРО и ПК

Слепцова М.Н.

89969147410

  **Приложение 1**

Ссылки на порталы КМЦ улусов:

<https://ds11.sun.detsad.center/help/> Сунтарский улус

<http://amghatynchaana.my1.ru/> Амгинский улус

<https://dou-malishok.ru/> Нюрбинский район

<https://6817.maam.ru/> Намский район

<https://ds3.ual.detsad.center/home/> Усть –Алданский улус

<https://churap.tvoysadik.ru/> Чурапчинский улус

<http://alenushka-vil.saha.prosadiki.ru/> Вилюйский улус

<http://amghatynchaana.my1.ru/index/konsultativno_metodicheskij_centr/0-81>

<https://churap.tvoysadik.ru/>

<http://alenushka-vil.saha.prosadiki.ru/>

<https://ds3.ual.detsad.center/info/2ed895af7d40aa958277a998ebc94ea7>

https://dou-malishok.ru/

 [kurachan.ucoz.ru](http://kurachan.ucoz.ru/)

<http://кэскил.оймякон.обр.рф>

<http://almazik.org>

http://rsz.iroipk-sakha.ru/, <http://dou-malishok.ru/archives/category/news>,

Инстаграм ссылка: douuonrb

 <https://www.churap.ru> Ютуб канал «VLOG-ДО»

https://www.youtube.com/channel/UCpOs-2FdFn-gEjlBYnOTy5w

 <http://uuo-vilyuisk.ru>

cokuzv.ucoz.ru mouosoh.ru boosh.ucoz.org

 <https://korablik.saha.prosadiki.ru/>

Портал «Виртуальный детский сад», на официальном сайте в сети Интернетhttp:

//црр-сардаана.ленск-обр.рф

//золотой-ключик-дс.ленск-обр.рф/

http://detsad7.yaguo.ru detsad11yaguo

<https://alcvet-neru.ru/content-layouts>

<http://www.javoronok.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html>

 **Приложение 2**

**Описание форм, порядка, условий и оказания услуг базовых муниципальных Центров**

 В Нюрбинском районе организован совместно с институтом районный сетевой Центр «Кубэйэ»для оказания методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям и как опорный ресурсный центр для всех ДОО района. В РСЦ «Кубэйэ» организованы целевые группы:

• Группа беременных женщин «Далбар».

• Группа для родителей детей от 2 мес. до 12 мес. «Эсээкэй».

• Группа для родителей детей от 1 года до 3 лет «Борбуй», также реализуются программы педагогического патронажа, дистанционная школа для родителей и педагогов, психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей.

Работа РСЦ "Кубэйэ" направлена на организацию сопровождения матерей для налаживания контакта с внутриутробным ребенком, развития ребенка с 2 месяцев, через работу педагогического патронажа и группы детей раннего возраста с кратковременным пребыванием детей с матерями. Основы развития ребенка закладываются задолго до рождения. Поэтому обучение материнству и отцовству, методы перинатальной педагогики использованы в РСЦ «Кубэйэ» для налаживания контактов с семьей до рождения ребенка и для помощи матерям в расширении возможностей взаимодействия с ребенком и продуктивного общения в семье.

Для установления партнерских отношений между ГБУ РС (Я) «Нюрбинская ЦРБ» и Нюрбинским филиалом ГБУ РС (Я) «ЦСППСиМ» заключены договора о совместной работе, об оказании консультационных услуг родителям. Разработаны локальные, нормативные акты определены функции и полномочия. ЦРБ – устанавливает количество детей от внутриутробного периода до 3 лет, рожениц, матерей, выявляет детей с ОВЗ и детей инвалидов. Налажено сотрудничество по совместной деятельности с Женским кабинетом – «Школа матери» по работе с будущими родителями. ЦСППСиМ – проводит психологическую помощь (диагностика семьи, консультативная, коррекционная, профилактическая работы). РСЦ «Кубэйэ» организует и проводит консультационно-методическую помощь родителям совместно с детьми и является идеологическим центром сети консультативно-методических центров дошкольных образовательных организаций района.

Психолого-педагогическое консультирование для родителей детей с 2 мес. до 1 года ведется в форме видео-трансляции. Все мероприятия заранее снимаются на видео на русском языке и показываются по установленному графику в web-сайте детских садов.

Для эффективного информационного и аналитического сопровождения работы и консультационной помощи родителям с детьми на официальном сайте МБДОУ детского сада №3 «Малышок» адрес сайта: dou-malishok.ru создан раздел Районный сетевой центр «Кубэйэ» для участников проекта с целью распространения и ознакомления консультационных, психолого-педагогических, методических услуг и материалов.

В Горном улусе с. Бердигестях на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 10 «Кырачаанымыылар» функционирует консультативно-методический центр сетевого взаимодействия «Маленькие снегири» для поддержки семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. КМЦ функционирует при сетевом взаимодействии с консультативными пунктами 16 дошкольных образовательных учреждений Горного улуса. Консультативно-методический центр «Маленькие снегири» работает по форме:

• информационно-консультативные – информирование родителей (законных представителей) об образовательных услугах, предоставляемых КМЦ, другими образовательными, общественными учреждениями; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, развития детей, консультирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий;

• совместные занятия с родителями и их детьми раннего возраста с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

• мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов консультативно-методических пунктов ДОУ (согласно утвержденному графику ежемесячно).

КМЦ оказывает следующие виды услуг:

• очная консультационная помощь в помещении службы. Проведение индивидуальных консультаций по заявкам родителей (законных представителей) на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, сохранение их физического и психического здоровья;

• выездная консультационная помощь. По заявкам родителей КМЦ может организовать оперативную выездную консультационную помощь очно по месту жительства получателя услуги по вопросам диагностики, коррекции воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

• оказание услуги дистанционно. Дистанционная консультация может быть оказана по выбору получателя услуги посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения. Получатели услуги вправе выбрать необходимый вид услуги (с учетом ограничений, установленных для выездной консультации службой).

В Усть-Алданском улусе с. Борогонцы на базе МБДОО «Детский сад №3 «Мюрючээнэ»» функционирует Консультативная служба местной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов»для оказания услуг по созданию условий повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья, по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в условиях сельской местности.

Консультативная служба имеет площадку и занимается широкой информационно-разъяснительной деятельностью через СМИ и социальные сети. Имеется возможность дистанционного получения услуги.

В Сунтарском улусе с. Сунтар на базе МБДОУ ЦРР- детский сад №11 «Кыталык» функционирует Центр поддержки семей «Туску» (комплексная модель услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего развития от 0 месяцев до 3 лет на основе использования вариативных форм работы.

Вариативные формы услуги комплексной модели психолого-педагогической, методической и консультативной помощи с ребенком и родителями (законными представителями) определяются следующим образом:

1. ЦИПР «Уу-чукучук» для детей от 6 месяцев до 1 года включают в себя организованную игровую деятельность при активном участии родителей (законных представителей). Педагоги центра демонстрируют взрослым образцы развивающих игр и упражнений, с помощью которых формируются новые игровые навыки и способы взаимодействия с игрушками, а также совершенствуются уже имеющиеся. Посредством игровых сеансов стимулируется развитие совместной деятельности детей раннего возраста с взрослыми и сверстниками, происходит поддержка игровой и исследовательской активности детей раннего возраста.

А). Индивидуальные и групповые консультации/тренинги - по вопросам особенностей психофизического и эмоционально – личностного развития детей от 0 месяцев до 3 лет по вопросам питания детей, специфике их игровой деятельности, особенностей развития речи, необходимости знакомства с художественной литературой, а также по проведению прогулок, игр, праздников и развлечений детей раннего возраста дома. Тренинги - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок.

Б). Мастер классы (очно/дистанционные) - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой деятельности.

2. Клуб будущих мам «Ийэдьоло» - психолого-педагогическая поддержка беременных женщин, повышение уровня родительской компетентности и педагогической грамотности в деле воспитания и развития детей раннего возраста, формирование мотивации к своему здоровью и здоровью своих детей ещё до их рождения.

3. Дистанционная, выездная консультация семьи «Бары бииргэ» помогает оказать помощь родителям (законным представителям), посредством социальных сетей Skype, Instagram, Whatsapp. Проведение выездных семинаров для населенных пунктов Сунтарского улуса с особенностями развития детей и ухода за ними, формирование проблем ребенка в интеллектуальном, речевом, психическом и физическом развитии.

В Намском улусе с. Тумул на базе МБДОУ детский сад «Кэнчээри» функционирует консультативно-методический центр «Семейный консалтинг-центр» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей от 0 до 7 лет.

Дистанционное консультирование проводится в установленное КМЦ время с 9 до 13 часов с понедельника по пятницу,работает телефон-консультация. Консультации проводятся по вопросам дошкольного образования, психологии дошкольного возраста, подготовки к школе, психологическим ситуациям в семье, взаимоотношениям в семье, юридическим аспектам дошкольного образования и иным вопросам, имеющим отношение к детям дошкольного возраста.

Очные индивидуальные консультации проводятся сотрудниками КМЦ по запросам родителей и законных представителей. Родители могут выбирать сотрудника для консультации. После консультации заполняют бланк для оценивания.

Групповые мероприятия проводятся по форме: детско-родительские клубы, тренинги, совместные чтения и просмотры значимых для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей литературы и фильмов с их последующим обсуждением, встречи со специалистами в области образования, медицины, психологии; праздники, игры, круглые столы, чтения и дебаты.

Каждую пятницу с 16 часов проводятся различные групповые мероприятия. Формы проведения мероприятий чередуются. Все мероприятия нацелены на повышение родительской компетентности во взаимодействии с ребенком. Администратор курирует место и время проведения мероприятий, предупреждает родителей, приглашает специалистов, обговаривает с ними условия. На мероприятии должно присутствовать не менее 30 % от общего числа родителей, проживающих на территории населенного пункта. Родители, проживающие в других населенных пунктах Намского улуса, могут принимать участие в мероприятиях по желанию. После окончания мероприятия родители заполняют бланки оценивания.

Перинатальное сопровождение семей, ожидающих ребенка (психологическое сопровождение, встречи со специалистами, обучение образовательному воздействию на ребенка во внутриутробный период).Совместно с врачебным пунктом села после проведения разъяснительных бесед, согласия участников собирается группа беременных женщин и их мужей. В течение года в группу вступают другие семьи, ожидающие ребенка. Сопровождение ведется в социальной сети, также еженедельно, каждый вторник с группой работают специалисты – медики, педагоги, приглашенные специалисты. Семья сопровождается с момента зачатия до 1 года ребенка. Ведение социальных сетей и сайта для родителей.Сайт заполняется 2 раза в неделю по понедельникам и четвергам. Социальные сети проводятся 1 раз в 2 дня.

В Чурапчинском улусе с. Чурапча функционирует «Ресурсный центр поддержки и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» общественной организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической, логопедической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам).

Ресурсный центр в перспективе работает над открытием хостела с круглосуточным пребыванием родителей с детьми, который будет иметь возможность охватить услугами близлежащие улусы (районы) Таттинский, Амгинский, Томпонский. Хостел позволит родителям эффективно применять свои знания и умения, активно использовать позитивный практический опыт, поможет подобрать методы и приемы индивидуальной коррекционной работы. Станет опорой для вечерних курсов обучения родителей компьютерной технологии, методам подключения скайп, ВКС связи для дальнейшего отслеживания и консультирования в онлайн-режиме станет удобным способом проведения групповых, подгрупповых тренингов. Также в работе центра используется инновационная методика развития по проектной технологии: «АйproektУМ», позволяющая обучить родителя способам развития, мотивирования ребенка к знаниям, методам использования полученных проектных знаний в дальнейшей жизни.

Родители имеют возможность выбрать 1 недельную образовательно-консультативную программу, либо расширенную 2-х недельную программу.

Методическая, диагностическая консультативная помощь в ресурсном центре организуется в разных формах: индивидуальных (психолого-педагогическая диагностика ребенка, консультации, советы с демонстрацией коррекционно-развивающих упражнений).

Индивидуальная работа с детьми организуется совместно с родителями (законных представителей) подгрупповых, групповых (коррекционные развивающие занятия, обучающие семинары, консультации для родителей, психолого-педагогические тренинги, «круглые столы»).

Консультационный пункт работает ежедневно в соответствии с графиком ресурсного центра. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами по социально-педагогическому, психолого-педагогическому и медико-оздоровительному направлениям.

Для эффективности работы консультационного пункта организовано условие образовательного хостела. Эта форма работы наиболее удобна для родителей:

1) в возможности пребывания на территории Чурапчинского улуса близлежащих улусов в целях повышения компетентности, получения практической помощи в вопросах образования воспитания и коррекции развития ребенка;

2) удобными транспортными маршрутами, безопасными и качественными дорогами;

3) экономичностью (не выезжая на территорию города);

4) повышением качества исполнения индивидуальных программ коррекции и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучение родителей способам КРР.

5) доступностью услуг с учетом потребности и места проживания детей.

В Амгинском улусе с. Амга функционирует Мобильный консультационный центр «Рука в руке» на базе МБДОУ детский сад «Хатынчаана», который направлен на повышение родительской компетенции в вопросах эффективного воспитания детей на профессиональную поддержку семей, на создание пространства для коммуникации и просвещения молодых семей.

Основными потребителями услуг, предлагаемых консультационным центром, являются:

• родители (законные представители) детей от 2 мес. до 8 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного;

• родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать дошкольную образовательную организацию;

• ближайшее социальное окружение детей, не посещающих ДОО (бабушки, дедушки, другие родственники);

• несовершеннолетние родители;

• педагоги и специалисты других дошкольных учреждений;

• территориальное Общественное Самоуправление (Туелбэ).

К участию в организации консультативной помощи родителям (законным представителям) по мере необходимости и по запросам клиентов привлекаются специалисты других организаций: детская поликлиника, служба социальной защиты населения, детская спортивная школа, Администрация наслега.

В консультационном центре реализуются разнообразные формы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям): консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные); дистанционное общение (интернет, телефон); интерактивное общение (фото и видеоматериалы); беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные); тренинги; дискуссионные круглые столы; педагогическая гостиная; мастер-класс; клуб (бабушек, отцов, молодых родителей); теоретические и практические семинары; моделирование игровых и проблемных ситуаций; лектории; разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой печатной наглядно-методической продукции.

В Вилюйском улусе г. Вилюйск функционирует консультативно-методический центр «Солнечный лучик» на базе МБДОО ЦРР детский сад «Аленушка», направленный на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и развитии детей от 0 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Оказание услуг консультационной поддержки родителям детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с 4 тематическими блоками:

Блок «Психология» (Уйул5а үөрэҕэ) - эмоционально-личностное развитие родителей, знакомство с психологическими теориями, развивающими технологиями, обучение эффективному взаимодействию с детьми с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей.

Блок «Педагогические технология» (Иитии-үөрэтииньымалара) – знакомство и обучение родителей технологиям интеллектуального, личностного, коммуникативного развития с учетом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Блок «Валеология» (Чөлолохүөрэҕэ) – повышение компетентности родителей в области здорового образа жизни через обучение здоровьесберегающим технологиям закаливания, профилактики вирусных заболеваний, массажа и самомассажа и др.

Блок «Национальные традиции воспитания и развития» (Өбүгэ үөрэ5э) - приобщение родителей к этнопедагогическим традициям народа саха через обучение якутским национальным играм. Происхождение игр тесно связано с укладом народа саха, видами традиционного хозяйствования, прежде всего коневодством, разведением крупного рогатого скота, а также охотой, рыболовством. Следует отметить огромное воспитательное значение игр и состязаний, которые закаляли здоровье, развивали силу и мышление.

Услуги консультативной помощи оказываются родителям города Вилюйска, занимающихся воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья через виды очной, выездной, дистанционной консультаций с использованием традиционных и инновационных психолого-педагогических технологий – лекция, семинар-практикум, тренинг, приемы арттерапии. Предоставлением услуг занимаются специалисты-педагоги с высшим педагогическим или психологическим образованием, первой и высшей категории со стажем педагогической деятельности не менее 5 лет, прошедшие курсы повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования.

 **Приложение 3**

На рисунке №1 представлена модель РСЦ.

**Базовые учреждения**

**Сунтарского улуса**

**Базовые учреждения**

**Горного улуса**

**Базовые учреждения**

**Намского улуса**

**Базовые учреждения**

**Усть-Алданского улуса**

**Базовые учреждения**

**Вилюйского улуса**

**КМЦ при**

**ДОО**

**КМЦ при**

**ДОО**

**НКО**

**КМЦ при**

**ДОО**

**КМЦ при**

**ДОО**

**Базовые учреждения**

**Нюрбинского улуса**

**НКО**

**НКО**

**НКО**

**НКО**

**Методические виды услуг**

**Психолого-педагогические виды услуг**

**Консультативные виды услуг**

**НКО**

**Базовые учреждения**

**Чурапчинского улуса**

**Базовые учреждения**

**Амгинского улуса**

**ИРО и ПК**

**Веб-сайт**

**Сетевые сообщества**

**Мобильные группы**

**Лаборато-рии**