УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО РС(Я)

ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Павлов

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Положение**

**о II Ксендзовских педагогических чтениях «Современные тенденции развития дошкольного образования»**

**I. Общие положения**

1. II Ксендзовские педагогические чтения проводятся в целях увековечивания памяти Ксендзовой Галины Федоровны, кандидата педагогических наук, Заслуженного работника образования Республики Саха (Якутия), делегата Всесоюзного съезда работников народного образования и приурочены к 75-летию со дня ее рождения. Педагогические чтения посвящены 100-летию образования Якутской АССР и 85 – летию первого президента Якутии Михаила Ефимовича Николаева.

2. Ксендзовские педагогические чтения – периодически проводимые совещания педагогов дошкольного образования и других работников образования, представителей общественности – имеющие целью обобщение и распространение передового педагогического опыта научно-практического характера.

3. Ксендзовские педагогические чтения являются дискуссионной площадкой для представления практического опыта педагогов, изучения и обсуждения актуальных научно-методических проблем, глубокого их осмысления для решения ключевых задач современного образовательного пространства.

4. Настоящее Положение о II Ксендзовских педагогических чтениях определяет порядок их организации и проведения, порядок участия в них заинтересованных лиц и поощрения участников.

5. Ксендзовские педагогические чтения проводятся на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №8 «Аленушка» МР «Хангаласский улус» (пгт.Мохсоголлох) один раз 2 года в соответствии с годовым планом работы Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» имени С.Н. Донского-II, который выступает их организатором.

6. II Ксендзовские педагогические чтения проводятся **31 января в 10.00** **на платформе Zoom.** Ссылка будет отправлена.

**II. Цели и задачи проведения I Ксендзовских педагогических чтений**

1. Основными целями II Ксендзовских педагогических чтений являются:

– повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения качества образования;

– поддержка педагогических инициатив;

– распространение передового управленческого и педагогического опыта в рамках выделенной темы, его изучение и общественная оценка;

– накопление профессионального портфолио педагогических работников;

– выработка единых подходов в решении приоритетных целей образования.

2. Задачи II Ксендзовских педагогических чтений:

– выявить условия и механизмы (управленческие, педагогические, социокультурные и др.), обеспечивающие современный уровень образования и образованности человека;

– организовать общественно-профессиональное обсуждение актуальных аспектов темы педагогических чтений;

– содействовать широкому внедрению передового педагогического и научно-методического опыта в образовательный процесс;

– содействовать повышению и совершенствованию научно-методического уровня педагогов, развитию культурно-профессиональных ценностей педагогическогосообщества республики;

– способствовать самореализации и саморазвитию педагогических работников.

**III. Оргкомитет и участники**

1. Для проведения II Ксендзовских педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

– организует проведение II Ксендзовских педагогических чтений;

– утверждает сроки, регламент и тему педагогических чтений;

– принимает и обобщает заявки на участие;

– создает экспертные группы по организации работы секций, пленарного заседания и формирует программу педагогических чтений;

– информирует средствами Интернет-почты потенциальных участников II Ксендзовских педагогических чтений о решении экспертных групп об их допуске к участию в мероприятии;

– руководит подготовкой материалов педагогических чтений к изданию;

– готовит документы на поощрение участников II Ксендзовских педагогических чтений.

Экспертная группа выполняет следующие функции:

– осуществляет отбор заявленных выступлений и направляет в оргкомитет информацию о допущенных материалах к участию в II Ксендзовских педагогических чтениях;

– организует работу II Ксендзовских педагогических чтений;

– проводит вручение сертификатов и дипломов участникам II Ксендзовских педагогических чтений.

Экспертные группы оставляют за собой право отклонить работы, не соответствующие теме, целям, задачам педагогических чтений или заявленным критериям содержания и оформления.

В состав экспертных групп входят руководители структурных подразделений АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПК имени С.Н.Донского-II, методисты и специалисты института, специалисты РУО республики, педагоги республики, имеющие высшую квалификационную категорию и педагогические звания, показывающие высокие достижения в профессиональной деятельности, являющиеся авторитетными профессионалами.

2. Участниками II Ксендзовских педагогических чтений могут быть педагоги и руководители дошкольных образовательных организаций; педагогические работники сферы дополнительного образования детей; преподаватели и студенты педагогического колледжа; студенты педагогических специальностей вузов республики.

Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

Участие в педагогических чтениях является добровольным. Организационный взнос 300 руб.

**IV. Порядок проведения II Ксендзовских педагогических чтений и условия участия**

1. Ксендзовские педагогические чтения проводятся в три этапа:

I этап – подготовительный – оргкомитетом определяется тема, цели и задачи II Ксендзовских педагогических чтений; на информационном сайте АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПК имени С.Н.Донского-II размещается информационное письмо о проведении II Ксендзовских педагогических чтений; в течение срока, установленного в информационном письме (до официальной даты проведения мероприятия), осуществляется прием заявок к участию в электронном виде и представление докладов или тезисов выступлений (в электронном и печатном вариантах); оргкомитет информирует средствами Интернет-почты потенциальных участников II Ксендзовских педагогических чтений о решении экспертной группы об их допуске к участию в мероприятии.

Создается экспертная группа для работы каждой секции, которые осуществляют отбор заявленных выступлений к очному участию.

II этап – основной (установленная оргкомитетом дата проведения педагогических чтений, указанная в информационном письме)

– модератор (член экспертной группы) организует выступления участников, чьи материалы получили положительную оценку экспертной группы и были допущены к очному участию, и дискуссию членов секции по представленным материалам. Экспертная

группа организует активное взаимодействие всех участников секции, предлагая к обсуждению проблемные вопросы по теме выступающего участника.

Представление опыта может проходить в любой из форм, указанных в данном Положении.

Формы участия и регламент выступления:

– презентация доклада– 10 минут;

– мастер-класс – 10 минут;

– презентационная площадка – 10 минут;

– дискуссия по теме выступления (на основе проблемных вопросов модератора) – до 5 минут.

Оргкомитет готовит документы на поощрение участников II Ксендзовских педагогических чтений.

III этап – итоговый – модератор (член экспертной группы), согласно программе, резюмирует все выступления; экспертная группа подводит итоги работы: отмечает наиболее качественные материалы и рекомендует их авторам участие на республиканских конференциях или на курсах повышения квалификации.

Экспертная группа проводит вручение сертификатов и дипломов участникам II Ксендзовских педагогических чтений.

2. Проведение II Ксендзовских педагогических чтений предполагает онлайн участие педагогов и предусматривает обязательное представление опыта работы в назначенное организаторами время.

3. К участию во II Ксендзовских педагогических чтениях допускаются как личные авторские материалы, так и коллективные, созданные в соавторстве.

4. Тематика секций II Ксендзовских педагогических чтений:

4.1. «Дошкольное образование: новые управленческие механизмы и решения» (секция для руководителей)

4.2. «Новые технологии и методики образования детей дошкольного возраста»

4.3. «Воспитание, инкультурация и социализация детей дошкольного возраста»

**V. Порядок представления работ на II Ксендзовские педагогические чтения**

1. На электронный адрес dsalena@yandex.ru для участия во II Ксендзовских педагогических чтениях потенциальный участник отправляет:

– заявку на участие;

– материалы выступления для предварительного ознакомления.

2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и содержанию, а также поданные позже установленных сроков.

3. Материалы, представленные к участию во II Ксендзовских педагогических чтениях, не рецензируются и не возвращаются.

**VI. Общие требования к выступлению участника II Ксендзовских педагогических чтений**

1. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики педагогических чтений.

2. Примерный алгоритм выступления:

– обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы педагогических чтений;

– содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала,его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);

– сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);

– результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта);

– языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);

– выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;

– возможные пути решения выявленных проблем.

3. Использование презентации во время выступления.

**VII. Формы представления опыта и требования к его содержанию**

1. Требования к содержанию доклада:

– актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование (т.е. кто из ученых исследовал тему, заявленную автором доклада, к каким результатам он пришел);

– в чем новизна предлагаемого авторского опыта и его практическая значимость;

– выделить условия возникновения и становления опыта;

– обозначить динамику и развитие системы работы педагога;

– остановиться на конечном результате педагогической деятельности в примерах и показателях;

– обозначить возможные перспективы развития опыта работы;

– отразить связь с современными психолого-педагогическими теориями;

–раскрыть сущность опыта, его технологию, систему конкретных педагогических действий, организацию, содержание, формы, приемы или методы.

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фото-видео- и др. материалов.

Презентация доклада– 10 минут.

2. Требования к подготовке презентации (к докладу):

– первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема II Ксендзовских педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;

– объём презентации – не более 10 слайдов, не включая титульный слайд и завершающий слайд;

– грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (все тексты должны соответствовать языковым нормам, т.е. не содержать ошибок);

– техническая грамотность (форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 30 слов);

– содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;

– используются только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;

– иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле во всех слайдах презентации;

– присутствие анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;

– автор соблюдает авторские права, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые не являются авторскими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО художника, автора), что указывается на последнем слайде презентации;

– отправляемую по электронной почте презентацию к докладу необходимо архивировать с помощью WinZIP или WinRAR.

3. Требования к структуре и проведению мастер-класса:

– актуализация: постановка проблемы (выделение цели и задач мастер-класса);

– обязательные разминка и тренинг (активизация деятельности);

– предъявление блока учебной информации: основные элементы опыта;

– непосредственное погружение участников мастер-класса в практикум, с последующим обменом мнениями и идеями;

–обязательная рефлексия участников мастер-класса.

При выборе данной формы автору необходимо учитывать ряд особенностей:

–в ходе мастер-класса все участники мастер-класса должны быть вовлечены в активную деятельность (не исключено наличие раздаточного материала);

–участники мастер-класса задают вопросы, участвуют в обсуждении полученных результатов и получают консультации автора мастер-класса (готовность автора к незапланированным вопросам и открытой дискуссии, демонстрация умения владеть вниманием аудитории);

–участники мастер-класса могут предлагать для обсуждения и собственные проблемы и вопросы в рамках темы мастер-класса (может стать для автора мастер-класса отвлекающим фактором сложность соблюдения временных рамок проведения мастер-класса);

–участники мастер-класса высказывают свои предложения по решению обсуждаемой проблемы.

Проведение мастер-класса – 10 минут.

4. Требования к подготовке и проведению презентационной площадки

4.1. Оформление слайдов презентационной площадки

– первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема II Ксендзовских педагогических чтений, ниже название презентации; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;

– объём презентации – не более 10 слайдов, не включая титульный слайд и завершающий слайд;

– грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (все тексты должны соответствовать языковым нормам, т.е. не содержать ошибок);

– техническая грамотность (форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 30 слов);

– приветствуется наличие разного иллюстративного сопровождения (фото, рисунки, картинки, таблицы, диаграммы), вместе с тем присутствие иллюстративного ряда должно быть оправдано содержанием выступления;

– приветствуется также интерактивная анимация в слайде, которая должна вовлекать участников в диалог;

–используются только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;

– иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле во всех слайдах презентации;

– видеоматериалы могут составлять лишь часть общей презентации, но незаменять ее;

– автор соблюдает авторские права, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые не являются авторскими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО художника, автора), что указывается на последнем слайде презентации;

–отправляемую по электронной почте презентацию необходимо архивировать с помощью WinZIP или WinRAR.

4.2. Требования к выступлению автора презентационной площадки

– комментирование слайдов в ходе презентации должно быть чётким, грамотным, эмоциональным;

– приветствуется интерактивность подачи содержания слайдов – вовлечение участников в диалог.

Проведение презентационной площадки – 10 минут.

**VIII. Критерии оценки качества выступления участников II Ксендзовских педагогических чтений**

1. Критерии оценки выступления с докладом

–содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его

иллюстративность, структурированность, логическая завершённость;

–актуальность доклада: оценивается степень актуальности информации для развития системы образования территории;

–языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста, использование ключевых методических понятий;

– возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогом;

– уровень собственного участия, результативность применения в практике;

– владение профессиональной терминологией.

2. Критерии оценки мастер-класса:

– обоснована актуальность предлагаемого практического опыта, четко сформулирована проблема, которая явилась основанием для накопления опыта, выделены цели, задачи мастер-класса;

– деятельностный подход, который прослеживается в разминке, тренинге и другой практической деятельности участников мастер-класса, максимальное вовлечение участников в деятельностный процесс;

– глубокое сочетание теории и практики (предъявление блока теоретическойучебной информации и основных элементов опыта);

– наглядность, образность, отсутствие назидательности;

– наличие рефлексивной деятельности (вопросы, самоанализ участников мастер-класса, проекция на свой опыт и др.).

3. Критерии оценки выступления в формате презентационной площадки:

- соответствие содержания и цели презентационных материалов проблематике II Ксендзовских педагогических чтений;

– логичность, последовательность описания презентационных материалов;

–глубина, степень проработанности, целесообразности созданных электронных средств;

– инновационный характер презентационных материалов (динамическиесхемы или диаграммы, интерактивные таблицы, гиперссылки, сочетание видео- и аудиоряда и др.);

– демонстрация эффективности и результативности внедрения инновации, представленной на презентационной площадке;

– доступность, воспроизводимость применения предложенного опыта в массовой педагогической практике.

**IX. Подведение итогов II Ксендзовских педагогических чтений**

1. По завершении всех выступлений модератор (член экспертнойгруппы), согласно программе, резюмирует все выступления участников.

2. Экспертная группа подводит итоги работы и объявляет итоги в каждой секции. Рассылка сертификатов и дипломов участникам II Ксендзовских педагогических чтений осуществляется в течение недели на электронную почту участников. Памятный кубок победителю II Ксендзовских педагогических чтений вручается лично.

3. Информация о результатах II Ксендзовских педагогических чтений размещается на официальном сайте АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПК имени С.Н.Донского-II.

4. Лучшие выступления, согласно критериям, по решению экспертной группы будут рекомендованы к публикации, участию в секционных заседаниях республиканских конференций или на курсах повышения квалификации.

Контакты:

Тел 8(41144) 47-387, 48-064, e-mail: dsalena@yandex.ru

Реквизиты для перечисления оргвзноса

УФК по Республике Саха (Якутия) (Управление финансов МР «Хангаласский улус» РС(Я), (МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 8 «Аленушка» л/с 30354031280)

р/сч. 03234643986440001600

кор/сч 40102810345370000085

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА САХА(ЯКУТИЯ) БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Саха(Якутия) г Якутск

БИК 019805001 КБК 354 0000 0000 0000 00 130

Квитанцию об оплате отправить на электронный адресdsalena@yandex.ru

в срок до 28 января 2022 года