**Образовательные программы, реализуемые в Центре:**

1. «Методы и приемы смыслового чтения» (48ч.);
2. «Методика постановки проблемных вопросов на уроках русского языка и литературы» (72ч.), Аммосова В.В.;
3. «Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность» (72ч.)
4. «Методика подготовки к международному исследованию PISA: формирование функциональной грамотности: читательская и математическая грамотность» (72ч.);
5. «Формирование естественно-научной школьников на уроках химии в условиях сельской школы» (72ч.);
6. «Формирование естественно-научной грамотности школьников: теория и практика кооперации учителей-естественников» (72ч.);
7. «Образовательные технологии в развитии навыков 21 века в процессе обучения английскому языку» (72ч.)
8. «Проектный метод обучения английскому языку». Алексеева Е.А.
9. «Индивидуализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО». Андросова Л.Н.
10. «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога в условиях Арктики». Прокопьева Л.Н., Андросова Л.Н.
11. Тьюторство как ресурс успешного перехода на индивидуальную образовательную программу. Дуткина Е.П.
12. Проектирование программ воспитания и социализации в ОО: разработка моделей формирования у обучающихся социальной компетентности. Никифорова Е.С.
13. Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Аммосова В.В.
14. Методические подходы подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к Единому государственному экзамену по химии. Матаннанова А.Н.
15. Методика подготовки к ГИА по истории и обществознанию. Решетников Г.Г.
16. Современные подходы к подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Дедюкина С.В.

НАДО ДОБАВИТЬ ТЕМЫ по ЕГЭ по другим предметам, а также часы по ОП, где не обозначены. ФИО руководителей курсов оставляем или нет?

Надо добавить программы по обучению управленческих команд