



# Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

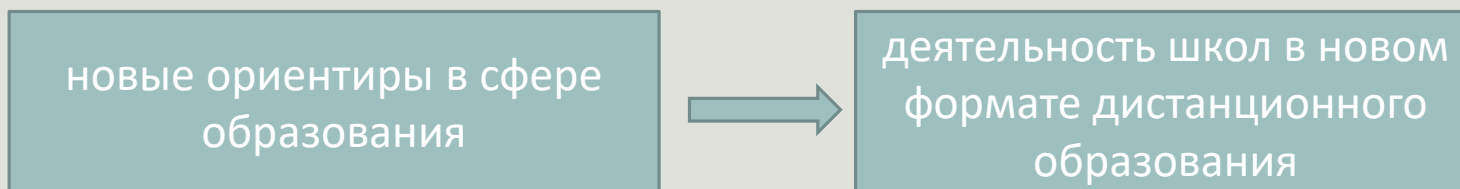
---

*ТРОФИМОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА,  
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА» РС(Я)*



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

**Проблема качества образования остается актуальной особенно сегодня:**





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Общая характеристика образовательного комплекса Нюрбинского района:

25

• Образовательные учреждения

25

• Дошкольные образовательные учреждения

4

• Дополнительные образовательные учреждения



6

• ОО в городе

19

• ОО в сельской местности

2

• Школы с углубленным изучением отдельных предметов

1

• Технический лицей

7

• Агропрофилированные школы

9

• Малокомплектные школы

1

• Начальные общеобразовательные учреждения

1

• Начальная школа-сад

2

• Основная общеобразовательная школа

19

• Средние общеобразовательные школы

1

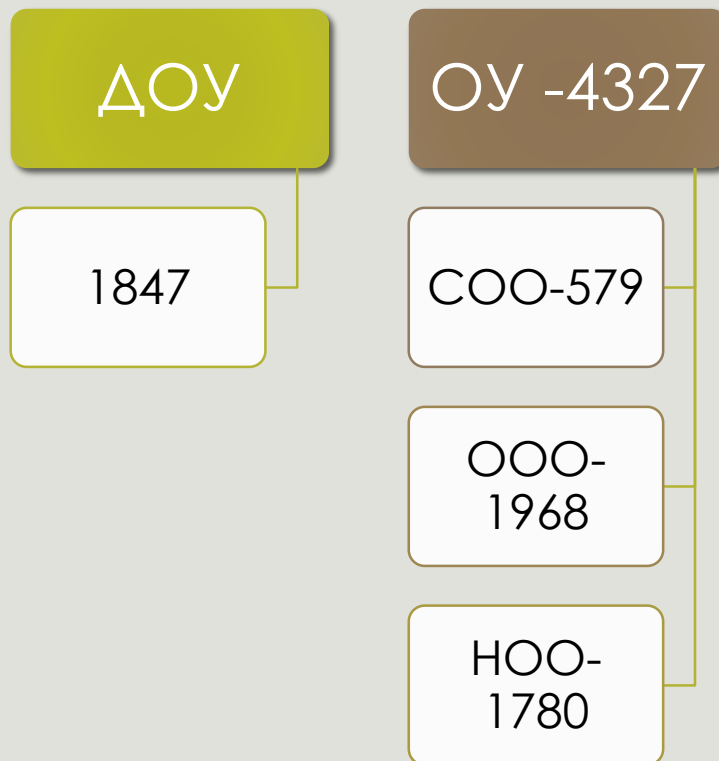
• Открытая (сменная) общеобразовательная школа



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне



Количество обучающихся:





## Социальный паспорт школ, включенных в проект «500+»

Наименование ОУ	Учителя:	Всего учащихся, из них:	Всего классов – комплектов, из них:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Численность многодетных семей	Численность детей, состоящих на учёте: из них на	ВШУ	КДН	ПДН
МБОУ «Кюндядинская СОШ»	22	109	11	44	43	23	71	0	0	0	0
Нюрбачанская СОШ	17	60	11	26	20	14	16	2	2	0	2
Мальжагарская СОШ	17	59	11	20	24	15	15	0	0	0	0
НСОШ №2	43	491	24	161	271	59	88	18	18	0	3
Антоновская СОШ	56	623	30	275	271	77	229	17	16	0	1
Чукарская СОШ	18	85	11	30	40	15	22	5	4	0	1

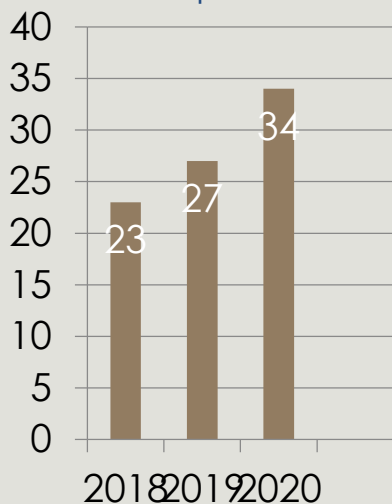


## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне



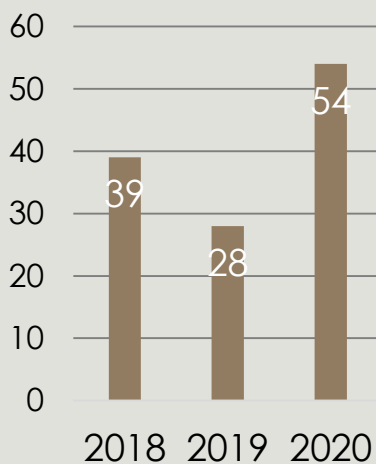
### Кадры

Доля педагогических работников старше 50 лет



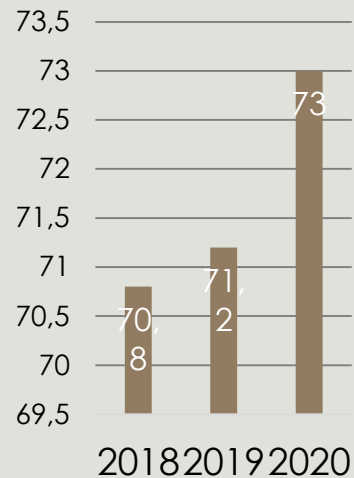
2018 –  
23%  
2019 –  
27%  
2020 –  
34%

Доля прибытия молодых педагогов



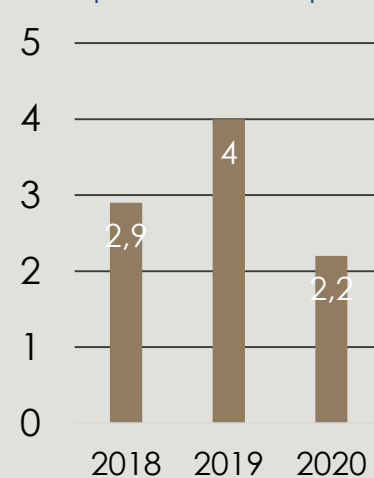
2018 – 39 педагога  
2019 – 28 педагога  
2020 – 54 педагога

Доля с высшим образованием по годам



2018 – 70,8%  
2019 – 71,2%  
2020 – 73%

Нехватка педагогических работников в трехлетний период



2018 – 2,9%  
2019 – 4%  
2020 – 2,2%



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне



### Кадры

#### Педагогические работники: 748

#### Учителя: 563

580 (77,54%)	• с высшим образованием
168 (22,45%)	• со средним специальным образованием
164 (21,92%)	• с высшей категорией
238 (31,81%)	• с 1 категорией
152 (20,32%)	• СЗД
134 (17,9%)	• без категории
134 (17,91%)	• до 3 лет
43 (5,74%)	• до 3 лет
126 (16,84%)	• от 5 до 10 лет
82 (10,96%)	• от 10 до 15 лет
77 (10,29%)	• от 15 до 20 лет
286 (38,23%)	• от 20 и более

463 (82,23%)	• с высшим образованием
100 (17,76%)	• со средним специальным образованием
124 (22,02%)	• с высшей категорией
205 (36,41%)	• с 1 категорией
116 (20,60%)	• СЗД
118 (20,95%)	• без категории
87 (15,45%)	• до 3 лет
25 (4,44%)	• от 3 до 5 лет
98 (17,4%)	• от 5 до 10 лет
74 (13,14%)	• от 10 до 15 лет
58 (10,30%)	• от 15 до 20 лет
221 (38,23%)	• от 20 и более





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

---

В рамках регионального проекта  
«Школа – шаг к продуктивности»



14 ШНОР

В рамках федерального проекта  
«500+»



В 2020г-1 ОУ  
В 2021г – 6 ОУ (1 город, 5  
сельские)



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Методы выявления проблем:

мониторинг  
обеспеченности  
образовательных  
организаций

мониторинг  
эффективности всех  
проводимых  
мероприятий

анализ кадрового  
обеспечения

изучение уровня  
профессиональной  
компетентности учителей

анализ качества  
образования в данных  
образовательных  
учреждениях



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО):

- 1) приоритетное направление развития системы образования;
- 2) важный шаг к построению системы управления качеством на всех уровнях;
- 3) определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений.

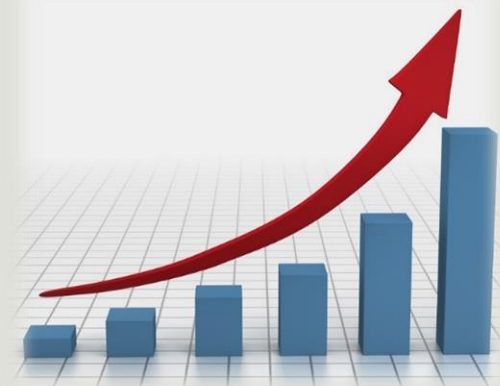
Модель МСОКО

Положение  
МСОКО

Критерии МСОКО

Дорожная карта  
по развитию  
МСОКО на 2020-  
2024 годы

Концепция оценки  
механизмов управления  
качеством образования





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Система оценки качества образовательной деятельности в районе

#### Процедуры контроля:

- государственная аттестация выпускников (промежуточная и итоговая);
- контрольная деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих работников

#### Процедуры оценки качества образования:

- статнаблюдение;
- независимая оценка качества образования;
- рейтинг МБОУ;
- портфолио ОУ;
- самообследование ОУ собственных результатов деятельности и иные процедуры

#### Организационные структуры:

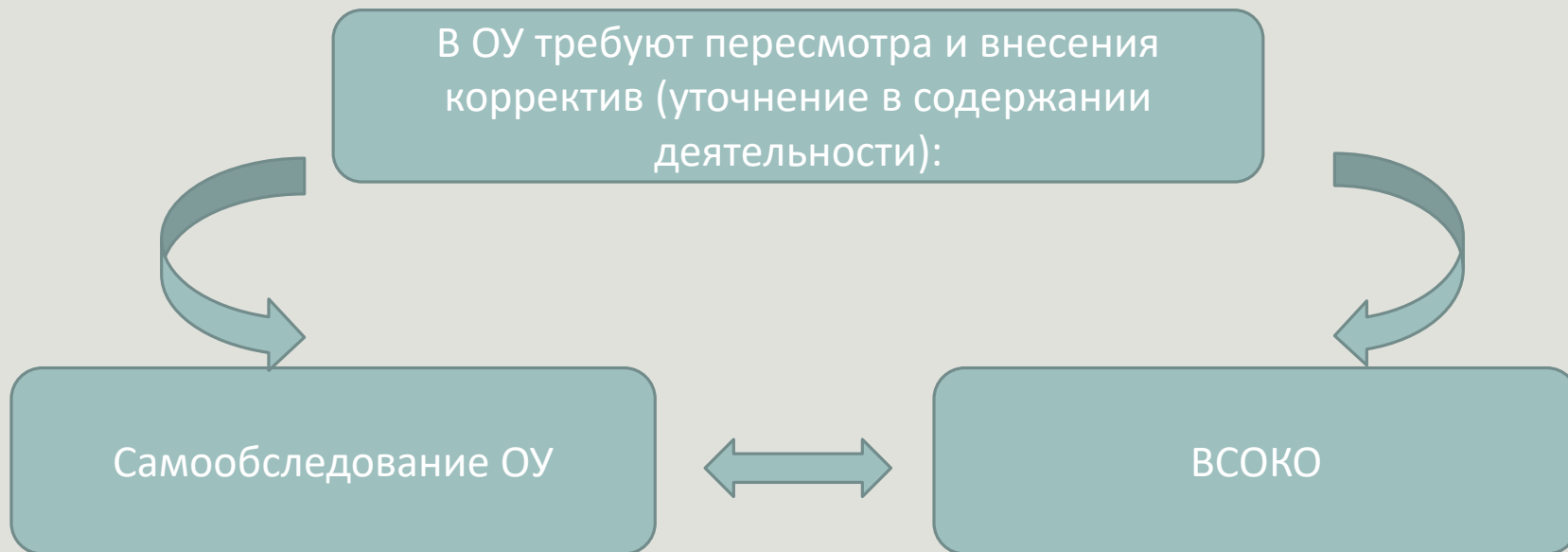
- Управление образования;
- Совет образования при главе МР;
- Общественный совет по образованию;
- Совет руководителей ОУ;
- Муниципальная аттестационная комиссия;
- Районные методические объединения;
- Конкурсные комиссии;
- Методический совет;
- Временные группы мониторинга и т.д.

#### База МСОКО

- Создание единого информационно-образовательного пространства;
- Согласование оценочных критериев, показателей, процедур;
- Определение периодичности, сроков и направления ОКО на всех уровнях МСОКО;
- Создание системы информирования органов власти, общественности, СМИ о КО;
- Установление форм, макетов отчетности, публичных и иных докладов и т.д.



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Рисковые профили школ, включенных в проект «500+»

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
1	«Уровень оснащения школ» - 5 ОО	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкая оснащенность помещений школы лабораторным оборудованием, что приводит к снижению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;</li><li>- отсутствие помещений для проведения групповых занятий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Включение образовательных организаций в проекты: «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» (в 2020г-3, 2021г - 6) и ЦО «Точка роста» (в 2020г-2, 2021г - 8);</li><li>- заключение договоров с ЗАО «ДОЗОР -ТЕЛЕПОРТ» по проекту социально-значимых объектов (СЗО) для улучшения качества интернет-соединения;</li><li>- ввод новых зданий образовательных организаций:<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021г – Чаппандинская СОШ;</li><li>• 2022г- Кюндядинская СОШ;</li><li>• 2023г- Чукарская СОШ;</li></ul></li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
2.	Пониженный уровень школьного благополучия» - 4 ОО	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкое качество уроков;</li><li>- пропуски обучающихся, атмосфера в классе и в школе,</li><li>- наличие проблем в создании психологических и социальных условий, организации учебного процесса,</li><li>- недостаточная индивидуальная работа с учащимися с отстающими и группы риска.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальное сопровождение обучающихся;</li><li>- предоставление выбора формы обучения;</li><li>- проведение профориентационных мероприятий;</li><li>- проведение цикла методических семинаров для педагогов;</li><li>- проведение тематических мероприятий для обучающихся;</li><li>- повышение уровня работы детской организации и самоуправления;</li><li>- усиление внутришкольного контроля;</li><li>- поощрение обучающихся.</li></ul>





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
3.	Дефицит некоторых педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентация выпускников педагогических ВУЗов на иные специальности;</li><li>- проблема жилья для молодых педагогов;</li><li>- загруженность педагогов;</li><li>- заработная плата молодых педагогов;</li><li>- неподготовленность некоторых педагогов работать в условиях перехода на дистанционное образование.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание помощи молодым педагогам. Установление уровня средней заработной платы молодым специалистам, имеющим педагогический стаж от 0 до 3 лет в размере не ниже 34000 рублей в месяц;</li><li>- разработан муниципальный пилотный проект по привлечению молодых специалистов в сельские школы «Учитель села»;</li><li>- участие в федеральном проекте «Земский учитель»;</li><li>- реализация Подпрограммы «Нюрбинский учитель» («Ньурба учуутала»);</li><li>- методическое сопровождение педагогов в освоении технологий дистанционного образования;</li><li>- организация сетевого взаимодействия ОО.</li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
4.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкая предметная подготовка учителей</li><li>- недостаточное владение учителями новыми педагогическими технологиями,</li><li>- методические проблемы выпускников в преподавании;</li><li>- несистемная методическая работа в школе;</li><li>- неполное функционирование ВСОКО в ОО;</li><li>- низкая мотивация педагогов на профессиональный рост.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление программы профессионального роста педагогов в ОО;</li><li>- создание муниципальных клубов учителей: «Учитель года», «Я и мой наставник» и «Молодые молодым»;</li><li>- оказание методической помощи районными методическими объединениями по предметам;</li><li>- охват курсами повышения квалификации;</li><li>- назначение менторов школам с низкими образовательными результатами;</li><li>- проведение методических десантов, семинаров;</li><li>- реализация проекта «Образовательная экспедиция»: в г. Хабаровск ХКИРО (заместители директоров), в Казахстан (учителя английского языка), Казань (заведующие ДОУ), Санкт-Петербург (заместители директоров по УВР);</li><li>- проект «Школа завуча»;</li><li>- проведение профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Мой первый урок», «Серебряный пеликан», «Мужчина – педагог», «Я и мой наставник», «Директор года», методический турнир учительских команд;</li><li>- вовлечение педагогов в деятельность районных методических объединений;</li><li>- развитие наставничества.</li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкая учебная мотивация учащихся;</li><li>- частые пропуски по неуважительным причинам,</li><li>- семейно бытовые и социальные условия в семье;</li><li>- отсутствие преемственности в работе с учениками с низкой школьной мотивацией,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление индивидуальных планов работ в образовательных организациях с неуспевающими учащимися;</li><li>- индивидуальная работа с семьями;</li><li>- обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного отношения;</li><li>- раннее выявление обучающихся, с затруднениями в обучении;</li><li>- усиление работы ППК в образовательной организации;</li><li>- повышение эффективности уроков.</li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
6.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Повседневное преобладающее общение на неродном языке, недостаточная языковая подготовка учащихся.	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);</li><li>- создание благоприятной языковой среды для обучающихся в образовательных организациях;</li><li>- развитие коммуникативных способностей учащихся через создание ситуации успеха во время учебных заданий;</li><li>- организация методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе с учащимися с языковым барьером.</li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

№	Проблема	Причины	Управленческое решение
7.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Увеличивающееся количество детей с проблемами здоровья;</li><li>- Семейно-социальные условия;</li><li>- - влияние экологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- системная работа ППК в ОО;</li><li>- разработка адаптированных основных образовательных программ;</li><li>- проведение коррекционных работ в образовательных организациях;</li><li>- создание соответствующих условий в ОО;</li><li>- обеспечение работы ТПМПК.</li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

С наряду с федеральными проектами в нашем районе реализуются муниципальные проекты:

№	Направление	Проект	НПА
1.	Мониторинг результативности обучения учащихся	Создание системы оценки объективности знаний и достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление МР «Нюрбинский район» от 30.12.2020 № 102 <a href="#">«Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)»</a>;</li><li>- Постановление МР «Нюрбинский район» от 30 декабря 2020 № 103 <a href="#">«Об утверждении Положения о предоставлении мер социальной поддержки и материального стимулирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Нюрбинский район» РС (Якутия)»</a></li></ul>



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

2.	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	«Эффективный руководитель»	Положение МКУ «Управление образования»
3.	Мониторинг методической работы	<p>- Реализация проектов по привлечению в школы молодых педагогов «Учитель села», «Школа завуча», «Земский учитель».</p> <p>- Проведение муниципальных конкурсов: «Я и мой наставник», конкурс учительских команд «Метотурнир», «Серебряный пеликан», «Мой первый урок», «Директор года», «Педагог-мужчина», «Учитель года».</p> <p>- Создание районных учительских клубов «Молодые молодым», «Учитель года» и «Я и мой наставник».</p>	Положения МКУ «Управление образования»



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

5.	Мониторинг организации воспитания обучающихся	Межвузовский образовательный социально-образовательный проект «Образование+культура»	Соглашение о сотрудничестве с АГАТУ №170 от 06.11.2019г); Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение психического здоровья детей и подростков», утв. 11.09.2018г.
6.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Совместный региональный проект с ГБУ ЦМКО МО РС (Я) «Грани качества», работает Совет по качеству при Главе МР «Нюрбинский район»	Распоряжение Главы МР «Нюрбинский район» от 07.11.2019 №2090
7.	Выявление, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	«Создание Центра цифрового образования «IT-cube», Центров образования «Точка роста» на базе 4 образовательных организаций, Центров образовательной среды на базе 3 ОО.	Районная программа «Выявление и поддержка одаренных детей Нюрбинского района»





## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

8.	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проект «Нюрбинский дворик»;</li><li>• проект «PROFI SKILLS»</li></ul>	Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки к ГИА от 11.12.2020 № С-1220-03; Соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» от 29.02.2020 №170.
9.	Поддержка молодых педагогов	«Учитель села» (500 т.р)	Постановление МР «Нюрбинский район от 23.11.2020 № 80 Распоряжение МР «Нюрбинский район» «Об установлении уровня средней заработной платы молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования Нюрбинского района» от 29 мая 2020г №824.



### Дополнительные меры по повышению качества образования:

1. Контроль системы оценки метапредметных результатов (сформированность УУД) в ОО.
2. Мониторинг образовательных результатов по предметам (по уровням).
3. Контроль проведения школьного этапа ВсОШ (Объективность олимпиад).
4. Внедрение профильного обучения.
5. Мониторинг выполнения учебного плана
6. Качество рабочих программ.
7. Образовательные технологии
8. Акцентируется информационно-просветительская работа с родителями.
9. Усилена работа с районными методическими объединениями (РМО).
10. Усилены требования к дополнительному профессиональному образованию – составлен перспективный план К. года.
11. Проведение внутреннего аудита образовательными организациями.
12. Контроль функционирования ВСОКО (составлена единая циклограмма ВСОКО для школ).
13. Мониторинг инфраструктуры ОО (планы развития учебных кабинетов, работа по созданию развивающей среды).
14. Ежеквартальный Совет по качеству образования при Главе МР.
15. Открыты новые разделы на сайте управления образования.
16. Вовлечение педагогических и социальных партнеров (прежде всего родителей) в управление качеством образования, обсуждение его результатов и корректировка задач.



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Достигнутые результаты:

МКУ «УОНР» вошло в состав участников проекта Росатома «Эффективный регион», направленного на внедрение технологий бережливого производства.

Учреждены муниципальные нагрудные знаки «За вклад в развитие системы образования Нюрбинского района», «Почетный наставник», «Надежда Нюрбы» («Ньурба эрэлэ»).

Район участвует в федеральном проекте «Земский учитель» (МБОУ «Сюлинская СОШ»)

по поддержке молодых педагогов установлен уровень средней заработной платы молодым специалистам, имеющим педагогический стаж от 0 до 3 лет в размере не ниже 34000 рублей в месяц.

Сборная команда муниципального района стала победителем в Республиканском конкурсе «Методический турнир учительских команд», стала номинантом «За сохранность традиций» и 3 место по проекту в Межрегиональном конкурсе учительских клубов «Черук -2021» в г. Ульяновск;

ЦДНТТ стал площадкой федерального конкурса «Молодые профессионалы»

первым по Республике открыт Центр цифрового образования «IT-cube» в районе;

Нюрбинский район стал площадкой Регионального Вилюйского образовательного форума по направлению «Цифровое образовательное пространство»

Обновлено Положение о муниципальной системе оценки качества образования

Определена модель МСОКО по направлениям единой общероссийской системы оценки качества образования на всех уровнях образования

Разработана Концепция муниципальной системы оценки качества образования



## Механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне

### Совершенствование механизма управления качеством образования позволит сохранять:

единое образовательное пространство района

своевременно определять факторы, наиболее существенно влияющие на качество образования

расширить участие различных социальных и профессиональных сообществ в развитии образования в целом.

---

Спасибо за внимание!