

Рецензия
на образовательную программу курсов повышения квалификации учителей
русского языка и литературы «Методика постановки проблемных вопросов на
уроках русского языка и литературы»

Образовательная программа, представленная для рецензирования, разработана на основе ФГОС по соответствующему направлению и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Цель разработки образовательной программы состоит в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций учителя-словесника, связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования и в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

Рассмотрение ФГОС в аспекте проблемного обучения показывает, что системно-деятельностный подход, определяющий современное образование, основной целью ставит формирование не только универсальных учебных действий, но и творческое развитие детей, их самостоятельности, повышение интереса к изучаемым предметам через проектную и исследовательскую деятельность, умение выражать свои мысли, выдвигать гипотезы и т.д., что непосредственно развивается через проблемное обучение.

Замысел курса состоит в том, что слушатели осваивают конкретные технологические приёмы, отвечающие требованиям проблемного обучения, на трёх основных уровнях:

- теоретическом (основные положения и понятийный аппарат методологии гуманитарного знания, лингвометодики и дидактики в аспекте различения традиционных и деятельностных технологий);
- технологическом (проектирование учебных ситуаций и проблемных вопросов, построение своих опытных образцов и технологических приёмов, апробация);
- феноменологическом (демонстрация и рефлексивный анализ инновационного опыта на примере деятельности самих слушателей и базовых школ).

Всё вышесказанное является и преимуществом образовательной программы Аммосовой В.В. Структура программы в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебно-тематического плана не вызывает сомнений. Конкретные формы и процедуры контроля и итоговой аттестации слушателей курсов разработаны, закреплены в программе и доводятся до сведения учителей.

Программа Аммосовой В.В. имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией, материалами и может быть использована для повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

Рецензию составила

к.п.н., д.ф.н., профессор, заместитель заведующей кафедрой
методики преподавания русского языка и литературы
филологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-
Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»,
член Академии педагогических и социальных наук

Евдокия Николаевна Дмитриева

