МОБУ «Хатасская СОШ имен П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обновление методики обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»

Программа разработана: МО учителей русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с введением ФГОС ООО перестраивается вся система преподавания в современной школе, изменяется роль учителя, вводятся новые технологии обучения, меняется традиционная структура урока. На первое место выходит контроль качества. Основной задачей, возникающей при оценке качества образования, является задача построения адекватной модели учащегося как объекта управления в образовательном процессе, а также самого образовательного процесса.

В этих условиях особую значимость и актуальность приобретает филологическое образование в школе. Русский язык и литература помогают духовно-нравственному развитию личности, формированию духовной культуры школьника. Учителя ищут новые подходы к определению целей и принципов обучения в условиях многовариантных типов образовательных учреждений. Все это приводит к изменениям в содержании филологического образования, его инвариантного ядра. Вместе с тем мы наблюдаем снижение мотивации в изучении русского языка и литературы, падение интереса учащихся к культуре, ослабление интереса учащихся к этим предметам. Вопрос о сущности филологического образования неразрывно связан с вопросом о его месте в системе образования в целом, а также о его роли в воспитании личности школьника.

В контексте данной проблемы необходима переориентация учителя в методах и технологиях обучения.

Школа обязана реагировать на запросы общества, а также на потребности личности, особенно на развитие творческих способностей индивида. На современном этапе методика пытается найти ответ на вопросы: как организовать процесс обучения, как определить инвариантное ядро и вариативные компоненты филологического образования, как решить проблемы дифференциации и интеграции в содержании образования и технологии обучения.

Гуманизация образования раскрыла перед учителем возможность выбирать, необходимость размышлять. А основания для выбора – это уже методология. Она настраивает педагогическое сознание на поиски наиболее оптимальных и эффективных путей деятельности.

Данная программа ориентирована на знакомство слушателей с инновационными методиками в преподавании русского язык и литературы и совершенствование педагогического труда .

Цель дополнительной профессиональной программы :

совершенствование компетенций подготовки учителей русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО.

Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы;

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы :

-навыки работы с электронными приложениями, нужными для работы учителя.

- о современных требованиях к результатам освоения образовательных программ по русскому языку и литературе в основной и средней школе и о новых формах аттестации выпускников основной и средней школы;

слушатель должен уметь:

- отбирать, апробировать и осваивать опыт общеобразовательных организаций по развитию школьного филологического образования, проводить мониторинг его результативности.

Структура организации обучения по программе

Освоение обучающимися содержания программы может осуществляться в форме заочного (электронного) и очного обучения. Заочное (электронное) обучение включает работу с информационными, нормативными материалами, выполнение практических работ. Очное обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях и на базе стажировочных площадок (образовательных организаций). Особое внимание при этом уделяется анализу конкретных ситуаций, возникающих в процессе обновлениящкольного исторического и обществоведческого образования, коллективной дискуссии, тренингам и т.д.

Непосредственно в ходе стажировки демонстрируются современные модели и формы школьного филологического образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Обновление методики обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС»

Цель обучения: совершенствование компетенций подготовки учителей русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма обучения: *очно-заочная* .

Режим занятий: 3 *часа в день.*

Тема 1. «Инновационные (электронные) УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС»

Решение задач информатизации школьного языкового и литературного образования в современных программах и действующих УМК по русскому языку и литературе для основной и средней (полной) школы. Инновационные электронные УМК по русскому языку и литературе, подготовленные в соответствии с требованиями ФГОС.

Модуль 1.«Электронные приложения в работе учителя-словесника»

Количество часов: 3 часа

1.Открытые уроки .

Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС

Инновационные УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС второго поколения.

2. Круглый стол

Тема 2. <u>«Современные требования к выпускникам основной и средней (полной) школы и новые формы итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х и 11-х классах (ЕГЭ и ГИА)»</u>

Общая характеристика требований к выпускникам основной и средней (полной) школы в соответствии с положениями ФГОС второго поколения, компетентностным подходом к его содержанию, направленностью на формирование функциональной грамотности выпускников и метапредметные результаты обучения. Повышение требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по русскому языку и литературе в связи с введением новых форм итоговых испытаний (ГИА и ЕГЭ). Возможности практической работы учителя с использованием электронных приложений повыполнению требований ФГОС .

Модуль 1. «Использование электронных приложений при подготовке к ГИА»

Количество часов: 3 часов

1. **Открытые уроки**
2. **Практическая работа**
3. **Круглый стол**