

«СОГЛАСОВАНО»
ДИРЕКТОР
МБОУ-ЧУРАПЧИНСКАЯ СОШ
ИМ.С.А.НОВГОРОВОДА
_____/УАРОВА Н.В./
« » _____ 2019 Г

«СОГЛАСОВАНО»
НАЧАЛЬНИК МКУ УО
ЧУРАПЧИНСКОГО РАЙОНА (УЛУСА)
_____/ПОСЕЛЬСКИЙ Ю.П./
« » _____ 2019

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ИРОИПК
ИМ.С.Н.ДОНСКОГО-II
_____/АЛЕКСЕЕВА Г.И./
« » _____ 2019Г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ «МОЙ УРОК ЛИТЕРАТУРЫ»

Министерство образования РС(Я) и АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II», МБОУ-Чурапчинская средняя общеобразовательная школа имени С.А.Новгородова проводят республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой урок литературы».

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой урок литературы» (далее - Конкурс) проводится в целях:

- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и повышения престижа учительской профессии;

2. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений РС(Я), преподающие русскую литературу. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится очно на базе Чурапчинской средней школы имени С.А.Новгородова в с.Чурапча .

3.2. Прием заявок по электронной почте vamosova@yandex.ru и mo.ryal@mail.ru осуществляется до 10 октября 2019 года. Конкурс проводится 18 октября 2019 года.

3.3. Официальным началом проведения Конкурса является публикация настоящего Положения на сайте

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

4.1. Критерии оценки уроков утверждаются оргкомитетом.

4.2. Победители республиканского Конкурса награждаются дипломами.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- учебное занятие в основной школе;
- учебное занятие в старшей школе.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), сценарий урока (не более 5 страниц) и приложения (при необходимости, не более 3 страниц).

5.2. В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии и т.д.).

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков;

5.4. Конкурс проходит по схеме: 45 минут урок и 5 минут ответы на вопросы членов жюри.

5.5. Материалы представляются в печатном виде. Объем конкурсной работы составляет не более 5 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсante (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

5.6. Материалы не возвращаются.

6. Критерии оценки конкурсных уроков

Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;
- создание условий для активной деятельности обучающихся;
- умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке;
- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
- выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им запланированных результатов.

7. Публикация материалов

Сценарии уроков будут предложены к публикации в сборнике «Мой урок литературы».

Требования к оформлению материалов для публикации:

- Поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок

Оргкомиссия по подготовке республиканского конкурса «Мой урок литературы»

№	Мероприятия	Рабочие группы
1.	Разработка программы конкурса, формирование экспертного совета конкурса, приглашение гостей конкурса, общее курирование	Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Андросова Л.Н.
2.	Оповещение улусов, кураторство над конкурсантами	Ядрихинская Ф.В.
3.	Подготовка сценария открытия конкурса	Яковлева Е.Н., Ушницкая С.Е.
4.	Подготовка расписания, подготовка экспертных листов, сводных протоколов, оповещение экспертов	Аммосова В.В., Корякина И.В.
5.	Организация регистрации, подготовка раздаточного материала участникам конкурса, приглашенным	Бурцева Е.Е.
6.	Подготовка наградных материалов	Михалева О.И., Григорьева К.П.
7.	Информационно-коммуникационное сопровождение конкурса: - работа со СМИ, - информационная поддержка конкурсов - организация видеосъемок учебных занятий, конкурсных мероприятий - подготовка информационных материалов конкурса для СМИ и сайта - фотографирование	Санникова Д.Н., Семенова А.Е. Аммосова В.В.
8.	Счетная комиссия	Маркова П.В., Федотова Н.В.
9.	Анализ открытых уроков	Абрамова Д.Г., Андросова Л.Н.
10.	Круглый стол по итогам конкурса	Бугаев Н.И., Корякина И.В.
11.	Подготовка и выпуск сборника уроков учителей- участников конкурса	Аммосова В.В.

Состав экспертного совета конкурса:

1. Бугаев Николай Иннокентьевич, I зам. директора ИРОиПК
2. Павлов Ньургун Михайлович, I зам. директора ИРОиПК, лауреат республиканского профессионального конкурса «Учитель года-2013» и «Учитель года-2016»
3. Абрамова Дианида Гаврильевна, зам. директора ИРОиПК
4. Андросова Любовь Николаевна, зав. кафедрой русского и якутского языков ИРОиПК
5. Аммосова Варвара Васильевна, доцент кафедры русского и якутского языков ИРОиПК
6. Андреева Татьяна Сергеевна, руководитель регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы
7. Денисова Маргарита Егоровна, учитель русского языка и литературы НПСОШ №2 г. Якутска, победитель ПНПО.

Автономное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Имени С.Н.Донского - II
С.Н. Донской –II аатынан Саха Республикатын идэтийиигэ
эбии үөрэхтээһинин автономнай тэрилтэтэ
ҮӨРЭҔИ САЙЫННАРАР УОННА ИДЭНИ ҮРДЭТЭР ИНСТИТУТ
677000 г. Якутск, пр. Ленина, д. 3, тел./факс 42-20-69, e-mail: iroipk@mail.ru

№ 01/1-02/68

17 сентября 2019 г.

О подготовке и проведении республиканского
конкурса «Мой урок литературы»

В связи подготовкой и проведением республиканского конкурса «Мой урок литературы»
18 октября 2019 в на базе Чурапчинской СОШ им.С.А.Новгородова в рамках проекта
«Гуманитарная школа по типу деятельности» по реализации мероприятия «Совершенствование
норм и условий для полноценного функционирования русского языка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Создать оргкомиссию – приложение 1 к данному приказу.
- II. Создать экспертный совет конкурса– приложение 2 к данному приказу.
- III. Утвердить Положение о проведении конкурса «Мой урок литературы».
- IV. Контроль исполнения данного приказа возложить на Абрамову Д.Г., заместителя
директора

Директор:



Алексеева Г.И.

Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
имени С.Н. Донского-II»
(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им С.Н. Донского – II)

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
[http: // iroipk.ykt.ru/](http://iroipk.ykt.ru/) E-mail: iroipk@mail.ru

г. Якутск

№ 01/1-~~08~~/02-а

« 29 » января 2019 г.

ПРИКАЗ

Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» **5- 7 февраля 2019 года в с. Эльгяй Сунтарского улуса** проводится Методический турнир команд учителей русского языка и литературы Вилюйской зоны. В связи с этим приказываю:

1. Включить в состав экспертов Бугаева Н.И., 1 заместителя директора ИРОиПК, Андросову Л.Н., зав.кафедрой русского и якутского языков, Охотину К.М., зав.кафедрой образовательной политики и педагогического проектирования ИРОиПК.
2. Включить в состав учителей-тренеров учительских команд следующих учителей русского языка и литературы базовых школ ИРОиПК по согласованию с руководителями ОО:
 - 1) Платонову Анну Алексеевну, учителя русского языка и литературы Городской классической гимназии, г.Якутск;
 - 2) Гаврильеву Оксану Павловну, к.п.н, учителя русского языка и литературы Хатасской СОШ;
 - 3) Пинигину Марианну Леонидовну, учителя русского языка и литературы Майинской СОШ им. Ф.Г.Охлопкова с углубленным изучением отдельных предметов Мегино-Кангаласского улуса;
 - 4) Уваровскую Дарию Васильевну, учителя русского языка и литературы Нижне-Бестяхской СОШ №2 Мегино-Кангаласского улуса;
 - 5) Федулову Анастасию Семеновну, учителя русского языка и литературы Чурапчинской СОШ им.Новгородова.
3. Бухгалтерии ИРОиПК (Егорова А.К.) оплатить проживание и питание сотрудников ИРОиПК и учителей-тренеров из базовых школ.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Бугаева Н.И., 1 заместителя директора ИРОиПК

Директор



Г.И. Алексеева

**Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
имени С.Н. Донского-II»
(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им С.Н. Донского – II)**

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
[http: // iroipk.ykt.ru/](http://iroipk.ykt.ru/) E-mail: iroipk@mail.ru

Приказ

« 03» июня 2019 г.

№01/1-08/54

О командировке сотрудников в Забайкальский край и Агинский Бурятский округ для проведения курсов повышения квалификации для руководителей и

На основании Соглашения о сотрудничестве по реализации мероприятия, направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» и с ГАУ ДПО «Агинский ИПКР работников социальной сферы Забайкальского края»

Приказываю:

- I. Направить для проведения курсов повышения квалификации в Забайкальский край (г.Чита) и Агино-Бурятский округ (пгт. Агинское) следующих сотрудников ИРОиПК и учителей-тьюторов:

с 5 июня по 13 июня 2019 года.

1. Андросову Любовь Николаевну, зав.кафедрой русского и якутского языков ИРО и ПК;
2. Пинигину Марианну Леонидовну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова»;

с 8 июня по 16 июня 2019 года:

3. Лебедеву Надежду Николаевну, к.п.н., зав.кафедрой дошкольного образования ИРОиПК;
4. Трофимову Юлию Иннокентьевну, к.п.н., заведующая МБДОУ ЦРР-д/с № 82 «Мичээр»

с 13 июня по 20 июня 2019 года:

5. Прокопьеву Людмилу Николаевну зав.кафедрой начального и инклюзивного образования ИРО и ПК;
6. Попову Валентину Валентиновну, зам.директора по УВР МОБУ НПСОШ №2

- II. Оплата проездных и командировочных расходов произвести за счет субсидии из федерального бюджета Республики Саха (Якутия).

Директор



Г.И. Алексеева

Примерные темы выступлений на ораторско-литературном конкурсе «Слово о русской литературе»

1. Чему учит литература?
2. Почему я полюбил читать?
3. Герой, которому стоит подражать.
4. Как литература преобразует мир и человека?
5. Кто научил меня ценить и любить книгу?
6. Сохранится ли в будущем книга? Будем ли мы читать?
7. Чтение – вот лучшее учение... Это так или не так? Почему?
8. Книга (стихотворение, фильм, картина, спектакль), которая изменила мое отношение к жизни.
9. Литература учит нравственности без нравоучения. Как именно это происходит?
10. Человек, живущий по сердцу, в согласии со своим внутренним миром, – всегда созидатель, обогатитель и художник!
11. Слово правит миром. «Слово – великий властелин, ибо...»
12. Природа как мир тончайшей светлой поэзии.
13. Гимн природе! (по произведениям русских, татарских писателей и поэтов).
14. Книга есть жизнь нашего времени, в ней все нуждаются: и старые, и малые (В.Г. Белинский).
15. «Душа моя страданиями человеческими уязвлена стала...» (А. Н. Радищев). Чему учит описание «страданий»?
16. «Знание без нравственной основы ничего не значит» (Л.Н. Толстой).
17. «Власть от века есть у слова» (А. Тарковский).
18. За счастьем ездят за моря, а оно – в нашем сердце. Ищи счастье в собственном твоём сердце («Цветник духовный»).
19. В жизни – море зла, а добра – океан (Архимандрит Рафаил).
20. «Театр – и зрелище, и школа для народа» («Театр» Г. Камал)

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе «В созвездии Пушкина»

Я, _____ (Ф.И.О.
полностью)

заявляю о своем желании участвовать в республиканском конкурсе «В созвездии Пушкина».

С положением о конкурсе ознакомлен (а). Сообщаю сведения о себе:

Дата рождения:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Полный адрес:

Телефон:

Электронная почта:

Должность:

Квалификационная категория:

Педстаж:

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Дата

Подпись _____

6.3. Ораторско-литературный этап «Слово о русской литературе»

Выступления участников оцениваются по следующим критериям:

- идея – содержание речи, её соответствие заявленной теме, логика и аргументированность, наличие у оратора собственной оригинальной позиции по данному вопросу;
- композиция – наличие ясно выделяемых частей речи: обращение, разделы основной части, заключение с выводами и возможным эмоциональным призывом;
- эмоциональность, энергетика, умение создать нужное настроение аудитории;
- словесное наполнение речи – правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность;
- синтаксис – правильное конструирование фраз и соединение слов, уместное использование фигур речи;
- произношение – деление речи на такты, расстановка пауз, темп, логические ударения, грамотное интонирование, дикция, звучность голоса, тембр;
- язык телодвижений, или ораторская пластика (поза, жесты, мимика).
- Ответы на вопросы:
 - адекватность понимания вопроса и точность ответа на поставленный вопрос;
 - наличие собственного мнения и корректность его утверждения;
 - умение сформулировать и ясно выразить мысль;

Максимальное количество баллов – 80 баллов.

7. Награждение участников и победителей Конкурса

7.1. По сумме баллов жюри определяет победителя и призёров Конкурса, которые награждаются дипломами. Участники, не занявшие призовые места, получают сертификаты.

7.3. Возможно награждение участников Конкурса, наиболее ярко проявивших себя в одном из аспектов выступления (эмоциональность, драматизм, оригинальность, изобретательность, артистическая выразительность и т. д.); решение о дополнительных номинациях принимается жюри.

8. Условия участия в Конкурсе

8.1. Следует внимательно ознакомиться с Положением о Конкурсе. Необходимо подать заявку до 25 июня 2019 года. Для этого необходимо заполнить заявку на участие в Конкурсе и отправить по почте vammosova@yandex.ru с пометкой «В созвездии А.С. Пушкина».

Контактный телефон для справок: 89679128010

**Положение
о I республиканском конкурсе
«В созвездии А.С. Пушкина»,
посвященном 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина**

1. Общие положения

- 1.1. Первый республиканский конкурс «В созвездии А.С. Пушкина» проводится в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка».
- 1.2. Организатором конкурса является кафедра русского и якутского языков АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-П».
- 1.3. Конкурс проводится среди учителей русского языка и литературы образовательных организаций Республики Саха (Якутия).
- 1.4. Организаторы оставляют за собой право вносить в Положение, а также в программу Конкурса изменения оперативного характера, о чем участникам Конкурса сообщается не менее, чем за два дня до начала Конкурса.
- 1.5. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – выявление инновационного и творческого потенциала педагогов Республики Саха (Якутия), популяризация русского языка и литературы, пропаганда всемирного значения наследия творчества А.С. Пушкина.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - выявление, поддержка и поощрение талантливых учителей русского языка и литературы, владеющих инновационными методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
 - стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
 - распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей русского языка и литературы.

3. Оргкомитет Конкурса

- 3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят сотрудники ИРО и ПК, члены регионального отделения АССУЛ;
- 3.2. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:
 - 1) оперативно доводит до сведения конкурсантов и их представителей информацию, касающуюся проведения Конкурса;
 - 2) принимает заявки на участие в Конкурсе;
 - 3) формирует состав жюри;
 - 4) определяет время и место проведения конкурсных мероприятий;
 - 5) разрабатывает систему поощрения, награждения участников.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются лица, подавшие заявку (Приложение №2) на участие до 25 июня 2019г.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится 30 июня 2019 года в 3 этапа:

1 этап: «Диктант с заданиями».

2 этап: «Мастер-класс».

Цель - демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов владения образовательными технологиями (методами, эффективными приёмами и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин. (всего 20 минут).

3 этап: Ораторско-литературный конкурс «Слово о русской литературе».

В рамках ораторско-литературного конкурса участникам предлагается подготовить собственное монологическое выступление на литературную тематику. Примерные темы выступлений приведены в Приложении №1 к настоящему Положению. Участники могут подготовить тезисы выступления или записать основные мысли, но в самом выступлении желательно не быть скованным письменным текстом, а говорить, обращаясь к аудитории и сохраняя контакт со слушателями. Участники выбирают тему по жеребьёвке перед конкурсным испытанием. Регламент выступления – не более 3 минут, затем выступающему могут быть заданы вопросы (не более 2). Вопросы задают члены жюри или слушатели.

6. Критерии оценки выступления участников Конкурса

6.1. Критерии оценки диктанта:

Высокий уровень- 40 баллов:

работа, содержащая 1 негрубую орфографическую (пунктуационную) ошибку.

Средний уровень – 30 баллов:

при наличии: 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок; 4 пунктуационных ошибок;
3 орфографических, если среди них есть однотипные.

Удовлетворительный уровень – 20 баллов:

при наличии: 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок; 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок; 7 пунктуационных ошибок; 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди них есть однотипные и негрубые; 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания заданий: за каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ВСЕГО: 70 баллов

6.2. Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному

показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования; убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения; оригинальность и новизна методических приёмов; технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; разнообразие методических приёмов	0-10
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить; проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; использование приёмов театральной педагогики, артистизм; умение осмыслить и переработать имеющийся опыт; удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-10
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования; способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы; мониторинг индивидуальных достижений обучающихся; понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов; использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	0-10
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога; выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации; поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения; владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	0-10
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов); умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;	0-10

	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	<p>корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме;</p> <p>разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами;</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);</p> <p>удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение);</p> <p>грамотность речи</p>	0-10
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	<p>акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности; обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;</p> <p>поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям;</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;</p> <p>педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально- нравственной и гражданско-патриотической направленности</p>	0-10
метапредметность и универсальность подходов	<p>разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;</p> <p>доступность для понимания и конкретность(примеры, связь с практикой преподавания, ! опора на реальные ситуации);</p> <p>формирование универсальных учебных действий разных видов; системность и целесообразность использования метапредметных подходов;</p> <p>потенциал транслируемости педагогического опыта</p>	0-10
развивающий характер и результативность	<p>развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании;</p> <p>опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;</p> <p>достижение планируемых результатов;</p> <p>учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода);</p> <p>разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)</p>	0-10
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	<p>умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования);</p> <p>конструктивность и видение путей решения проблем;</p> <p>выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов);</p> <p>наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности;</p> <p>планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)</p>	0-10

**Автономное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Имени С.Н.Донского.- II
С.Н. Донской –Паатынан Саха Республикатынидэтийингэ
эбинүөрэхтээһининавтономнайтэрилтэтэ
ҮӨРЭБИ САЙЫННАРАР УОННА ИДЭНИ ҮРДЭТЭР ИНСТИТУТ
677000 г. Якутск, пр. Ленина, д. 3, тел./факс 42-20-69, e-mail: iroipk@mail.ru**

№ 01/1-08/55

«04» июня 2019 г.

**О подготовке и проведении
республиканского конкурса «В созвездии А.С. Пушкина»,
посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина**

В связи подготовкой и проведением республиканского конкурса «В созвездии А.С. Пушкина» 30 июня 2019 в с. Ытык – Кюёль Таттинского улуса

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Утвердить положение о республиканском конкурсе «В созвездии А.С. Пушкина», посвященном 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина - приложение 1 к данному приказу.
- II. Назначить ответственными за проведение Конкурса Андросову Л.Н., зав. кафедрой русского и якутского языков, Аммосову В.В., доцента кафедры русского и якутского языков.
- II. Контроль исполнения данного приказа возложить на Абрамову Д.Г., заместителя директора.

Директор:



Алексеева Г.И.

Ответственные
за реализацию мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»

№	Обязательства	Мероприятия, действия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Создание стажировочной площадки по теме «Гуманитарная школа по типу деятельности»	- Подготовка проекта приказа о создании стажировочной площадки на базе ИРОиПК - Подготовка приказа о назначении кураторов базовых площадок	Абрамова Д.Г.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
		Разработка Положения о стажировочной площадке	Михалева О.И. Татарина О.С. Андросова Л.Н.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
		Обеспечение финансового сопровождения деятельности стажировочной площадки	Кычкин Н.Н., Егорова А.И., Егорова А.К.	Декабрь-январь, в течение года
		Подготовка формы соглашения с партнерами (Русский драмтеатр, Саха театр, Театр оперы и балета, Театр юного зрителя, кинотеатры «Синема», «Центральный», Национальная библиотека им. А.С.Пушкина, Национальный худ.музей, Краеведческий музей, Исторический музей) и базовыми площадками	Абрамова Д.Г., Татарина О.С. Андросова Л.Н., Прокопьева Л.Н.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
2.	Разработка и утверждение нормативной базы стажировочной площадки	Разработка программы, плана-графика деятельности гуманитарной школы Разработка структуры СП	Бугаев Н.И. Андросова Л.Н. Охотина К.М.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
		Создание финансовой базы СП, базовых организаций	Кычкин Н.Н. Егорова А.И.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
3.	Обобщение и распространение лучших практик и моделей 10 базовых учреждений, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования с целью их распространения на всей территории Российской Федерации	- Выбор базовых учреждений; - Разработка плана обобщения и распространения лучших практик (12 базовых организаций) в республике и других регионах РФ; - распространение лучших практик (12 базовых организаций) в республике и других регионах РФ	Абрамова Д.Г. Михалева О.И. Андросова Л.Н. Аммосова В.В.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г. Февраль-июнь, Сентябрь – ноябрь
4.	Совершенствование 3 программ повышения квалификации с учетом компетенций по направлениям деятельности федеральной СП на основе итогов входного тестирования.	Разработка новых программ повышения квалификации: - 1 программа для тьюторов - 1 программы по деятельностным технологиям - 1 программы для учителей, работающих в школах с неродным (русским) языком обучения	Бугаев Н.И. Андросова Л.Н., Гоголева Любовь Семеновна Матаннанова А.Н.	Декабрь 2018 – январь 2019 Январь-февраль 2019

5.	Проведение межрегиональных мероприятий обсуждающих вопросы совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка	2	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Деятельностная модель итоговой аттестации, ориентированная на оценку метапредметных результатов»	Бугаев Н.И. Абрамова Д.Г. Михалева О.И., Андросова Л.Н., Прокопьева Л.Н. Охотина К.М. +комиссия	Ноябрь 2019 г.
			Проведение межрегионального семинара "Открытая школа" как условие изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)»	Бугаев Н.И. Абрамова Д.Г. Михалева О.И., Андросова Л.Н., Прокопьева Л.Н. Охотина К.М. +комиссия	Октябрь 2019 г.
6.	Обучение 50 тьюторов по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка		- Подбор учителей для подготовки тьюторов - обучение тьюторов - разработка образовательных программ тьюторами - утверждение программ тьютопров на заседании НМС ИРОиПК	Бугаев Н.И. Андросова Л.Н. Аммосова В.В. Матаннанова А.Н.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г. Февраль-март 2019 г.
7.	Проведение диагностики компетенций педагогических работников		Разработка критериев диагностики «Мониторинг повышения качества обучения русскому языку» (НСУР, ЕФОМ).	Бугаев Н.И. Птицына С.В. Андросова Л.Н., Охотина К.М. Яковлева Е.Н. Алексеева Е.А.	Апрель - май 2019
8.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития		Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, которые будут проходить обучение	Андросова Л.Н. Ушницкая С.Е. Аммосова В.В. Яковлева Е.Н. +зав.кафедрами: Баишева М.И., Матаннанова А.Н., Решетников Г.Г., Ершова Н.В., Охотина К.М., Никифорова Е.С., Дедюкина С.В.	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
9.	Обучение (стажировка) 1700 педагогических работников, из них 1190 из других субъектов Российской Федерации (Дагестан, Башкортостан, Алтайский край, Хакасия, Тыва, Сахалинская область, Камчатский край – по 5 человек, итого – 42-45)		Проведение курсов ПК для педагогов других регионов (охват 1190 человек): - с выездом в регион - дистанционные курсы Проведение курсов ПК для педагогов РС(Я) (охват – 510 человек) Проведение педагогических и методических десантов	Бугаев Н.И., Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Кычкин Н.Н., Андросова Л.Н., Аммосова В.В., Охотина К.М. Прокопьева Л.Н. Егорова А.И., Егорова А.К. Федотова Н.В., Ушницкая С.Е., Сыроватская В.Н., Учителя базовых школ	Март-апрель В течение года ежеквартально
10.	Разработка методических рекомендаций, инструктивно-методической документации		Разработка 2-х методических рекомендаций, инструктивно-методической документации по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом	Андросова Л.Н., Аммосова В.В., Никифорова М.В. Охотина К.М.	Сентябрь- ноябрь 2019г.

		региональной специфики		
11.	Методическое, организационное и информационное сопровождение стажировочной площадки.	- анализ деятельности стажировочной площадки; - выпуск радио и телепередач; - выпуск статей в СМИ; - издание сборников, пособий - выпуск статей в журнале «Народное образование Якутии», в газете «Учительский вестник»	Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Санникова Д.Н., Саввинова А.М., Ушницкая С.Е., Семенова А.Е., Федотова Н.В., Судинов Н.Н., Никифорова М.В., Аммосова В.В., Данилова С.Э., Ефремов Е.М.	В течение года
12.	Охват учителей русского языка и литературы web-сервисами и образовательными технологиями, технологиями использования ЦОР и программного обеспечения.	Проведение курсов ПП, семинаров по ИКТ-технологиям для учителей русского языка и литературы	Федотова Н.В., Маркова П.В., Судинов Н.Н., Осипов С.В.	Январь-июнь, август-ноябрь 2019
13.	Проведение районных, республиканских мероприятий	«Методический турнир» по продвижению успешного педагогического опыта и эффективных моделей инновационной педагогической практики с участием профессиональных сообществ учителей-словесников	Бугаев Н.И., Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Охотина К.М., Андросова Л.Н., Ершова Н.В., Слепцова С.Д., Птицына С.В., Федотова Н.В., комиссия	Февраль-март 2019 г.
		Метапредметная республиканская олимпиада учителей русского языка и литературы «Осваиваем метапредметную компетентность»	Абрамова Д.Г., Андросова Л.Н., Аммосова В.В., Охотина К.М., комиссия	Июнь
		Конкурс сочинений	Андросова Л.Н., Аммосова В.В., комиссия	Сентябрь
		Конкурс «Лучший урок литературы»	Бугаев Н.И., Абрамова Д.Г., Андросова Л.Н., Аммосова В.В., комиссия	Октябрь-ноябрь
		Форсайт-сессия в рамках ежегодного Международного летнего института	Бугаев Н.И., Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Охотина К.М., Андросова Л.Н., Никифорова М.В., комиссия	Июнь
14.	Совершенствование деятельности сетевых сообществ учителей русского языка	Организация деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы, Ассоциации молодых учителей: - проведение установочных семинаров; - планирование участия в проведении мероприятий в рамках проекта	Бугаев Н.И., Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Аммосова В.В., Птицына С.В., Андреева Татьяна Сергеевна, рук. Ассоциации учителей р/я и лит.	Январь В течение года
15.	Проведение совместных мероприятий	Образовательный коворкинг в профилирующих организациях: - разработать отдельный план	Охотина К.М., Андросова Л.Н., Аммосова В.В.,	В течение года

	музеями, библиотеками, учреждениями культуры	работы; - установить договорные отношения с партнерами; - организация практикумов в Якутском художественном училище, Русском драматическом театре, Саха театре, Театре оперы и балета, Театре юного зрителя, кинотеатрах «Синема», «Центральный», Национальной библиотеке им.А.С.Пушкина, Национальном художественном музее, краеведческом музее, Историческом музее.	Слепцова С.Д., Шишигина В.Р., Ядрихинская Ф.В., Прокопьева Л.Н., Федотова Н.В., Лебедева Н.Н., Слепцова М.Н.	
16.	Цифровизация предметной области через он-лайн школу	Организация работы онлайн школы по русскому языку: -выбор направлений деятельности онлайн школы - наполнение содержания онлайн школы - разработка нормативных актов онлайн школы - проведение занятий онлайн школы	Андросова Л.Н., Аммосова В.В., Прокопьева Л.Н., Шишигина В.Р., сетевые учителя, представители Ассоциации учителей русского языка и литературы, ассоциации молодых учителей	Февраль-май, сентябрь-декабрь 2019 г.
17.	Обобщение работы	Подготовка и предоставление отчета о деятельности стажировочной площадки за 2019 год	Абрамова Д.Г., Михалева О.И., Андросова Л.Н., Аммосова В.В., Прокопьева Л.Н.	декабрь

Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
имени С.Н. Донского-II»
(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им С.Н. Донского – II)

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
[http: // iroipk.ykt.ru/](http://iroipk.ykt.ru/) E-mail: iroipk@mail.ru

г. Якутск

№ 01/1-08/59

«07» ноября 2018 г.

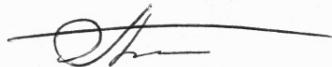
ПРИКАЗ

О назначении ответственных
за реализацию проекта
по русскому языку

В связи с выполнением обязательств конкурсной заявки на предоставление в 2019 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Саха (Якутия) на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования», мероприятия которой направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Назначить ответственных за реализацию мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» согласно приложению 1.
- II. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.И. Алексеева

Дорожная карта
 реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для
 полноценного функционирования русского языка»
 (проект «Гуманитарная школа по типу деятельности»)
 в 2019 году

№	Обязательства	Мероприятия, действия	Сроки выполнения
1.	Создание стажировочной площадки по теме «Гуманитарная школа по типу деятельности»	- Подготовка проекта приказа о создании стажировочной площадки на базе ИРОиПК - Подготовка приказа о назначении кураторов базовых площадок	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
		Разработка Положения о стажировочной площадке	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
		Подготовка формы соглашения с партнерами (Русский драмтеатр, Саха театр, Театр оперы и балета, Театр юного зрителя, кинотеатры «Синема», «Центральный», Национальная библиотека им. А.С.Пушкина, Национальный худ.музей, Краеведческий музей, Исторический музей) и базовыми площадками	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
2.	Разработка и утверждение нормативной базы стажировочной площадки	Разработка программы, плана-графика деятельности гуманитарной школы Разработка структуры СП	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
		Создание финансовой базы СП, базовых организаций	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
3.	Обобщение и распространение лучших практик и моделей 10 базовых учреждений, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования с целью их распространения на всей территории Российской Федерации	- Выбор базовых учреждений; - Разработка плана обобщения и распространения лучших практик (12 базовых организаций) в республике и других регионах РФ; - распространение лучших практик (12 базовых организаций) в республике и других регионах РФ	Ноябрь 2018 – январь 2019 г. Февраль-июнь, Сентябрь - ноябрь

4.	Совершенствование 3 программ повышения квалификации с учетом компетенций по направлениям деятельности федеральной СП на основе итогов входного тестирования.	Разработка новых программ повышения квалификации: - 1 программа для тьюторов - 1 программы по деятельностным технологиям - 1 программы для учителей, работающих в школах с неродным (русским) языком обучения	Декабрь 2018 – январь 2019 Январь-февраль 2019
5.	Проведение 2 межрегиональных мероприятий обсуждающих вопросы совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Деятельностная модель итоговой аттестации, ориентированная на оценку метапредметных результатов»	Ноябрь 2019 г.
		Проведение межрегионального семинара "Открытая школа" как условие изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)»	Октябрь 2019 г.
6.	Обучение 50 тьюторов по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка	- Подбор учителей для подготовки тьюторов - обучение тьюторов - разработка образовательных программ тьюторами - утверждение программ тьютопров на заседании НМС ИРОиПК	Ноябрь 2018 – январь 2019 г. Февраль-март 2019 г.
7.	Проведение диагностики компетенций педагогических работников	Разработка критериев диагностики «Мониторинг повышения качества обучения русскому языку» (НСУР, ЕФОМ).	Апрель - май 2019
8.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, которые будут проходить обучение	Ноябрь 2018 – январь 2019 г.
9.	Обучение (стажировка) 1700 педагогических работников, из них 1190 из других субъектов Российской Федерации (Дагестан, Башкортостан, Алтайский край, Хакасия, Тыва, Сахалинская	Проведение курсов ПК для педагогов других регионов (охват 1190 человек): - с выездом в регион - дистанционные курсы Проведение курсов ПК для педагогов РС(Я) (охват – 510 человек) Проведение педагогических и методических десантов	Март-апрель В течение года ежеквартально

	область, Камчатский край – по 5 человек, итого – 42-45)		
10.	Разработка методических рекомендаций, инструктивно-методической документации	Разработка 2-х методических рекомендаций, инструктивно-методической документации по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики	Сентябрь- ноябрь 2019г.
11.	Методическое, организационное и информационное сопровождение стажировочной площадки.	- анализ деятельности стажировочной площадки; - выпуск радио и телепередач; - выпуск статей в СМИ; - издание сборников, пособий - выпуск статей в журнале «Народное образование Якутии», в газете «Учительский вестник»	В течение года
12.	Охват учителей русского языка и литературы web-сервисами и образовательными технологиями, технологиями использования ЦОР и программного обеспечения.	Проведение курсов ПП, семинаров по ИКТ-технологиям для учителей русского языка и литературы	Январь-июнь, август-ноябрь 2019
13.	Проведение районных, республиканских мероприятий	«Методический турнир» по продвижению успешного педагогического опыта и эффективных моделей инновационной педагогической практики с участием профессиональных сообществ учителей-словесников	Февраль-март 2019 г.
		Метапредметная республиканская олимпиада учителей русского языка и литературы «Осваиваем метапредметную компетентность»	Июнь
		Конкурс сочинений	Сентябрь
		Конкурс «Лучший урок литературы»	Октябрь-ноябрь
		Форсайт-сессия в рамках ежегодного Международного летнего института	Июнь
14.	Совершенствование деятельности сетевых сообществ учителей русского языка	Организация деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы, Ассоциации молодых учителей: - проведение установочных семинаров; - планирование участия в проведении мероприятий в рамках проекта	Январь В течение года
15.	Проведение	Образовательный коворкинг в	В течение года

	совместных мероприятий музеями, библиотеками, учреждениями культуры	с профилирующих организациях: - разработать отдельный план работы; - установить договорные отношения с партнерами; - организация практикумов в Якутском художественном училище, Русском драматическом театре, Саха театре, Театре оперы и балета, Театре юного зрителя, кинотеатрах «Синема», «Центральный», Национальной библиотеке им.А.С.Пушкина, Национальном художественном музее, краеведческом музее, Историческом музее.	
16.	Цифровизация предметной области через онлайн школу	Организация работы онлайн школы по русскому языку: - выбор направлений деятельности онлайн школы - наполнение содержания онлайн школы - разработка нормативных актов онлайн школы - проведение занятий онлайн школы	Февраль-май, сентябрь-декабрь 2019 г.
17.	Обобщение работы	Подготовка и предоставление отчета о деятельности стажировочной площадки за 2019 год	декабрь

	совместных мероприятий музеями, библиотеками, учреждениями культуры	с профилирующих организациях: - разработать отдельный план работы; - установить договорные отношения с партнерами; - организация практикумов в Якутском художественном училище, Русском драматическом театре, Саха театре, Театре оперы и балета, Театре юного зрителя, кинотеатрах «Синема», «Центральный», Национальной библиотеке им.А.С.Пушкина, Национальном художественном музее, краеведческом музее, Историческом музее.	
16.	Цифровизация предметной области через онлайн школу	Организация работы онлайн школы по русскому языку: - выбор направлений деятельности онлайн школы - наполнение содержания онлайн школы - разработка нормативных актов онлайн школы - проведение занятий онлайн школы	Февраль-май, сентябрь-декабрь 2019 г.
17.	Обобщение работы	Подготовка и предоставление отчета о деятельности стажировочной площадки за 2019 год	декабрь

Базовые организации по реализации проекта по русскому языку

№	Улус	Образовательное учреждение	Куратор
1.	Жиганский улус	Жиганская СОШ	Ядрихинская Ф.В.
2.	Мегино-Кангаласский улус	Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова	Андросова Л.Н.
3.		Нижне-Бестяхская СОШ №2	
4.	Намский улус	Хамагаттинский саха-французский лицей	Прокопьева Л.Н.
5.	Нюрбинский улус	Нюрбинская СОШ № 2	Михалева О.И.
6.	Таттинский улус	Таттинский лицей	Охотина К.М.
7.		Хара-Алданская малокомплектная СОШ	
8.		Черкехская СОШ	
9.	Чурапчинский улус	Чурапчинская СОШ им. А.И.Новгородова	Шишигина В.Р.
10.	Хангаласский улус	Покровская СОШ № 2	Абрамова Д.Г.
11.	г.Якутск	Городская классическая гимназия	Аммосова В.В.
12.		СОШ № 26	
13.		Хатасская СОШ	

**Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
имени С.Н. Донского-И»
(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им С.Н. Донского – И)**

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
[http: // iroipk.ykt.ru/](http://iroipk.ykt.ru/) E-mail: iroipk@mail.ru

г. Якутск

№ 01/1-08/60

«07» ноября 2018 г.

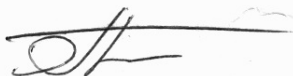
Приказ

Об утверждении
дорожной карты проекта
по русскому языку

В связи с выполнением обязательств конкурсной заявки на предоставление в 2019 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Саха (Якутия) на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования», мероприятия которой направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» (проект ИРОиПК «Гуманитарная школа по типу деятельности») (приложение 1).
- II. Утвердить список базовых образовательных организаций ИРОиПК по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» (проект ИРОиПК «Гуманитарная школа по типу деятельности») (приложение 2).
- III. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.И. Алексеева

**Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации
имени С.Н. Донского-II»
(АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им С.Н. Донского – II)**

ул.Ленина дом 3, г.Якутск, 677000, тел/факс 8(4112) 42-20-69
ОКПО 67671867 ОГРН 1111435000049 ИНН/КПП 1435236589/143501001
[http: // iroipk.ykt.ru/](http://iroipk.ykt.ru/) E-mail: iroipk@mail.ru

Приказ

«25» марта 2019 г.

№01/1-25/24

**Об организации и проведении
Полуфинала Чемпионата по чтению вслух**

В связи с проведением 26–27 марта 2019 г. полуфинала Чемпионата по чтению вслух на базе АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать рабочую группу в следующем составе:

1. Абрамова Д.Г., зам. директора по НИР ИРОиПК;
2. Аммосова В.В., доцент кафедры русского и якутского языков ИРОиПК;
3. Саввинова А.М., руководитель центра учебно-методического обеспечения ИРОиПК.

II. Создать экспертную группу в следующем составе:

1. Потапова Е.Ф., актриса Саха академического театра им.П.А.Ойунского, заслуженная артистка Республики Саха (Якутия);
2. Ядрихинская Ф.В., ст.преподаватель ИРОиПК;
3. Дегеряков Э.М., учитель СОШ №16 г.Якутска, победитель республиканских конкурсов чтецов среди учителей.

III. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Абрамову Д.Г.

Директор



Г.И.Алексева